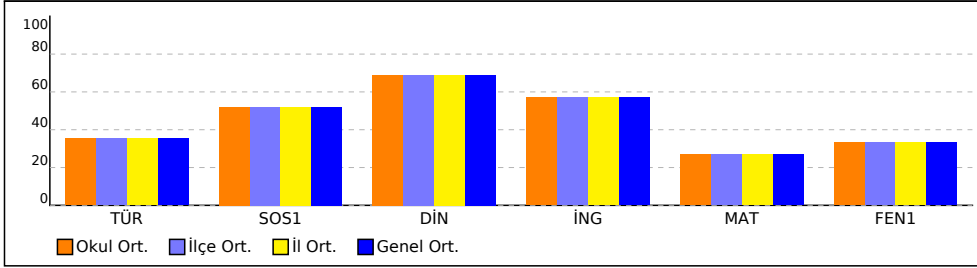


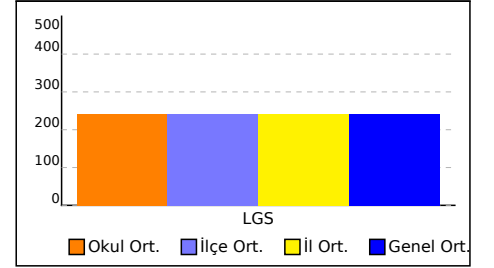
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ÇORUM		ÇORUM MERKEZ		Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu				Combo Akademi Süper Deneme Sınavı				107	107	107	107																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri												
				Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam			LGS			Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	7	5,31	6	3	5,21	8	2	6,91	7	3	5,70	6	6	4,04	7	7	4,99	42	28	32,16	240,890						
Okul Ortalaması				8	7	5,31	6	3	5,21	8	2	6,91	7	3	5,70	6	6	4,04	7	7	4,99	42	28	32,16	240,890						
95	214	SURA NEHİR BOZKUR	5B	6	9	3,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	7	8	4,33	2	13	-2,33	24	51	7,00	144,547	14	95	95	95	95	
96	32	YUSUF EYMEN AYHAN	5F	3	12	-1,00	6	4	4,67	9	1	8,67	4	4	2,67	2	5	0,33	5	8	2,33	29	34	17,67	142,447	16	96	96	96	96	
97	201	KATARAL NADAKIVAT	5C	5	10	1,67	4	6	2,00	5	5	3,33	3	7	0,67	6	9	3,00	3	12	-1,00	26	49	9,67	140,560	14	97	97	97	97	
98	212	SARE KARDELEN AKSİ	5C	5	10	1,67	3	2	2,33	5	2	4,33	2	5	0,33	2	5	0,33	3	6	1,00	20	30	9,99	133,670	15	98	98	98	98	
99	0	BEYZANUR KIRÇI	5B	5	10	1,67	5	5	3,33	8	2	7,33	3	7	0,67	1	14	-3,67	6	8	3,33	28	46	12,66	123,573	15	99	99	99	99	
100	113	ECRİN MERYEM KAYA	5B	5	10	1,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	1	14	-3,67	7	8	4,33	22	53	4,33	115,360	16	100	100	100	100	
101	276	ABDULLAH	5F	4	10	0,67	2	7	-0,33	7	3	6,00				0	3	-1,00	4	9	1,00	17	32	6,34	112,623	17	101	101	101	101	
102	55	TUANA AKSOY	5B	4	11	0,33	3	7	0,67	5	5	3,33	1	8	-1,67	5	10	1,67	3	12	-1,00	21	53	3,33	112,603	17	102	102	102	102	
103	0	*M MDE**R*K	Ğ 5F	4	9	1,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	8	0,33	3	7	0,67	16	48	0,00	110,847	18	103	103	103	103	
104	217	SÜMEYYENİSAALTUNT	5C	5	9	2,00	0	10	-3,33	8	2	7,33	6	3	5,00	3	9	0,00	1	14	-3,67	23	47	7,33	102,890	16	104	104	104	104	
105	160	KEZİBAN ELİF AYDIN	5C	5	10	1,67	4	4	2,67	6	1	5,67	2	4	0,67	2	9	-1,00	1	11	-2,67	20	39	7,01	98,100	17	105	105	105	105	
106	308	EMİR TAŞ	5	3	12	-1,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	4	10	0,67	3	8	0,33	15	55	-3,34	95,010	2	106	106	106	106	
107	251	*ZL E M*Ğ MA Ö Ç	5B	3	12	-1,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	19	56	0,33	83,267	18	107	107	107	107	

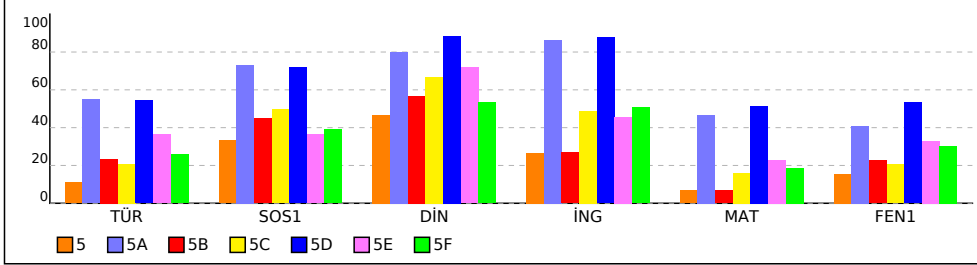
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



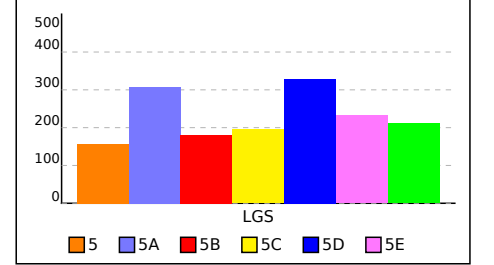
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



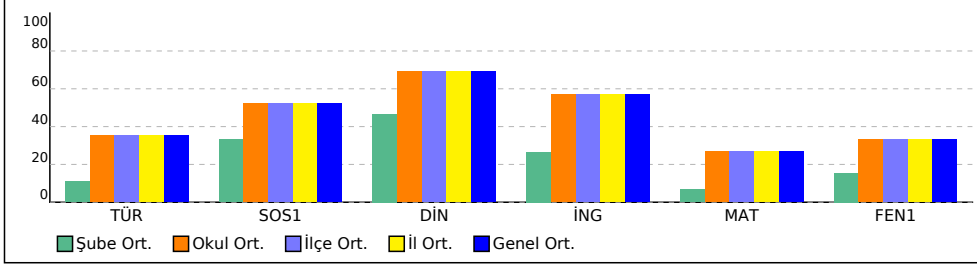
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



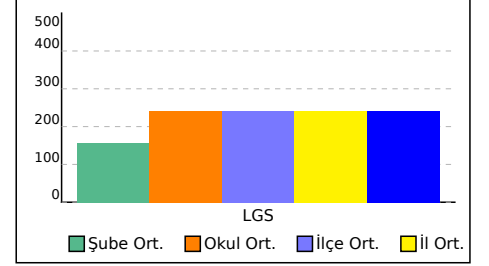
5 SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İL	İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
ÇORUM	ÇORUM MERKEZ		Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu			Combo Akademi Süper Deneme Sınavı			107	107	107	107																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri												
				Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam			LGS			Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	7	5,31	6	3	5,21	8	2	6,91	7	3	5,70	6	6	4,04	7	7	4,99	42	28	32,16	240,890						
Okul Ortalaması				8	7	5,31	6	3	5,21	8	2	6,91	7	3	5,70	6	6	4,04	7	7	4,99	42	28	32,16	240,890						
SINIF: 5																															
1	219	TAHANURULLAH ŞAHİ	5	7	8	4,33	8	2	7,33	10	0	10,00	8	2	7,33	4	8	1,33	7	8	4,33	44	28	34,65	218,670	1	56	56	56	56	
2	308	EMİR TAŞ	5	3	12	-1,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	4	10	0,67	3	8	0,33	15	55	-3,34	95,010	2	106	106	106	106	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



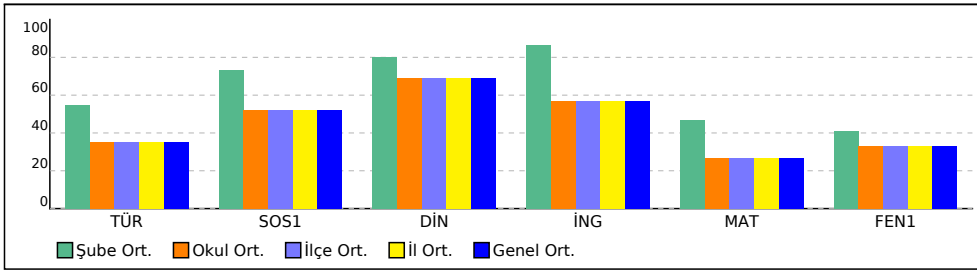
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



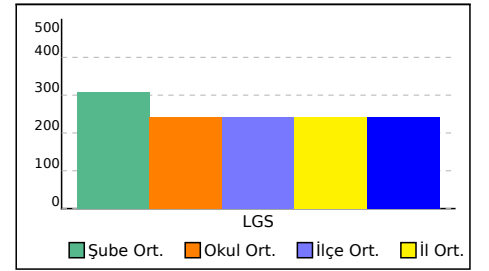
5A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

															KATILIMLAR																
															OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
ÇORUM		ÇORUM MERKEZ			Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu						Combo Akademi Süper Deneme Sınavı				107	107	107	107													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Dereceler									
				Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri												
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Toplam	LGS	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				8	7	5,31	6	3	5,21	8	2	6,91	7	3	5,70	6	6	4,04	7	7	4,99	42	28	32,16	240,890						
Okul Ortalaması				8	7	5,31	6	3	5,21	8	2	6,91	7	3	5,70	6	6	4,04	7	7	4,99	42	28	32,16	240,890						
SINIF: 5A																															
1	78	BERRA ÇELİK	5A	12	3	11,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	14	1	13,67	14	0	14,00	69	5	67,34	451,800	1	1	1	1	1	
2	267	ZEYNEP AŞCI	5A	10	5	8,33	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	13	2	12,33	11	4	9,67	60	15	55,00	382,867	2	8	8	8	8	
3	116	ALMİNA ÜLKER	5A	8	5	6,33	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	13	1	12,67	12	3	11,00	57	15	52,00	377,497	3	10	10	10	10	
4	145	FİRDEVS KARAKURT	5A	10	5	8,33	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	11	3	10,00	11	4	9,67	59	15	54,00	364,890	4	11	11	11	11	
5	205	RAVZA KÜBRA SAKİN	5A	12	3	11,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	2	9,33	8	7	5,67	59	13	54,67	350,937	5	15	15	15	15	
6	48	TUSEM BERBEROĞLU	5A	11	4	9,67	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	13	2	12,33	6	9	3,00	56	19	49,67	341,867	6	17	17	17	17	
7	149	HATİCEBERRA İPEK	5A	11	4	9,67	8	1	7,67	9	1	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	10	3	9,00	55	12	51,01	334,077	7	19	19	19	19	
8	50	ASLI CANDEMİR	5A	10	4	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	6	4	4,67	9	4	7,67	52	15	47,01	304,560	8	24	24	24	24	
9	125	ELİF BAYAR	5A	7	7	4,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	12	2	11,33	6	8	3,33	51	21	44,00	302,013	9	27	27	27	27	
10	221	ŞEYMA BAŞ	5A	11	1	10,67	7	1	6,67	9	0	9,00	9	0	9,00	3	3	2,00	7	4	5,67	46	9	43,01	277,270	10	33	33	33	33	
11	202	RANA ALTUN AŞ	5A	8	7	5,67	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	8	5	6,33	7	8	4,33	49	24	41,00	272,767	11	34	34	34	34	
12	87	BUĞLEMAKSOY	5A	13	2	12,33	9	1	8,67	8	2	7,33	7	3	6,00	3	7	0,67	7	8	4,33	47	23	39,33	261,037	12	39	39	39	39	
13	150	HAVVA NUR ÖZÇETİN	5A	9	6	7,00	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	6	6	4,00	6	8	3,33	49	22	41,67	257,737	13	43	43	43	43	
14	224	BUĞLEM SERRA TOMA	5A	10	1	9,67	1	1	0,67	5	2	4,33	8	1	7,67	6	4	4,67	3	7	0,67	33	16	27,68	235,087	14	50	50	50	50	
15	128	ECRİN NAZ ÖLÇER	5A	8	7	5,67	6	4	4,67	9	1	8,67	7	3	6,00	4	7	1,67	6	7	3,67	40	29	30,35	215,573	15	60	60	60	60	
16	63	AZRAN * BOZKAN	5A	6	9	3,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	4	10	0,67	6	8	3,33	39	34	27,66	189,090	16	76	76	76	76	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



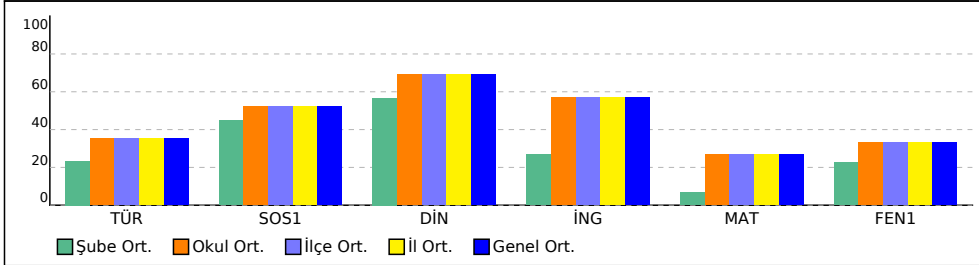
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



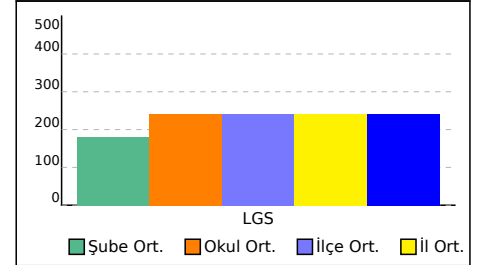
5B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ÇORUM		ÇORUM MERKEZ		Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu				Combo Akademi Süper Deneme Sınavı				107	107	107	107															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri											
				Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri											
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
Genel Ortalama				8	7	5,31	6	3	5,21	8	2	6,91	7	3	5,70	6	6	4,04	7	7	4,99	42	28	32,16	240,890					
Okul Ortalaması				8	7	5,31	6	3	5,21	8	2	6,91	7	3	5,70	6	6	4,04	7	7	4,99	42	28	32,16	240,890					
SINIF: 5B																														
1	213	SELINA SELMAN * AN	5B	7	7	4,67	7	3	6,00	8	2	7,33	7	0	7,00	6	3	5,00	8	5	6,33	43	20	36,33	260,433	1	41	41	41	41
2	155	İLKAY NUR KOÇEROĞI	5B	8	7	5,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	6	7	3,67	7	8	4,33	48	25	39,67	251,460	2	45	45	45	45
3	208	RÜMEYSAK ESKİN	5B	6	8	3,33	9	1	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	6	3	5,00	6	6	4,00	43	22	35,66	239,623	3	48	48	48	48
4	112	ECRİN AKIŞ	5B	5	10	1,67	5	5	3,33	8	2	7,33	5	5	3,33	8	7	5,67	9	6	7,00	40	35	28,33	238,720	4	49	49	49	49
5	151	HAYRUNNİSA HIZ	5B	6	8	3,33	6	4	4,67	7	3	6,00	5	5	3,33	6	9	3,00	8	7	5,67	38	36	26,00	216,523	5	58	58	58	58
6	206	RÜMEYSA KADI	5B	8	7	5,67	8	1	7,67	8	2	7,33	5	5	3,33				7	5	5,33	36	20	29,33	210,843	6	63	63	63	63
7	290	İREM KIR	5B	6	9	3,00	6	4	4,67	8	2	7,33	4	6	2,00	4	8	1,33	8	7	5,67	36	36	24,00	199,083	7	69	69	69	69
8	298	SÜMEYYE KEŞLİK	5B	8	7	5,67	7	3	6,00	10	0	10,00	4	6	2,00	2	7	-0,33	6	8	3,33	37	31	26,67	191,647	8	72	72	72	72
9	174	MELİKE NUR ÖREMİŞ	5B	9	6	7,00	6	4	4,67	8	2	7,33	6	4	4,67	0	4	-1,33	6	9	3,00	35	29	25,34	187,977	9	77	77	77	77
10	1440C	FİLİZ DEVA EKER	5B	7	6	5,00	7	3	6,00	4	4	2,67	2	5	0,33	0	4	-1,33	8	6	6,00	28	28	18,67	182,353	10	78	78	78	78
11	53	MERYEM BÜLBÜL	5B	7	8	4,33	9	1	8,67	6	4	4,67	3	7	0,67	4	11	0,33	5	10	1,67	34	41	20,34	169,067	11	84	84	84	84
12	45	ALEYNA EM*KTAR	5B	7	6	5,00	7	2	6,33	6	3	5,00	1	7	-1,33	4	9	1,00	4	9	1,00	29	36	17,00	166,480	12	86	86	86	86
13	0	BETÜL SARE EFE	5B	6	9	3,00	4	6	2,00	9	1	8,67	4	6	2,00	2	13	-2,33	7	8	4,33	32	43	17,67	154,347	13	92	92	92	92
14	214	SURA NEHİR BOZKUR	5B	6	9	3,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	7	8	4,33	2	13	-2,33	24	51	7,00	144,547	14	95	95	95	95
15	0	BEYZANUR KIRÇI	5B	5	10	1,67	5	5	3,33	8	2	7,33	3	7	0,67	1	14	-3,67	6	8	3,33	28	46	12,66	123,573	15	99	99	99	99
16	113	ECRİN MERYEM KAYA	5B	5	10	1,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	1	14	-3,67	7	8	4,33	22	53	4,33	115,360	16	100	100	100	100
17	55	TUANA AKSOY	5B	4	11	0,33	3	7	0,67	5	5	3,33	1	8	-1,67	5	10	1,67	3	12	-1,00	21	53	3,33	112,603	17	102	102	102	102
18	251	*ZL E M*Ğ MA Ö Ç	5B	3	12	-1,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	19	56	0,33	83,267	18	107	107	107	107

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



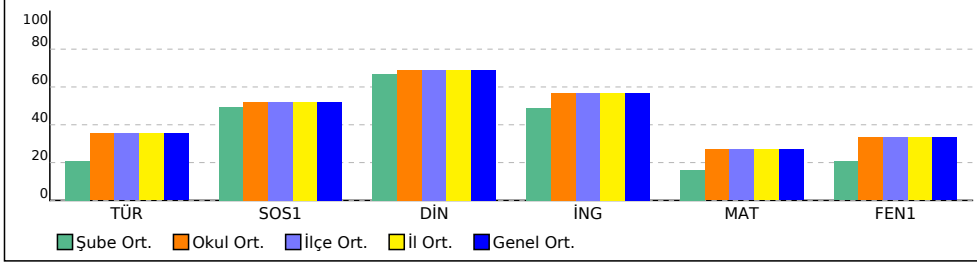
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



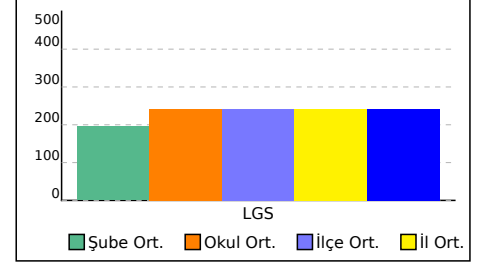
5C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																													
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL											
ÇORUM		ÇORUM MERKEZ			Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu						Combo Akademi Süper Deneme Sınavı				107	107	107	107											
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri										
				Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri										
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N					
Genel Ortalama				8	7	5,31	6	3	5,21	8	2	6,91	7	3	5,70	6	6	4,04	7	7	4,99	42	28	32,16	240,890				
Okul Ortalaması				8	7	5,31	6	3	5,21	8	2	6,91	7	3	5,70	6	6	4,04	7	7	4,99	42	28	32,16	240,890				
SINIF: 5C																													
1	265	ZEHRA BENLİ	5C	7	8	4,33	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	11	2	10,33	10	2	9,33	52	18	45,98	330,647	1	21	21	21
2	287	RABIYA CANDAN	5C	9	6	7,00	10	0	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	6	6	4,00	11	4	9,67	53	19	46,67	302,270	2	25	25	25
3	195	NİSA SU EVCİMEN	5C	5	8	2,33	9	1	8,67	6	3	5,00	10	0	10,00	9	4	7,67	7	7	4,67	46	23	38,34	263,113	3	38	38	38
4	129	ELİFNUR AKOĞLU	5C	6	9	3,00	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	7	5	5,33	9	6	7,00	46	26	37,33	260,817	4	40	40	40
5	126	ELİF GÖYHAN	5C	5	10	1,67	8	2	7,33	9	1	8,67	6	4	4,67	7	7	4,67	7	7	4,67	42	31	31,68	224,783	5	55	55	55
6	49	AMİNE EFLAL ŞAHİN	5C	8	7	5,67	7	3	6,00	10	0	10,00	4	6	2,00	6	7	3,67	5	9	2,00	40	32	29,34	216,833	6	57	57	57
7	203	RANA YİĞİT	5C	9	6	7,00	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	3	8	0,33	5	10	1,67	41	30	31,00	203,573	7	66	66	66
8	119	ELİF AZRA DOĞAN	5C	2	7	-0,33	8	2	7,33	8	2	7,33	6	3	5,00	2	1	1,67	7	3	6,00	33	18	27,00	193,530	8	70	70	70
9	137	ESLEMNUR YÜCEL	5C	7	7	4,67	4	6	2,00	10	0	10,00	9	1	8,67	2	8	-0,67	6	7	3,67	38	29	28,34	191,560	9	73	73	73
10	167	MARYA MOFAK	5C	6	9	3,00	8	2	7,33	7	3	6,00	6	4	4,67	4	10	0,67	6	9	3,00	37	37	24,67	181,490	10	79	79	79
11	111	ZEHRA BIÇER	5C	4	8	1,33	7	1	6,67	5	4	3,67	3	5	1,33	3	8	0,33	7	8	4,33	29	34	17,66	165,183	11	87	87	87
12	108	ECRİN AKCA	5C	6	8	3,33	4	4	2,67	5	3	4,00	2	8	-0,67	5	7	2,67	4	9	1,00	26	39	13,00	163,167	12	89	89	89
13	266	ZEYNEP AÇIK	5C	6	9	3,00	5	5	3,33	8	2	7,33	9	1	8,67	2	12	-2,00	5	10	1,67	35	39	22,00	151,663	13	94	94	94
14	201	KATARAL NADAKIVAT	5C	5	10	1,67	4	6	2,00	5	5	3,33	3	7	0,67	6	9	3,00	3	12	-1,00	26	49	9,67	140,560	14	97	97	97
15	212	SARE KARDELEN AKSİ	5C	5	10	1,67	3	2	2,33	5	2	4,33	2	5	0,33	2	5	0,33	3	6	1,00	20	30	9,99	133,670	15	98	98	98
16	217	SÜMEYYENİSAALTUNT	5C	5	9	2,00	0	10	-3,33	8	2	7,33	6	3	5,00	3	9	0,00	1	14	-3,67	23	47	7,33	102,890	16	104	104	104
17	160	KEZİBAN ELİF AYDIN	5C	5	10	1,67	4	4	2,67	6	1	5,67	2	4	0,67	2	9	-1,00	1	11	-2,67	20	39	7,01	98,100	17	105	105	105

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



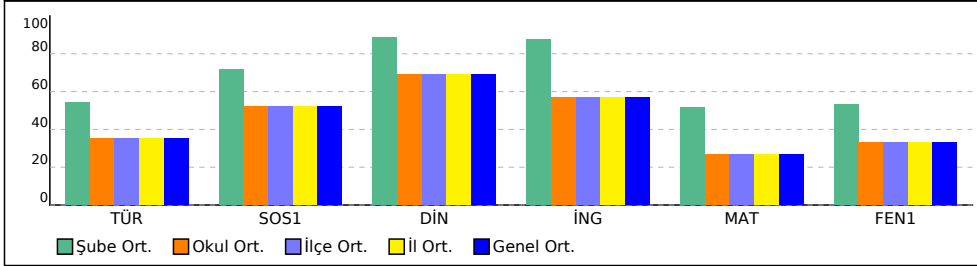
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



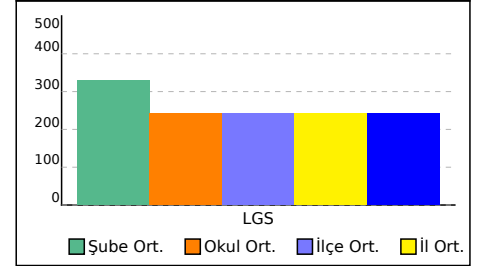
5D SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
ÇORUM		ÇORUM MERKEZ			Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu						Combo Akademi Süper Deneme Sınavı				107	107	107	107												
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri											
				Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri											
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
Genel Ortalama				8	7	5,31	6	3	5,21	8	2	6,91	7	3	5,70	6	6	4,04	7	7	4,99	42	28	32,16	240,890					
Okul Ortalaması				8	7	5,31	6	3	5,21	8	2	6,91	7	3	5,70	6	6	4,04	7	7	4,99	42	28	32,16	240,890					
SINIF: 5D																														
1	171	MİLİH EMRE ATAR	5D	12	3	11,00	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	14	1	13,67	14	1	13,67	66	9	63,01	442,240	1	2	2	2	2
2	198	ÖMER SEFA KAYA	5D	12	3	11,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	12	3	11,00	14	1	13,67	66	9	63,01	423,600	2	4	4	4	4
3	193	MUSTAFA ONUR BEK	5D	10	5	8,33	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	15	0	15,00	12	3	11,00	63	12	59,00	415,840	3	5	5	5	5
4	40	AHMET YASİN ERKOÇ	5D	13	2	12,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	12	2	11,33	11	4	9,67	65	9	62,00	407,877	4	6	6	6	6
5	196	NURETTİN ÖZTEMİZ	5D	12	3	11,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	4	8,67	12	3	11,00	63	11	59,34	384,970	5	7	7	7	7
6	271	AHMET EREN KUYUMCU	5D	13	2	12,33	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	12	2	11,33	9	6	7,00	61	13	56,66	382,823	6	9	9	9	9
7	186	EYMEYEN TEMİZYÜREK	5D	12	3	11,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	9	6	7,00	11	4	9,67	61	14	56,34	360,347	7	12	12	12	12
8	189	ENES MENDAŞ	5D	10	5	8,33	6	4	4,67	10	0	10,00	9	1	8,67	12	3	11,00	8	7	5,67	55	20	48,34	338,253	8	18	18	18	18
9	264	ZAFER TERLEMEZ	5D	8	7	5,67	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	4	8,67	11	4	9,67	55	19	48,68	332,903	9	20	20	20	20
10	199	ÖMER TALHA ULUSOY	5D	9	6	7,00	6	4	4,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	5	7,33	9	6	7,00	51	23	43,34	304,863	10	23	23	23	23
11	2100C	SALİM BERAT ALTUNA	5D	9	6	7,00	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	7	5	5,33	10	5	8,33	52	20	45,33	302,190	11	26	26	26	26
12	146	FURKAN ALTUNER	5D	11	4	9,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	7	8	4,33	8	7	5,67	56	19	49,67	300,960	12	28	28	28	28
13	227	YAHYA ÖZÜYAĞLI	5D	9	6	7,00	7	3	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	5	9	2,00	12	3	11,00	53	21	46,00	295,410	13	29	29	29	29
14	47	ALPEREN YILDIRIM	5D	9	6	7,00	7	2	6,33	8	1	7,67	9	0	9,00	7	3	6,00	9	6	7,00	49	18	43,00	295,153	14	30	30	30	30
15	162	ARDA AÇIKGÖZ	5D	10	5	8,33	7	3	6,00	10	0	10,00	9	1	8,67	8	6	6,00	6	8	3,33	50	23	42,33	279,250	15	32	32	32	32
16	130	EMİN ADILOĞLU	5D	6	8	3,33	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	8	6	6,00	9	6	7,00	48	25	39,67	271,160	16	35	35	35	35
17	147	HASAN EMİR KELEM	5D	7	8	4,33	8	1	7,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	2	8,33	5	8	2,33	47	21	40,00	266,413	17	36	36	36	36
18	38	AHMET TARIK DEMİR	5D	8	7	5,67	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	4	3	3,00	8	6	6,00	45	21	38,01	252,827	18	44	44	44	44
19	88	BUĞRA FINDIKÇI	5D	7	8	4,33	4	5	2,33	8	1	7,67	4	6	2,00	4	10	0,67	6	8	3,33	33	38	20,33	181,003	19	80	80	80	80

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

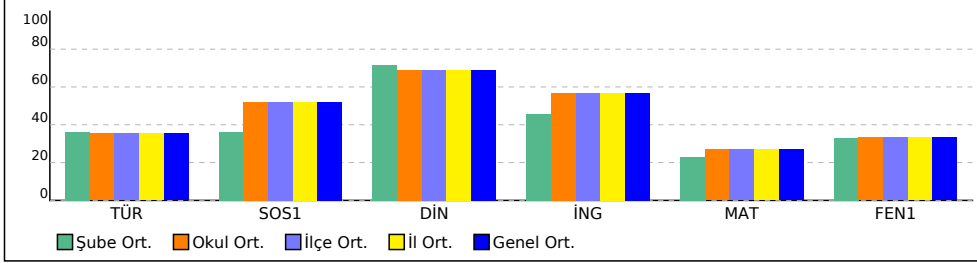


5E SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

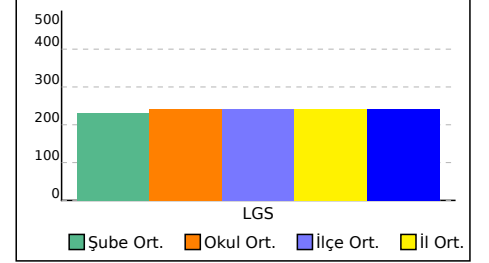
										KATILIMLAR					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ÇORUM		ÇORUM MERKEZ		Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu				Combo Akademi Süper Deneme Sınavı				107	107	107	107

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri												
				Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	7	5,31	6	3	5,21	8	2	6,91	7	3	5,70	6	6	4,04	7	7	4,99	42	28	32,16	240,890						
Okul Ortalaması				8	7	5,31	6	3	5,21	8	2	6,91	7	3	5,70	6	6	4,04	7	7	4,99	42	28	32,16	240,890						
SINIF: 5E																															
1	235	YİĞİT EMRE DURMUŞE	5E	11	4	9,67	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	10	3	9,00	11	4	9,67	57	16	51,67	359,153	1	13	13	13	13	
2	411	TALHA YILDIZ	5E	11	4	9,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	5	8,33	11	4	9,67	59	16	53,68	358,533	2	14	14	14	14	
3	261	YUSUF ÖZÜTÜRKER	5E	9	6	7,00	7	3	6,00	10	0	10,00	9	1	8,67	6	7	3,67	9	5	7,33	50	22	42,67	279,793	3	31	31	31	31	
4	258	YUSUF EMİR KORKMA	5E	6	8	3,33	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	7	5	5,33	9	4	7,67	45	24	37,00	265,753	4	37	37	37	37	
5	297	YASİN KILIÇOĞLU	5E	5	6	3,00	7	3	6,00	10	0	10,00	8	2	7,33	5	3	4,00	9	6	7,00	44	20	37,33	250,790	5	46	46	46	46	
6	286	KADİR TOMUK	5E	7	8	4,33	4	4	2,67	8	2	7,33	8	0	8,00	4	1	3,67	8	6	6,00	39	21	32,00	240,133	6	47	47	47	47	
7	400	UĞU R* ĞRA ACIOĞLU	5E	9	6	7,00	6	4	4,67	9	1	8,67	6	4	4,67	7	8	4,33	5	10	1,67	42	33	31,01	230,080	7	52	52	52	52	
8	269	EMİR BARTU COŞAR	5E	7	8	4,33	4	6	2,00	9	1	8,67	8	2	7,33	5	8	2,33	8	6	6,00	41	31	30,66	228,060	8	54	54	54	54	
9	102	BURAK FARUK AYDIN	5E	8	7	5,67	5	5	3,33	9	1	8,67	2	8	-0,67	6	9	3,00	7	8	4,33	37	38	24,33	215,680	9	59	59	59	59	
10	135	ERKAMESER*YÜ KTAŞ	5E	6	9	3,00	3	7	0,67	8	2	7,33	5	5	3,33	8	7	5,67	6	9	3,00	36	39	23,00	212,867	10	62	62	62	62	
11	177	MERT EFE AVCI	5E	7	8	4,33	5	5	3,33	5	5	3,33	5	5	3,33	4	11	0,33	9	5	7,33	35	39	21,98	205,267	11	65	65	65	65	
12	180	MUHAMMET MOFAK K	5E	8	7	5,67	5	5	3,33	8	2	7,33	8	2	7,33	3	7	0,67	6	9	3,00	38	32	27,33	199,970	12	67	67	67	67	
13	341	ABDULHAKİM BÖLÜ* /	5E	7	4	5,67	4	1	3,67	9	1	8,67	2	3	1,00	4	4	2,67	4	6	2,00	30	19	23,68	199,447	13	68	68	68	68	
14	209	SALİH GÜNEŞ	5E	8	7	5,67	2	8	-0,67	8	2	7,33	1	9	-2,00	5	10	1,67	7	8	4,33	31	44	16,33	191,653	14	71	71	71	71	
15	282	ABDULKADİ EM ARIC	5E	7	8	4,33	6	4	4,67	5	5	3,33	5	5	3,33	7	8	4,33	4	11	0,33	34	41	20,32	190,467	15	74	74	74	74	
16	170	EĞEKOÇAK	5E	7	8	4,33	2	8	-0,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	6	9	3,00	27	48	10,99	159,400	16	90	90	90	90	
17	114	EĞE YANDIK	5E	8	7	5,67	3	7	0,67	5	5	3,33	4	6	2,00	3	11	-0,67	5	10	1,67	28	46	12,67	155,317	17	91	91	91	91	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



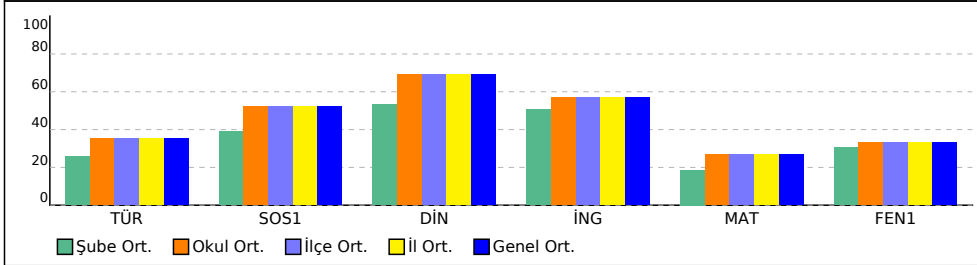
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



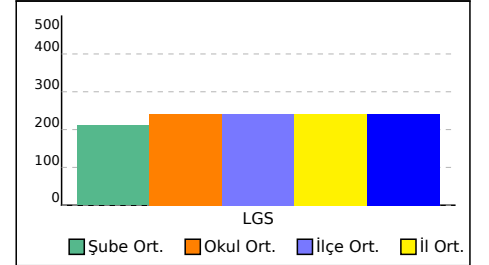
5F SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
ÇORUM		ÇORUM MERKEZ			Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu						Combo Akademi Süper Deneme Sınavı				107	107	107	107												
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri											
				Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri											
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
Genel Ortalama				8	7	5,31	6	3	5,21	8	2	6,91	7	3	5,70	6	6	4,04	7	7	4,99	42	28	32,16	240,890					
Okul Ortalaması				8	7	5,31	6	3	5,21	8	2	6,91	7	3	5,70	6	6	4,04	7	7	4,99	42	28	32,16	240,890					
SINIF: 5F																														
1	156	KEREM ÖZDİLLİ	5F	12	3	11,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	13	1	12,67	13	2	12,33	65	9	62,00	425,877	1	3	3	3	3
2	299	TALHA ÇAYLAK	5F	10	4	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	3	9,00	10	5	8,33	58	14	53,33	350,477	2	16	16	16	16
3	430	KEREM BURAN	5F	8	7	5,67	8	1	7,67	9	1	8,67	8	2	7,33	8	5	6,33	12	3	11,00	53	19	46,67	319,687	3	22	22	22	22
4	184	MUHAMMED EMİN KA'AN	5F	9	6	7,00	6	4	4,67	8	2	7,33	9	1	8,67	6	9	3,00	8	5	6,33	46	27	37,00	259,520	4	42	42	42	42
5	33	AHMET EGE ARICI	5F	5	6	3,00	4	4	2,67	6	2	5,33	6	2	5,33	6	6	4,00	8	4	6,67	35	24	27,00	230,103	5	51	51	51	51
6	263	YUSUF YİĞİTER	5F	9	5	7,33	6	4	4,67	4	3	3,00	4	4	2,67	5	5	3,33	7	8	4,33	35	29	25,33	229,560	6	53	53	53	53
7	183	BERKAN PRO ÖZCAN	5F	10	5	8,33	7	3	6,00	8	2	7,33	2	1	1,67	2	4	0,67	6	8	3,33	35	23	27,33	212,927	7	61	61	61	61
8	64	BERAT ÖNGEL	5F	5	10	1,67	6	3	5,00	6	4	4,67	6	3	5,00	6	5	4,33	7	8	4,33	36	33	25,00	209,070	8	64	64	64	64
9	197	ÖMER ERDEM IŞIK	5F	6	9	3,00	6	4	4,67	7	1	6,67	9	1	8,67	1	4	-0,33	7	7	4,67	36	26	27,35	190,020	9	75	75	75	75
10	239	YUNUS EMRE KORKMAZ	5F	4	9	1,00	4	4	2,67	1	4	-0,33	5	5	3,33	3	7	0,67	8	4	6,67	25	33	14,01	173,610	10	81	81	81	81
11	67	BERAT YİĞİT	5F	4	11	0,33	3	7	0,67	3	7	0,67	6	4	4,67	7	7	4,67	5	9	2,00	28	45	13,01	170,370	11	82	82	82	82
12	218	TAHA AYDOĞAN	5F	9	6	7,00	4	6	2,00	5	5	3,33	6	4	4,67	3	12	-1,00	5	10	1,67	32	43	17,67	169,333	12	83	83	83	83
13	140	FATİH MERT ERTUĞRAZ	5F	7	8	4,33	6	4	4,67	6	4	4,67	4	6	2,00	4	5	2,33	3	10	-0,33	30	37	17,67	167,327	13	85	85	85	85
14	36	AHMET TOYDEMİR	5F	4	11	0,33	5	5	3,33	10	0	10,00	8	2	7,33	3	9	0,00	6	9	3,00	36	36	23,99	163,177	14	88	88	88	88
15	163	KIVANÇ İDER	5F	4	11	0,33	4	6	2,00	5	5	3,33	4	4	2,67	4	9	1,00	6	7	3,67	27	42	13,00	153,280	15	93	93	93	93
16	32	YUSUF EYMEN AYHAN	5F	3	12	-1,00	6	4	4,67	9	1	8,67	4	4	2,67	2	5	0,33	5	8	2,33	29	34	17,67	142,447	16	96	96	96	96
17	276	ABDULLAH	5F	4	10	0,67	2	7	-0,33	7	3	6,00				0	3	-1,00	4	9	1,00	17	32	6,34	112,623	17	101	101	101	101
18	0	*M MDE**R*K	5F	4	9	1,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	8	0,33	3	7	0,67	16	48	0,00	110,847	18	103	103	103	103

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ÇORUM	ÇORUM MERKEZ	Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu	Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4

	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam			LGS
	Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam			Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	
Okul (107)	7,61	6,90	5,31	6,31	3,31	5,21	7,61	2,10	6,91	6,67	2,90	5,70	6,08	6,10	4,04	7,26	6,80	4,99	41,54	28,11	32,16	240,890
	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
İlçe (107)	7,61	6,90	5,31	6,31	3,31	5,21	7,61	2,10	6,91	6,67	2,90	5,70	6,08	6,10	4,04	7,26	6,80	4,99	41,54	28,11	32,16	240,890
İl (107)	7,61	6,90	5,31	6,31	3,31	5,21	7,61	2,10	6,91	6,67	2,90	5,70	6,08	6,10	4,04	7,26	6,80	4,99	41,54	28,11	32,16	240,890
Genel (107)	7,61	6,90	5,31	6,31	3,31	5,21	7,61	2,10	6,91	6,67	2,90	5,70	6,08	6,10	4,04	7,26	6,80	4,99	41,54	28,11	32,16	240,890

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam			LGS
	Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam			Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	
5 (2)	5,00	10,00	1,66	5,00	5,00	3,33	6,00	4,00	4,66	4,50	5,50	2,66	4,00	9,00	1,00	5,00	8,00	2,33	29,50	41,50	15,64	156,840
5A (16)	9,75	4,56	8,23	7,81	1,50	7,31	8,44	1,31	8,00	8,94	0,94	8,63	8,31	3,88	7,02	8,06	5,75	6,15	51,31	17,94	45,34	307,440
5B (18)	6,28	8,33	3,50	5,83	4,06	4,48	6,72	3,11	5,68	4,39	5,11	2,68	3,82	8,41	1,02	6,11	8,17	3,39	33,15	37,19	20,75	180,440
5C (17)	5,88	8,29	3,12	6,06	3,29	4,96	7,35	2,06	6,67	6,00	3,35	4,88	4,71	6,88	2,41	5,71	7,88	3,08	35,71	31,75	25,12	195,520
5D (19)	9,84	5,11	8,14	7,84	2,00	7,18	9,11	0,79	8,84	9,05	0,89	8,76	9,16	4,32	7,72	9,68	5,05	8,00	54,68	18,16	48,64	328,320
5E (17)	7,71	6,76	5,45	5,12	4,47	3,63	7,88	2,12	7,18	5,82	3,76	4,57	5,76	6,94	3,45	7,29	7,06	4,94	39,58	31,11	29,22	231,900
5F (18)	6,50	7,89	3,87	5,33	4,28	3,91	6,33	3,00	5,33	6,06	3,00	5,06	4,78	5,94	2,80	6,83	6,83	4,56	35,83	30,94	25,53	210,570

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

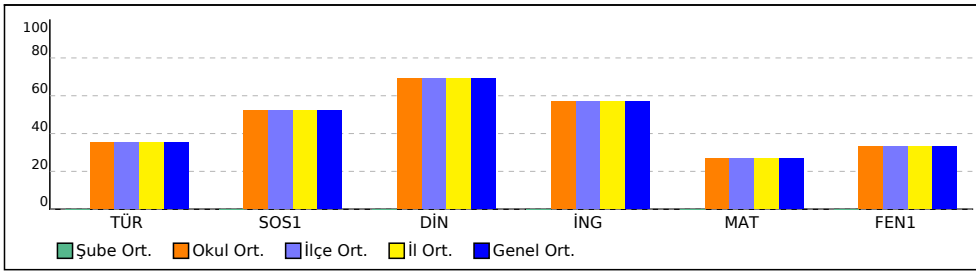
KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu okulunda	107	7			
ÇORUM MERKEZ ilçesinde	107	7	1		
ÇORUM ilinde	107	7	1	1	
Genelde	107	7	1	1	1

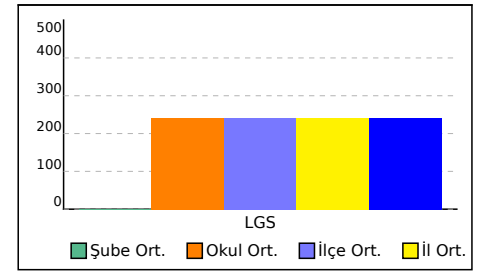
DERECELER

Genelde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu
ÇORUM ilinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu
ÇORUM MERKEZ ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ÇORUM	ÇORUM MERKEZ	Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu	Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Türkçe (107 Öğrenci)	15	7,61	6,90	51
Türkçe	15	7,61	6,90	51
[-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1,44	1,45	48
[-] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1,61	2,23	40
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0,77	0,21	77
[-] Yazma stratejilerini uygular.	2	0,55	1,35	28
[-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,37	0,57	37
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,70	0,29	70
[+] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0,67	0,31	67
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,82	0,17	82
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,67	0,32	67

	Soru	D	Y	%
Din Kültürü (107 Öğrenci)	10	7,61	2,10	76
Din K.ve A.B.	10	7,61	2,10	76
[+] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0,90	0,07	90
[+] Sofra adabına riayet eder.	2	1,60	0,36	80
[+] Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0,71	0,24	71
[+] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0,82	0,17	82
[+] Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0,77	0,18	77
[+] Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0,89	0,10	89
[+] İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0,79	0,20	79
[+] Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0,59	0,36	59
[+] Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0,55	0,42	55

	Soru	D	Y	%
Matematik (106 Öğrenci)	15	6,08	6,10	41
Matematik	15	6,08	6,10	41
[-] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.	1	0,32	0,42	32
[-] Kesir, ondalık ve yüzdelerle gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0,44	0,40	44
[-] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0,38	0,44	38
[-] Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0,20	0,42	20
[+] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0,55	0,40	55
[+] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0,58	0,21	58
[-] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0,23	0,51	23
[+] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0,68	0,25	68
[-] En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0,42	0,50	42
[-] Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0,33	0,32	33
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0,30	0,58	30
[+] Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0,51	0,31	51
[-] Bir yüzdeler ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0,45	0,44	45
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0,69	0,90	34

	Soru	D	Y	%
Sosyal Bilgiler (107 Öğrenci)	10	6,31	3,31	63
Sosyal Bil.	10	6,31	3,31	63
[-] Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0,44	0,52	44
[+] Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0,65	0,28	65
[+] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0,53	0,46	53
[+] Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0,63	0,35	63
[+] Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0,86	0,12	86
[+] Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0,71	0,27	71
[+] Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0,74	0,21	74
[+] Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0,69	0,28	69
[+] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0,67	0,29	67
[-] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0,38	0,53	38

	Soru	D	Y	%
İngilizce (106 Öğrenci)	10	6,67	2,90	67
İngilizce	10	6,67	2,90	67
[+] Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0,66	0,30	66
[+] Students will be able to exchange simple personal information.	2	1,37	0,53	68
[+] Students will be able to talk about daily routines.	1	0,67	0,30	67
[+] Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	1,34	0,60	67
[+] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0,75	0,20	75
[+] Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0,90	0,10	90
[-] Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0,38	0,51	38
[+] Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0,61	0,35	61

	Soru	D	Y	%
Fen Bilimleri (107 Öğrenci)	15	7,26	6,80	48
Fen Bilimleri	15	7,26	6,80	48
[-] Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0,16	0,78	16
[-] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0,42	0,51	42
[+] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2,10	0,84	70
[-] Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0,26	0,57	26
[-] Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0,44	0,54	44
[+] Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1,50	0,45	75
[-] Ay in özelliklerini açıklar.	1	0,29	0,70	29
[-] Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0,89	0,89	44
[-] Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0,43	0,45	43
[-] Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0,46	0,42	46
[-] Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0,31	0,65	31

5 ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ÇORUM	ÇORUM MERKEZ	Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu	Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4

5 (2)	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam			LGS			
	Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam			Puan			
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
	5,00	10,00	1,66	5,00	5,00	3,33	6,00	4,00	4,66	4,50	5,50	2,66	4,00	9,00	1,00	5,00	8,00	2,33	29,50	41,50	15,64	156,840			
	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼

Okul (107)	7,61	6,90	5,31	6,31	3,31	5,21	7,61	2,10	6,91	6,67	2,90	5,70	6,08	6,10	4,04	7,26	6,80	4,99	41,54	28,11	32,16	240,890
İlçe (107)	7,61	6,90	5,31	6,31	3,31	5,21	7,61	2,10	6,91	6,67	2,90	5,70	6,08	6,10	4,04	7,26	6,80	4,99	41,54	28,11	32,16	240,890
İl (107)	7,61	6,90	5,31	6,31	3,31	5,21	7,61	2,10	6,91	6,67	2,90	5,70	6,08	6,10	4,04	7,26	6,80	4,99	41,54	28,11	32,16	240,890
Genel (107)	7,61	6,90	5,31	6,31	3,31	5,21	7,61	2,10	6,91	6,67	2,90	5,70	6,08	6,10	4,04	7,26	6,80	4,99	41,54	28,11	32,16	240,890

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

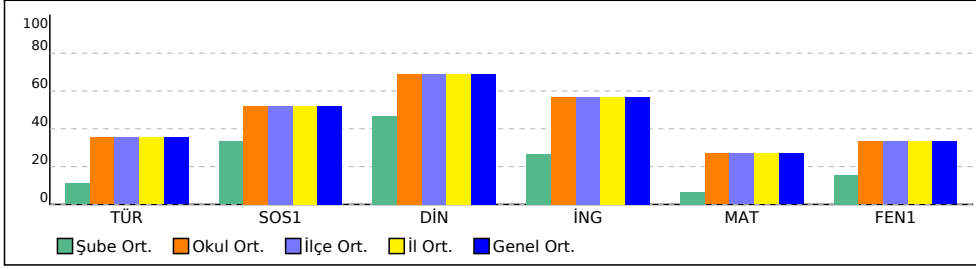
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

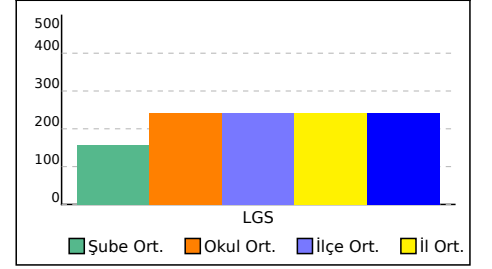
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5 şubesinde	2				
Okulunuzda	107	7			
ÇORUM MERKEZ ilçesinde	107	7	1		
ÇORUM ilinde	107	7	1	1	
Genelde	107	7	1	1	1

DERECELER
Genelde sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu
ÇORUM ilinde sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu
ÇORUM MERKEZ ilçesinde sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu
Okulunuzda sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5 ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ÇORUM	ÇORUM MERKEZ	Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu	Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Türkçe (2 Öğrenci)	15	5,00	10,00	33
Türkçe	15	5,00	10,00	33
[-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1,00	0
[-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1,00	2,00	33
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,50	0,50	50
[-] Yazma stratejilerini uygular.	2	0,50	1,50	25
[-] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1,00	0
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,50	0,50	50
[+] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0,50	0,50	50
[-] Metinle ilgili sorulara cevap verir.	4	1,50	2,50	38
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,50	0,50	50

	Soru	D	Y	%
Din Kültürü (2 Öğrenci)	10	6,00	4,00	60
Din K.ve A.B.	10	6,00	4,00	60
[+] Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0,50	0,50	50
[+] Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1,00	0	100
[+] Sofra adabına riayet eder.	2	1,00	1,00	50
[+] İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0,50	0,50	50
[+] Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0,50	0,50	50
[+] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1,00	0	100
[+] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0,50	0,50	50
[+] Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0,50	0,50	50
[+] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0,50	0,50	50

	Soru	D	Y	%
Matematik (2 Öğrenci)	15	4,00	9,00	27
Matematik	15	4,00	9,00	27
[+] En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1,00	0	100
[+] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0,50	0,50	50
[+] Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0,50	0	50
[-] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1,00	0
[-] Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1,00	0
[-] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0,50	0
[-] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0,50	0
[-] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1,00	0
[+] Bir çokluğun istenen basit kesir kadranı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.	1	0,50	0,50	50
[-] Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1,00	0
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0,50	1,00	25
[-] Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1,00	0
[+] Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0,50	0,50	50
[+] Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0,50	0,50	50

	Soru	D	Y	%
Sosyal Bilgiler (2 Öğrenci)	10	5,00	5,00	50
Sosyal Bil.	10	5,00	5,00	50
[-] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1,00	0
[+] Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0,50	0,50	50
[+] Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0,50	0,50	50
[+] Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1,00	0	100
[+] Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0,50	0,50	50
[+] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1,00	0	100
[+] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0,50	0,50	50
[-] Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1,00	0
[+] Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0,50	0,50	50
[+] Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0,50	0,50	50

	Soru	D	Y	%
İngilizce (2 Öğrenci)	10	4,50	5,50	45
İngilizce	10	4,50	5,50	45
[-] Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	0,50	1,50	25
[-] Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1,00	0
[+] Students will be able to exchange simple personal information.	2	1,00	1,00	50
[+] Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0,50	0,50	50
[+] Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0,50	0,50	50
[+] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0,50	0,50	50
[+] Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0,50	0,50	50
[+] Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
Fen Bilimleri (2 Öğrenci)	15	5,00	8,00	33
Fen Bilimleri	15	5,00	8,00	33
[+] Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1,50	0,50	75
[-] Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişinin olduğu yönünde deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1,00	0
[-] Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0,50	1,50	25
[-] Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1,00	0
[-] Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1,00	0
[-] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1,00	1,00	33
[+] Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1,00	0	100
[+] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0,50	0,50	50
[-] Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	0,50	0
[-] Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1,00	0
[+] Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0,50	0	50

5A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ÇORUM	ÇORUM MERKEZ	Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu	Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4

	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam	LGS Puan		
	Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri						
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N				
5A (16)	9,75	4,56	8,23	7,81	1,50	7,31	8,44	1,31	8,00	8,94	0,94	8,63	8,31	3,88	7,02	8,06	5,75	6,15	51,31	17,94	45,34	307,440
	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲
Okul (107)	7,61	6,90	5,31	6,31	3,31	5,21	7,61	2,10	6,91	6,67	2,90	5,70	6,08	6,10	4,04	7,26	6,80	4,99	41,54	28,11	32,16	240,890
İlçe (107)	7,61	6,90	5,31	6,31	3,31	5,21	7,61	2,10	6,91	6,67	2,90	5,70	6,08	6,10	4,04	7,26	6,80	4,99	41,54	28,11	32,16	240,890
İl (107)	7,61	6,90	5,31	6,31	3,31	5,21	7,61	2,10	6,91	6,67	2,90	5,70	6,08	6,10	4,04	7,26	6,80	4,99	41,54	28,11	32,16	240,890
Genel (107)	7,61	6,90	5,31	6,31	3,31	5,21	7,61	2,10	6,91	6,67	2,90	5,70	6,08	6,10	4,04	7,26	6,80	4,99	41,54	28,11	32,16	240,890

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

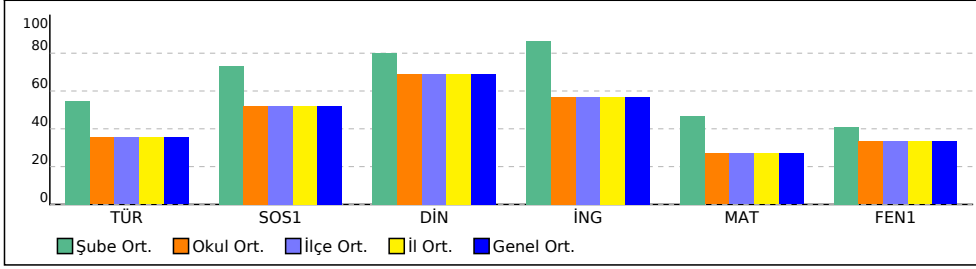
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

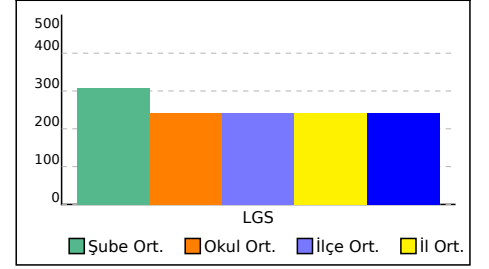
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5A şubesinde	16				
Okulunuzda	107	7			
ÇORUM MERKEZ ilçesinde	107	7	1		
ÇORUM ilinde	107	7	1	1	
Genelde	107	7	1	1	1

DERECELER	
Genelde	sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu
ÇORUM ilinde	sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu
ÇORUM MERKEZ ilçesinde	sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu
Okulunuzda	sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ÇORUM	ÇORUM MERKEZ	Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu	Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

					Soru	D	Y	%						Soru	D	Y	%
Türkçe (16 Öğrenci)					15	9,75	4,56	65	Sosyal Bilgiler (16 Öğrenci)					10	7,81	1,50	78
Türkçe					15	9,75	4,56	65	Sosyal Bil.					10	7,81	1,50	78
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1,00	0	100	[+] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0,63	0,38	63								
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	2,06	0,81	69	[+] Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0,94	0	94								
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,63	0,25	63	[+] Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0,94	0	94								
[-] Yazma stratejilerini uygular.	2	0,63	1,19	31	[+] Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0,88	0,13	88								
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0,81	0,19	81	[+] Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0,75	0,19	75								
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,94	0,06	94	[+] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0,88	0,06	88								
[+] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0,69	0,31	69	[+] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0,69	0,19	69								
[+] Metinle ilgili sorulara cevap verir.	4	2,19	1,56	55	[+] Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0,50	0,38	50								
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,81	0,19	81	[+] Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0,88	0,06	88								
					[+] Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0,75	0,13	75								
										Soru	D	Y	%				
Din Kültürü (16 Öğrenci)					10	8,44	1,31	84	İngilizce (16 Öğrenci)					10	8,94	0,94	89
Din K.ve A.B.					10	8,44	1,31	84	İngilizce					10	8,94	0,94	89
[+] Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0,63	0,31	63	[+] Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	1,75	0,19	88								
[+] Hz. Lokman ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0,81	0,19	81	[+] Students will be able to talk about daily routines.	1	0,94	0,06	94								
[+] Sofra adabına riayet eder.	2	1,56	0,38	78	[+] Students will be able to exchange simple personal information.	2	1,94	0,06	97								
[+] İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0,88	0,13	88	[+] Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0,94	0,06	94								
[+] Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1,00	0	100	[+] Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1,00	0	100								
[+] Allah ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0,81	0,13	81	[+] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0,88	0,13	88								
[+] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0,94	0,06	94	[+] Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0,94	0,06	94								
[+] Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0,81	0,13	81	[+] Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0,56	0,38	56								
[+] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1,00	0	100						Soru	D	Y	%				
					Fen Bilimleri (16 Öğrenci)					15	8,06	5,75	54				
					Fen Bilimleri					15	8,06	5,75	54				
[+] En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0,69	0,31	69	[+] Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1,50	0,44	75								
[+] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0,88	0,06	88	[+] Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0,56	0,25	56								
[-] Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0,38	0,25	38	[-] Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0,94	0,75	47								
[+] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0,75	0,25	75	[-] Ay ın özelliklerini açıklar.	1	0,25	0,75	25								
[-] Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0,25	0,13	25	[-] Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0,38	0,50	38								
[+] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0,63	0,25	63	[+] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2,38	0,63	79								
[+] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0,69	0,06	69	[+] Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0,56	0,38	56								
[-] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0,38	0,31	38	[+] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0,75	0,19	75								
[+] Bir çokluğun istenen basit kesir kadranı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.	1	0,50	0,19	50	[-] Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0,19	0,75	19								
[+] Kesir, ondalık ve yüzdelerle gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0,75	0,13	75	[-] Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0,44	0,56	44								
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0,75	0,94	38	[-] Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0,13	0,56	13								
[+] Bir yüzdeler ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0,56	0,31	56													
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0,38	0,63	38													
[+] Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0,75	0,06	75													

5B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ÇORUM	ÇORUM MERKEZ	Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu	Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4

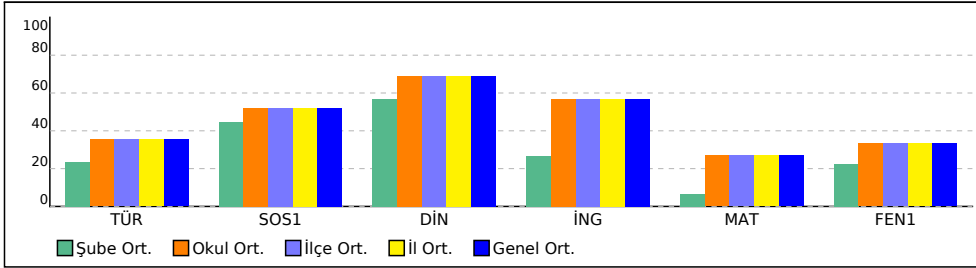
	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam			LGS			
	Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam			Puan			
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
5B (18)	6,28	8,33	3,50	5,83	4,06	4,48	6,72	3,11	5,68	4,39	5,11	2,68	3,82	8,41	1,02	6,11	8,17	3,39	33,15	37,19	20,75	180,440			
	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼
Okul (107)	7,61	6,90	5,31	6,31	3,31	5,21	7,61	2,10	6,91	6,67	2,90	5,70	6,08	6,10	4,04	7,26	6,80	4,99	41,54	28,11	32,16	240,890			
İlçe (107)	7,61	6,90	5,31	6,31	3,31	5,21	7,61	2,10	6,91	6,67	2,90	5,70	6,08	6,10	4,04	7,26	6,80	4,99	41,54	28,11	32,16	240,890			
İl (107)	7,61	6,90	5,31	6,31	3,31	5,21	7,61	2,10	6,91	6,67	2,90	5,70	6,08	6,10	4,04	7,26	6,80	4,99	41,54	28,11	32,16	240,890			
Genel (107)	7,61	6,90	5,31	6,31	3,31	5,21	7,61	2,10	6,91	6,67	2,90	5,70	6,08	6,10	4,04	7,26	6,80	4,99	41,54	28,11	32,16	240,890			

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

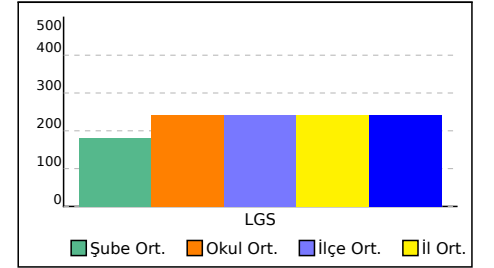
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5B şubesinde	18				
Okulunuzda	107	7			
ÇORUM MERKEZ ilçesinde	107	7	1		
ÇORUM ilinde	107	7	1	1	
Genelde	107	7	1	1	1

DERECELER
Genelde sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu
ÇORUM ilinde sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu
ÇORUM MERKEZ ilçesinde sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu
Okulunuzda sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ÇORUM	ÇORUM MERKEZ	Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu	Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4

5C (17)	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam			LGS			
	Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam			Puan			
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
	5,88	8,29	3,12	6,06	3,29	4,96	7,35	2,06	6,67	6,00	3,35	4,88	4,71	6,88	2,41	5,71	7,88	3,08	35,71	31,75	25,12	195,520			
	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼

Okul (107)	7,61	6,90	5,31	6,31	3,31	5,21	7,61	2,10	6,91	6,67	2,90	5,70	6,08	6,10	4,04	7,26	6,80	4,99	41,54	28,11	32,16	240,890
İlçe (107)	7,61	6,90	5,31	6,31	3,31	5,21	7,61	2,10	6,91	6,67	2,90	5,70	6,08	6,10	4,04	7,26	6,80	4,99	41,54	28,11	32,16	240,890
İl (107)	7,61	6,90	5,31	6,31	3,31	5,21	7,61	2,10	6,91	6,67	2,90	5,70	6,08	6,10	4,04	7,26	6,80	4,99	41,54	28,11	32,16	240,890
Genel (107)	7,61	6,90	5,31	6,31	3,31	5,21	7,61	2,10	6,91	6,67	2,90	5,70	6,08	6,10	4,04	7,26	6,80	4,99	41,54	28,11	32,16	240,890

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

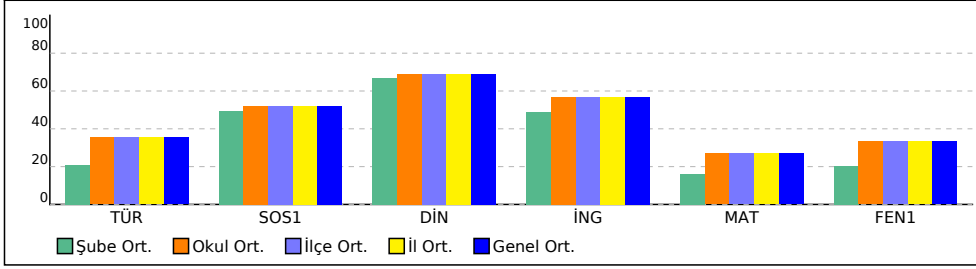
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

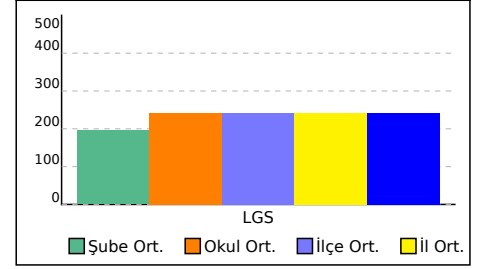
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5C şubesinde	17				
Okulunuzda	107	7			
ÇORUM MERKEZ ilçesinde	107	7	1		
ÇORUM ilinde	107	7	1	1	
Genelde	107	7	1	1	1

DERECELER
Genelde sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu
ÇORUM ilinde sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu
ÇORUM MERKEZ ilçesinde sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu
Okulunuzda sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ÇORUM	ÇORUM MERKEZ	Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu	Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Türkçe (17 Öğrenci)	15	5,88	8,29	39
Türkçe	15	5,88	8,29	39
[-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	0,82	1,94	27
[-] Metinle ilgili sorulara cevap verir.	4	1,12	2,76	28
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0,71	0,24	71
[-] Yazma stratejilerini uygular.	2	0,41	1,47	21
[-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,29	0,59	29
[-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,47	0,47	47
[+] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0,71	0,24	71
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,88	0,06	88
[-] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,47	0,53	47

	Soru	D	Y	%
Din Kültürü (17 Öğrenci)	10	7,35	2,06	74
Din K.ve A.B.	10	7,35	2,06	74
[+] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0,88	0,06	88
[+] Sofra adabına riayet eder.	2	1,71	0,24	85
[+] Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0,53	0,29	53
[+] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0,82	0,12	82
[+] Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0,71	0,12	71
[+] Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1,00	0	100
[+] İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0,76	0,24	76
[+] Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0,59	0,35	59
[-] Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0,35	0,65	35

	Soru	D	Y	%
Matematik (17 Öğrenci)	15	4,71	6,88	31
Matematik	15	4,71	6,88	31
[-] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.	1	0,06	0,71	6
[-] Kesir, ondalık ve yüzdelerle gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0,12	0,59	12
[-] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0,24	0,59	24
[-] Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0,18	0,53	18
[+] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0,65	0,24	65
[+] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0,59	0,12	59
[-] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0,12	0,47	12
[-] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0,47	0,41	47
[-] En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0,29	0,65	29
[-] Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0,18	0,41	18
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0,29	0,59	29
[-] Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0,47	0,35	47
[-] Bir yüzdeler ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0,47	0,41	47
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0,59	0,82	29

	Soru	D	Y	%
Sosyal Bilgiler (17 Öğrenci)	10	6,06	3,29	61
Sosyal Bil.	10	6,06	3,29	61
[-] Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0,47	0,53	47
[-] Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0,47	0,29	47
[+] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0,65	0,35	65
[-] Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0,47	0,47	47
[+] Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0,94	0,06	94
[-] Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0,71	0,24	71
[+] Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0,88	0,06	88
[+] Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0,76	0,24	76
[-] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0,47	0,47	47
[-] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0,24	0,59	24

	Soru	D	Y	%
İngilizce (17 Öğrenci)	10	6,00	3,35	60
İngilizce	10	6,00	3,35	60
[-] Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0,41	0,47	41
[+] Students will be able to exchange simple personal information.	2	1,59	0,24	79
[+] Students will be able to talk about daily routines.	1	0,59	0,41	59
[+] Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	1,18	0,76	59
[+] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0,71	0,18	71
[+] Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0,94	0,06	94
[-] Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0,12	0,76	12
[-] Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0,47	0,47	47

	Soru	D	Y	%
Fen Bilimleri (17 Öğrenci)	15	5,71	7,88	38
Fen Bilimleri	15	5,71	7,88	38
[-] Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0,12	0,82	12
[-] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0,18	0,76	18
[+] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1,88	1,12	63
[-] Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0,29	0,53	29
[-] Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0,29	0,65	29
[+] Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1,24	0,71	62
[-] Ay in özelliklerini açıklar.	1	0,29	0,71	29
[-] Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0,76	0,76	38
[-] Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0,35	0,47	35
[-] Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0,18	0,53	18
[-] Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0,12	0,82	12

5D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ÇORUM	ÇORUM MERKEZ	Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu	Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4

5D (19)	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam			LGS			
	Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam			Puan			
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
5D (19)	9,84	5,11	8,14	7,84	2,00	7,18	9,11	0,79	8,84	9,05	0,89	8,76	9,16	4,32	7,72	9,68	5,05	8,00	54,68	18,16	48,64	328,320			
	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲
Okul (107)	7,61	6,90	5,31	6,31	3,31	5,21	7,61	2,10	6,91	6,67	2,90	5,70	6,08	6,10	4,04	7,26	6,80	4,99	41,54	28,11	32,16	240,890			
İlçe (107)	7,61	6,90	5,31	6,31	3,31	5,21	7,61	2,10	6,91	6,67	2,90	5,70	6,08	6,10	4,04	7,26	6,80	4,99	41,54	28,11	32,16	240,890			
İl (107)	7,61	6,90	5,31	6,31	3,31	5,21	7,61	2,10	6,91	6,67	2,90	5,70	6,08	6,10	4,04	7,26	6,80	4,99	41,54	28,11	32,16	240,890			
Genel (107)	7,61	6,90	5,31	6,31	3,31	5,21	7,61	2,10	6,91	6,67	2,90	5,70	6,08	6,10	4,04	7,26	6,80	4,99	41,54	28,11	32,16	240,890			

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

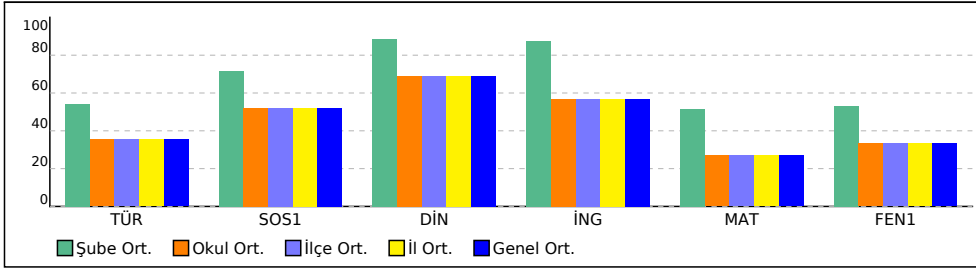
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

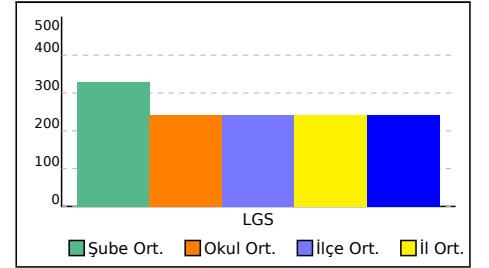
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5D şubesinde	19				
Okulunuzda	107	7			
ÇORUM MERKEZ ilçesinde	107	7	1		
ÇORUM ilinde	107	7	1	1	
Genelde	107	7	1	1	1

DERECELER
Genelde sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu
ÇORUM ilinde sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu
ÇORUM MERKEZ ilçesinde sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu
Okulunuzda sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ÇORUM	ÇORUM MERKEZ	Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu	Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Türkçe (19 Öğrenci)	15	9,84	5,11	66
Türkçe	15	9,84	5,11	66
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirlir.	3	2,00	1,00	67
[+] Metinle ilgili sorulara cevap verir.	4	2,26	1,74	57
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0,79	0,21	79
[-] Yazma stratejilerini uygular.	2	0,68	1,32	34
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,53	0,47	53
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,79	0,21	79
[+] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0,84	0,11	84
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,95	0,05	95
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
Din Kültürü (19 Öğrenci)	10	9,11	0,79	91
Din K.ve A.B.	10	9,11	0,79	91
[+] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1,00	0	100
[+] Sofra adabına riayet eder.	2	1,84	0,11	92
[+] Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0,89	0,11	89
[+] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0,95	0,05	95
[+] Allah ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0,89	0,11	89
[+] Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0,95	0	95
[+] İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0,95	0,05	95
[+] Hz. Lokman ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0,84	0,16	84
[+] Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0,79	0,21	79

	Soru	D	Y	%
Matematik (19 Öğrenci)	15	9,16	4,32	61
Matematik	15	9,16	4,32	61
[+] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.	1	0,58	0,26	58
[+] Kesir, ondalık ve yüzdelerle gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0,74	0,21	74
[+] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0,68	0,21	68
[-] Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0,37	0,37	37
[+] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0,68	0,26	68
[+] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0,84	0,11	84
[-] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0,37	0,42	37
[+] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0,89	0,11	89
[+] En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0,68	0,26	68
[+] Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0,63	0,16	63
[+] Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0,53	0,37	53
[+] Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0,63	0,26	63
[+] Bir yüzdeler ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0,58	0,42	58
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0,95	0,89	47

	Soru	D	Y	%
Sosyal Bilgiler (19 Öğrenci)	10	7,84	2,00	78
Sosyal Bil.	10	7,84	2,00	78
[+] Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0,58	0,37	58
[+] Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0,84	0,16	84
[+] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0,63	0,32	63
[+] Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0,79	0,21	79
[+] Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0,95	0,05	95
[+] Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0,84	0,16	84
[+] Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0,95	0,05	95
[+] Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0,79	0,16	79
[+] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0,95	0,05	95
[+] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0,53	0,47	53

	Soru	D	Y	%
İngilizce (19 Öğrenci)	10	9,05	0,89	91
İngilizce	10	9,05	0,89	91
[+] Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0,95	0,05	95
[+] Students will be able to exchange simple personal information.	2	1,79	0,21	89
[+] Students will be able to talk about daily routines.	1	0,95	0,05	95
[+] Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	1,79	0,16	89
[+] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1,00	0	100
[+] Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1,00	0	100
[+] Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0,68	0,32	68
[+] Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0,89	0,11	89

	Soru	D	Y	%
Fen Bilimleri (19 Öğrenci)	15	9,68	5,05	65
Fen Bilimleri	15	9,68	5,05	65
[-] Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0,32	0,68	32
[+] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0,68	0,32	68
[+] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2,47	0,53	82
[-] Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0,26	0,68	26
[-] Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0,37	0,63	37
[+] Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1,84	0,16	92
[-] Ay ın özelliklerini açıklar.	1	0,47	0,53	47
[+] Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1,53	0,37	76
[+] Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0,58	0,42	58
[+] Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0,74	0,16	74
[-] Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0,42	0,58	42

5E ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ÇORUM	ÇORUM MERKEZ	Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu	Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4

	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam			LGS
	Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam			Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
5E (17)	7,71	6,76	5,45	5,12	4,47	3,63	7,88	2,12	7,18	5,82	3,76	4,57	5,76	6,94	3,45	7,29	7,06	4,94	39,58	31,11	29,22	231,900
	▲	▼	▲	▼	▲	▼	▲	▲	▲	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▲	▲	▼	▼	▲	▼	▼
Okul (107)	7,61	6,90	5,31	6,31	3,31	5,21	7,61	2,10	6,91	6,67	2,90	5,70	6,08	6,10	4,04	7,26	6,80	4,99	41,54	28,11	32,16	240,890
İlçe (107)	7,61	6,90	5,31	6,31	3,31	5,21	7,61	2,10	6,91	6,67	2,90	5,70	6,08	6,10	4,04	7,26	6,80	4,99	41,54	28,11	32,16	240,890
İl (107)	7,61	6,90	5,31	6,31	3,31	5,21	7,61	2,10	6,91	6,67	2,90	5,70	6,08	6,10	4,04	7,26	6,80	4,99	41,54	28,11	32,16	240,890
Genel (107)	7,61	6,90	5,31	6,31	3,31	5,21	7,61	2,10	6,91	6,67	2,90	5,70	6,08	6,10	4,04	7,26	6,80	4,99	41,54	28,11	32,16	240,890

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

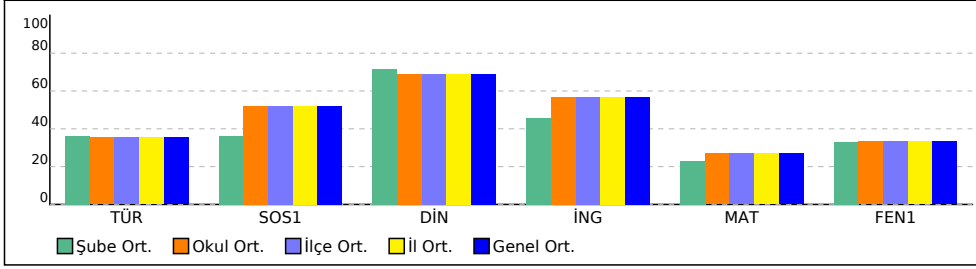
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

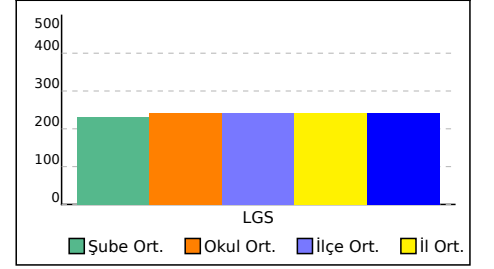
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5E şubesinde	17				
Okulunuzda	107	7			
ÇORUM MERKEZ ilçesinde	107	7	1		
ÇORUM ilinde	107	7	1	1	
Genelde	107	7	1	1	1

DERECELER	
Genelde	sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu
ÇORUM ilinde	sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu
ÇORUM MERKEZ ilçesinde	sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu
Okulunuzda	sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5E ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ÇORUM	ÇORUM MERKEZ	Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu	Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

				Soru	D	Y	%					Soru	D	Y	%								
Türkçe (17 Öğrenci)								15	7,71	6,76	51	Sosyal Bilgiler (17 Öğrenci)								10	5,12	4,47	51
Türkçe								15	7,71	6,76	51	Sosyal Bil.								10	5,12	4,47	51
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,76	0,24	76	[-] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.								1	0,35	0,65	35							
[-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1,24	1,53	41	[+] Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.								1	0,53	0,41	53							
[-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,29	0,65	29	[+] Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.								1	0,82	0,18	82							
[-] Yazma stratejilerini uygular.	2	0,71	1,29	35	[+] Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.								1	0,53	0,41	53							
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0,88	0,12	88	[+] Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.								1	0,71	0,29	71							
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,88	0,12	88	[-] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.								1	0,47	0,47	47							
[+] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0,59	0,41	59	[-] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.								1	0,24	0,71	24							
[-] Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1,53	2,24	38	[-] Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.								1	0,35	0,59	35							
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,82	0,18	82	[+] Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.								1	0,53	0,41	53							
								Soru	D	Y	%									Soru	D	Y	%
Din Kültürü (17 Öğrenci)								10	7,88	2,12	79	İngilizce (17 Öğrenci)								10	5,82	3,76	58
Din K.ve A.B.								10	7,88	2,12	79	İngilizce								10	5,82	3,76	58
[-] Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0,35	0,65	35	[+] Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.								2	1,29	0,65	65							
[+] Hz. Lokman ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0,65	0,35	65	[+] Students will be able to talk about daily routines.								1	0,53	0,41	53							
[+] Sofra adabına riayet eder.	2	1,76	0,24	88	[+] Students will be able to exchange simple personal information.								2	1,12	0,76	56							
[+] İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0,76	0,24	76	[+] Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.								1	0,65	0,35	65							
[+] Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0,76	0,24	76	[+] Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.								1	0,82	0,18	82							
[+] Allah ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0,88	0,12	88	[+] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.								1	0,65	0,29	65							
[+] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0,82	0,18	82	[+] Students will be able to name the common illnesses in a simple way.								1	0,65	0,35	65							
[+] Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0,94	0,06	94	[-] Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.								1	0,12	0,76	12							
[+] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0,94	0,06	94									Soru	D	Y	%							
Matematik (17 Öğrenci)								15	5,76	6,94	38	Fen Bilimleri (17 Öğrenci)								15	7,29	7,06	49
Matematik								15	5,76	6,94	38	Fen Bilimleri								15	7,29	7,06	49
[-] En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0,41	0,53	41	[+] Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.								2	1,41	0,53	71							
[+] Kurallı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0,71	0,24	71	[-] Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.								1	0,41	0,47	41							
[-] Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0,18	0,41	18	[-] Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.								2	0,88	1,06	44							
[+] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0,59	0,35	59	[-] Ay ın özelliklerini açıklar.								1	0,18	0,76	18							
[-] Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0,24	0,41	24	[+] Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.								1	0,59	0,35	59							
[+] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0,53	0,47	53	[+] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.								3	2,06	0,94	69							
[-] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0,47	0,35	47	[-] Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.								1	0,29	0,71	29							
[-] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0,29	0,53	29	[-] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.								1	0,35	0,53	35							
[-] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.	1	0,18	0,53	18	[-] Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.								1	0,18	0,76	18							
[+] Kesir, ondalık ve yüzdelerle gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0,65	0,24	65	[+] Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.								1	0,59	0,41	59							
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0,76	1,00	38	[-] Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.								1	0,35	0,53	35							
[-] Bir yüzdeler ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0,35	0,59	35									Soru	D	Y	%							
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0,12	0,82	12									Soru	D	Y	%							
[-] Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0,29	0,47	29									Soru	D	Y	%							

5F ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ÇORUM	ÇORUM MERKEZ	Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu	Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4

	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam			LGS
	Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam			Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	
5F (18)	6,50	7,89	3,87	5,33	4,28	3,91	6,33	3,00	5,33	6,06	3,00	5,06	4,78	5,94	2,80	6,83	6,83	4,56	35,83	30,94	25,53	210,570
	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼

Okul (107)	7,61	6,90	5,31	6,31	3,31	5,21	7,61	2,10	6,91	6,67	2,90	5,70	6,08	6,10	4,04	7,26	6,80	4,99	41,54	28,11	32,16	240,890
İlçe (107)	7,61	6,90	5,31	6,31	3,31	5,21	7,61	2,10	6,91	6,67	2,90	5,70	6,08	6,10	4,04	7,26	6,80	4,99	41,54	28,11	32,16	240,890
İl (107)	7,61	6,90	5,31	6,31	3,31	5,21	7,61	2,10	6,91	6,67	2,90	5,70	6,08	6,10	4,04	7,26	6,80	4,99	41,54	28,11	32,16	240,890
Genel (107)	7,61	6,90	5,31	6,31	3,31	5,21	7,61	2,10	6,91	6,67	2,90	5,70	6,08	6,10	4,04	7,26	6,80	4,99	41,54	28,11	32,16	240,890

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

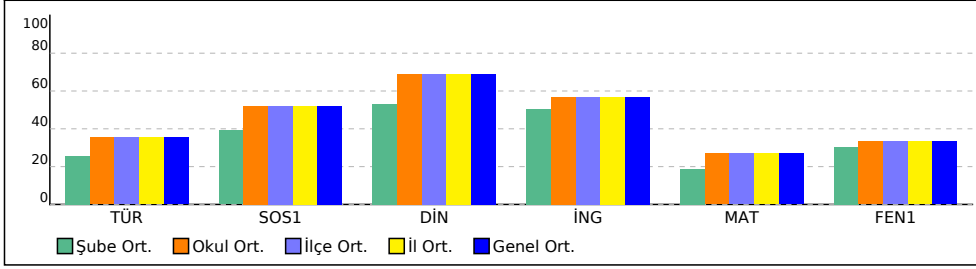
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

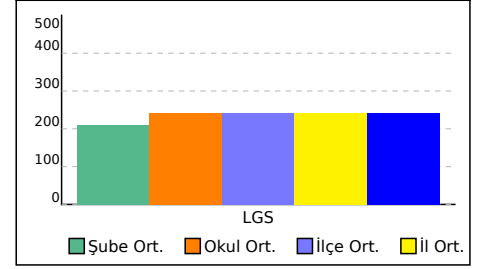
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
5F şubesinde	18				
Okulunuzda	107	7			
ÇORUM MERKEZ ilçesinde	107	7	1		
ÇORUM ilinde	107	7	1	1	
Genelde	107	7	1	1	1

DERECELER
Genelde sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu
ÇORUM ilinde sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu
ÇORUM MERKEZ ilçesinde sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu
Okulunuzda sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5F ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ÇORUM	ÇORUM MERKEZ	Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu	Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Türkçe (18 Öğrenci)	15	6,50	7,89	43
Türkçe	15	6,50	7,89	43
[-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1,39	1,50	46
[-] Metinle ilgili sorulara cevap verir.	4	1,39	2,39	35
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0,67	0,28	67
[-] Yazma stratejilerini uygular.	2	0,50	1,39	25
[-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0,22	0,72	22
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,50	0,50	50
[+] Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0,56	0,44	56
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,72	0,28	72
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,56	0,39	56

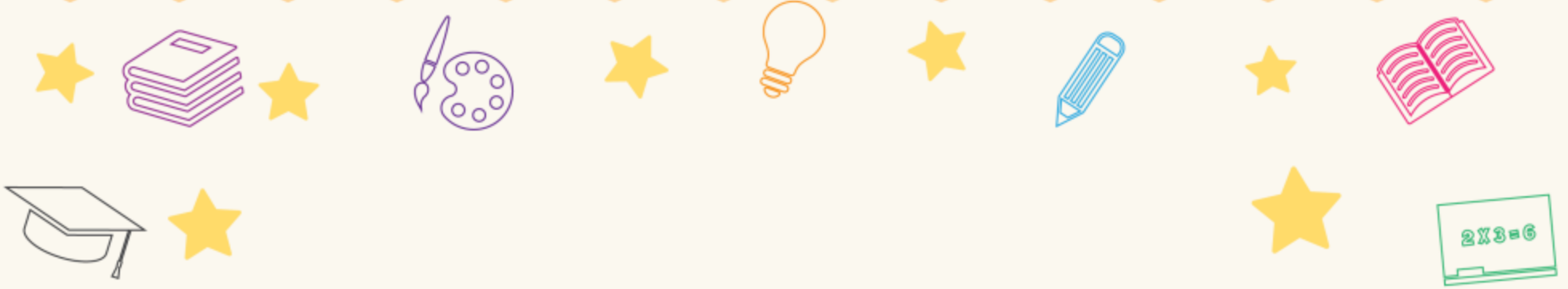
	Soru	D	Y	%
Din Kültürü (18 Öğrenci)	10	6,33	3,00	63
Din K.ve A.B.	10	6,33	3,00	63
[+] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0,89	0,06	89
[+] Sofra adabına riayet eder.	2	1,44	0,44	72
[+] Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0,50	0,44	50
[+] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0,61	0,39	61
[+] Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0,61	0,28	61
[+] Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0,78	0,22	78
[+] İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0,72	0,22	72
[-] Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0,28	0,50	28
[+] Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0,50	0,44	50

	Soru	D	Y	%
Matematik (18 Öğrenci)	15	4,78	5,94	32
Matematik	15	4,78	5,94	32
[-] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.	1	0,28	0,39	28
[-] Kesir, ondalık ve yüzdelerle gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0,28	0,50	28
[-] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0,17	0,39	17
[-] Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0,11	0,39	11
[-] En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0,44	0,50	44
[+] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0,56	0,17	56
[-] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0,17	0,50	17
[+] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0,67	0,22	67
[-] En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0,22	0,61	22
[-] Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0,33	0,22	33
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0,28	0,44	28
[-] Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0,44	0,28	44
[-] Bir yüzdeler ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0,28	0,56	28
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0,56	0,78	28

	Soru	D	Y	%
Sosyal Bilgiler (18 Öğrenci)	10	5,33	4,28	53
Sosyal Bil.	10	5,33	4,28	53
[-] Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0,44	0,56	44
[+] Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0,50	0,44	50
[-] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0,44	0,56	44
[+] Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0,56	0,44	56
[+] Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0,89	0,06	89
[+] Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0,56	0,44	56
[+] Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0,56	0,33	56
[+] Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0,56	0,44	56
[+] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0,61	0,33	61
[-] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0,22	0,67	22

	Soru	D	Y	%
İngilizce (17 Öğrenci)	10	6,06	3,00	61
İngilizce	10	6,06	3,00	61
[+] Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0,59	0,35	59
[-] Students will be able to exchange simple personal information.	2	0,94	0,82	47
[+] Students will be able to talk about daily routines.	1	0,76	0,18	76
[+] Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	1,29	0,65	65
[+] Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0,71	0,24	71
[+] Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0,82	0,18	82
[-] Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0,41	0,29	41
[+] Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0,53	0,29	53

	Soru	D	Y	%
Fen Bilimleri (18 Öğrenci)	15	6,83	6,83	46
Fen Bilimleri	15	6,83	6,83	46
[-] Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0,11	0,72	11
[-] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0,28	0,56	28
[+] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2,00	0,83	67
[-] Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0,22	0,56	22
[+] Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0,50	0,44	50
[+] Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1,56	0,33	78
[-] Ay in özelliklerini açıklar.	1	0,28	0,72	28
[-] Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0,72	1,00	36
[+] Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0,56	0,39	56
[+] Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0,50	0,50	50
[-] Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0,11	0,78	11



Başarı Belgesi

BERRA ÇELİK



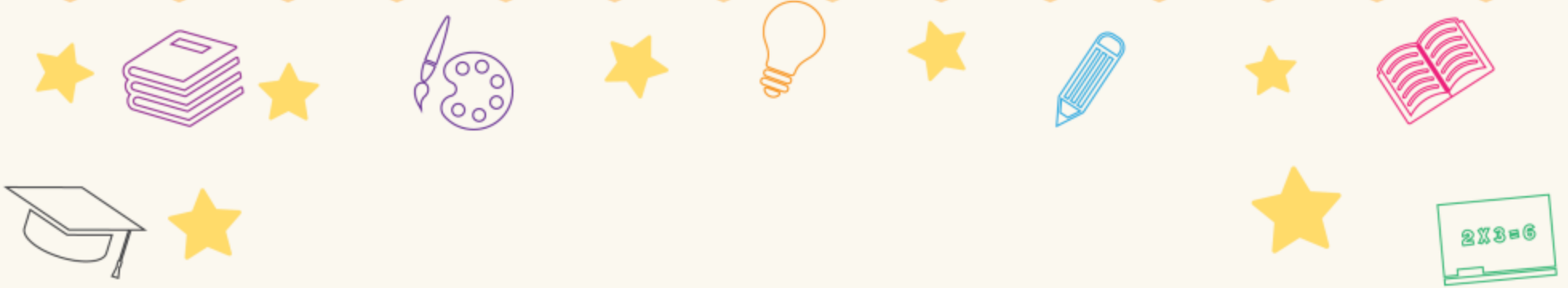
2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 5. sınıflar arasında, ÇORUM ilinde
1. oldunuz.

Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.

Yıldırım Beyazıt İmam Hatip
Ortaokulu - 5A

Combo Akademi Süper
Deneme Sınavı-4





Başarı Belgesi

MİLİH EMRE ATAR

2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 5. sınıflar arasında, ÇORUM ilinde
2. oldunuz.

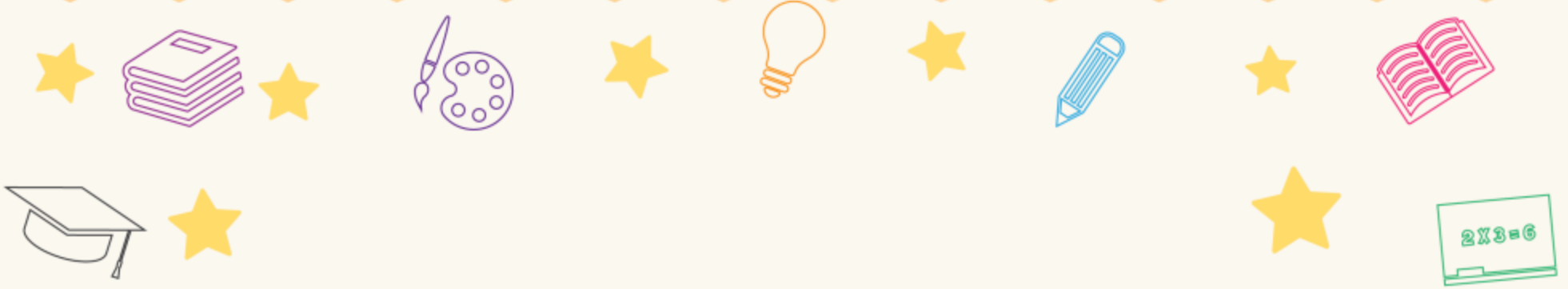
Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.



**Yıldırım Beyazıt İmam Hatip
Ortaokulu - 5D**

**Combo Akademi Süper
Deneme Sınavı-4**





Başarı Belgesi

KEREM ÖZDİLLİ



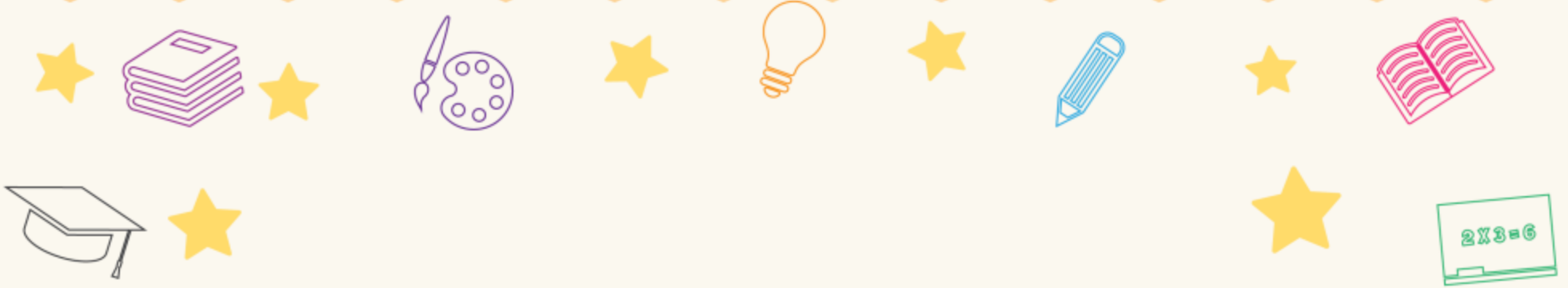
2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 5. sınıflar arasında, ÇORUM ilinde
3. oldunuz.

Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.

**Yıldırım Beyazıt İmam Hatip
Ortaokulu - 5F**

**Combo Akademi Süper
Deneme Sınavı-4**





Başarı Belgesi

ÖMER SEFA KAYA



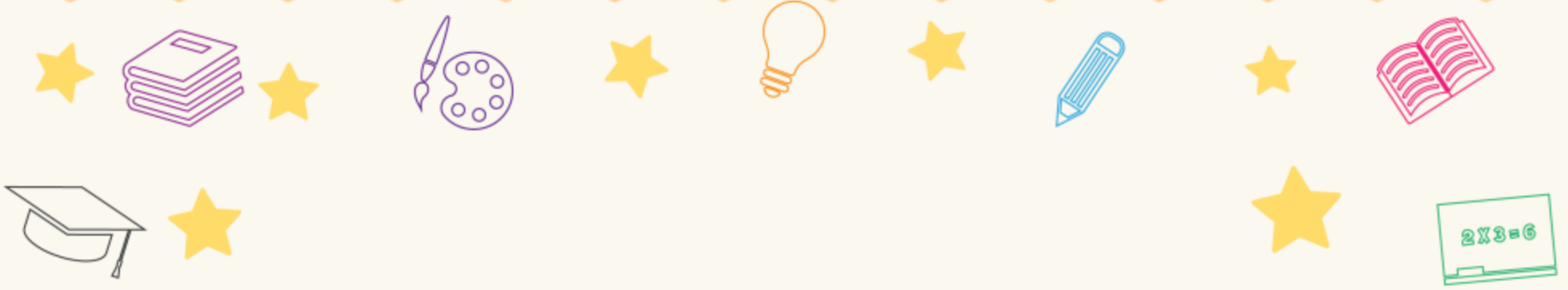
**2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 5. sınıflar arasında, şubenizde 2.
oldunuz.**

**Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.**

**Yıldırım Beyazıt İmam Hatip
Ortaokulu - 5D**

**Combo Akademi Süper
Deneme Sınavı-4**





Başarı Belgesi

MUSTAFA ONUR BEK



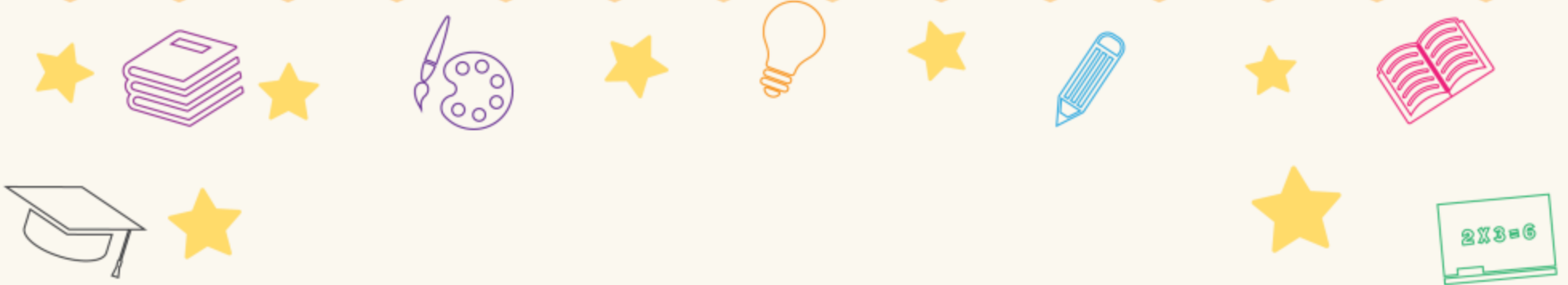
2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 5. sınıflar arasında, şubenizde 3.
oldunuz.

Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.

Yıldırım Beyazıt İmam Hatip
Ortaokulu - 5D

Combo Akademi Süper
Deneme Sınavı-4





Başarı Belgesi

ZEYNEP AŞCI



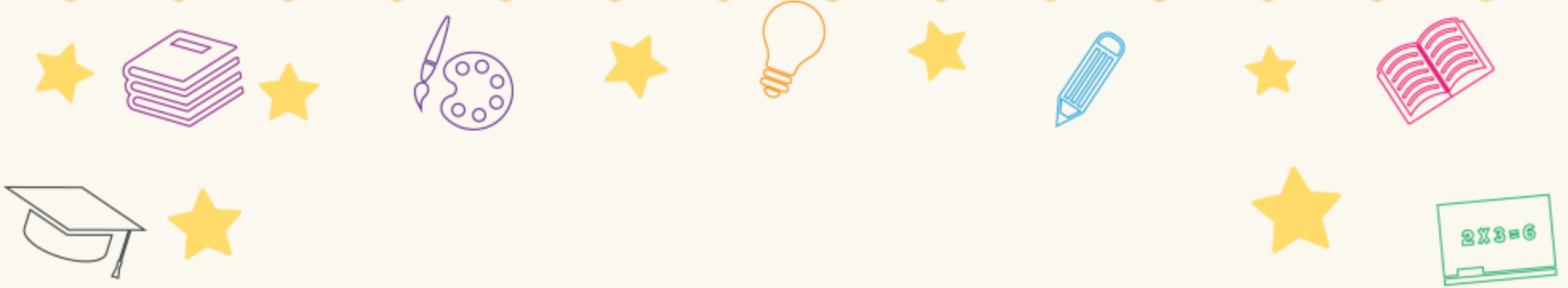
**2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 5. sınıflar arasında, şubenizde 2.
oldunuz.**

**Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.**

**Yıldırım Beyazıt İmam Hatip
Ortaokulu - 5A**

**Combo Akademi Süper
Deneme Sınavı-4**





Başarı Belgesi

ALMİNA ÜLKER



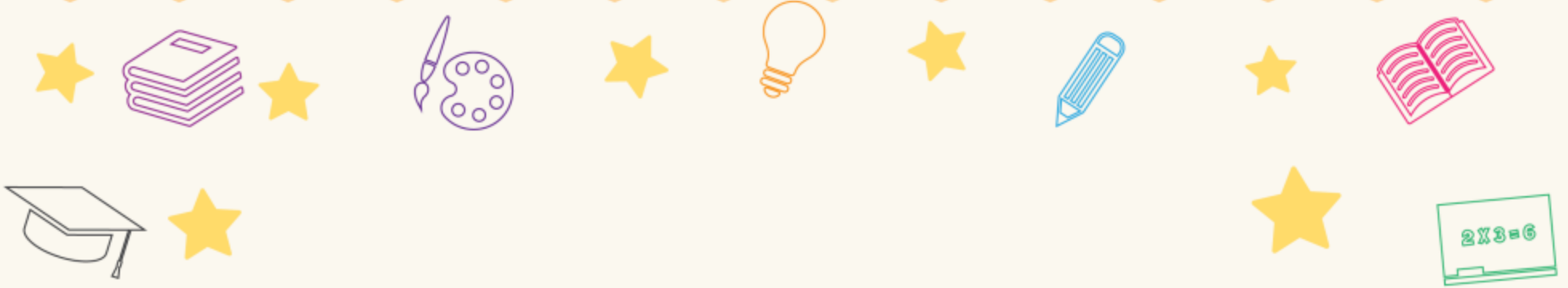
**2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 5. sınıflar arasında, şubenizde 3.
oldunuz.**

**Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.**

**Yıldırım Beyazıt İmam Hatip
Ortaokulu - 5A**

**Combo Akademi Süper
Deneme Sınavı-4**





Başarı Belgesi

**YİĞİT EMRE
DURMUŞBAŞ**

2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 5. sınıflar arasında, şubenizde 1.
oldunuz.

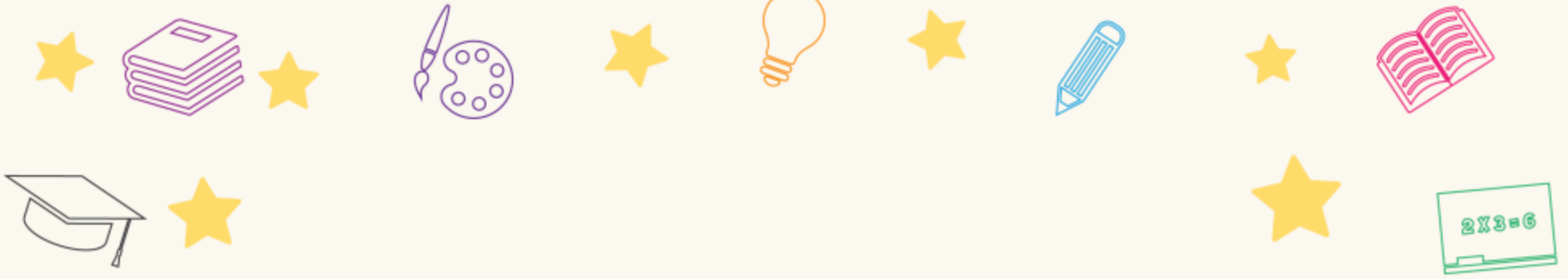
Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.



**Yıldırım Beyazıt İmam Hatip
Ortaokulu - 5E**

**Combo Akademi Süper
Deneme Sınavı-4**





Başarı Belgesi

TALHA YILDIZ



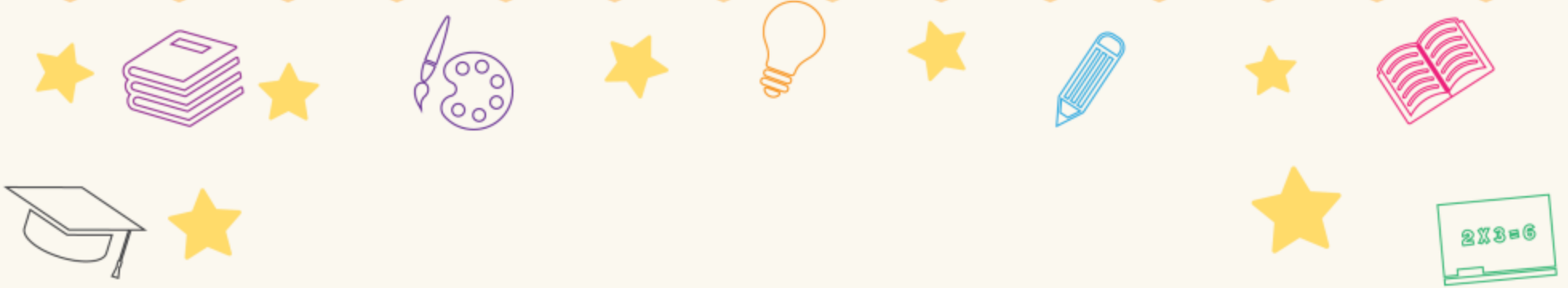
**2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 5. sınıflar arasında, şubenizde 2.
oldunuz.**

**Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.**

**Yıldırım Beyazıt İmam Hatip
Ortaokulu - 5E**

**Combo Akademi Süper
Deneme Sınavı-4**





Başarı Belgesi

TALHA ÇAYLAK



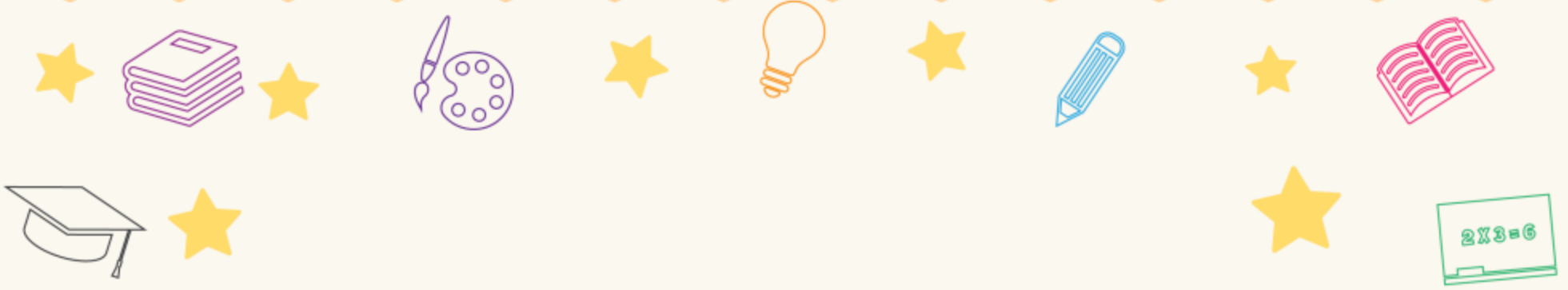
**2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 5. sınıflar arasında, şubenizde 2.
oldunuz.**

**Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.**

**Yıldırım Beyazıt İmam Hatip
Ortaokulu - 5F**

**Combo Akademi Süper
Deneme Sınavı-4**





Başarı Belgesi

ZEHRA BENLİ



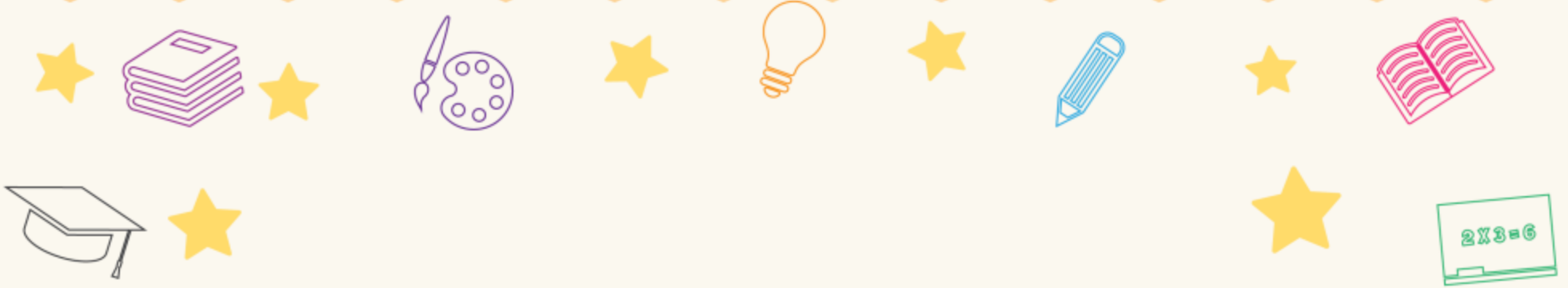
**2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 5. sınıflar arasında, şubenizde 1.
oldunuz.**

**Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.**

**Yıldırım Beyazıt İmam Hatip
Ortaokulu - 5C**

**Combo Akademi Süper
Deneme Sınavı-4**





Başarı Belgesi

KEREM BURAN



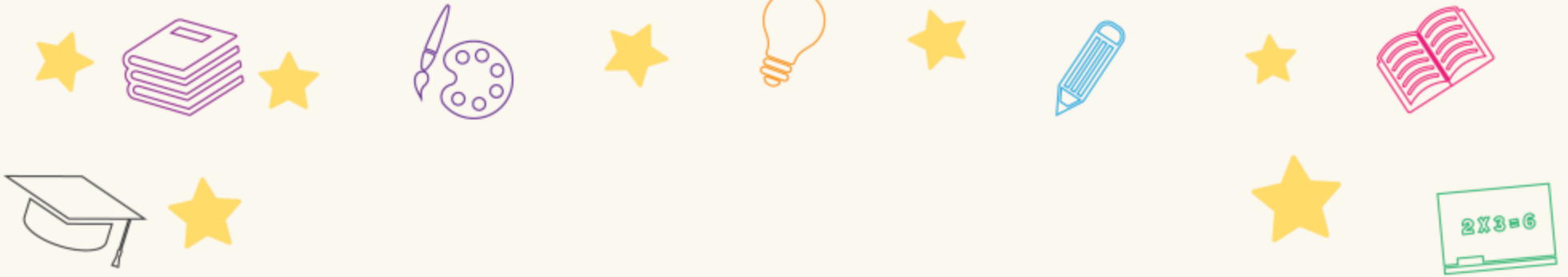
**2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 5. sınıflar arasında, şubenizde 3.
oldunuz.**

**Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.**

**Yıldırım Beyazıt İmam Hatip
Ortaokulu - 5F**

**Combo Akademi Süper
Deneme Sınavı-4**





Başarı Belgesi

RABİYA CANDAN

**2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 5. sınıflar arasında, şubenizde 2.
oldunuz.**

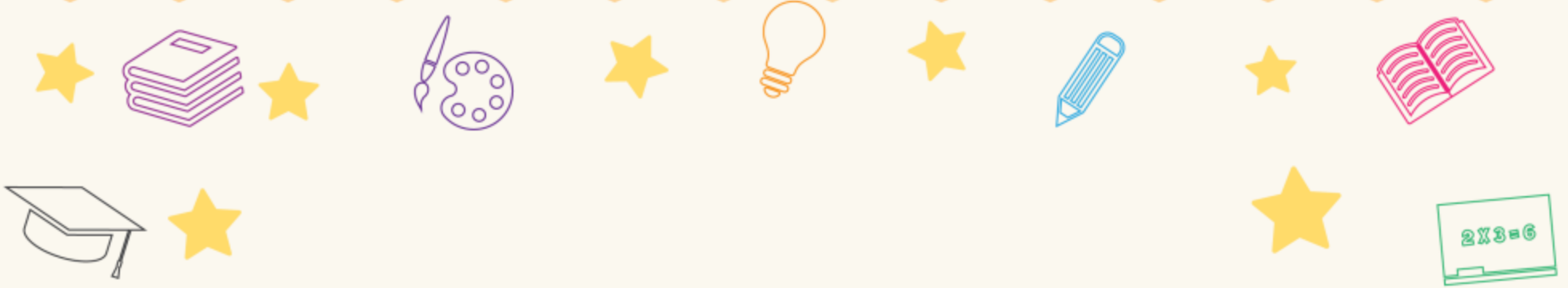
**Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.**



**Yıldırım Beyazıt İmam Hatip
Ortaokulu - 5C**

**Combo Akademi Süper
Deneme Sınavı-4**





Başarı Belgesi

YUSUF ÖZÜTÜRKER

2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 5. sınıflar arasında, şubenizde 3.
oldunuz.

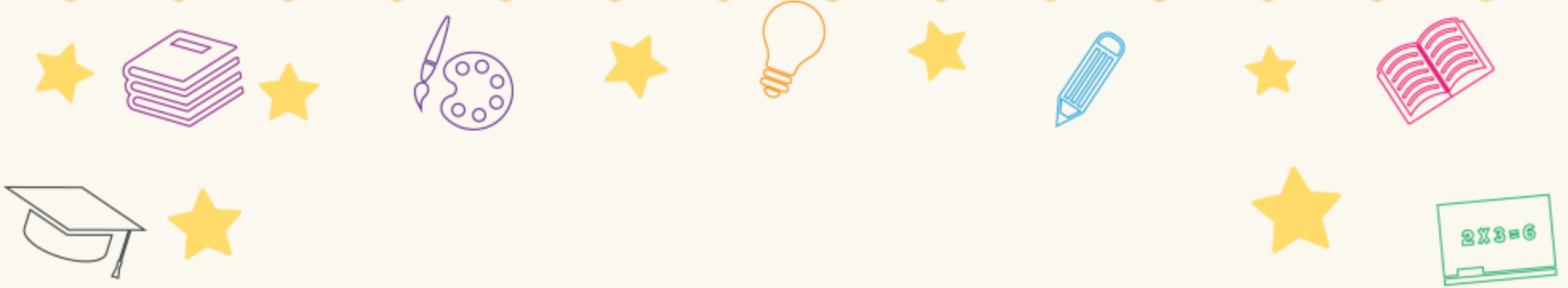
Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.



**Yıldırım Beyazıt İmam Hatip
Ortaokulu - 5E**

**Combo Akademi Süper
Deneme Sınavı-4**





Başarı Belgesi

NİSA SU EVCİMEN

**2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 5. sınıflar arasında, şubenizde 3.
oldunuz.**

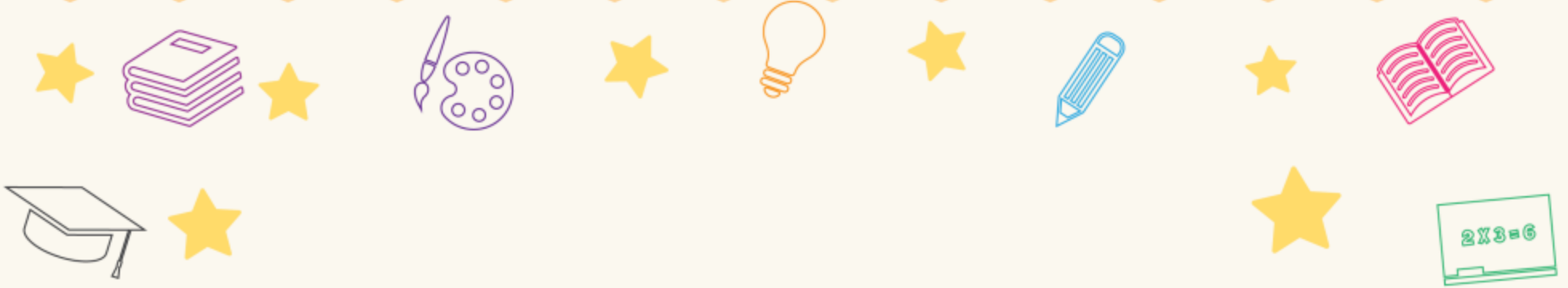
**Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.**



**Yıldırım Beyazıt İmam Hatip
Ortaokulu - 5C**

**Combo Akademi Süper
Deneme Sınavı-4**





Başarı Belgesi

SELİNA SELMAN * AN

**2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 5. sınıflar arasında, şubenizde 1.
oldunuz.**

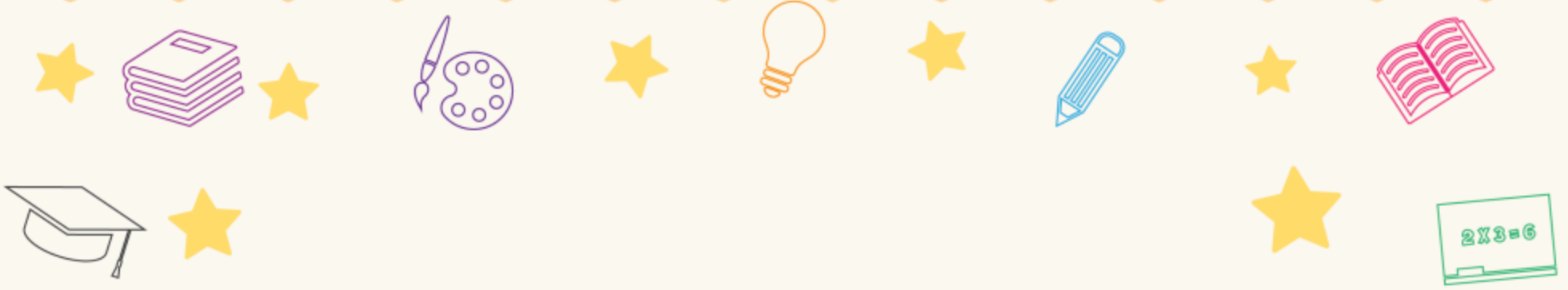
**Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.**



**Yıldırım Beyazıt İmam Hatip
Ortaokulu - 5B**

**Combo Akademi Süper
Deneme Sınavı-4**





Başarı Belgesi

İLKAY NUR KOÇEROĞLU



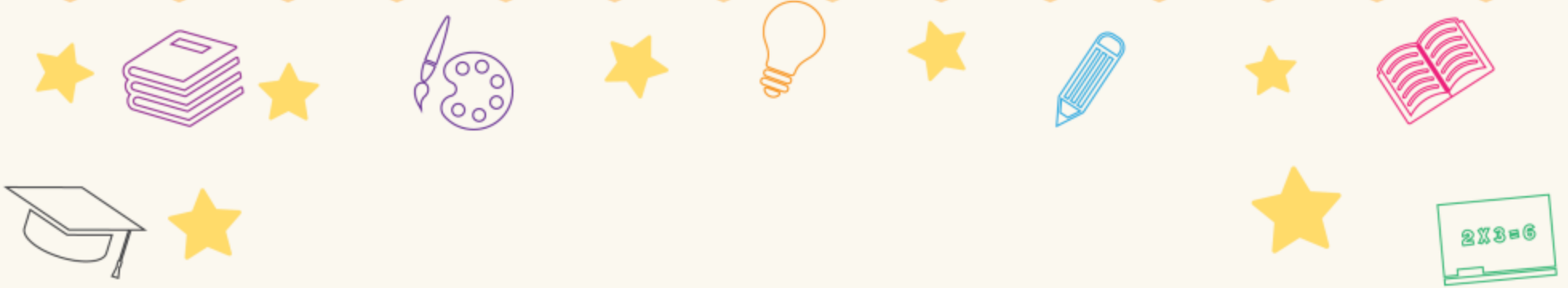
2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 5. sınıflar arasında, şubenizde 2.
oldunuz.

Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.

Yıldırım Beyazıt İmam Hatip
Ortaokulu - 5B

Combo Akademi Süper
Deneme Sınavı-4





Başarı Belgesi

RÜMEYSAK ESKİN

**2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 5. sınıflar arasında, şubenizde 3.
oldunuz.**

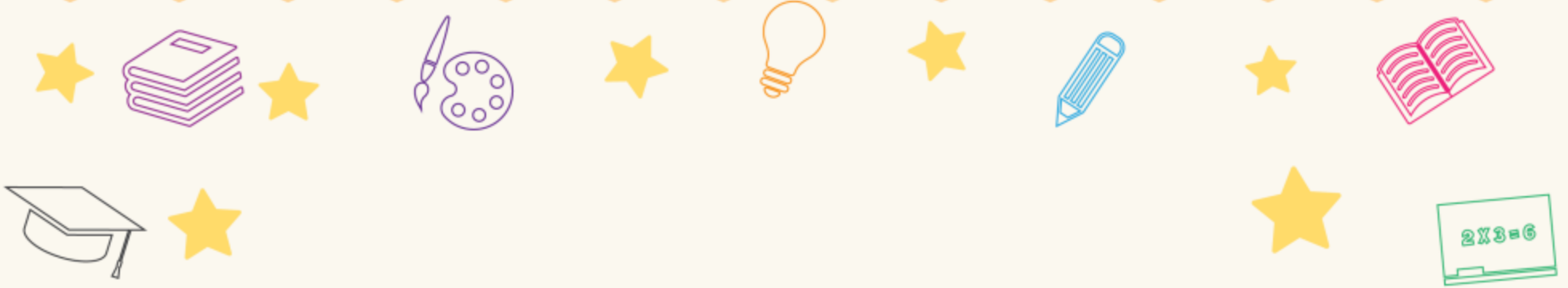
**Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.**



**Yıldırım Beyazıt İmam Hatip
Ortaokulu - 5B**

**Combo Akademi Süper
Deneme Sınavı-4**





Başarı Belgesi

TAHANURULLAH ŞAHİN

2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 5. sınıflar arasında, şubenizde 1.
oldunuz.

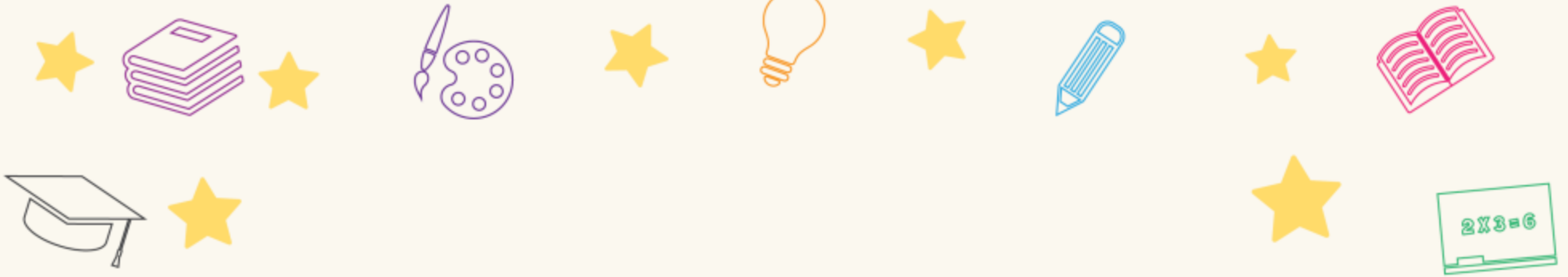
Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.



**Yıldırım Beyazıt İmam Hatip
Ortaokulu - 5**

**Combo Akademi Süper
Deneme Sınavı-4**





Başarı Belgesi

EMİR TAŞ



**2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 5. sınıflar arasında, şubenizde 2.
oldunuz.**

**Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.**

**Yıldırım Beyazıt İmam Hatip
Ortaokulu - 5**

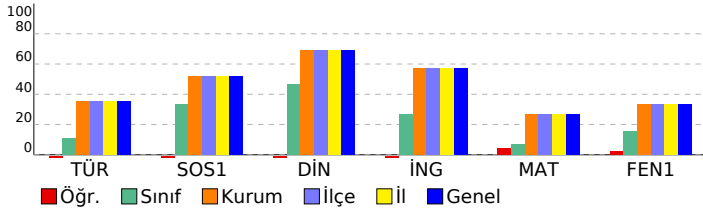
**Combo Akademi Süper
Deneme Sınavı-4**



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR TAŞ				308		5	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 95,010	240,890	2	106	106	106	106
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	
Katılımlar:			2	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,66	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,33	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,66	▼ 6,91	▼ 6,91
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,66	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 1,00	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	3	8	0,33	2	▼ 2,33	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	15	55	-3,33	-4	▼ 15,67	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	aCbAaddaaaddbBd
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	bbcCcBccad
Cevap Anh.	A DAACABBDCB
Din Kültürü	cAaddBdcdd
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	bcbbccccB
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	BcCdcbaAbcdaDa
Cevap Anh.	A BACCCDBADBCCDB
Fen Bilimleri	CaccoddCdD d
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

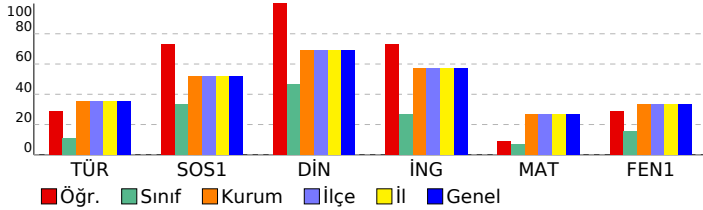


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y B%	
Türkçe	15	3	12	20
Türkçe	15	3	12	20
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1	2	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3	25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler	10	2	8	20
Sosyal Bil.	10	2	8	20
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Din Kültürü	10	2	8	20
Din K.ve A.B.	10	2	8	20
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	2	0	2	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İngilizce	10	1	9	10
İngilizce	10	1	9	10
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	0	2	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0	100
Matematik	15	4	10	27
Matematik	15	4	10	27
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	2	0
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Fen Bilimleri	15	3	8	20
Fen Bilimleri	15	3	8	20
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini doğrudan doğruya yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	2	0
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TAHANURULLAH ŞAHİN				219		5	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 218,670	240,890	1	56	56	56	56
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			2	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 1,66	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,33	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,66	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,66	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	4	8	1,33	9	▲ 1,00	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	7	8	4,33	29	▲ 2,33	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	44	28	34,67	46	▲ 15,67	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	bdAbaABDbaABdBd
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	cAACABBcCB
Cevap Anh.	A DAACABBDCCB
Din Kültürü	DABCCBADBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CaCAADBbBB
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	BA da bdbbB bbB
Cevap Anh.	A BACCDCCBADBCCDB
Fen Bilimleri	CDdBccCbabbAAD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

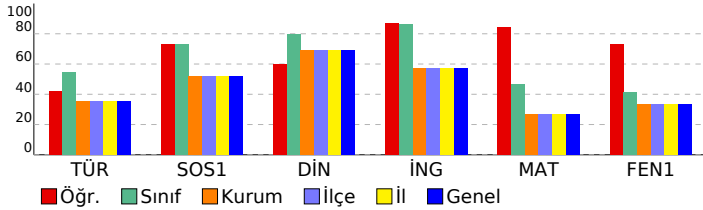


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Türkçe	15	7	8 47
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1	2 33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1 0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2 50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	8	2 80
Sosyal Bil.	10	8	2 80
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	10	100
Din K.ve A.B.	10	10	100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	1	1 50
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0 100
Matematik	15	4	8 27
Matematik	15	4	8 27
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	0 50
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	7	8 47
Fen Bilimleri	15	7	8 47
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini doğrudan doğruya yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1	1 50
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1 0
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALMİNA ÜLKER				116		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 377,497	240,890	3	10	10	10	10
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			16	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▼ 8,23	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,31	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,00	▼ 6,91	▼ 6,91
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,63	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	13	1	12,67	84	▲ 7,02	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	12	3	11,00	73	▲ 6,15	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	57	15	52,00	69	▲ 45,33	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	C AbdABDdAc BA
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	DAACAddDCB
Cevap Anh.	A DAACABBDCB
Din Kültürü	cdBdCBADBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CDCAADBABc
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	BACC CDBADBCCbB
Cevap Anh.	A BACCCDBADBCCDB
Fen Bilimleri	aDABAAaCCDcCAAD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

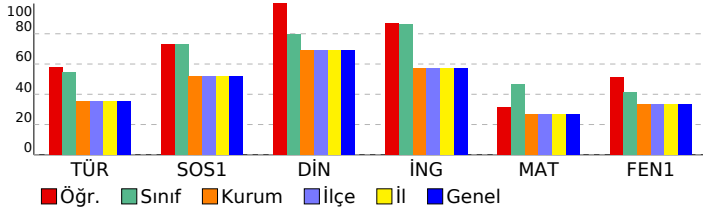


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	5 53
Türkçe	15	8	5 53
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	2	0 67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	2	0 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1 0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	2 25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	8	2 80
Sosyal Bil.	10	8	2 80
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1 0
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1 0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Matematik	15	13	1 87
Matematik	15	13	1 87
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0 100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	1	0 100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0 100
Kesir, ondalık ve yüzdellik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	2	0 100
Bir yüzdellik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	12	3 80
Fen Bilimleri	15	12	3 80
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1 50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	1	0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	2	0 100
Ay in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0 100
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASLI CANDEMİR				50		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 304,560	240,890	8	24	24	24	24
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			16	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 8,23	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,31	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,63	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	6	4	4,67	31	▼ 7,02	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	9	4	7,67	51	▲ 6,15	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	52	15	47,00	63	▲ 45,33	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	CC ABABdCdBdBA
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	DAACcBaDCB
Cevap Anh.	A DAACABBDCCB
Din Kültürü	DABCCBADBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CDCAADBbBB
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	cACC D aBbCb
Cevap Anh.	A BACCDDBADBCDCB
Fen Bilimleri	aDABccCC DAb AD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

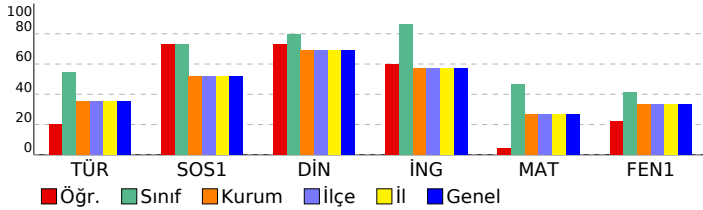


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	4 67
Türkçe	15	10	4 67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	3	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0 0
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	3	1 75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Sosyal Bilgiler	10	8	2 80
Sosyal Bil.	10	8	2 80
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1 0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	10	100
Din K.ve A.B.	10	10	100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	1	1 50
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0 100
Matematik	15	6	4 40
Matematik	15	6	4 40
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	0 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0 0
Kesir, ondalık ve yüzdellik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1 50
Bir yüzdellik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0 0
Fen Bilimleri	15	9	4 60
Fen Bilimleri	15	9	4 60
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1 50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	1	0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1	0 50
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	3	0 100
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0 100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AZRAN * BOZKAN				63		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 189,090	240,890	16	76	76	76	76
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			16	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 8,23	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,31	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,00	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,63	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 7,02	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	6	8	3,33	22	▼ 6,15	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	39	34	27,67	37	▼ 45,33	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	CbbcaAccCbAcBBA
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	aAACABBcCB
Cevap Anh.	A DAACABBDCCB
Din Kültürü	cAaCCBADBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CDCAADcbBd
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	BbdCbcbcb BddbB
Cevap Anh.	A BACCDCCBADCCDB
Fen Bilimleri	bD BcdCdCdbbAc
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

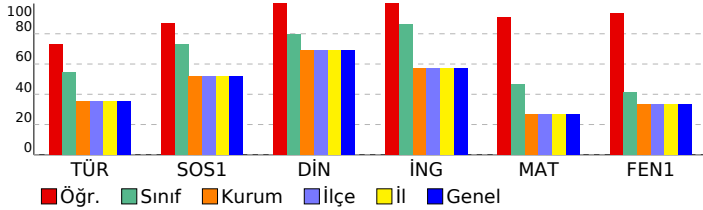


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Türkçe	15	6	9 40
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1	2 33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1 0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3 25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	8	2 80
Sosyal Bil.	10	8	2 80
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	1	1 50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	7	3 70
İngilizce	10	7	3 70
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	1	1 50
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1 50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Matematik	15	4	10 27
Matematik	15	4	10 27
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1 50
Bir yüzdelik ifadeye aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	6	8 40
Fen Bilimleri	15	6	8 40
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1 50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	0 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	2	0 100
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0 100
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERRA ÇELİK				78		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 451,800	240,890	1	1	1	1	1
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			16	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,23	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,31	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,63	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 7,02	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	14	0	14,00	93	▲ 6,15	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	69	5	67,33	90	▲ 45,33	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	CCABABDDdCAcCBA
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	DAAdABBDCB
Cevap Anh.	A DAACABBDCB
Din Kültürü	DABCCBADBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CDCAADBABB
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	BACCDDBADbDcDB
Cevap Anh.	A BACCDDBADbCDB
Fen Bilimleri	CDABAACCCDAC AD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

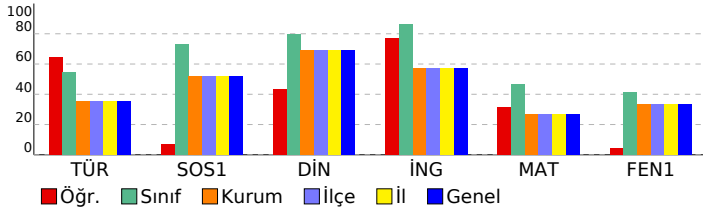


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
Türkçe	15	12	3 80
Türkçe	15	12	3 80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	3	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	3	1 75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	9	1 90
Sosyal Bil.	10	9	1 90
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1 0
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	10	0 100
Din K.ve A.B.	10	10	0 100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0 100
Matematik	15	14	1 93
Matematik	15	14	1 93
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0 100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0 100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	1	0 100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0 100
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1 50
Bir yüzdelik ifadeye aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	14	0 93
Fen Bilimleri	15	14	0 93
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	1	0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	2	0 100
Ay in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	3	0 100
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0 100
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0 100
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BUĞLEM SERRA TOMAK				224		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 235,087	240,890	14	50	50	50	50
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			16	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	1	9,67	64	▲ 8,23	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	1	1	0,67	7	▼ 7,31	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	▼ 8,00	▼ 6,91	▼ 6,91
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼ 8,63	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	6	4	4,67	31	▼ 7,02	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	3	7	0,67	4	▼ 6,15	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	33	16	27,67	37	▼ 45,33	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	AB BBA dCDBAA
Cevap Anh.	B ABCBBAACCCDBAAC
Sosyal Bilgiler	a C
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	AB A CCdd
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	ACDCBaA BA
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	DC dDdAd DB b
Cevap Anh.	B ADCDCDBABCCBCCB
Fen Bilimleri	d Dd dDaA b a b
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC



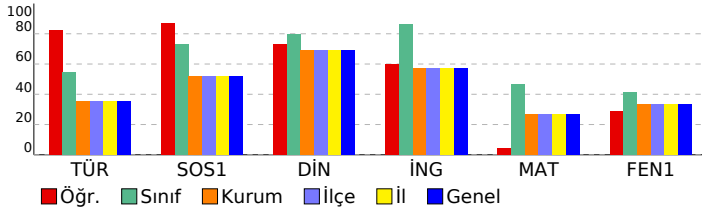
Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Türkçe		15	10	1	67
Türkçe		15	10	1	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		3	2	1	67
Metnin ilgili sorulara cevap verir.		4	2	0	50
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.		2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Sosyal Bilgiler		10	1	1	10
Sosyal Bil.		10	1	1	10
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	0	0	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		1	0	0	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.		1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		1	0	0	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	0	0	0
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.		1	0	0	0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.		1	0	0	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.		1	0	0	0
Din Kültürü		10	5	2	50
Din K.ve A.B.		10	5	2	50
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.		2	1	1	50
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	0	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		1	0	0	0
Selamlama adabına riayet eder.		1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	1	0	100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.		1	0	1	0
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.		1	0	0	0
İngilizce		10	8	1	80
İngilizce		10	8	1	80
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.		2	2	0	100
Students will be able to talk about daily routines.		1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.		2	2	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.		1	0	0	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.		1	1	0	100
Matematik		15	6	4	40
Matematik		15	6	4	40
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar		1	0	0	0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.		1	1	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren		1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların doğruşunda gösterir ve sıralar.		1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	1	0	100
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklükte temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dö		1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		2	0	1	0
Fen Bilimleri		15	3	7	20
Fen Bilimleri		15	3	7	20
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b		1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	1	2	33
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.		1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.		2	1	1	50
Ay in özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		2	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum		1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını tartışır.		1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BUĞLEMAKSOY				87		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 261,037	240,890	12	39	39	39	39
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			16	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 8,23	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,31	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,00	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,63	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	3	7	0,67	4	▼ 7,02	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	7	8	4,33	29	▼ 6,15	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	47	23	39,33	52	▼ 45,33	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABCcBAACcDBAACd
Cevap Anh.	B ABCBBAACcDBAAC
Sosyal Bilgiler	DCbAACBABB
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	ABDABCCcAa
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	cCDCBbAcBA
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	adađ B bBCdc
Cevap Anh.	B ADCDCDBABCBCCB
Fen Bilimleri	dDDAcBDCcBacadd
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC

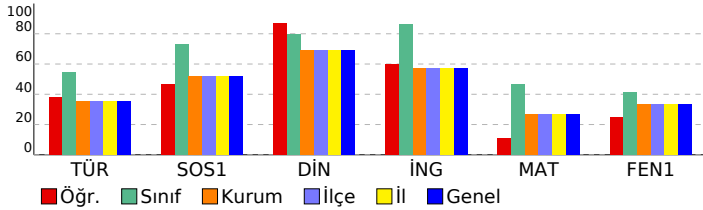


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	2 87
Türkçe	15	13	2 87
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	3	0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	3	1 75
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	9	1 90
Sosyal Bil.	10	9	1 90
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	1	1 50
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
İngilizce	10	7	3 70
İngilizce	10	7	3 70
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1 00
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Matematik	15	3	7 20
Matematik	15	3	7 20
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruşunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dö	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	2 0
Fen Bilimleri	15	7	8 47
Fen Bilimleri	15	7	8 47
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1	1 50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	1	0 100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını tartışır.	1	0	1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİN NAZ ÖLÇER				128		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 215,573	240,890	15	60	60	60	60
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			16	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 8,23	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,31	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,63	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	4	7	1,67	11	▼ 7,02	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	6	7	3,67	24	▼ 6,15	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	40	29	30,33	40	▼ 45,33	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	AcCcBbACCbBddaC
Cevap Anh.	B ABCBBAACCCDBAAC
Sosyal Bilgiler	bbbAACaABB
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	ABbABCCBAD
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	ACDaBDAdaA
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	ADa b AadCbDa
Cevap Anh.	B ADCDCDBABCCBCCB
Fen Bilimleri	ADDAcCDacc baa
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC

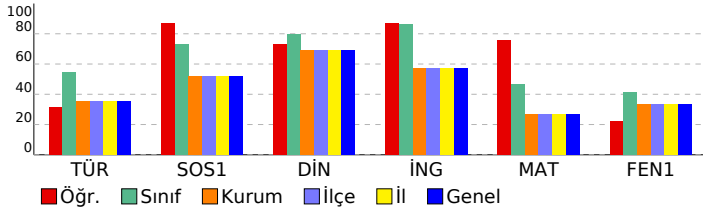


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	3	0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3 25
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Sosyal Bilgiler	10	6	4 60
Sosyal Bil.	10	6	4 60
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1 0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	9	1 90
Din K.ve A.B.	10	9	1 90
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1 0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İngilizce	10	7	3 70
İngilizce	10	7	3 70
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	1	1 50
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1 0
Matematik	15	4	7 27
Matematik	15	4	7 27
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0 100
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0 100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
En çok beş basamaklı doğal sayıları toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruşunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	1 0
Fen Bilimleri	15	6	7 40
Fen Bilimleri	15	6	7 40
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1 50
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	2 0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	0 0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını tartışır.	1	0	0 0
Günlük yaşamdan örnekler genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF BAYAR				125		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 302,013	240,890	9	27	27	27	27
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			16	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 8,23	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,31	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,00	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,63	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 7,02	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	6	8	3,33	22	▼ 6,15	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	51	21	44,00	59	▼ 45,33	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	CaAdBABb CAcdcb
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	cAACABBDcB
Cevap Anh.	A DAACABBDcB
Din Kültürü	DdBCCbDBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CDCAADBABc
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	BAdC CDBADBCCbB
Cevap Anh.	A BACCDCBADBCCDB
Fen Bilimleri	aDAccdab DdCcAD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

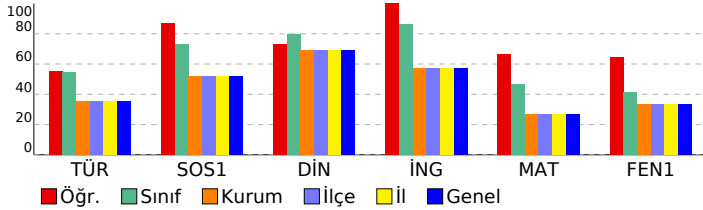


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	7 47
Türkçe	15	7	7 47
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1	2 33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3 25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	9	1 90
Sosyal Bil.	10	9	1 90
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1 0
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Matematik	15	12	2 80
Matematik	15	12	2 80
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0 100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	1	0 100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0 100
Kesir, ondalık ve yüzdellik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	2	0 100
Bir yüzdellik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	6	8 40
Fen Bilimleri	15	6	8 40
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1 50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	1	0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	1 0
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0 100
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FİRDEVS KARAKURT				145		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,890	240,890	4	11	11	11	11
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			16	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 8,23	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,31	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,00	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,63	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 7,02	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	11	4	9,67	64	▲ 6,15	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	59	15	54,00	72	▲ 45,33	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABCcCAAdCDBAAbd
Cevap Anh.	B ABCBBAACCCDBAACC
Sosyal Bilgiler	DCDAACBAbd
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	ABDAcCbBAD
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	ACDCBDABBA
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	ADCDdDAB DBadB
Cevap Anh.	B ADCDCDBABCCBCCB
Fen Bilimleri	dDDAAdDCcBAACdC
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC

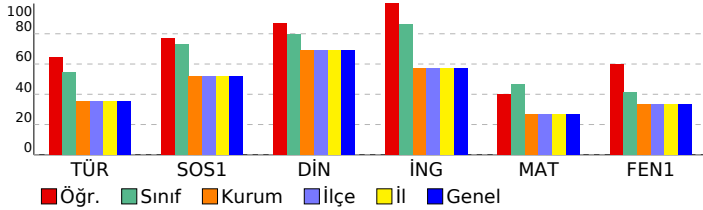


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Türkçe	15	10	5 67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	2	1 67
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2 50
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1 0
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	9	1 90
Sosyal Bil.	10	9	1 90
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1 0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İngilizce	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Matematik	15	11	3 73
Matematik	15	11	3 73
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0 100
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0 100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruysunda gösterir ve sıralar.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1 50
Fen Bilimleri	15	11	4 73
Fen Bilimleri	15	11	4 73
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	3	0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	2	0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0 100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HATİCEBERRA İPEK				149		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 334,077	240,890	7	19	19	19	19
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			16	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 8,23	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,31	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,63	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	7	3	6,00	40	▼ 7,02	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	10	3	9,00	60	▲ 6,15	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	55	12	51,00	68	▲ 45,33	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABCBBbAaCbBAcC
Cevap Anh.	B ABCBBAACCCDBAAC
Sosyal Bilgiler	CDAACBcBB
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	ABDAcCCBAD
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	ACDCBDABBA
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	DC C BAB bBa c
Cevap Anh.	B ADCDCDBABCCBCCB
Fen Bilimleri	bDDA CDCccAACC
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC

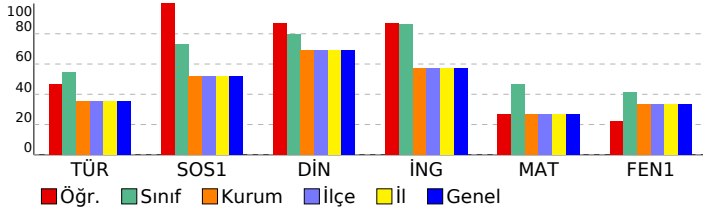


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Türkçe	15	11	4 73
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	2	1 67
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	4	0 100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Sosyal Bilgiler	10	8	1 80
Sosyal Bil.	10	8	1 80
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1 0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	9	1 90
Din K.ve A.B.	10	9	1 90
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	0	1 0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İngilizce	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Matematik	15	7	3 47
Matematik	15	7	3 47
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	0 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0 100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruysunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	1 0
Fen Bilimleri	15	10	3 67
Fen Bilimleri	15	10	3 67
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	3	0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	0 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0 100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAVVA NUR ÖZÇETİN				150		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 257,737	240,890	13	43	43	43	43
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			16	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 8,23	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,31	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,63	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	6	6	4,00	27	▼ 7,02	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	6	8	3,33	22	▼ 6,15	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	49	22	41,67	56	▼ 45,33	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	CbAABAcDdCAcBd
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	DAACABBDCB
Cevap Anh.	A DAACABBDCB
Din Kültürü	cABCCBADBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CDCAADBABc
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	dAaC dD cDbdCa
Cevap Anh.	A BACCDCCBADBCCDB
Fen Bilimleri	CDA cdbCdbcbad
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

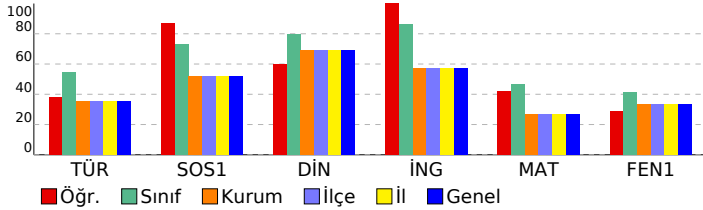


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	6 60
Türkçe	15	9	6 60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	0	3 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2 50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	10	0 100
Sosyal Bil.	10	10	0 100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	9	1 90
Din K.ve A.B.	10	9	1 90
Tahiyatı duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1 0
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Matematik	15	6	4 40
Matematik	15	6	4 40
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	0 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1 0
Kesir, ondalık ve yüzdellik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1 50
Bir yüzdellik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0 0
Fen Bilimleri	15	6	8 40
Fen Bilimleri	15	6	8 40
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	1 00
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	1 0
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1 0
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RANA ALTUN AŞ				202		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 272,767	240,890	11	34	34	34	34
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			16	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 8,23	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,31	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,00	▼ 6,91	▼ 6,91
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,63	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	8	5	6,33	42	▼ 7,02	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	7	8	4,33	29	▼ 6,15	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	49	24	41,00	55	▼ 45,33	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	AcacBccbCDBAACa
Cevap Anh.	B ABCBBAACCCDBAAC
Sosyal Bilgiler	aCDAACBABB
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	ABaABCcAb
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	ACDCBDABBA
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	cDC CDBAB Dabad
Cevap Anh.	B ADCDCDBABCCB
Fen Bilimleri	ccDAbCDdcBbdCCb
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC

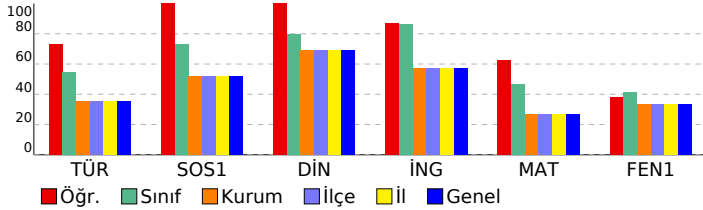


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Türkçe	15	8	7 53
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	2	1 67
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3 25
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	9	1 90
Sosyal Bil.	10	9	1 90
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	1	1 50
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1 0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
İngilizce	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Matematik	15	8	5 53
Matematik	15	8	5 53
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0 100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	2 0
Fen Bilimleri	15	7	8 47
Fen Bilimleri	15	7	8 47
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	3	0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1 50
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1	1 50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve ısı alışverişinin sıcaklığına yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1 0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1 0
Günlük yaşamdan örnekler genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RAVZA KÜBRA SAKİN				205		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 350,937	240,890	5	15	15	15	15
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			16	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,23	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,31	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,63	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	10	2	9,33	62	▲ 7,02	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	8	7	5,67	38	▼ 6,15	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	59	13	54,67	73	▲ 45,33	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	CCAdBABBaCaCCBA
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	DAACABBDCCB
Cevap Anh.	A DAACABBDCCB
Din Kültürü	DABCCBADBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CaCAADBABB
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	BACC CD ADBaCb
Cevap Anh.	A BACCCDDBADCCDB
Fen Bilimleri	CDcccAbCCDcCbAD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

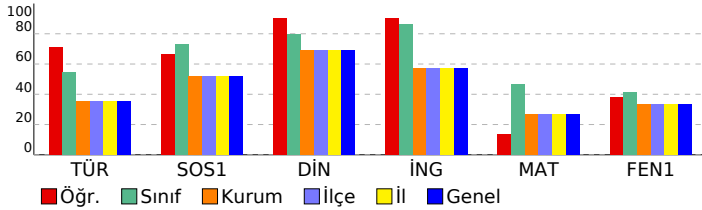


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	12	3 80
Türkçe	15	12	3 80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	3	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	4	3	1 75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	10	0 100
Sosyal Bil.	10	10	0 100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	10	0 100
Din K.ve A.B.	10	10	0 100
Tahiyatı duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0 100
Matematik	15	10	2 67
Matematik	15	10	2 67
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0 100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	0 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0 100
Kesir, ondalık ve yüzdellik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1 50
Bir yüzdellik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0 0
Fen Bilimleri	15	8	7 53
Fen Bilimleri	15	8	7 53
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1	1 50
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0 100
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞEYMA BAŞ				221		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 277,270	240,890	10	33	33	33	33
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			16	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	1	10,67	71	▲ 8,23	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	7	1	6,67	67	▼ 7,31	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 8,00	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 8,63	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	3	3	2,00	13	▼ 7,02	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	7	4	5,67	38	▼ 6,15	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	46	9	43,00	57	▼ 45,33	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	dB BBAA CDBAAC
Cevap Anh.	B ABCBBAACCCDBAAC
Sosyal Bilgiler	cCDAAC AB
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	ABDABCC AD
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	ACDCBDABB
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	C aAd bB
Cevap Anh.	B ADCDCDBABCDBCCB
Fen Bilimleri	DDA bD cB ACad
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC

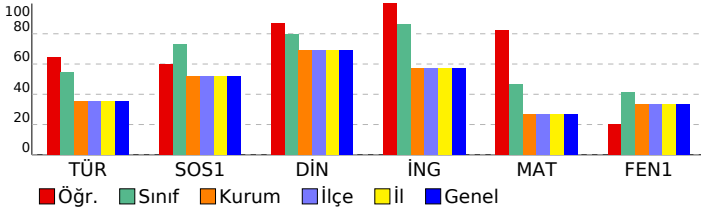


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	1 73
Türkçe	15	11	1 73
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1	1 33
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	3	0 75
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	0 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	7	1 70
Sosyal Bil.	10	7	1 70
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşları olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	0 0
Yaptığı çalışmalarında bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	0 0
Din Kültürü	10	9	0 90
Din K.ve A.B.	10	9	0 90
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	1	0 50
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İngilizce	10	9	0 90
İngilizce	10	9	0 90
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	1	0 50
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Matematik	15	3	3 20
Matematik	15	3	3 20
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	0 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruysunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine d	1	1	0 0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	0 0
Fen Bilimleri	15	7	4 47
Fen Bilimleri	15	7	4 47
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	3	0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	0 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	0 50
Ay in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1	1 50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	1	0 0 0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerini sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUSEM BERBEROĞLU				48		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 341,867	240,890	6	17	17	17	17
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			16	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 8,23	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,31	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,63	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 7,02	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	6	9	3,00	20	▼ 6,15	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	56	19	49,67	66	▲ 45,33	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	CadbBABDCCABdBA
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	DAAdBBcCB
Cevap Anh.	A DAACABBDCCB
Din Kültürü	DAcCCBADBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CDCAADBABB
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	BACCDdAdBdCDB
Cevap Anh.	A BACCDDBADBCDDB
Fen Bilimleri	CDbBcCbBaddcAD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

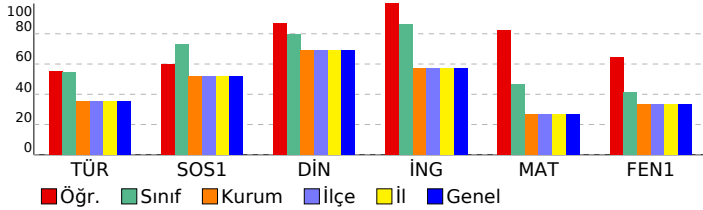


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Türkçe	15	11	4 73
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	2	1 67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	3	1 75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	7	3 70
Sosyal Bil.	10	7	3 70
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1 0
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1 0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	9	1 90
Din K.ve A.B.	10	9	1 90
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	1	1 50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0 100
Matematik	15	13	2 87
Matematik	15	13	2 87
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0 100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0 100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0 100
Kesir, ondalık ve yüzdellik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1 50
Bir yüzdellik ifadeye aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine d	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	9	40
Fen Bilimleri	15	9	40
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1	1 50
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1 0
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP AŞCI				267		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,867	240,890	2	8	8	8	8
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			16	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 8,23	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,31	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,63	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 7,02	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	11	4	9,67	64	▲ 6,15	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	60	15	55,00	73	▲ 45,33	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	CCcbBABBaCaCaBA
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	aAACABBaCa
Cevap Anh.	A DAACABBDCCB
Din Kültürü	DAaCCBADBBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBBA
İngilizce	CDCAADBABB
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	BACaDCDBADbDCDB
Cevap Anh.	A BACCDCDBADbCCDB
Fen Bilimleri	CDABAdCCbDcCbAD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

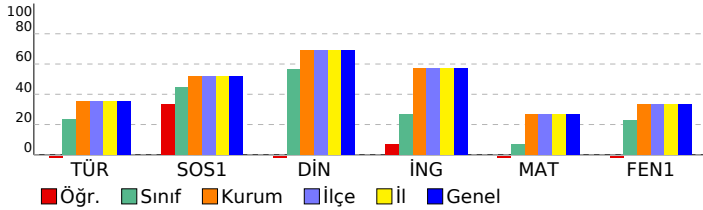


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Türkçe	15	10	5 67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	3	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2 50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	7	3 70
Sosyal Bil.	10	7	3 70
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Din Kültürü	10	9	1 90
Din K.ve A.B.	10	9	1 90
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	1	1 50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0 100
Matematik	15	13	2 87
Matematik	15	13	2 87
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0 100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0 100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	1	0 100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0 100
Kesir, ondalık ve yüzdellik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1 50
Bir yüzdellik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	11	4 73
Fen Bilimleri	15	11	4 73
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	1	0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1	1 50
Ay in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	3	0 100
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0 100
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
* Z L E M * Ğ M A Ö Ç				251		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 83,267	240,890	18	107	107	107	107
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			18	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,50	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,48	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,68	▼ 6,91	▼ 6,91
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,68	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,02	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,39	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	19	56	0,33	0	▼20,70	▼32,07	▼32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	adcABdabadcBacb
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	cdAbcBaDCB
Cevap Anh.	A DAACABBDCCB
Din Kültürü	DccadBdcad
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	dcabDcAcB
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	dbCdabccAdcabca
Cevap Anh.	A BACCDCCBADBCCDB
Fen Bilimleri	bDcabdabCDcadcb
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

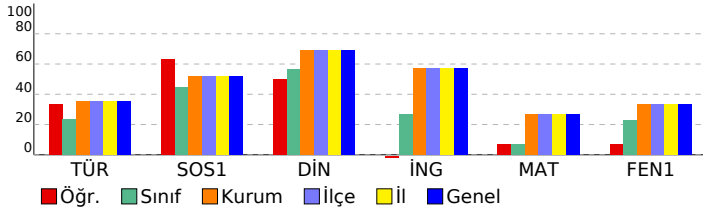


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	3	12 20
Türkçe	15	3	12 20
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	0	3 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3 25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Sosyal Bilgiler	10	5	5 50
Sosyal Bil.	10	5	5 50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1 0
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1 0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	2	8 20
Din K.ve A.B.	10	2	8 20
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1 0
Sofra adabına riayet eder.	2	0	2 0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1 0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1 0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1 0
İngilizce	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	1	1 50
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1 0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0 100
Matematik	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0 100
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	2 0
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	3	12 20
Fen Bilimleri	15	3	12 20
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1 50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1	1 50
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	0	3 0
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0 100
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALEYNA EM*KTAR				45		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 166,480	240,890	12	86	86	86	86
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			18	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▲ 3,50	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	7	2	6,33	63	▲ 4,48	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,68	▼ 6,91	▼ 6,91
İngilizce	10	1	7	-1,33	-13	▼ 2,68	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 1,02	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	4	9	1,00	7	▼ 3,39	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	29	36	17,00	23	▼ 20,70	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	daacB cdCDBAAC
Cevap Anh.	B ABCBBAACCCDBAAC
Sosyal Bilgiler	DbDAACBAd
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	cBDABCCdc
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	bb *c Addd
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	Abbcdbdb aBCa
Cevap Anh.	B ADCDCDBABCCB
Fen Bilimleri	dcDA dDacB cbaa
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC

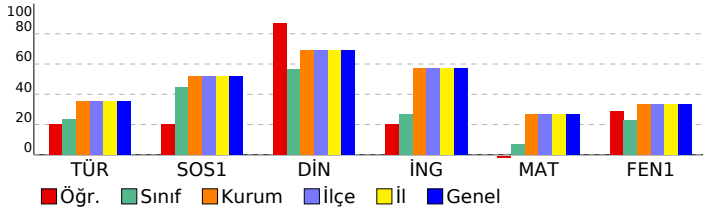


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	6 47
Türkçe	15	7	6 47
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1	2 33
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3 25
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	0 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	7	2 70
Sosyal Bil.	10	7	2 70
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1 0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1 0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	0 0
Din Kültürü	10	6	3 60
Din K.ve A.B.	10	6	3 60
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Sofra adabına riayet eder.	2	1	1 50
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0 100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1 0
Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	0 0
İngilizce	10	1	7 10
İngilizce	10	1	7 10
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2 0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0 0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	0	2 0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1 0
Matematik	15	4	9 27
Matematik	15	4	9 27
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0 100
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine d	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	1 0
Fen Bilimleri	15	4	9 27
Fen Bilimleri	15	4	9 27
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	0 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1 50
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1	1 50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	0 0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını tartışır.	1	0	1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BETÜL SARE EFE				0		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 154,347	240,890	13	92	92	92	92
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			18	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,50	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,48	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,68	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,68	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,02	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	7	8	4,33	29	▲ 3,39	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	32	43	17,67	24	▼20,70	▼32,07	▼32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	bBdcBAcdCbadACb
Cevap Anh.	B ABCBBAACCCDBAACC
Sosyal Bilgiler	cCabdBcBada
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	ABDABCCBac
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	bCaCc*AdBb
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	bbabdcdAabbdCbc
Cevap Anh.	B ADCDCDBABCCBCCB
Fen Bilimleri	AbDAcdDCAdAcdbdb
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC

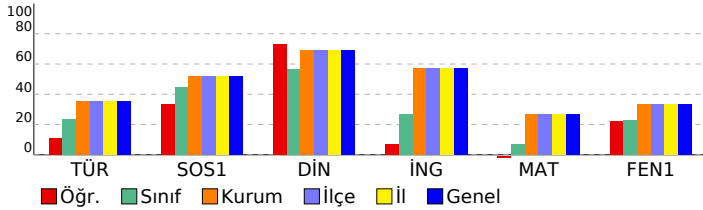


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Türkçe	15	6	9 40
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	0	3 0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2 50
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	4	6 40
Sosyal Bil.	10	4	6 40
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1 0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1 0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Din Kültürü	10	9	1 90
Din K.ve A.B.	10	9	1 90
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
İngilizce	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1 50
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	1	1 50
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Matematik	15	2	13 13
Matematik	15	2	13 13
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğru üzerinde gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine d	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	2 0
Fen Bilimleri	15	7	8 47
Fen Bilimleri	15	7	8 47
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Ay in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	2	0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini belirleyen deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	1	0 100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını tartışır.	1	0	1 0
Günlük yaşamdan örnekler genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEYZANUR KIRÇI				0		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 123,573	240,890	15	99	99	99	99
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			18	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,50	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,48	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,68	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,68	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,02	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	6	8	3,33	22	▼ 3,39	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	28	46	12,67	17	▼20,70	▼32,07	▼32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	CadcBAabdCAcdcd
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	DAbCAdcbb
Cevap Anh.	A DAACABBDCB
Din Kültürü	cAdCCBADBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	baCcAdcbcd
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	dcdbcabcdadaCba
Cevap Anh.	A BACCDCCBADBCCDB
Fen Bilimleri	aD abbCadbbCAAD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

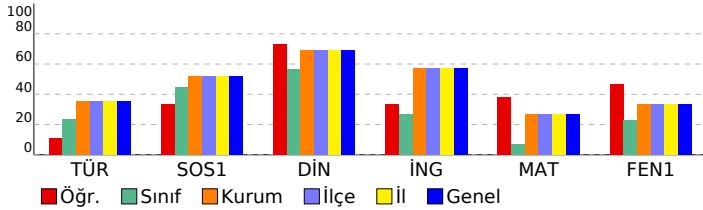


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	10 33
Türkçe	15	5	10 33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	0	3 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3 25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	5	5 50
Sosyal Bil.	10	5	5 50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	0	1 0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1 0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1 0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1 0
Sofra adabına riayet eder.	2	1	1 50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	0	2 0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1 50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Matematik	15	1	14 7
Matematik	15	1	14 7
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1 0
Kesir, ondalık ve yüzdellik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	2 0
Bir yüzdellik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	6	8 40
Fen Bilimleri	15	6	8 40
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1 50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini doğrudan doğruya yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	0 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	2 0
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	0	3 0
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1 0
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİN AKIŞ				112		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 238,720	240,890	4	49	49	49	49
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			18	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,50	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,48	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,68	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,68	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 1,02	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	9	6	7,00	47	▲ 3,39	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	40	35	28,33	38	▲ 20,70	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	CbcbBABbbddda
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	ccACbBccCB
Cevap Anh.	A DAACABBDCCB
Din Kültürü	DABCCBbaBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	aDCAADabda
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	aAaCDaDabaBCCbB
Cevap Anh.	A BACCDCBADBCCDB
Fen Bilimleri	CDAdAACCacdaAAa
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

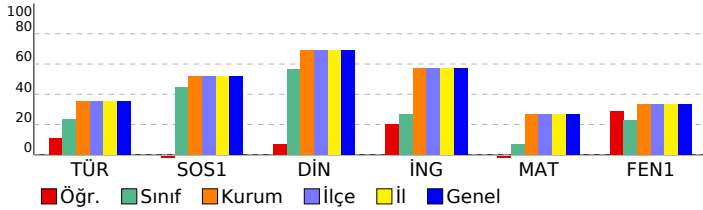


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	10 33
Türkçe	15	5	10 33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	2	1 67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	0	4 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Sosyal Bilgiler	10	5	5 50
Sosyal Bil.	10	5	5 50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1 0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	0	2 0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1 50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Matematik	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0 100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	2	0 100
Bir yüzdelik ifadeye aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	9	6 60
Fen Bilimleri	15	9	6 60
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini doğrudan doğruya yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	1	0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	2	0 0
Ay in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1 0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİN MERYEM KAYA				113		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 115,360	240,890	16	100	100	100	100
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			18	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,50	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,48	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,68	▼ 6,91	▼ 6,91
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,68	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,02	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	7	8	4,33	29	▲ 3,39	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼20,70	▼32,07	▼32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	CdAcdbBDdbcdBd
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	cbdCcdBcd
Cevap Anh.	A DAACABBDCB
Din Kültürü	DcBaCcdacc
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CadbADadBc
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	ccadccadbacadbB
Cevap Anh.	A BACCDCBADBCCDB
Fen Bilimleri	CDbdccCCbDbCcdD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

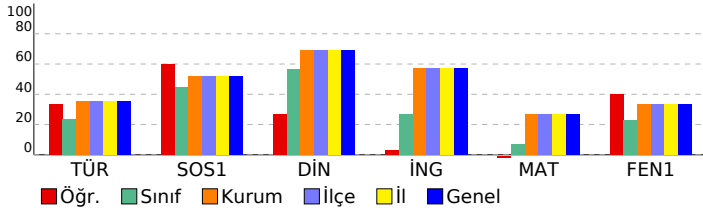


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	10 33
Türkçe	15	5	10 33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1	2 33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1 0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3 25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Sosyal Bilgiler	10	2	8 20
Sosyal Bil.	10	2	8 20
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	0	1 0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1 0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1 0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1 0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Din Kültürü	10	3	7 30
Din K.ve A.B.	10	3	7 30
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1 0
Sofra adabına riayet eder.	2	1	1 50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1 0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1 0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1 0
İngilizce	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	1	1 50
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Matematik	15	1	14 7
Matematik	15	1	14 7
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	2 0
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	7	8 47
Fen Bilimleri	15	7	8 47
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	2 0
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0 100
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FİLİZ DEVA EKER				14400		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 182,353	240,890	10	78	78	78	78
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			18	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▲ 3,50	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,48	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 5,68	▼ 6,91	▼ 6,91
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 2,68	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	0	4	-1,33	-9	▼ 1,02	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	8	6	6,00	40	▲ 3,39	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	28	28	18,67	25	▼ 20,70	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	bdA BABDa bBbBd
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	DdbCABcDCB
Cevap Anh.	A DAACABBDCB
Din Kültürü	bbB CdAaB
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	bDb Aa ba
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	c b ac
Cevap Anh.	A BACCDCCBADBCCDB
Fen Bilimleri	aD aAACbCbcaAAD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

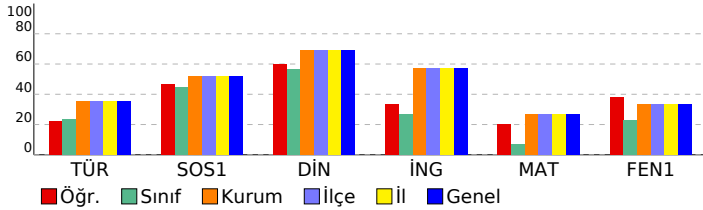


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	6 47
Türkçe	15	7	6 47
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1	2 33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	1 50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Sosyal Bilgiler	10	7	3 70
Sosyal Bil.	10	7	3 70
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	0	1 0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	4	4 40
Din K.ve A.B.	10	4	4 40
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1 0
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	0 0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1 0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0 0
İngilizce	10	2	5 20
İngilizce	10	2	5 20
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	0	2 0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	0 0
Matematik	15	0	4 0
Matematik	15	0	4 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	0 0
Bir yüzdelik ifadeye aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0 0
Fen Bilimleri	15	6	6 53
Fen Bilimleri	15	6	6 53
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1 50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini doğrudan doğruya yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	0 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1	1 50
Ay in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	3	0 100
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1 0
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAYRUNNİSA HIZ				151		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,523	240,890	5	58	58	58	58
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			18	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 3,50	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,48	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,68	▼ 6,91	▼ 6,91
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,68	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,02	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	8	7	5,67	38	▲ 3,39	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	38	36	26,00	35	▲ 20,70	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	A dCbdAaCbBdAdB
Cevap Anh.	B ABCBBAACCCDBAAC
Sosyal Bilgiler	cCDDAdaABB
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	ABcABCdBAa
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	cCaCBDAaab
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	AcacbdAaBabdbCB
Cevap Anh.	B ADCDCDBABCCBCCB
Fen Bilimleri	dDcAbdDCABccCCb
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC

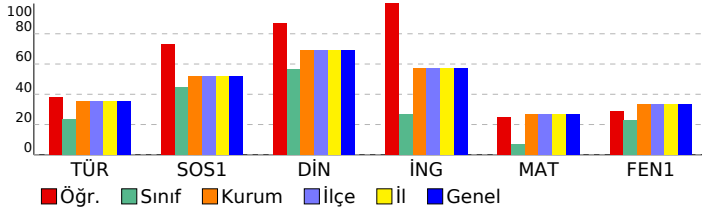


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	8 40
Türkçe	15	6	8 40
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	2	1 67
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	0	3 0
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	6	4 60
Sosyal Bil.	10	6	4 60
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1 0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1 0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0 100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
İngilizce	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	1	1 50
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1 0
Matematik	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0 100
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğru üzerinde gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	2	0 100
Fen Bilimleri	15	8	7 53
Fen Bilimleri	15	8	7 53
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Ay in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1	1 50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1 0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını tartışır.	1	0	1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İLKAY NUR KOÇEROĞLU				155		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 251,460	240,890	2	45	45	45	45
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			18	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,50	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,48	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,68	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 2,68	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 1,02	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	7	8	4,33	29	▲ 3,39	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	48	25	39,67	53	▲ 20,70	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABaBBcAdCDDAddb
Cevap Anh.	B ABCBBAACCCBAACC
Sosyal Bilgiler	DbDAACBaDb
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	ABDABCCcAD
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	ACDCBDABBA
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	DbcCDaAdbbBC d
Cevap Anh.	B ADCDCDBABCCBCCB
Fen Bilimleri	bDDAbCDabccAbCd
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC

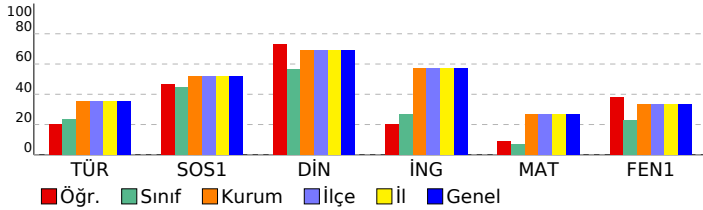


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Türkçe	15	8	7 53
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1	2 33
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2 50
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Sosyal Bilgiler	10	8	2 80
Sosyal Bil.	10	8	2 80
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1 0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1 0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	9	1 90
Din K.ve A.B.	10	9	1 90
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	1	1 50
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0 100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İngilizce	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Matematik	15	6	7 40
Matematik	15	6	7 40
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0 100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruşunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dö	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	1 0
Fen Bilimleri	15	7	8 47
Fen Bilimleri	15	7	8 47
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1 50
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	2 0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	1 0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İREM KIR				290		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 199,083	240,890	7	69	69	69	69
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			18	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,50	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,48	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,68	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,68	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	4	8	1,33	9	▲ 1,02	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	8	7	5,67	38	▲ 3,39	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	36	36	24,00	32	▲ 20,70	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	bbccBADdadbccBA
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	cAACdBdcCB
Cevap Anh.	A DAACABBDCCB
Din Kültürü	DcdCCBADBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CaCbAccbdb
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	aAbCab a c CCad
Cevap Anh.	A BACCDCCBADBCCDB
Fen Bilimleri	CDdaAACbdbdCAAc
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

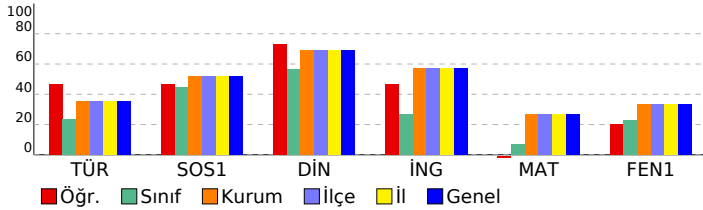


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Türkçe	15	6	9 40
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1	2 33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2 50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Sosyal Bilgiler	10	6	4 60
Sosyal Bil.	10	6	4 60
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1 0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1 0
Sofra adabına riayet eder.	2	1	1 50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	1	1 50
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1 50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0 100
Matematik	15	4	8 27
Matematik	15	4	8 27
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0 0
Kesir, ondalık ve yüzdellik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	0 50
Bir yüzdellik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	8	7 53
Fen Bilimleri	15	8	7 53
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini doğrudan doğruya yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	2 0
Ay in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1 0
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİKE NUR ÖREMİŞ				174		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 187,977	240,890	9	77	77	77	77
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			18	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,50	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,48	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,68	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,68	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	0	4	-1,33	-9	▼ 1,02	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	6	9	3,00	20	▼ 3,39	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	35	29	25,33	34	▲ 20,70	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	CCdCBABDCddcdBA
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	bAACAdacCB
Cevap Anh.	A DAACABBDCB
Din Kültürü	DdBCCaADBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CDCAADabac
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	a d b a
Cevap Anh.	A BACCDCBADBCCDB
Fen Bilimleri	aDbdcAaCbBbCcAD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

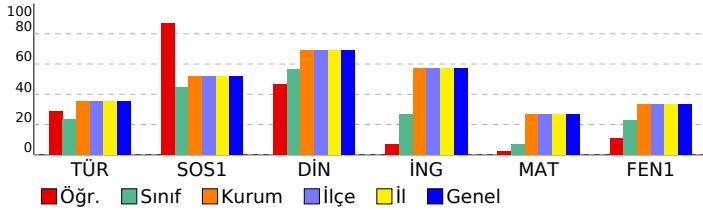


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	6 60
Türkçe	15	9	6 60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	3	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3 25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Sosyal Bilgiler	10	6	4 60
Sosyal Bil.	10	6	4 60
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1 0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1 0
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1 0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	1	1 50
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1 50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Matematik	15	0	4 0
Matematik	15	0	4 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	0 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	0 0
Bir yüzdelik ifadeye aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	9	40
Fen Bilimleri	15	9	40
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1 50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	2 0
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1 0
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERYEM BÜLBÜL				53		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 169,067	240,890	11	84	84	84	84
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	
Katılımlar:			18	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,50	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,48	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,68	▼ 6,91	▼ 6,91
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,68	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,02	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	5	10	1,67	11	▼ 3,39	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	34	41	20,33	27	▼20,70	▼32,07	▼32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	CdcAbdBDCabcaBd
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	DAACABdDCB
Cevap Anh.	A DAACABBDCCB
Din Kültürü	DdabCaADBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CabcAbdAcd
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	BcCdabcBbaBbabd
Cevap Anh.	A BACCDCCBADBCCDB
Fen Bilimleri	aDcacAaabbccCcaD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

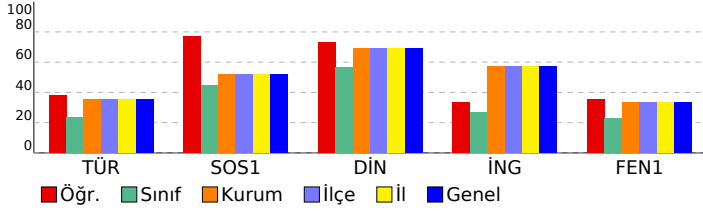


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Türkçe	15	7	8	47
Türkçe	15	7	8	47
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1	2	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3	25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler	10	9	1	90
Sosyal Bil.	10	9	1	90
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Din Kültürü	10	6	4	60
Din K.ve A.B.	10	6	4	60
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	2	1	1	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İngilizce	10	3	7	30
İngilizce	10	3	7	30
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1	0
Matematik	15	4	11	27
Matematik	15	4	11	27
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1	50
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Fen Bilimleri	15	5	10	33
Fen Bilimleri	15	5	10	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	2	0
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1	67
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RÜMEYSA KADI				206		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 210,843	240,890	6	63	63	63	63
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			18	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,50	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,48	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,68	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,68	▼ 5,70	▼ 5,70
Fen Bilimleri	15	7	5	5,33	36	▲ 3,39	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	36	20	29,33	39	▲ 20,70	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	bBdddbAgCDBAAdC
Cevap Anh.	B ABCBBAACDCBAACC
Sosyal Bilgiler	cCDAACB BB
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	ABDABCCdCd
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	ACAdcDAAdA
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Fen Bilimleri	bbDA dDCcB ACa
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACC

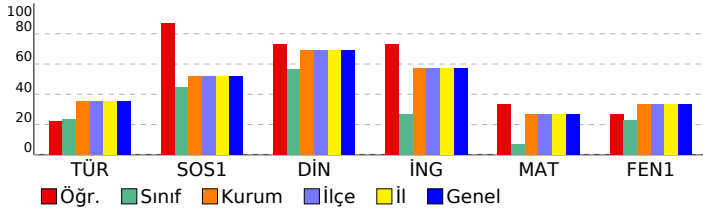


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Türkçe	15	8	7	53
Türkçe	15	8	7	53
Yedim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1	2	33
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3	25
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler	10	8	1	80
Sosyal Bil.	10	8	1	80
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	0	0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Din Kültürü	10	8	2	80
Din K.ve A.B.	10	8	2	80
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İngilizce	10	5	5	50
İngilizce	10	5	5	50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	1	1	50
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Fen Bilimleri	15	7	5	47
Fen Bilimleri	15	7	5	47
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	3	0	100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0	100
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1	0	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve bu doğrultuda deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	0	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülme eğilimine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RÜMEYSAK ESKİN				208		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,623	240,890	3	48	48	48	48
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			18	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 3,50	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,48	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,68	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,68	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	6	3	5,00	33	▲ 1,02	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	6	6	4,00	27	▲ 3,39	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	43	22	35,67	48	▲ 20,70	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	CdcdBcBDbCb daA
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	DAACABBcCB
Cevap Anh.	A DAACABBDCB
Din Kültürü	DdaCCBADBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CDCAADBbaB
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	A Dd cBdCDB
Cevap Anh.	A BACCDCCBADBCCDB
Fen Bilimleri	aDA c bbCbcaCA D
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

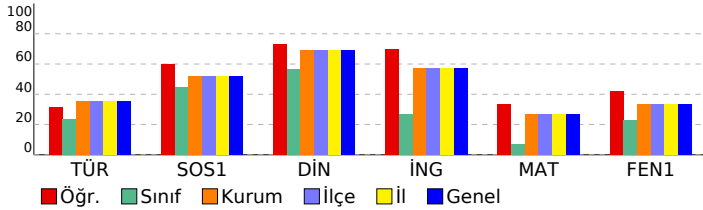


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	8 40
Türkçe	15	6	8 40
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	2	1 67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	2 25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Sosyal Bilgiler	10	9	1 90
Sosyal Bil.	10	9	1 90
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1 0
Sofra adabına riayet eder.	2	1	1 50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	1	1 50
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0 100
Matematik	15	6	3 40
Matematik	15	6	3 40
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1 50
Bir yüzdelik ifadeye aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	6	6 40
Fen Bilimleri	15	6	6 40
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1 50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	1	0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1	0 50
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	0 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1	1 33
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1 0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SELİNA SELMAN * AN				213		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 260,433	240,890	1	41	41	41	41
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			18	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▲ 3,50	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,48	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,68	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	7	0	7,00	70	▲ 2,68	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	6	3	5,00	33	▲ 1,02	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	8	5	6,33	42	▲ 3,39	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	43	20	36,33	48	▲ 20,70	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABaad baCDBAbCd
Cevap Anh.	B ABCBBAACCCBAACC
Sosyal Bilgiler	DCcAAaBAbd
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	ABDABCCBcc
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	ACDC A BA
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	A C ABbbBa B
Cevap Anh.	B ADCDCDBABCCB
Fen Bilimleri	cDDaCDCc b CdC
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACC

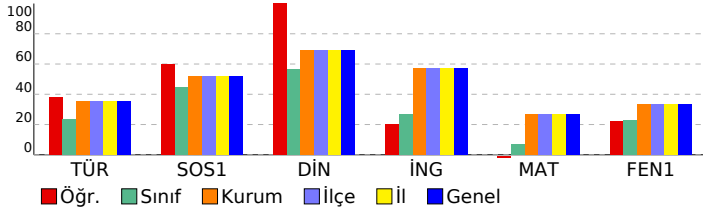


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	7 47
Türkçe	15	7	7 47
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	2	1 67
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2 50
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1 0
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Sosyal Bilgiler	10	7	3 70
Sosyal Bil.	10	7	3 70
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1 0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Din Kültürü	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1 0
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
İngilizce	10	7	0 70
İngilizce	10	7	0 70
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	0 50
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	0 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Matematik	15	6	3 40
Matematik	15	6	3 40
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0 100
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	0 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruysunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine d	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	0 50
Fen Bilimleri	15	8	5 53
Fen Bilimleri	15	8	5 53
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	3	0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1	0 50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini belirleyen deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	1 0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını tartışır.	1	0	0 0
Günlük yaşamdan örnekler genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SÜMEYYE KEŞLİK				298		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 191,647	240,890	8	72	72	72	72
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	
Katılımlar:			18	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,50	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,48	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,68	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,68	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	2	7	-0,33	-2	▼ 1,02	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	6	8	3,33	22	▼ 3,39	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	37	31	26,67	36	▲ 20,70	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	dBdBbCcCDBAAda
Cevap Anh.	B ABCBBAACCCBAACC
Sosyal Bilgiler	bCDDaCaABB
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	ABDABCCBAD
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	AabbBcABdb
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	baC bb Ad b d
Cevap Anh.	B ADCDCDBABCCBCCB
Fen Bilimleri	bbDAcdDCbBd Caa
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC

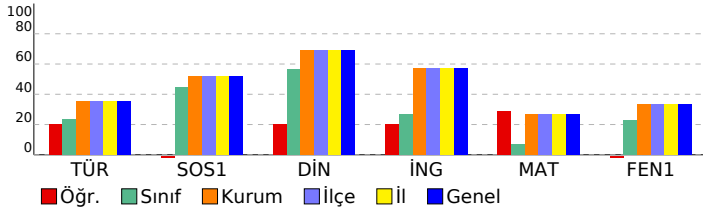


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Türkçe	15	8	7 53
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1	2 33
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2 50
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	7	3 70
Sosyal Bil.	10	7	3 70
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	10	0 100
Din K.ve A.B.	10	10	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İngilizce	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1 50
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	0	2 0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1 0
Matematik	15	2	7 13
Matematik	15	2	7 13
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğru üzerinde gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0 0
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine d	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	1 0
Fen Bilimleri	15	6	8 40
Fen Bilimleri	15	6	8 40
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	3	0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1	1 50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	1 0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerini sonuçlarını tartışır.	1	0	0 0
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SURA NEHİR BOZKURT				214		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 144,547	240,890	14	95	95	95	95
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			18	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,50	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,48	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,68	▼ 6,91	▼ 6,91
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,68	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,02	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,39	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼20,70	▼32,07	▼32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	dcdBBcdCCDabAbd
Cevap Anh.	B ABCBBAACCCDBAAC
Sosyal Bilgiler	abcdbddcBa
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	dcbAcCbBcD
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	ACcbBDccab
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	bDdadDabcCDBCaB
Cevap Anh.	B ADCDCDBABCCB
Fen Bilimleri	bbbAcDdacddbad
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC

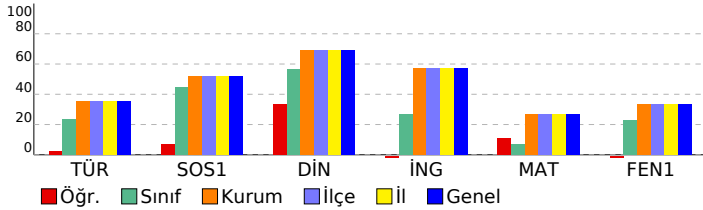


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Türkçe	15	6	9 40
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1	2 33
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3 25
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	1	9 10
Sosyal Bil.	10	1	9 10
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1 0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1 0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1 0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1 0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Din Kültürü	10	4	6 40
Din K.ve A.B.	10	4	6 40
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Sofra adabına riayet eder.	2	1	1 50
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1 0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1 0
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1 0
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1 0
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İngilizce	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	0	2 0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1 0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1 0
Matematik	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1 00
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruysunda gösterir ve sıralar.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklükte temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1 50
Fen Bilimleri	15	2	13 13
Fen Bilimleri	15	2	13 13
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1	2 33
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1 50
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	2 0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini belirleyen deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1 0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını tartışır.	1	0	1 0
Günlük yaşamdan örnekler genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUANAAKSOY				55		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 112,603	240,890	17	102	102	102	102
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			18	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,50	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,48	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,68	▼ 6,91	▼ 6,91
İngilizce	10	1	8	-1,67	-17	▼ 2,68	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,02	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,39	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	21	53	3,33	4	▼20,70	▼32,07	▼32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	dcdcBcdadaBAdbC
Cevap Anh.	B ABCBBAACCCDBAAC
Sosyal Bilgiler	aCDcCbađcB
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	ABcAabCabD
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	caaCcaddd
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	AcbcBdadCcbBCac
Cevap Anh.	B ADCDCDBABCCBCCB
Fen Bilimleri	đbacđCĐacacđacđC
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC

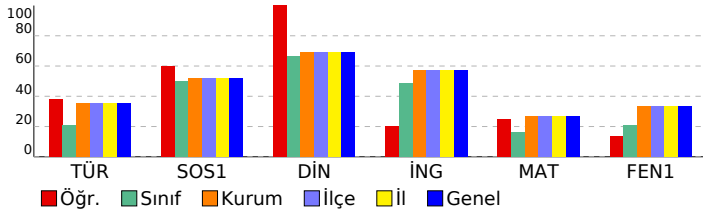


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Türkçe	15	4	11	27
Türkçe	15	4	11	27
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1	2	33
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	0	4	0
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler	10	3	7	30
Sosyal Bil.	10	3	7	30
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Din Kültürü	10	5	5	50
Din K.ve A.B.	10	5	5	50
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	2	1	1	50
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İngilizce	10	1	8	10
İngilizce	10	1	8	10
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	1	0	50
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Matematik	15	5	10	33
Matematik	15	5	10	33
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dö	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	2	0
Fen Bilimleri	15	3	12	20
Fen Bilimleri	15	3	12	20
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	0	3	0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1	50
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1	1	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerini sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AMİNE EFLAL ŞAHİN				49		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,833	240,890	6	57	57	57	57
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			17	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,12	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,96	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,67	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,88	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 2,41	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	5	9	2,00	13	▼ 3,08	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	40	32	29,33	39	▲ 25,12	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345		
Türkçe	ddcbBABDaCccCBA		
Cevap Anh.	A	CCAABABDCCABCBA	
Sosyal Bilgiler	DAACAddaCB		
Cevap Anh.	A	DAACABBDCB	
Din Kültürü	DABCCBADBA		
Cevap Anh.	A	DABCCBADBA	
İngilizce	bcdAABBbaa		
Cevap Anh.	A	CDCAADBABB	
Matematik	cAdCadDB cdCcB		
Cevap Anh.	A	BACCDCCBADBCCDB	
Fen Bilimleri	aDcBcdab bcdAAD		
Cevap Anh.	A	CDABAACCCDACAAD	

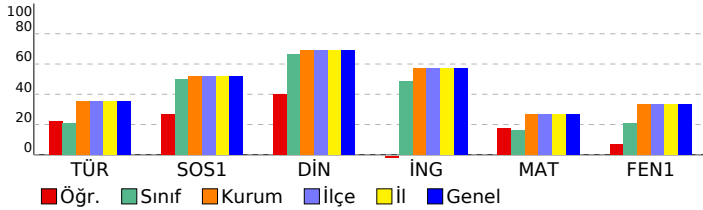


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Türkçe	15	8	7 53
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	2	1 67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	3	1 75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Sosyal Bilgiler	10	7	3 70
Sosyal Bil.	10	7	3 70
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1 0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	10	10 100
Din K.ve A.B.	10	10	10 100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	0	2 0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1 50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Matematik	15	6	7 40
Matematik	15	6	7 40
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	1	0 100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0 0
Kesir, ondalık ve yüzdellik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	2 0
Bir yüzdellik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	9	3 33
Fen Bilimleri	15	9	3 33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1 50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1	0 50
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1 0
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİN AKCA				108		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 163,167	240,890	12	89	89	89	89
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			17	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▲ 3,12	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	4	4	2,67	27	▼ 4,96	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 6,67	▼ 6,91	▼ 6,91
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,88	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	5	7	2,67	18	▲ 2,41	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	4	9	1,00	7	▼ 3,08	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	26	39	13,00	17	▼ 25,12	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABacBb ddcBAcCa
Cevap Anh.	B ABCBBAACCCDBAACC
Sosyal Bilgiler	a DdACBcd
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	AB A CacdD
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	bCadcbAdab
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	babaCDcAc Dc B
Cevap Anh.	B ADCDCDBABCCBCCB
Fen Bilimleri	cbcAAdDcc caba
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC

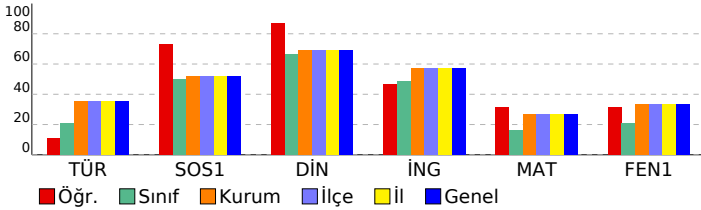


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	8 40
Türkçe	15	6	8 40
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	2	1 67
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2 50
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Sosyal Bilgiler	10	4	4 40
Sosyal Bil.	10	4	4 40
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	0 0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1 0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1 0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	0 0
Din Kültürü	10	5	3 50
Din K.ve A.B.	10	5	3 50
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	1	1 50
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0 0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	0 0
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1 0
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İngilizce	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1 50
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	0	2 0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1 0
Matematik	15	5	7 33
Matematik	15	5	7 33
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruysunda gösterir ve sıralar.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Bir yüzdelik ifadenin aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	0 50
Fen Bilimleri	15	4	9 27
Fen Bilimleri	15	4	9 27
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1	2 33
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini belirleyen deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	0 0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını tartışır.	1	0	1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF GÖYHAN				126		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 224,783	240,890	5	55	55	55	55
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			17	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,12	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,96	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,67	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 4,88	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 2,41	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	7	7	4,67	31	▲ 3,08	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	42	31	31,67	42	▲ 25,12	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	AcDcBbcBcDDAbaa
Cevap Anh.	B ABCBBAACCCDBAACC
Sosyal Bilgiler	DcbAACBAbd
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	ABDABCCBaa
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	dCDDBDaCaA
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	cbaDCDcAB DcdCa
Cevap Anh.	B ADCDCDBABCCBCCB
Fen Bilimleri	dbDAcdDaABA Cba
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC

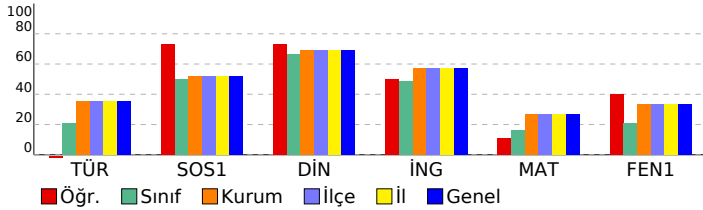


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Türkçe				15	5	10	33
Türkçe				15	5	10	33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				3	1	2	33
Metnin ilgili sorulara cevap verir.				4	0	4	0
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Sosyal Bilgiler				10	8	2	80
Sosyal Bil.				10	8	2	80
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.				1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.				1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.				1	1	0	100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.				1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	0	1	0
Din Kültürü				10	9	1	90
Din K.ve A.B.				10	9	1	90
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.				2	2	0	100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.				1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.				1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				1	1	0	100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.				1	1	0	100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
İngilizce				10	6	4	60
İngilizce				10	6	4	60
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.				1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.				2	2	0	100
Students will be able to talk about daily routines.				1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.				2	1	1	50
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.				1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.				1	1	0	100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.				1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.				1	0	1	0
Matematik				15	7	7	47
Matematik				15	7	7	47
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.				1	0	1	0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.				1	0	1	0
Sadelleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.				1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.				1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.				1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.				1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruysunda gösterir ve sıralar.				1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1	0	1	0
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklükü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				2	1	1	50
Fen Bilimleri				15	7	7	47
Fen Bilimleri				15	7	7	47
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	3	0	100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.				1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				2	1	1	50
Ay in özelliklerini açıklar.				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				2	1	1	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.				1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını tartışır.				1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekler genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELIF AZRA DOĞAN				119		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 193,530	240,890	8	70	70	70	70
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			17	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	7	-0,33	-2	▼ 3,12	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,96	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,67	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 4,88	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	2	1	1,67	11	▼ 2,41	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	7	3	6,00	40	▲ 3,08	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	33	18	27,00	36	▲ 25,12	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	dcacc d c AC
Cevap Anh.	B ABCBBAACCCBAACC
Sosyal Bilgiler	cCDAACBAbc
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	ABaABCcAaD
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	CDCBDaadb
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	c A C
Cevap Anh.	B ADCDCDBABCDBCCB
Fen Bilimleri	dDDAcCDaA C
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC

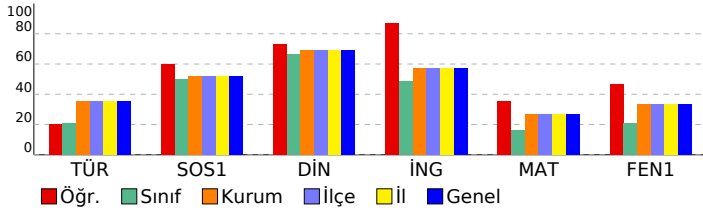


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	2	7 13
Türkçe	15	2	7 13
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	0	3 0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3 25
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1 0
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	0 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0 0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	8	2 80
Sosyal Bil.	10	8	2 80
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşları olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	1	1 50
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1 0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İngilizce	10	6	3 60
İngilizce	10	6	3 60
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0 0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	1	1 50
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1 0
Matematik	15	2	1 13
Matematik	15	2	1 13
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	0 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0 0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruşunda gösterir ve sıralar.	1	0	0 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0 0
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dö	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	0 0
Fen Bilimleri	15	7	3 47
Fen Bilimleri	15	7	3 47
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	3	0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1 50
Ay in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	0 0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	0 0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını tartışır.	1	0	0 0
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELIFNUR AKOĞLU				129		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 260,817	240,890	4	40	40	40	40
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			17	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,12	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,96	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,67	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,88	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 2,41	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	9	6	7,00	47	▲ 3,08	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	46	26	37,33	50	▲ 25,12	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	CdAcBABBabcbad
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	DdACABdcCB
Cevap Anh.	A DAACABBDCB
Din Kültürü	DdBCCBAaBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CDCAADBABc
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	BA Cc D caBddDB
Cevap Anh.	A BACCDCCBADBCCDB
Fen Bilimleri	CDccAcBCCbcCAAD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

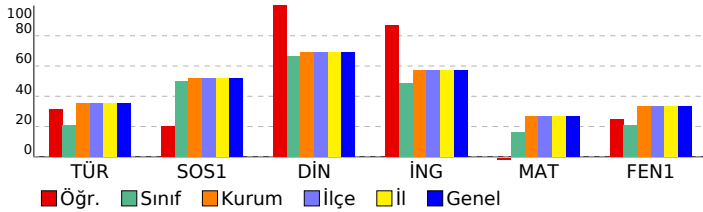


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Türkçe	15	6	9 40
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1	2 33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	0	4 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Sosyal Bilgiler	10	7	3 70
Sosyal Bil.	10	7	3 70
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Tahiyatı duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1 0
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Matematik	15	7	5 47
Matematik	15	7	5 47
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	0 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1 0
Kesir, ondalık ve yüzdellik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1 50
Bir yüzdellik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	9	6 60
Fen Bilimleri	15	9	6 60
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1	1 50
Ay in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1 0
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESLEMNUR YÜCEL				137		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 191,560	240,890	9	73	73	73	73
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			17	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▲ 3,12	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,96	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,67	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,88	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	▼ 2,41	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	6	7	3,67	24	▲ 3,08	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	38	29	28,33	38	▲ 25,12	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABdCbCAdCD bbaC
Cevap Anh.	B ABCBBAACCCDBAACC
Sosyal Bilgiler	DacCdAdBada
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	ABDABCCBAD
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	ACDCBDAdBA
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	dcaC a a Dcd
Cevap Anh.	B ADCDCDBABCDBCCB
Fen Bilimleri	AbDacCDCdb bd
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC

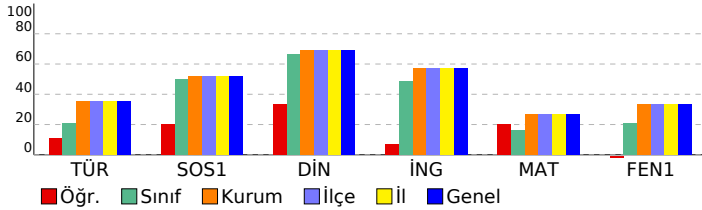


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	7 47
Türkçe	15	7	7 47
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1	1 33
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3 25
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Sosyal Bilgiler	10	4	6 40
Sosyal Bil.	10	4	6 40
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1 0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1 0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Din Kültürü	10	10	0 100
Din K.ve A.B.	10	10	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İngilizce	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Matematik	15	2	8 13
Matematik	15	2	8 13
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dö	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	0 0
Fen Bilimleri	15	6	7 40
Fen Bilimleri	15	6	7 40
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	1 0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerini sonuçlarını tartışır.	1	0	0 0
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KATARAL NADAKIVAT				201		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 140,560	240,890	14	97	97	97	97
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			17	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,12	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,96	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,67	▼ 6,91	▼ 6,91
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,88	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 2,41	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,08	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	26	49	9,67	13	▼ 25,12	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	dBdcBbcbbbBAAbd
Cevap Anh.	B ABCBBAACCCDBAAC
Sosyal Bilgiler	cbbdACBAac
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	ABcdBCdBcc
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	cCcCdAaccb
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	caaDCDdccbBCaB
Cevap Anh.	B ADCDCDBABCCB
Fen Bilimleri	bbaAbbdBbacbCbb
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC

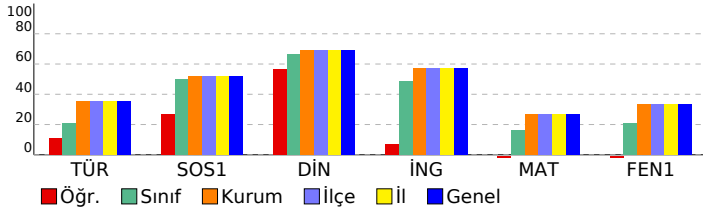


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Türkçe	15	5	10	33
Türkçe	15	5	10	33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1	2	33
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3	25
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	1	100
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler	10	4	6	40
Sosyal Bil.	10	4	6	40
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Din Kültürü	10	5	5	50
Din K.ve A.B.	10	5	5	50
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İngilizce	10	3	7	30
İngilizce	10	3	7	30
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	1	1	50
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Matematik	15	6	9	40
Matematik	15	6	9	40
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğru üzerinde gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1	50
Fen Bilimleri	15	3	12	20
Fen Bilimleri	15	3	12	20
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1	67
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1	50
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	2	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini belirlediğine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekler genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KEZİBAN ELİF AYDIN				160		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 98,100	240,890	17	105	105	105	105
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			17	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,12	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	4	4	2,67	27	▼ 4,96	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▼ 6,67	▼ 6,91	▼ 6,91
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 4,88	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	2	9	-1,00	-7	▼ 2,41	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	1	11	-2,67	-18	▼ 3,08	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	20	39	7,00	9	▼25,12	▼32,07	▼32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	dbcbBABBdbdcaBd
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	DdAdcd D B
Cevap Anh.	A DAACABBDCCB
Din Kültürü	c CCBA BA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	dc AD b d
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	dbbd C bDa aba
Cevap Anh.	A BACCDCDBADCCDB
Fen Bilimleri	aD abcba cca cb
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

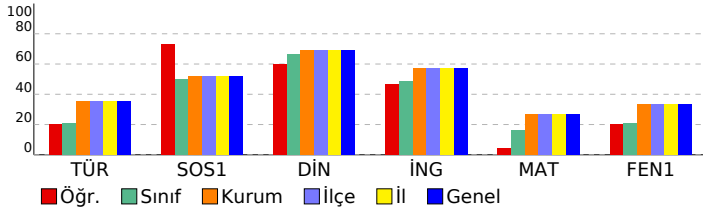


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Türkçe				
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				
Yazma stratejilerini uygular.				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.				
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				
Metnin ilgili sorulara cevap verir.				
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				
Sosyal Bilgiler				
Sosyal Bil.				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.				
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler				
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.				
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.				
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.				
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				
Din Kültürü				
Din K.ve A.B.				
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.				
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.				
Sofra adabına riayet eder.				
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				
Selamlaşma adabına riayet eder.				
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.				
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.				
İngilizce				
İngilizce				
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.				
Students will be able to talk about daily routines.				
Students will be able to exchange simple personal information.				
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.				
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.				
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.				
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.				
Matematik				
Matematik				
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				
Dört işlem içeren problemleri çözer.				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.				
Sadelleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.				
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.				
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ				
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.				
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				
Fen Bilimleri				
Fen Bilimleri				
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum				
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				
Ay in özelliklerini açıklar.				
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.				
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.				
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MARYA MOFAK				167		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 181,490	240,890	10	79	79	79	79
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			17	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,12	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,96	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,67	▼ 6,91	▼ 6,91
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 4,88	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 2,41	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	6	9	3,00	20	▼ 3,08	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	37	37	24,67	33	▼ 25,12	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	dBdddAcdbDBAAdd
Cevap Anh.	B ABCBBAACCCDBAACC
Sosyal Bilgiler	DCaAACBAbd
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	dBaABCCBac
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	bCcCBDAcA
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	bbcdDdAcabaCCc
Cevap Anh.	B ADCDCDBABCCBCCB
Fen Bilimleri	cbbAcbDacBaCbcC
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC

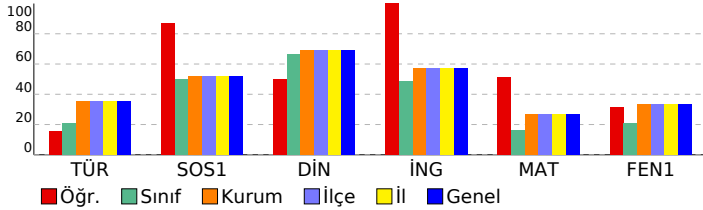


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Türkçe	15	6	9 40
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1	2 33
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3 25
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1 0
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	8	2 80
Sosyal Bil.	10	8	2 80
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Din Kültürü	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1 0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
İngilizce	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1 0
Matematik	15	4	10 27
Matematik	15	4	10 27
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğru üzerinde gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1 50
Fen Bilimleri	15	6	9 40
Fen Bilimleri	15	6	9 40
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1 50
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	2	0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0 100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını tartışır.	1	0	1 0
Günlük yaşamdan örnekler genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSA SU EVCİMEN				195		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 263,113	240,890	3	38	38	38	38
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			17	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▼ 3,12	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,96	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 6,67	▼ 6,91	▼ 6,91
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,88	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 2,41	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	7	7	4,67	31	▲ 3,08	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	46	23	38,33	51	▲ 25,12	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	CdbbBA DdCbcaD
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	DAACAdBDCB
Cevap Anh.	A DAACABDCCB
Din Kültürü	cdBdC ADBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CDCAADBABB
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	cACC CDab BaCDB
Cevap Anh.	A BACCDCCBADBCCDB
Fen Bilimleri	aDABcAabCbdd AD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

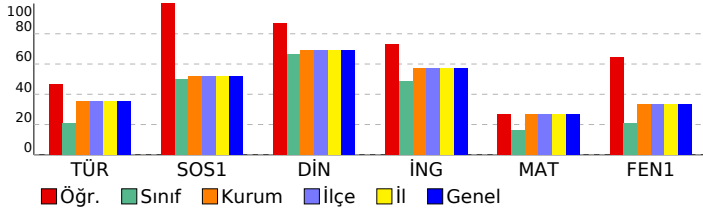


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	8 33
Türkçe	15	5	8 33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3 25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Sosyal Bilgiler	10	9	1 90
Sosyal Bil.	10	9	1 90
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler.	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1 0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	6	3 60
Din K.ve A.B.	10	6	3 60
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1 0
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1 0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	0 0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0 100
Matematik	15	9	4 60
Matematik	15	9	4 60
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0 100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1 0
Kesir, ondalık ve yüzdellik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1 50
Bir yüzdellik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	7	7 47
Fen Bilimleri	15	7	7 47
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1 50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	1	0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	2	0 100
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1 0
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RABİYA CANDAN				287		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 302,270	240,890	2	25	25	25	25
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			17	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,12	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,96	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,67	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,88	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	6	6	4,00	27	▲ 2,41	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	11	4	9,67	64	▲ 3,08	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	53	19	46,67	62	▲ 25,12	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	dBdcBAAdCDdAAdC
Cevap Anh.	B ABCBBAACCDBAACC
Sosyal Bilgiler	DCDAACBABB
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	ABDABCCBac
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	dCDCBDaCBA
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	A daCDc BabBdC
Cevap Anh.	B ADCDCDBABCBCCB
Fen Bilimleri	dDDAbdDCABAACdC
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC

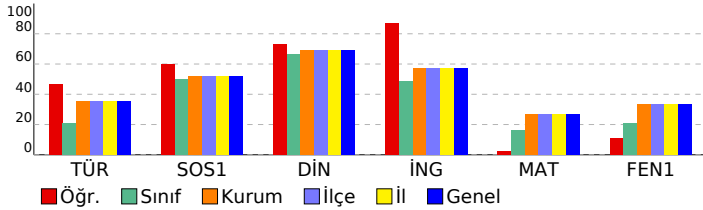


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	6 60
Türkçe	15	9	6 60
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	0	3 0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3 25
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	2	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	10	0 100
Sosyal Bil.	10	10	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	9	1 90
Din K.ve A.B.	10	9	1 90
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0 100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İngilizce	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Matematik	15	6	6 40
Matematik	15	6	6 40
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0 100
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	0 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğru üzerinde gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	0 50
Fen Bilimleri	15	11	4 73
Fen Bilimleri	15	11	4 73
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	3	0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Ay in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	2	0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0 100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdan örnekler genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RANA YİĞİT				203		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 203,573	240,890	7	66	66	66	66
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			17	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,12	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,96	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,67	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,88	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	3	8	0,33	2	▼ 2,41	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	5	10	1,67	11	▼ 3,08	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	41	30	31,00	41	▲ 25,12	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	CCAABAdbbCABacb
Cevap Anh.	A CCAABADCCABCBA
Sosyal Bilgiler	DdAacBBDcB
Cevap Anh.	A DAACABBDcB
Din Kültürü	cAcCCBADBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CDCAADBABc
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	BbbdaaD cc C d
Cevap Anh.	A BACCDcDBADCCDB
Fen Bilimleri	bDABccbbCbddAb
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

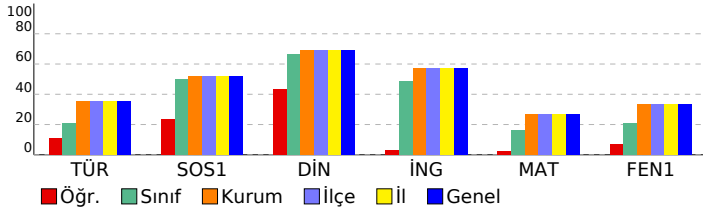


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	6 60
Türkçe	15	9	6 60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1	2 33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2 50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	7	3 70
Sosyal Bil.	10	7	3 70
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1 0
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1 0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1 00
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1 00
Sofra adabına riayet eder.	2	1	1 50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Matematik	15	3	8 20
Matematik	15	3	8 20
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	0 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	0 0
Bir yüzdelik ifadeye aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine d	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	5	10 33
Fen Bilimleri	15	5	10 33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1 50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	1	0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	2	0 100
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1	2 33
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1 0
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SARE KARDELEN AKSOY				212		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 133,670	240,890	15	98	98	98	98
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			17	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,12	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	3	2	2,33	23	▼ 4,96	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	▼ 6,67	▼ 6,91	▼ 6,91
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 4,88	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	2	5	0,33	2	▼ 2,41	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	3	6	1,00	7	▼ 3,08	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	20	30	10,00	13	▼ 25,12	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	abAcaAdDCbAdaab
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	bAA A b
Cevap Anh.	A DAACABBDCB
Din Kültürü	bcBCC A B
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	daCcA ca
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	cc C d aCb
Cevap Anh.	A BACCCDCBADBCCDB
Fen Bilimleri	Db b bC cd cD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

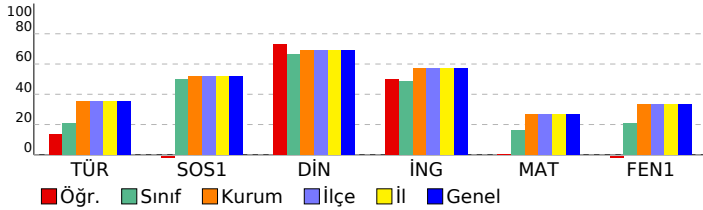


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Türkçe	15	5	10	33
Türkçe	15	5	10	33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	0	3	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	0	4	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler	10	3	2	30
Sosyal Bil.	10	3	2	30
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	0	0
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	0	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	0	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	0	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Din Kültürü	10	5	2	50
Din K.ve A.B.	10	5	2	50
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
İngilizce	10	2	5	20
İngilizce	10	2	5	20
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	0	50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1	0
Matematik	15	2	5	13
Matematik	15	2	5	13
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Kesir, ondalık ve yüzdellik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	1	0
Bir yüzdellik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Fen Bilimleri	15	3	6	20
Fen Bilimleri	15	3	6	20
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	0	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	0	0
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1	2	33
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	0	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SÜMEYYENİSAALTUNTAŞ				217		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 102,890	240,890	16	104	104	104	104
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			17	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 3,12	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 4,96	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,67	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 4,88	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	3	9	0,00	0	▼ 2,41	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	1	14	-3,67	-24	▼ 3,08	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	23	47	7,33	10	▼ 25,12	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	dbBBccbaDaAAbA
Cevap Anh.	B ABCBBAACCCDBAAC
Sosyal Bilgiler	bbccbbdcac
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	ABDABCaBAa
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	ACDCBad Bc
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	ca cdc ca aBCCc
Cevap Anh.	B ADCDCDBABCCB
Fen Bilimleri	bbDcbbcdbdaccab
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC

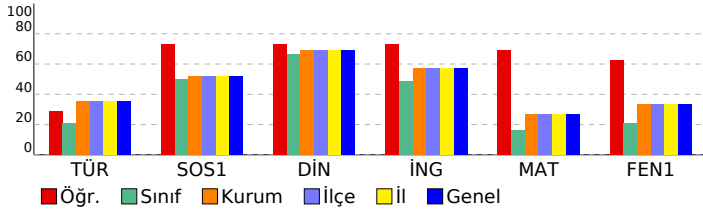


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	9 33
Türkçe	15	5	9 33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	0	2 0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3 25
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	0	10 0
Sosyal Bil.	10	0	10 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1 0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1 0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1 0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1 0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1 0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Din Kültürü	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İngilizce	10	6	3 60
İngilizce	10	6	3 60
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	1	1 50
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1 0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	0 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Matematik	15	3	9 20
Matematik	15	3	9 20
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruşunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Bir yüzdelik ifadenin aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1 50
Fen Bilimleri	15	1	14 7
Fen Bilimleri	15	1	14 7
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1	2 33
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	0	2 0
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	2 0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini belirleyen deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1 0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını tartışır.	1	0	1 0
Günlük yaşamdan örnekler genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEHRA BENLİ				265		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 330,647	240,890	1	21	21	21	21
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			17	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,12	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,96	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,67	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,88	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	11	2	10,33	69	▲ 2,41	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	10	2	9,33	62	▲ 3,08	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	52	18	46,00	61	▲ 25,12	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	CbcbBABbCabCCBd
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	DAACABBabb
Cevap Anh.	A DAACABBDCB
Din Kültürü	cABCCcADBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CDcDADBABa
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	BACCDcD DBdCbB
Cevap Anh.	A BACCDcDBADBCcDB
Fen Bilimleri	aDABA CaCD AAD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

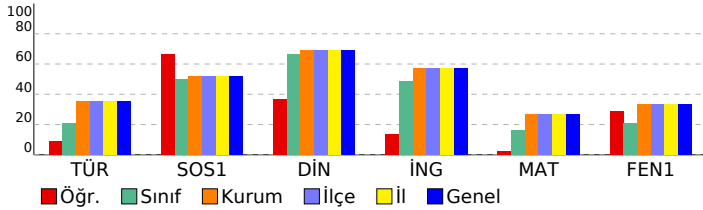


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Türkçe	15	7	8 47
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1	2 33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2 50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Sosyal Bilgiler	10	8	2 80
Sosyal Bil.	10	8	2 80
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1 0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Tahiyatı duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1 0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Matematik	15	11	2 73
Matematik	15	11	2 73
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0 100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0 100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	0 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1 50
Bir yüzdelik ifadeye aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	10	2 67
Fen Bilimleri	15	10	2 67
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1 50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini doğrudan doğruya yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	1	0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	2	0 100
Ay in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	0 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	3	0 100
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0 100
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	0 0
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0 0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEHRA BİÇER				111		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 165,183	240,890	11	87	87	87	87
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			17	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	8	1,33	9	▼ 3,12	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	7	1	6,67	67	▲ 4,96	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 6,67	▼ 6,91	▼ 6,91
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 4,88	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	3	8	0,33	2	▼ 2,41	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	7	8	4,33	29	▲ 3,08	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	29	34	17,67	24	▼ 25,12	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	bbcc ABDB d Cad
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	D ACABaD B
Cevap Anh.	A DAACABBDCB
Din Kültürü	DbdCCa aBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CaCdA cba
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	dc Cab B aBaab
Cevap Anh.	A BACCCDBADBCCDB
Fen Bilimleri	CDdadAababACcAD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

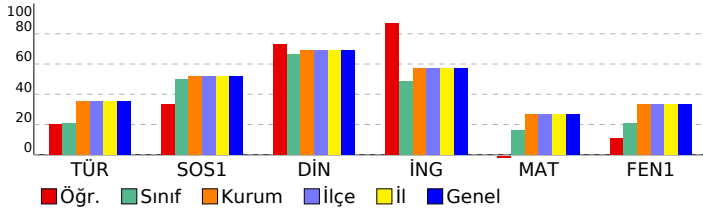


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	4	8 27
Türkçe	15	4	8 27
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1	2 33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	0 0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	1 25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Sosyal Bilgiler	10	7	1 70
Sosyal Bil.	10	7	1 70
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	0 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	0 0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	5	4 50
Din K.ve A.B.	10	5	4 50
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	0 0
Sofra adabına riayet eder.	2	1	1 50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1 0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	0 0
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	3	5 30
İngilizce	10	3	5 30
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	1	1 50
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1 50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	0 0
Matematik	15	3	8 20
Matematik	15	3	8 20
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	1	0 100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1 50
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dç	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0 0
Fen Bilimleri	15	7	8 47
Fen Bilimleri	15	7	8 47
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini doğrudan doğruya yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	2 0
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1 0
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0 100
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP AÇIK				266		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 151,663	240,890	13	94	94	94	94
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			17	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,12	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,96	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,67	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,88	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 2,41	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	5	10	1,67	11	▼ 3,08	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	35	39	22,00	29	▼ 25,12	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	CabbcABDAdAcBbB
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	DdACAdcCbB
Cevap Anh.	A DAACABBDCB
Din Kültürü	bABCCbDBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CDCAADBdBB
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	abbC dadcbdaabB
Cevap Anh.	A BACCDDBADBCDCB
Fen Bilimleri	aDcaCdbdbbbCAAD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

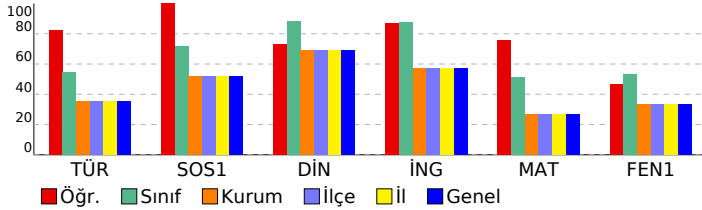


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Türkçe	15	6	9 40
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1	2 33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1 0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3 25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	5	5 50
Sosyal Bil.	10	5	5 50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1 0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1 0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	1	1 50
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0 100
Matematik	15	2	12 13
Matematik	15	2	12 13
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	2 0
Bir yüzdelik ifadeye aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	5	10 33
Fen Bilimleri	15	5	10 33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1 50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve ısı alışverişini açıklar.	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	2 0
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1 0
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMET EREN KUYUMCU				271		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,823	240,890	6	9	9	9	9
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			19	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 8,14	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,84	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,76	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 7,72	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	9	6	7,00	47	▼ 8,00	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	61	13	56,67	76	▲ 48,63	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABCcaAACCCDBAAC
Cevap Anh.	B ABCBBAACCCDBAAC
Sosyal Bilgiler	DCDAACBABB
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	ABDABCCBbc
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	ACDCBDAaBA
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	ADC CDBAdCDBCCd
Cevap Anh.	B ADCDCDBABCCBCCB
Fen Bilimleri	cDcAbCDbcBAAbCC
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC

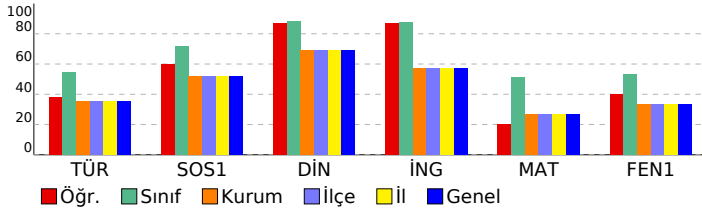


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	2 87
Türkçe	15	13	2 87
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	3	0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	3	1 75
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1 0
Yazma stratejilerini uygular.	2	2	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	10	0 100
Sosyal Bil.	10	10	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1 0
Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
İngilizce	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Matematik	15	12	2 80
Matematik	15	12	2 80
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0 100
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0 100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların doğruysunda gösterir ve sıralar.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1 50
Fen Bilimleri	15	9	6 60
Fen Bilimleri	15	9	6 60
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1	2 33
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1 50
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	2	0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini belirleyen deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0 100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdan örnekler genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMET TARIK DEMİR				38		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 252,827	240,890	18	44	44	44	44
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			19	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 8,14	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,18	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 8,84	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,76	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	4	3	3,00	20	▼ 7,72	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	8	6	6,00	40	▼ 8,00	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	45	21	38,00	51	▼ 48,63	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABaccAAdCDaAAda
Cevap Anh.	B ABCBBAACCCDBAACC
Sosyal Bilgiler	abDAACBAbd
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	ABaABCCBAD
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	ACDCBDABbb
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	aC dD A Cd
Cevap Anh.	B ADCDCDBABCCBCCB
Fen Bilimleri	dbaA dDCcBAaACC
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC

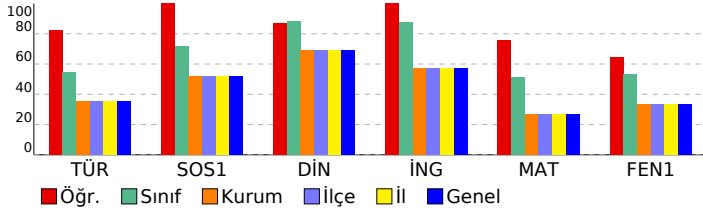


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Türkçe	15	8	7 53
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1	2 33
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3 25
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1 0
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	7	3 70
Sosyal Bil.	10	7	3 70
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1 0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşları olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Din Kültürü	10	9	1 90
Din K.ve A.B.	10	9	1 90
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1 0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İngilizce	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	1	1 50
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Matematik	15	4	3 27
Matematik	15	4	3 27
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğru şekilde gösterir ve sıralar.	1	0	0 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0 0
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dö	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	1 0
Fen Bilimleri	15	8	6 53
Fen Bilimleri	15	8	6 53
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1	2 33
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	0 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	2	0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve ısı alışverişinin sıcaklığın değiştiğini yorumlar.	1	1	0 100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdan örnekler genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMET YASİN ERKOÇ				40		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 407,877	240,890	4	6	6	6	6
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			19	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 8,14	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 8,84	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,76	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 7,72	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	11	4	9,67	64	▲ 8,00	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	65	9	62,00	83	▲ 48,63	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABCBBbACCDBAACd
Cevap Anh.	B ABCBBAACCCDBAAC
Sosyal Bilgiler	DCDAACBABB
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	ABDcBCCBAD
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	ACDCBDABBA
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	ADCD DBABCD BabB
Cevap Anh.	B ADCDCDBABCCBCCB
Fen Bilimleri	AaDAbdDbABAACCC
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC

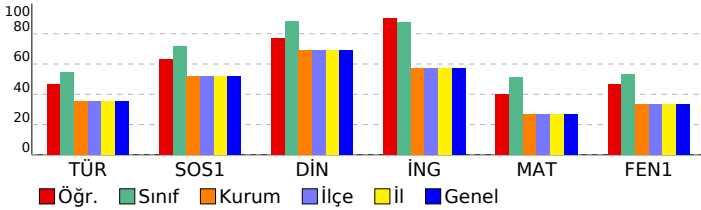


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	2 87
Türkçe	15	13	2 87
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	3	0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	4	0 100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	10	0 100
Sosyal Bil.	10	10	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	9	1 90
Din K.ve A.B.	10	9	1 90
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İngilizce	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Matematik	15	12	2 80
Matematik	15	12	2 80
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0 100
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0 100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0 0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların doğruşunda gösterir ve sıralar.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine d	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1 50
Fen Bilimleri	15	11	4 73
Fen Bilimleri	15	11	4 73
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	3	0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1 50
Ay in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	2	0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	1	0 100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALPEREN YILDIRIM				47		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 295,153	240,890	14	30	30	30	30
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			19	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 8,14	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,18	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 8,84	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 8,76	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	7	3	6,00	40	▼ 7,72	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	9	6	7,00	47	▼ 8,00	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	49	18	43,00	57	▼ 48,63	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABaCbcAdCDBAAbA
Cevap Anh.	B ABCBBAACCCDBAAC
Sosyal Bilgiler	DCDdAbB BB
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	ABDABCC Ab
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	ACDCBDABB
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	cDC CD AB D ab
Cevap Anh.	B ADCDCDBABCCBCCB
Fen Bilimleri	cDDAdCDCodAcCaC
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC

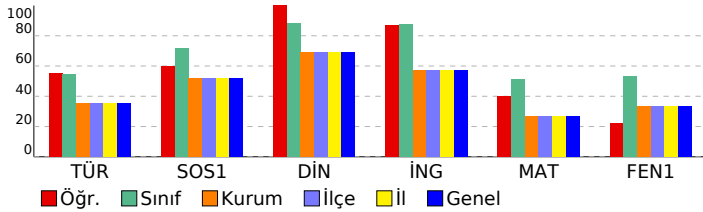


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	6 60
Türkçe	15	9	6 60
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	2	1 67
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3 25
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	7	2 70
Sosyal Bil.	10	7	2 70
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1 0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	0 0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	8	1 80
Din K.ve A.B.	10	8	1 80
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	1	0 50
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
İngilizce	10	9	0 90
İngilizce	10	9	0 90
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	1	0 50
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Matematik	15	7	3 47
Matematik	15	7	3 47
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0 100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların doğruşunda gösterir ve sıralar.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0 0
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	1 0
Fen Bilimleri	15	9	6 60
Fen Bilimleri	15	9	6 60
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	3	0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1	1 50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini belirleyen deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0 100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını tartışır.	1	0	1 0
Günlük yaşamdan örnekler genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARDA AÇIKGÖZ				162		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 279,250	240,890	15	32	32	32	32
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			19	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 8,14	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,18	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,84	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,76	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	8	6	6,00	40	▼ 7,72	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	6	8	3,33	22	▼ 8,00	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	50	23	42,33	56	▼ 48,63	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	CdcABABDdbAdCBA
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	cAACABdDaB
Cevap Anh.	A DAACABBDCCB
Din Kültürü	DABCCBADBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CDCAADBABc
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	BACCDaDaAcdda B
Cevap Anh.	A BACCCDCBADBCCDB
Fen Bilimleri	CDccc bbdDbdAAD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

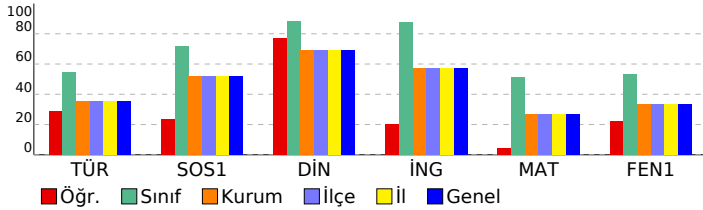


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Türkçe	15	10	5 67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	2	1 67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2 50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	7	3 70
Sosyal Bil.	10	7	3 70
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1 0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	10	10 100
Din K.ve A.B.	10	10	10 100
Tahiyatı duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Matematik	15	8	6 53
Matematik	15	8	6 53
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0 100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0 100
Kesir, ondalık ve yüzdellik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	2 0
Bir yüzdellik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dç	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	6	8 40
Fen Bilimleri	15	6	8 40
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	2 0
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	0 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0 100
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BUĞRA FINDIKÇI				88		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 181,003	240,890	19	80	80	80	80
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			19	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 8,14	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	4	5	2,33	23	▼ 7,18	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 8,84	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 8,76	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 7,72	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	6	8	3,33	22	▼ 8,00	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	33	38	20,33	27	▼ 48,63	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	bbcABADbaCAcaBA
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	bcACcdd CB
Cevap Anh.	A DAACABBDCB
Din Kültürü	DAdC BADBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	daCbADBbaa
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	acbdDbadA aCCcc
Cevap Anh.	A BACCDCCBADBCCDB
Fen Bilimleri	bDAdcAcA DdadAc
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

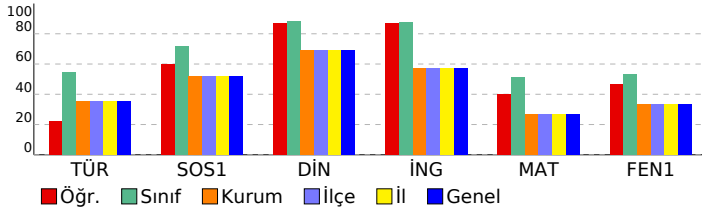


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Türkçe	15	7	8 47
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1	2 33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2 50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	4	5 40
Sosyal Bil.	10	4	5 40
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1 0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1 0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	8	1 80
Din K.ve A.B.	10	8	1 80
Tahiyatı duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	1	1 50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	0 0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	0	2 0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Matematik	15	4	10 27
Matematik	15	4	10 27
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0 100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0 100
Kesir, ondalık ve yüzdellik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1 50
Bir yüzdellik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	6	8 40
Fen Bilimleri	15	6	8 40
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1 50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	1	0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	1 0
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0 100
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİN ADILOĞLU				130		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 271,160	240,890	16	35	35	35	35
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			19	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 8,14	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,18	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 8,84	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,76	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	8	6	6,00	40	▼ 7,72	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	9	6	7,00	47	▼ 8,00	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	48	25	39,67	53	▼ 48,63	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	AcacBacda BAADB
Cevap Anh.	B ABCBBAACDBAACC
Sosyal Bilgiler	cCaAACBAbd
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	ABDABCCdAD
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	ACDCcDABBA
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	cDCaCdCAB bBadB
Cevap Anh.	B ADCDCDBABCBCCB
Fen Bilimleri	cbDAcdDCABbACbC
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC



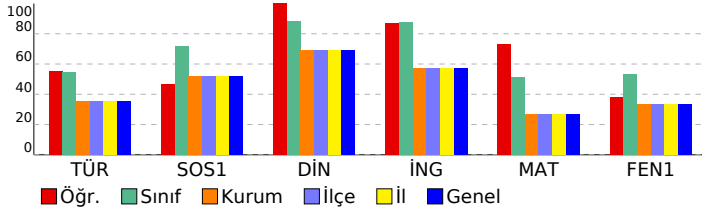
Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Türkçe				15	6	8	40
Türkçe				15	6	8	40
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				3	2	1	67
Metnin ilgili sorulara cevap verir.				4	0	4	0
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.				1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Sosyal Bilgiler				10	7	3	70
Sosyal Bil.				10	7	3	70
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.				1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.				1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.				1	1	0	100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.				1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	0	1	0
Din Kültürü				10	9	1	90
Din K.ve A.B.				10	9	1	90
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.				2	1	1	50
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.				1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.				1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				1	1	0	100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.				1	1	0	100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İngilizce				10	9	1	90
İngilizce				10	9	1	90
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.				1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.				2	1	1	50
Students will be able to talk about daily routines.				1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.				2	2	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.				1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.				1	1	0	100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.				1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.				1	1	0	100
Matematik				15	8	6	53
Matematik				15	8	6	53
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0	1	0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.				1	1	0	100
Sadelleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.				1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.				1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğru şekilde gösterir ve sıralar.				1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1	1	0	100
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dö				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				2	1	1	50
Fen Bilimleri				15	9	6	60
Fen Bilimleri				15	9	6	60
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	3	0	100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.				1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				2	2	0	100
Ay in özelliklerini açıklar.				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				2	2	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini yaptığına yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum				1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ENES MENDAŞ				189		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 338,253	240,890	8	18	18	18	18
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			19	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 8,14	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,18	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,84	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,76	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 7,72	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	8	7	5,67	38	▼ 8,00	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	55	20	48,33	64	▼ 48,63	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABCcBbcCCbBAACd
Cevap Anh.	B ABCBBAACCCDBAAC
Sosyal Bilgiler	DCbcACBbBc
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	ABDABCCBAD
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	ACDCcDABBA
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	ADCDdDBABcBcCb
Cevap Anh.	B ADCDCDBABCCB
Fen Bilimleri	cDaAbdDCcBcACaC
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC

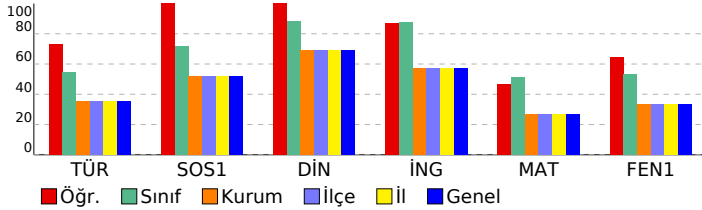


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Türkçe	15	10	5 67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	3	0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	3	1 75
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	6	4 60
Sosyal Bil.	10	6	4 60
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1 0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Din Kültürü	10	10	0 100
Din K.ve A.B.	10	10	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0 100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İngilizce	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1 50
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Matematik	15	12	3 80
Matematik	15	12	3 80
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0 100
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0 100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların doğruşunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1 50
Fen Bilimleri	15	8	7 53
Fen Bilimleri	15	8	7 53
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	2	0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini belirlediğine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1 0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdan örnekler genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYMEYEM TEMİZYÜREK				186		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 360,347	240,890	7	12	12	12	12
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			19	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,14	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,84	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,76	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	9	6	7,00	47	▼ 7,72	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	11	4	9,67	64	▲ 8,00	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	61	14	56,33	75	▲ 48,63	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	CCcDBABDdCABCBA
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	DAACABBDCCB
Cevap Anh.	A DAACABBDCCB
Din Kültürü	DABCCBADBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CDCAADBAcB
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	BACdDCDcbcBdaDB
Cevap Anh.	A BACCDCDBADBCCDB
Fen Bilimleri	CDbBAAbAcdCAAD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

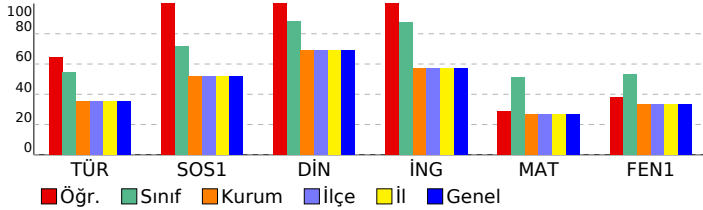


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	12	3 80
Türkçe	15	12	3 80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	3	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	4	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	10	0 100
Sosyal Bil.	10	10	0 100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	10	0 100
Din K.ve A.B.	10	10	0 100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0 100
Matematik	15	9	6 60
Matematik	15	9	6 60
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0 100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0 100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1 0
Kesir, ondalık ve yüzdellik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1 50
Bir yüzdellik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	11	4 73
Fen Bilimleri	15	11	4 73
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	2	0 100
Ay in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0 100
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FURKAN ALTUNER				146		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 300,960	240,890	12	28	28	28	28
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			19	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 8,14	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,84	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,76	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 7,72	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	8	7	5,67	38	▼ 8,00	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	56	19	49,67	66	▲ 48,63	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	bCAABABDabABCbD
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	DAACABBDCCB
Cevap Anh.	A DAACABBDCCB
Din Kültürü	DABCCBADBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CDCAADBABB
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	BAbCaCdAdDBdabc
Cevap Anh.	A BACCDCCBADBCCDB
Fen Bilimleri	CDbBccCbCbbdAAD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

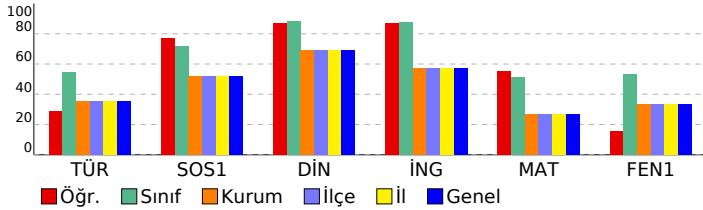


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Türkçe	15	11	4 73
Türkçe	15	11	4 73
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	2	1 67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	3	1 75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	10	0 100
Sosyal Bil.	10	10	0 100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	10	0 100
Din K.ve A.B.	10	10	0 100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0 100
Matematik	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0 100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1 0
Kesir, ondalık ve yüzdellik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1 50
Bir yüzdellik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	8	7 53
Fen Bilimleri	15	8	7 53
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	2	0 100
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	3	0 100
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1 0
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HASAN EMİR KELEM				147		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 266,413	240,890	17	36	36	36	36
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			19	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 8,14	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,18	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 8,84	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,76	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	9	2	8,33	56	▲ 7,72	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	5	8	2,33	16	▼ 8,00	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	47	21	40,00	53	▼ 48,63	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	bdCABAaDdbAdaBA
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	AACABdDCB
Cevap Anh.	A DAACABBDCCB
Din Kültürü	cABCCBADBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CDCAADBABc
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	BACC D DBdCDa
Cevap Anh.	A BACCDCCBADBCCDB
Fen Bilimleri	CDd c adbbccDdAD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

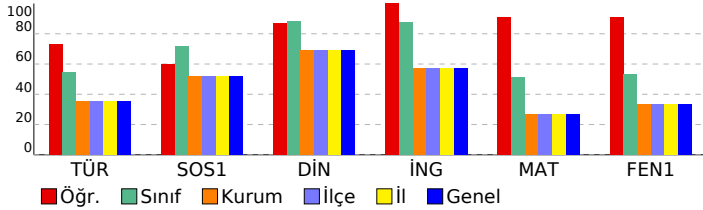


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Türkçe	15	7	8 47
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1	2 33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3 25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	8	1 80
Sosyal Bil.	10	8	1 80
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	0 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	9	1 90
Din K.ve A.B.	10	9	1 90
Tahiyatı duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Matematik	15	9	2 60
Matematik	15	9	2 60
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	0 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0 0
Kesir, ondalık ve yüzdellik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1 50
Bir yüzdellik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	8	3 33
Fen Bilimleri	15	8	3 33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	1 0
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	0 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1 0
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİLİH EMRE ATAR				171		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 442,240	240,890	1	2	2	2	2
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			19	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,14	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,18	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 8,84	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,76	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 7,72	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	14	1	13,67	91	▲ 8,00	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	66	9	63,00	84	▲ 48,63	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	CCABABDdCABaBA
Cevap Anh.	A
Sosyal Bilgiler	DAAdABacCB
Cevap Anh.	A
Din Kültürü	DdBCCBADBA
Cevap Anh.	A
İngilizce	CDCAADBABB
Cevap Anh.	A
Matematik	BACCDDBADbCdCB
Cevap Anh.	A
Fen Bilimleri	CDABAACCCDaAAD
Cevap Anh.	A

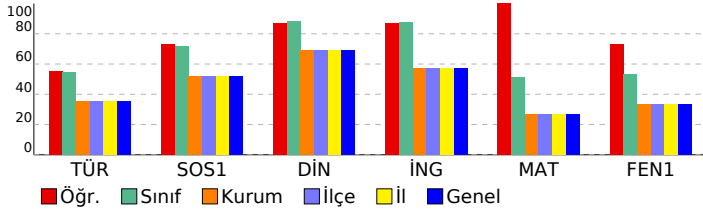


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Türkçe	15	12	3	80
Türkçe	15	12	3	80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler	10	7	3	70
Sosyal Bil.	10	7	3	70
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Din Kültürü	10	9	1	90
Din K.ve A.B.	10	9	1	90
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İngilizce	10	10	0	100
İngilizce	10	10	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0	100
Matematik	15	14	1	93
Matematik	15	14	1	93
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Kesir, ondalık ve yüzdellik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1	50
Bir yüzdellik ifadeye aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri	15	14	1	93
Fen Bilimleri	15	14	1	93
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	2	0	100
Ay in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	3	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA ONUR BEK				193		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 415,840	240,890	3	5	5	5	5
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			19	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 8,14	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 8,84	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,76	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 7,72	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	12	3	11,00	73	▲ 8,00	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	63	12	59,00	79	▲ 48,63	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABCdBadCDdAACa
Cevap Anh.	B ABCBBAACCCDBAACC
Sosyal Bilgiler	cCDdACBABB
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	ABDABCbBAD
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	ACDCBDACBA
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	ADCDCDBABCCBCCB
Cevap Anh.	B ADCDCDBABCCBCCB
Fen Bilimleri	ADDAbCDCAaAdCCC
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC

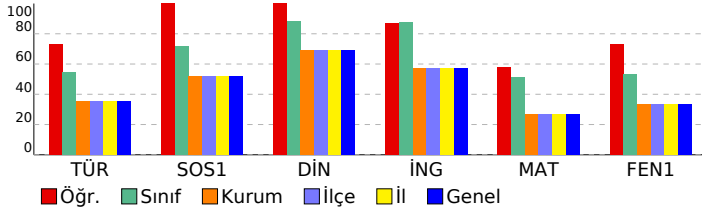


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Türkçe	15	10	5 67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1	2 33
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	3	1 75
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	8	2 80
Sosyal Bil.	10	8	2 80
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	9	1 90
Din K.ve A.B.	10	9	1 90
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0 100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İngilizce	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Matematik	15	15	0 100
Matematik	15	15	0 100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0 100
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0 100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dö	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	2	0 100
Fen Bilimleri	15	12	3 80
Fen Bilimleri	15	12	3 80
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	3	0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Ay in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1	1 50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini belirleyen deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	1	0 100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını tartışır.	1	0	1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NURETTİN ÖZTEMİZ				196		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,970	240,890	5	7	7	7	7
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			19	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,14	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,84	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,76	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 7,72	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	12	3	11,00	73	▲ 8,00	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	63	11	59,33	79	▲ 48,63	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	CaAAcbDCCABCBA
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	DAACABBDCCB
Cevap Anh.	A DAACABBDCCB
Din Kültürü	DABCCBADBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CDCAADcABB
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	dACd CDcADBbCCDB
Cevap Anh.	A BACCDCDBADBCCDB
Fen Bilimleri	CDABAACbCDcCbAD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

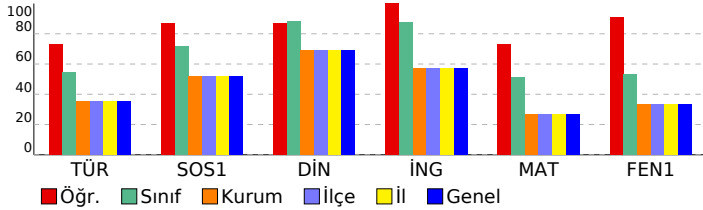


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	12	3 80
Türkçe	15	12	3 80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	2	1 67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	2	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1 0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	4	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	10	0 100
Sosyal Bil.	10	10	0 100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	10	0 100
Din K.ve A.B.	10	10	0 100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1 50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0 100
Matematik	15	10	4 67
Matematik	15	10	4 67
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0 100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0 100
Kesir, ondalık ve yüzdellik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1 50
Bir yüzdellik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	12	3 80
Fen Bilimleri	15	12	3 80
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	1	0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	2	0 100
Ay in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	3	0 100
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0 100
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER SEFA KAYA				198		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 423,600	240,890	2	4	4	4	4
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			19	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,14	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 8,84	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,76	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 7,72	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	14	1	13,67	91	▲ 8,00	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	66	9	63,00	84	▲ 48,63	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	CaAABABDbCaCCBA
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	aAACABBDCB
Cevap Anh.	A DAACABBDCB
Din Kültürü	DdBCCBADBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CDCAADBABB
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	BACCaCDBADBCCbc
Cevap Anh.	A BACCDCCBADBCCDB
Fen Bilimleri	CDABAACCCDACcAD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

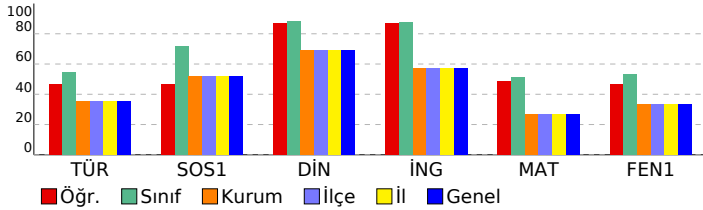


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Türkçe	15	12	3 80
Türkçe	15	12	3 80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	2	1 67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	3	1 75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	9	1 90
Sosyal Bil.	10	9	1 90
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	9	1 90
Din K.ve A.B.	10	9	1 90
Tahiyatı duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1 0
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0 100
Matematik	15	12	3 80
Matematik	15	12	3 80
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0 100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	1	0 100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0 100
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	2	0 100
Bir yüzdelik ifadeye aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	14	1 93
Fen Bilimleri	15	14	1 93
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	1	0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	2	0 100
Ay in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	3	0 100
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0 100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER TALHA ULUSOY				199		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 304,863	240,890	10	23	23	23	23
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			19	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 8,14	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,18	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 8,84	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,76	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	9	5	7,33	49	▼ 7,72	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	9	6	7,00	47	▼ 8,00	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	51	23	43,33	58	▼ 48,63	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	CaAAcABDbAaCdBA
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	DAACbBdcCc
Cevap Anh.	A DAACABBDCB
Din Kültürü	DABCCaADBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CDCAADBABd
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	BACCa aCADBdCbB
Cevap Anh.	A BACCCDBADBCDCB
Fen Bilimleri	CDcdACCDCabAD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

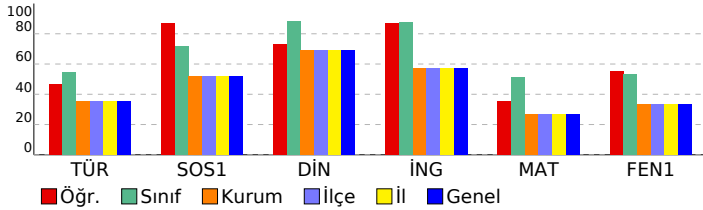


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	6 60
Türkçe	15	9	6 60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	2	1 67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1 0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3 25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	6	4 60
Sosyal Bil.	10	6	4 60
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1 0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Din Kültürü	10	9	1 90
Din K.ve A.B.	10	9	1 90
Tahiyatı duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1 0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Matematik	15	9	5 60
Matematik	15	9	5 60
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0 100
Kesir, ondalık ve yüzdellik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1 50
Bir yüzdellik ifadeye aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	9	6 60
Fen Bilimleri	15	9	6 60
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1	1 50
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	3	0 100
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0 100
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SALİM BERAT ALTUNAY				21000		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 302,190	240,890	11	26	26	26	26
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			19	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 8,14	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,84	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,76	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	7	5	5,33	36	▼ 7,72	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	10	5	8,33	56	▲ 8,00	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	52	20	45,33	60	▼ 48,63	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	CCcbBABBddAcDBA
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	DAACABBDdB
Cevap Anh.	A DAACABBDDB
Din Kültürü	DABCCdAaBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CDCAADcABB
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	dA Cab B cBdCDB
Cevap Anh.	A BACCDDBADBCDDB
Fen Bilimleri	CDABcACdCcdaAAD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

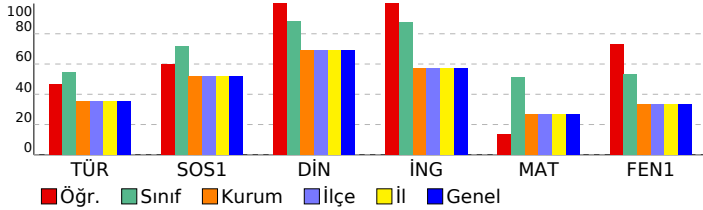


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	6 60
Türkçe	15	9	6 60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	3	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3 25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	9	1 90
Sosyal Bil.	10	9	1 90
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1 0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Tahiyatı duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1 0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1 50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0 100
Matematik	15	7	5 47
Matematik	15	7	5 47
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	1	0 100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0 0
Kesir, ondalık ve yüzdellik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1 50
Bir yüzdellik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	10	5 67
Fen Bilimleri	15	10	5 67
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	1	0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	2	0 100
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	3	0 100
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1 0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAHYA ÖZÜYAĞLI				227		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 295,410	240,890	13	29	29	29	29
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			19	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 8,14	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,18	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,84	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,76	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	5	9	2,00	13	▼ 7,72	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	12	3	11,00	73	▲ 8,00	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	53	21	46,00	61	▼ 48,63	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	dBdcBdAbCDBAACa
Cevap Anh.	B ABCBBAACCCDBAAC
Sosyal Bilgiler	cCaAbCBABB
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	ABDABCCBAD
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	ACDCBDABBA
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	cDbacD AabbdadB
Cevap Anh.	B ADCDCDBABCCBCCB
Fen Bilimleri	ADDAbdDCABAAbCC
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC



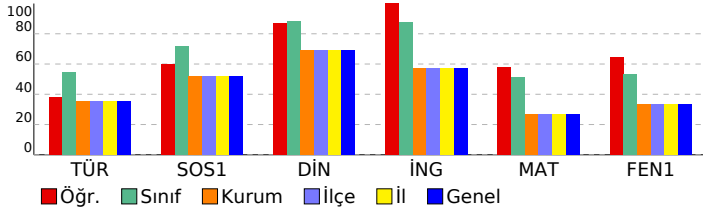
Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Türkçe				15	9	6	60
Türkçe				15	9	6	60
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				3	1	2	33
Metnin ilgili sorulara cevap verir.				4	2	2	50
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.				1	0	0	100
Yazma stratejilerini uygular.				2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.				1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Sosyal Bilgiler				10	7	3	70
Sosyal Bil.				10	7	3	70
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.				1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.				1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.				1	1	0	100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.				1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				1	1	0	100
Din Kültürü				10	10	0	100
Din K.ve A.B.				10	10	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.				2	2	0	100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.				1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.				1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				1	1	0	100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.				1	1	0	100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
İngilizce				10	10	0	100
İngilizce				10	10	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.				1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.				2	2	0	100
Students will be able to talk about daily routines.				1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.				2	2	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.				1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.				1	1	0	100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.				1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.				1	1	0	100
Matematik				15	5	9	33
Matematik				15	5	9	33
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.				1	0	1	0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.				1	1	0	100
Sadelleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.				1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.				1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.				1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğru şekilde gösterir ve sıralar.				1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1	0	1	0
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.				1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				2	1	1	50
Fen Bilimleri				15	12	3	80
Fen Bilimleri				15	12	3	80
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.				1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	2	1	67
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.				1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				2	2	0	100
Ay in özelliklerini açıklar.				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				2	2	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini belirleyen deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.				1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZAFER TERLEMEZ				264		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 332,903	240,890	9	20	20	20	20
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			19	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 8,14	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,18	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 8,84	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,76	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 7,72	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	11	4	9,67	64	▲ 8,00	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	55	19	48,67	65	▲ 48,63	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABdBBdcaCDdAAda
Cevap Anh.	B ABCBBAACCCDBAACC
Sosyal Bilgiler	aCDAAdBABA
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	ABDABCCBac
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	ACDCBDABBA
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	ADCcCDabCBDBa B
Cevap Anh.	B ADCDCDBABCCBCCB
Fen Bilimleri	ADDACaDCABcACdC
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC

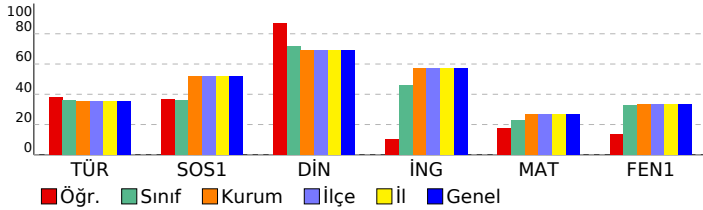


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Türkçe	15	8	7 53
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1	2 33
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2 50
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	7	3 70
Sosyal Bil.	10	7	3 70
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	9	1 90
Din K.ve A.B.	10	9	1 90
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0 100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İngilizce	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Matematik	15	10	4 67
Matematik	15	10	4 67
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0 100
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0 100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların doğruşunda gösterir ve sıralar.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklükte temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	0 50
Fen Bilimleri	15	11	4 73
Fen Bilimleri	15	11	4 73
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	3	0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Ay in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	2	0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve ısı alışverişinin sıcaklığına yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0 100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdan örnekler genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ABDULHAKİM BÖLÜ* AŞ				341		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 199,447	240,890	13	68	68	68	68
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			17	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	4	5,67	38	▲ 5,45	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	4	1	3,67	37	▲ 3,63	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 4,57	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	4	4	2,67	18	▼ 3,45	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	4	6	2,00	13	▼ 4,94	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	30	19	23,67	32	▼ 29,22	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	Cb ABA Dd AaCd
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	D A A D d
Cevap Anh.	A DAACABBDCB
Din Kültürü	bABCCBADBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	acA cB
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	A C b c BbCb
Cevap Anh.	A BACCCDDBADBCCDB
Fen Bilimleri	aD Addad d AD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

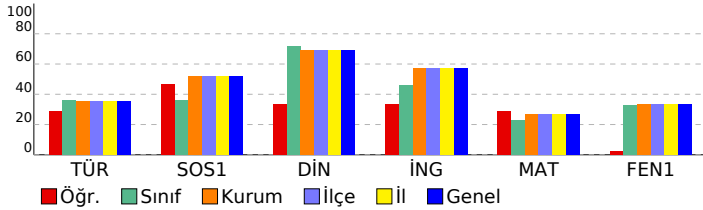


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	4 47
Türkçe	15	7	4 47
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0 0
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	2 25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	4	1 40
Sosyal Bil.	10	4	1 40
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	0 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	0 0
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	0 0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	0 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	0 0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1 00
Din Kültürü	10	9	1 90
Din K.ve A.B.	10	9	1 90
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1 00
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	2	3 20
İngilizce	10	2	3 20
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	0	1 0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0 0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	0 0
Matematik	15	4	4 27
Matematik	15	4	4 27
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1 50
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0 0
Fen Bilimleri	15	4	6 27
Fen Bilimleri	15	4	6 27
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1 50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	0 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	1 0
Ay in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	0 0
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	0 0
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ABDULKADİ EM ARICI				282		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 190,467	240,890	15	74	74	74	74
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			17	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,45	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,63	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 7,18	▼ 6,91	▼ 6,91
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,57	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,45	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	4	11	0,33	2	▼ 4,94	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	34	41	20,33	27	▼ 29,22	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	AdbcbAbabBdACC
Cevap Anh.	B ABCBBAACCCDBAACC
Sosyal Bilgiler	bCcdACBAbd
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	ABDcBadBdc
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	dCcbDdAcBA
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	daCDcBBAcabaCbB
Cevap Anh.	B ADCDCDBABCCBCCB
Fen Bilimleri	bbDAbdDbbcdAada
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC

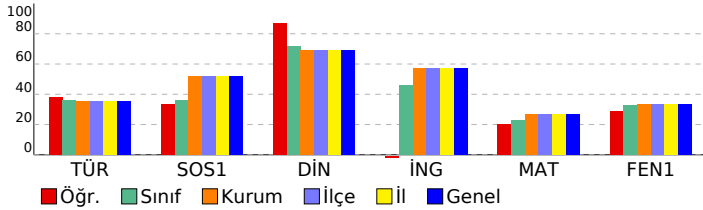


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Türkçe	15	7	8 47
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	2	1 67
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3 25
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	6	4 60
Sosyal Bil.	10	6	4 60
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Din Kültürü	10	5	5 50
Din K.ve A.B.	10	5	5 50
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1 0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1 0
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1 0
Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
İngilizce	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1 50
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	1	1 50
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Matematik	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğru üzerinde gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Bir yüzdelik ifadenin aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1 50
Fen Bilimleri	15	4	11 27
Fen Bilimleri	15	4	11 27
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1 50
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	2 0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini belirleyen deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1 0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdan örnekler genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BURAK FARUK AYDIN				102		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 215,680	240,890	9	59	59	59	59
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			17	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,45	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,63	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,57	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,45	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	7	8	4,33	29	▼ 4,94	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	37	38	24,33	32	▼ 29,22	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABCcBACadDdAAbb
Cevap Anh.	B ABCBBAACCCDBAAC
Sosyal Bilgiler	cCacACBdB
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	ABDABCCBac
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	Adabdacdda
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	bDdbdaabBabBCCB
Cevap Anh.	B ADCDCDBACCCB
Fen Bilimleri	bDDbACDCcBdcdad
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC

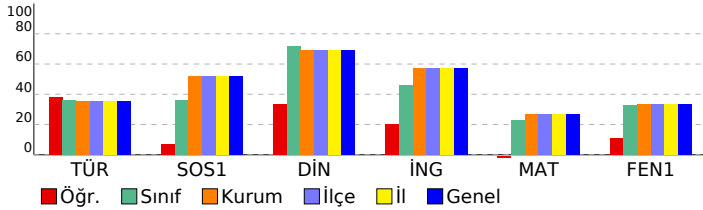


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Türkçe	15	8	7 53
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1	2 33
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2 50
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	5	5 50
Sosyal Bil.	10	5	5 50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1 0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1 0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	9	1 90
Din K.ve A.B.	10	9	1 90
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0 100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
İngilizce	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2 0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	1	1 50
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1 0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1 0
Matematik	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0 100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruyu gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	2	0 100
Fen Bilimleri	15	7	8 47
Fen Bilimleri	15	7	8 47
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1	2 33
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1	1 50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini gösteren deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1 0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını tartışır.	1	0	1 0
Günlük yaşamdan örnekler genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EGE YANDIK				114		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 155,317	240,890	17	91	91	91	91
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			17	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,45	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,63	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 7,18	▼ 6,91	▼ 6,91
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,57	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 3,45	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	5	10	1,67	11	▼ 4,94	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	28	46	12,67	17	▼ 29,22	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	CbdABAcDCCAcadb
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	DbbAABcCbd
Cevap Anh.	A DAACABBDCCB
Din Kültürü	bdBbCdAaBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	aaBAaAcB
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	acb abDdbbBbdDa
Cevap Anh.	A BACCDCCBADBCCDB
Fen Bilimleri	aDcBcdBaCbdCdAa
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

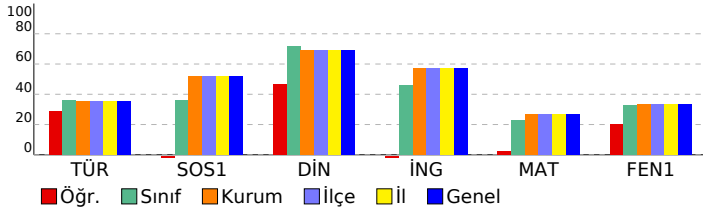


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
Türkçe	15	8	7 53
Türkçe	15	8	7 53
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	0	3 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Yazma stratejilerini uygular.	2	2	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3 25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	3	7 30
Sosyal Bil.	10	3	7 30
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	0	1 0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1 0
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1 0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Din Kültürü	10	5	5 50
Din K.ve A.B.	10	5	5 50
Tahiyatı duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1 0
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1 0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1 0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	1	1 50
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0 100
Matematik	15	3	11 20
Matematik	15	3	11 20
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1 50
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine d	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	5	10 33
Fen Bilimleri	15	5	10 33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1 50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	2	0 100
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1	2 33
Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1 0
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EGEKOÇAK				170		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 159,400	240,890	16	90	90	90	90
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			17	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,45	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,63	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,18	▼ 6,91	▼ 6,91
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,57	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,45	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	6	9	3,00	20	▼ 4,94	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	27	48	11,00	15	▼29,22	▼32,07	▼32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	CdAbcAabdCABdBd
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	cAdbdacadB
Cevap Anh.	A DAACABBDCB
Din Kültürü	adBCdBADBc
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	daCbdaBcad
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	dACdaCaBdbdabca
Cevap Anh.	A BACCDCCBADBCCDB
Fen Bilimleri	CDbdcAbaaDcbDAD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

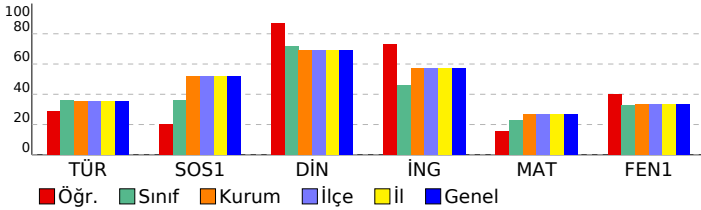


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Türkçe	15	7	8 47
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	0	3 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1 0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	3	1 75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	2	8 20
Sosyal Bil.	10	2	8 20
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	0	1 0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1 0
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1 0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1 0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1 0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	6	4 60
Din K.ve A.B.	10	6	4 60
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1 0
Sofra adabına riayet eder.	2	0	2 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1 0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1 0
İngilizce	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	0	2 0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1 0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Matematik	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0 100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	1	0 100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	2 0
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	6	9 40
Fen Bilimleri	15	6	9 40
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini doğrudan doğruya yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	2 0
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0 100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR BARTU COŞAR				269		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 228,060	240,890	8	54	54	54	54
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			17	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,45	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,63	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,57	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	5	8	2,33	16	▼ 3,45	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	8	6	6,00	40	▲ 4,94	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	41	31	30,67	41	▲ 29,22	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	CbAdBAdbabAcaBA
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	cAACcBcaba
Cevap Anh.	A DAACABBDCCB
Din Kültürü	DABCCBdDBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	bDCAADBABc
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	B CcaDadDdadBB
Cevap Anh.	A BACCDCCBADBCCDB
Fen Bilimleri	aDABcACaCabb AD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

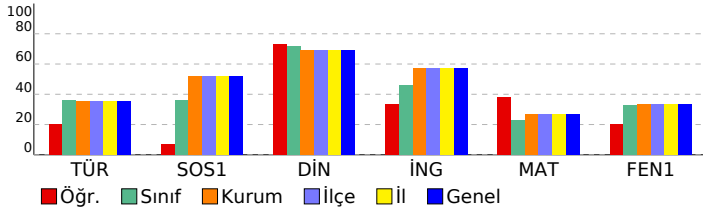


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Türkçe	15	7	8 47
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1	2 33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3 25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	4	6 40
Sosyal Bil.	10	4	6 40
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1 0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1 0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Din Kültürü	10	9	1 90
Din K.ve A.B.	10	9	1 90
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	1	1 50
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Matematik	15	5	8 33
Matematik	15	5	8 33
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	2 0
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	8	6 53
Fen Bilimleri	15	8	6 53
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1 50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	1	0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	2	0 100
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	3	0 100
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1 0
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ERKAMESER*YÜ KTAŞ				135		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,867	240,890	10	62	62	62	62
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			17	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,45	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,63	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,57	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 3,45	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	6	9	3,00	20	▼ 4,94	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	36	39	23,00	31	▼29,22	▼32,07	▼32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	CbdABACDdacBdcc
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	adAbdcBbCd
Cevap Anh.	A DAACABBDCB
Din Kültürü	cdBCCBADBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CaCbAdcbBd
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	dbCbDCDcADBbdDa
Cevap Anh.	A BACCDcDBADCCDB
Fen Bilimleri	dDcdBAdCbDdCbDd
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

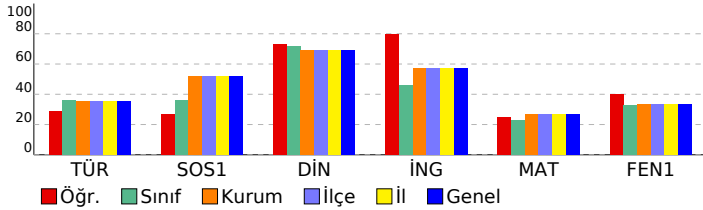


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Türkçe	15	6	9 40
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	0	3 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3 25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Sosyal Bilgiler	10	3	7 30
Sosyal Bil.	10	3	7 30
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1 0
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1 0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1 0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Din Kültürü	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Tahiyatı duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1 0
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	1	1 50
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1 50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Matematik	15	8	7 53
Matematik	15	8	7 53
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0 100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0 100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0 100
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1 50
Bir yüzdelik ifadeye aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	6	9 40
Fen Bilimleri	15	6	9 40
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1 50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	2 0
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1	2 33
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0 100
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KADİR TOMUK				286		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,133	240,890	6	47	47	47	47
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			17	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,45	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	4	4	2,67	27	▼ 3,63	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▲ 4,57	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	4	1	3,67	24	▲ 3,45	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	8	6	6,00	40	▲ 4,94	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	39	21	32,00	43	▲ 29,22	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	ddcABABbbaAcCBb
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	cdACABa a
Cevap Anh.	A DAACABBDCB
Din Kültürü	bABCaBADBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CDCAAD AB
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	aA C CD
Cevap Anh.	A BACCDCCBADBCCDB
Fen Bilimleri	DABcAddDdbAAD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

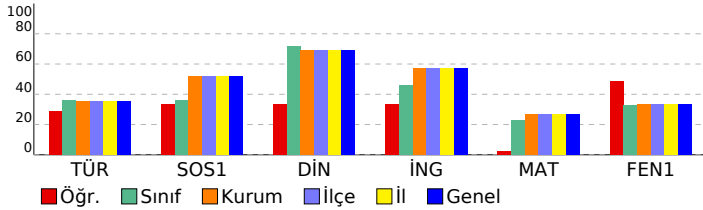


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Türkçe	15	7	8 47
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1	2 33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2 50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	4	4 40
Sosyal Bil.	10	4	4 40
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1 0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	0 0
Din Kültürü	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Tahiyatı duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1 0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	8	0 80
İngilizce	10	8	0 80
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	0 50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	0 0
Matematik	15	4	1 27
Matematik	15	4	1 27
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0 100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	0 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	0 0
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0 0
Fen Bilimleri	15	8	6 53
Fen Bilimleri	15	8	6 53
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	0 50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	1	0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1	1 50
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0 100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERT EFE AVCI				177		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 205,267	240,890	11	65	65	65	65
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			17	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,45	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,63	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 7,18	▼ 6,91	▼ 6,91
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,57	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,45	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	9	5	7,33	49	▲ 4,94	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	35	39	22,00	29	▼ 29,22	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABaacAdbCbBAdbC
Cevap Anh.	B ABCBBAACCCDBAAC
Sosyal Bilgiler	bbDAAbdBd
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	ABDAadCdbc
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	AdaCBaAccA
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	cDbDdaaABabadba
Cevap Anh.	B ADCDCDBABCCB
Fen Bilimleri	AccAAbDa BAACaC
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC

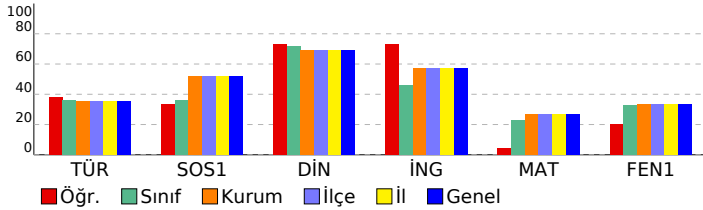


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Türkçe	15	7	8 47
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	2	1 67
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3 25
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1 0
Yazma stratejilerini uygular.	2	2	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Sosyal Bilgiler	10	5	5 50
Sosyal Bil.	10	5	5 50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1 0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1 0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1 0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Din Kültürü	10	5	5 50
Din K.ve A.B.	10	5	5 50
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	1	1 50
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1 0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1 0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1 0
Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
İngilizce	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1 50
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1 0
Matematik	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0 100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklükte temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	2 0
Fen Bilimleri	15	9	5 60
Fen Bilimleri	15	9	5 60
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1 50
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	0 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	2	0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve ısı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülme eğilimlerine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0 100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülme eğilimlerine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdan örnekler genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMET MOFAK KVAD				180		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 199,970	240,890	12	67	67	67	67
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			17	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,45	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,63	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,57	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	3	7	0,67	4	▼ 3,45	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	6	9	3,00	20	▼ 4,94	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	38	32	27,33	36	▼ 29,22	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABCcBccdBBAAdd
Cevap Anh.	B ABCBBAACCCDBAACC
Sosyal Bilgiler	cCcAAbBAcd
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	ABDABCCaAa
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	ACDCBDAaCA
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	cd b Ac bcCdB
Cevap Anh.	B ADCDCDBABCCBCCB
Fen Bilimleri	cbDAACDacacAbbd
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC

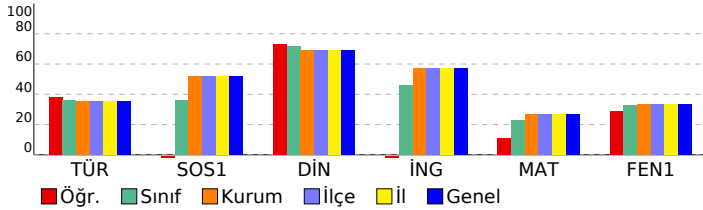


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Türkçe	15	8	7 53
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	2	1 67
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2 50
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	5	5 50
Sosyal Bil.	10	5	5 50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1 0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1 0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Din Kültürü	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	1	1 50
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
İngilizce	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1 0
Matematik	15	3	7 20
Matematik	15	3	7 20
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğru üzerinde gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine d	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1 50
Fen Bilimleri	15	6	9 40
Fen Bilimleri	15	6	9 40
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1 50
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	2 0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini belirleyen deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	1 0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdan örnekler genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SALİH GÜNEŞ				209		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 191,653	240,890	14	71	71	71	71
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			17	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,45	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,63	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,57	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,45	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	7	8	4,33	29	▼ 4,94	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	31	44	16,33	22	▼ 29,22	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	CCcdBADbabABdBA
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	bddbAdabCcc
Cevap Anh.	A DAACABBDCB
Din Kültürü	DAcaCBADBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	abCdccddcd
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	acdCaCcdBdDCCca
Cevap Anh.	A BACCCDBADBCCEB
Fen Bilimleri	aDbBbAadCcdCbAD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

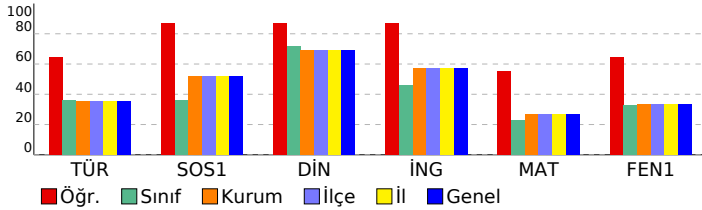


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Türkçe	15	8	7 53
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	2	1 67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2 50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	2	8 20
Sosyal Bil.	10	2	8 20
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	0	1 0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1 0
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1 0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Din Kültürü	10	2	8 20
Din K.ve A.B.	10	2	8 20
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	1	1 50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1 0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	1	9 10
İngilizce	10	1	9 10
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	0	2 0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1 50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1 0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Matematik	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0 100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1 50
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	7	8 47
Fen Bilimleri	15	7	8 47
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1 50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	2	0 100
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1 0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TALHA YILDIZ				411		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 358,533	240,890	2	14	14	14	14
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			17	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,45	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,63	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,57	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 3,45	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	11	4	9,67	64	▲ 4,94	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	59	16	53,67	72	▲ 29,22	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	CbAABADdCaCCBA
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	DAACABdDCB
Cevap Anh.	A DAACABBDCCB
Din Kültürü	cABCCBADBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CDCAADBABd
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	BACCDdADBaabc
Cevap Anh.	A BACCDDBADBCCEB
Fen Bilimleri	CDABcACCdbACdAD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

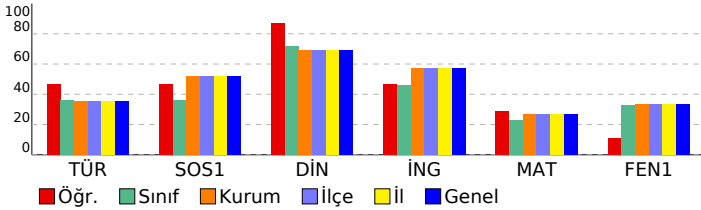


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Türkçe	15	11	4 73
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1	2 33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	3	1 75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	9	1 90
Sosyal Bil.	10	9	1 90
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	9	1 90
Din K.ve A.B.	10	9	1 90
Tahiyatı duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Matematik	15	10	5 67
Matematik	15	10	5 67
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0 100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0 100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0 100
Kesir, ondalık ve yüzdellik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1 50
Bir yüzdellik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	11	4 73
Fen Bilimleri	15	11	4 73
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini doğrudan doğruya yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	1	0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1	1 50
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	3	0 100
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1 0
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0 100
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
UĞUR*ĞRA ACIOĞLU				400		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 230,080	240,890	7	52	52	52	52
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			17	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,45	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,63	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,57	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,45	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	5	10	1,67	11	▼ 4,94	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	42	33	31,00	41	▲ 29,22	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345						
Türkçe	CCcCBABDaCdcCcA						
Cevap Anh.	A	CCAABABDCCABCBA					
Sosyal Bilgiler	bAACAdacCB						
Cevap Anh.	A	DAACABBDCCB					
Din Kültürü	cABCCBADBA						
Cevap Anh.	A	DABCCBADBA					
İngilizce	CDbAADabBc						
Cevap Anh.	A	CDCAADBABB					
Matematik	dAbCCabBbDaCCbB						
Cevap Anh.	A	BACCCDCBADBCCDB					
Fen Bilimleri	CDddAcbaCbdCcca						
Cevap Anh.	A	CDABAACCCDACAAD					

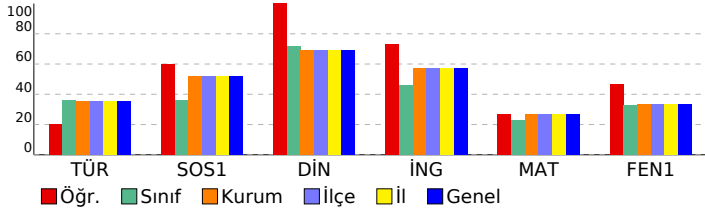


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Türkçe	15	9	6	60
Türkçe	15	9	6	60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler	10	6	4	60
Sosyal Bil.	10	6	4	60
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Din Kültürü	10	9	1	90
Din K.ve A.B.	10	9	1	90
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İngilizce	10	6	4	60
İngilizce	10	6	4	60
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	1	1	50
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1	0
Matematik	15	7	8	47
Matematik	15	7	8	47
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1	50
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri	15	5	10	33
Fen Bilimleri	15	5	10	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1	1	50
Ay in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	0	3	0
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
YASİN KILIÇOĞLU				297		5E					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 250,790	240,890	5	46	46	46	46				
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107				
Katılımlar:			17	107	107	107	107				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	6	3,00	20	▼ 5,45	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,63	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,57	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	5	3	4,00	27	▲ 3,45	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	9	6	7,00	47	▲ 4,94	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	44	20	37,33	50	▲ 29,22	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	adddBABDbdA
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	DAACABcDbc
Cevap Anh.	A DAACABBDCB
Din Kültürü	DABCCBADBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CDacADBABB
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	aA C C B D aa
Cevap Anh.	A BACCDCBADBCCDB
Fen Bilimleri	CDAcAdCCacdCcAD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

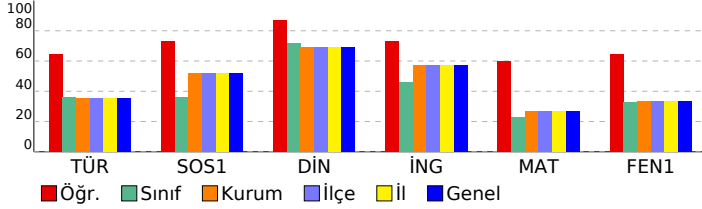


Türkçe	15 5 6 33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3 1 1 33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Yazma stratejilerini uygular.	2 0 2 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	1 1 0 100
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 1 0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Sosyal Bilgiler	10 7 3 70
Sosyal Bil.	10 7 3 70
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1 1 0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1 1 0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1 1 0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1 1 0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1 0 1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1 0 1 0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Din Kültürü	10 10 0 100
Din K.ve A.B.	10 10 0 100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Sofra adabına riayet eder.	2 2 0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 1 0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1 1 0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1 1 0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1 1 0 100
İngilizce	10 8 2 80
İngilizce	10 8 2 80
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2 2 0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1 1 0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2 2 1 50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1 1 0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1 1 0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 1 0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1 1 0 100
Matematik	15 5 3 33
Matematik	15 5 3 33
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 0 1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 1 0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 0 0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 1 0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1 0 0 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1 1 0 100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 0 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1 1 0 100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1 0 0 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2 0 0 0
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dt	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 0 1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1 0 0 0
Fen Bilimleri	15 9 6 60
Fen Bilimleri	15 9 6 60
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2 2 0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1 1 0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2 2 0 0
Ay in özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3 3 0 100
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1 0 1 0
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1 0 1 0
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1 1 0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT EMRE DURMUŞBAŞ				235		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 359,153	240,890	1	13	13	13	13
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			17	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,45	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,63	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,57	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	10	3	9,00	60	▲ 3,45	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	11	4	9,67	64	▲ 4,94	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	57	16	51,67	69	▲ 29,22	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABdcBACaCDBAACC
Cevap Anh.	B ABCBBAACCDBAACC
Sosyal Bilgiler	DCadACBABB
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	ABDABCCbD
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	ACDCcDAcBA
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	ADC CDBAB bBbdb
Cevap Anh.	B ADCDCDBACBCCB
Fen Bilimleri	bDDAbCDCcBAACcd
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC

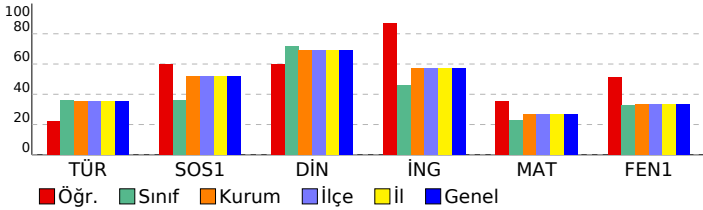


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Türkçe				
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				
Metnin ilgili sorulara cevap verir.				
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.				
Yazma stratejilerini uygular.				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.				
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				
Sosyal Bilgiler				
Sosyal Bil.				
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.				
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.				
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.				
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.				
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.				
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.				
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.				
Din Kültürü				
Din K.ve A.B.				
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.				
Sofra adabına riayet eder.				
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.				
Selamlaşma adabına riayet eder.				
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.				
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.				
İngilizce				
İngilizce				
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.				
Students will be able to exchange simple personal information.				
Students will be able to talk about daily routines.				
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.				
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.				
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.				
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.				
Matematik				
Matematik				
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.				
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.				
Sadelleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.				
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.				
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.				
Dört işlem içeren problemleri çözer.				
Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruysunda gösterir ve sıralar.				
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklükte temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.				
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				
Fen Bilimleri				
Fen Bilimleri				
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.				
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.				
Ay in özelliklerini açıklar.				
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini belirleyen deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.				
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını tartışır.				
Günlük yaşamdan örnekler genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.				

SINAV SONUÇ BELGESİ								Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
YUSUF EMİR KORKMAZ				258		5E		15 6 8 40			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 265,753	240,890	4	37	37	37	37	10 7 3 70			
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	10 7 3 70				
Katılımlar:			17	107	107	107	10 7 3 70				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 5,45	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,63	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,18	▼ 6,91	▼ 6,91
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,57	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 3,45	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	9	4	7,67	51	▲ 4,94	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	45	24	37,00	49	▲ 29,22	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	C ccBdcDddABbaA
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	DAAdAdBDaB
Cevap Anh.	A DAACABBDCB
Din Kültürü	DAcaCBdDBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CDCAADBABc
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	BA CaaD DBabbB
Cevap Anh.	A BACCDCBADBCCDB
Fen Bilimleri	CD accCbC ACAAD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

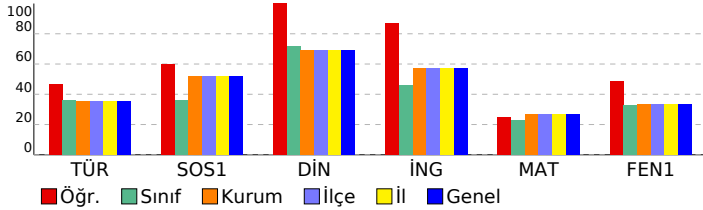


Sosyal Bilgiler	10 7 3 70
Sosyal Bil.	10 7 3 70
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1 1 0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 1 0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1 1 0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Yazma stratejilerini uygular.	2 0 2 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1 1 0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1 0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 1 0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4 1 3 25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Din Kültürü	10 7 3 70
Din K.ve A.B.	10 7 3 70
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Sofra adabına riayet eder.	2 1 1 50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 0 1 0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1 1 0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1 1 0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1 1 0 100
İngilizce	10 9 1 90
İngilizce	10 9 1 90
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2 2 0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1 1 0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2 2 0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1 1 0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1 1 0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1 1 0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 1 0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1 0 1 0
Matematik	15 7 5 47
Matematik	15 7 5 47
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 1 0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 1 0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 0 0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 1 0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1 0 1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 1 0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	1 0 0 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1 1 0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2 1 1 50
Bir yüzdelik ifadeye aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 0 1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	15 9 4 60
Fen Bilimleri	15 9 4 60
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2 2 0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1 0 0 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2 1 1 50
Ay in özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışir.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3 3 0 100
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 0 0 0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1 1 0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1 1 0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF ÖZÜTÜRKER				261		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 279,793	240,890	3	31	31	31	31
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			17	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,45	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,63	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,57	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 3,45	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	9	5	7,33	49	▲ 4,94	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	50	22	42,67	57	▲ 29,22	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABdCbAdCDBAAdB
Cevap Anh.	B ABCBBAACCCBAACC
Sosyal Bilgiler	DCbAACBAdd
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	ABDABCCBAD
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	ACDCBDACBA
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	bDC dDaBab adB
Cevap Anh.	B ADCDCBABCDBCCB
Fen Bilimleri	dDDAAdDacBA CCb
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC

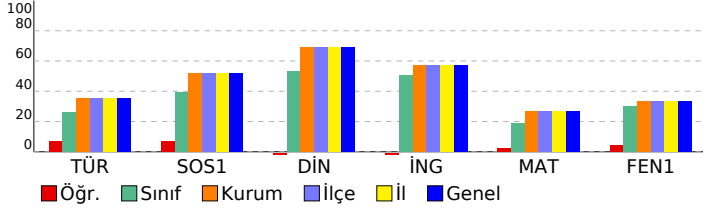


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Türkçe	15	9	6	60
Türkçe	15	9	6	60
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	2	1	67
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3	25
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler	10	7	3	70
Sosyal Bil.	10	7	3	70
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Din Kültürü	10	10	0	100
Din K.ve A.B.	10	10	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Tahriyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İngilizce	10	9	1	90
İngilizce	10	9	1	90
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Matematik	15	6	7	40
Matematik	15	6	7	40
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklükü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dö	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1	50
Fen Bilimleri	15	9	5	60
Fen Bilimleri	15	9	5	60
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	3	0	100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1	50
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1	1	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini yaptığına yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekler genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
*M MDE**R*K Ğ				0		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 110,847	240,890	18	103	103	103	103
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	
Katılımlar:			18	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	1,00	7	▼ 3,87	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,91	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 5,33	▼ 6,91	▼ 6,91
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,06	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	3	8	0,33	2	▼ 2,80	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	3	7	0,67	4	▼ 4,56	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	16	48	0,00	0	▼ 25,24	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345							
Türkçe	Cadc cbcC AaacA							
Cevap Anh.	A	CCAABABDCCABCBA						
Sosyal Bilgiler	DdddAcBbdc							
Cevap Anh.	A	DAACABBDCB						
Din Kültürü	acabdcAaab							
Cevap Anh.	A	DABCCBADBBA						
İngilizce	aDdAcbdcca							
Cevap Anh.	A	CDCAADBABB						
Matematik	Bcb aBccdbCb							
Cevap Anh.	A	BACCCDBADBCADB						
Fen Bilimleri	b dBcbda Cb D							
Cevap Anh.	A	CDABAACCCDACAAD						

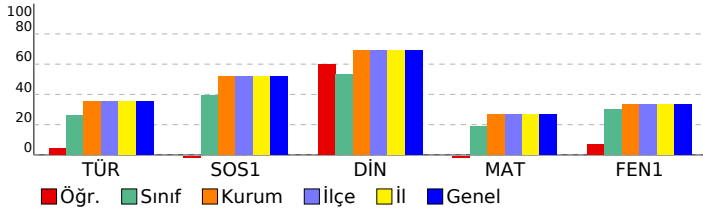


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	4	9 27
Türkçe	15	4	9 27
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1	2 33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	0 0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1 0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	0	3 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	3	7 30
Sosyal Bil.	10	3	7 30
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler.	1	0	1 0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1 0
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1 0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1 0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Din Kültürü	10	1	9 10
Din K.ve A.B.	10	1	9 10
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1 0
Sofra adabına riayet eder.	2	0	2 0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1 0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1 0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1 0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1 0
İngilizce	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	0	2 0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1 0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Matematik	15	3	8 20
Matematik	15	3	8 20
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	1	0 100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0 100
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	2 0
Bir yüzdelik ifadeye aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dç	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Paylan veya paydalan eşit kesirleri sıralar.	1	0	0 0
Fen Bilimleri	15	3	7 20
Fen Bilimleri	15	3	7 20
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	0	1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1	0 50
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1	1 33
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	0 0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	0 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ABDULLAH				276		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 112,623	240,890	17	101	101	101	101
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			18	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 3,87	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,91	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,33	▼ 6,91	▼ 6,91
Matematik	15	0	3	-1,00	-7	▼ 2,80	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	4	9	1,00	7	▼ 4,56	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	17	32	6,33	8	▼ 25,24	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	bdAAAdcDaaccbB
Cevap Anh.	A CCAABABDCCACBBA
Sosyal Bilgiler	cbACcd bdd
Cevap Anh.	A DAACABBDCB
Din Kültürü	DcBCCBdaBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
Matematik	cc d
Cevap Anh.	A BACCDCBADBCCDB
Fen Bilimleri	CDAadd abcAb
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

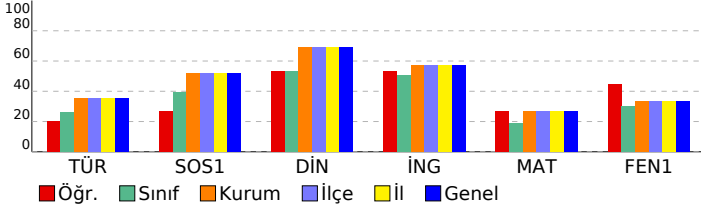


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Türkçe	15	4	10	27
Türkçe	15	4	10	27
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3	25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler	10	2	7	20
Sosyal Bil.	10	2	7	20
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	0	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Din Kültürü	10	7	3	70
Din K.ve A.B.	10	7	3	70
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Matematik	15	0	3	0
Matematik	15	0	3	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	0	0
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dç	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Fen Bilimleri	15	4	9	27
Fen Bilimleri	15	4	9	27
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini yaptığına yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	2	0	0
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	1	1	33
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etmesini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit araç gereçler kullanılarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
AHMET EGE ARICI			33		5F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 230,103	240,890	5	51	51	51	51
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			18	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	6	3,00	20	▼ 3,87	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	4	4	2,67	27	▼ 3,91	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	◆ 5,33	▼ 6,91	▼ 6,91
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 5,06	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	6	6	4,00	27	▲ 2,80	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	8	4	6,67	44	▲ 4,56	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	35	24	27,00	36	▲ 25,24	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	CdccbAdD C a c
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	DAAđc cDa
Cevap Anh.	A DAACABBDCB
Din Kültürü	D aCcADBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CDCAAc b B
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	A daaD caBaCDB
Cevap Anh.	A BACCDCCBADBCCDB
Fen Bilimleri	CDA cAC aD dcAD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

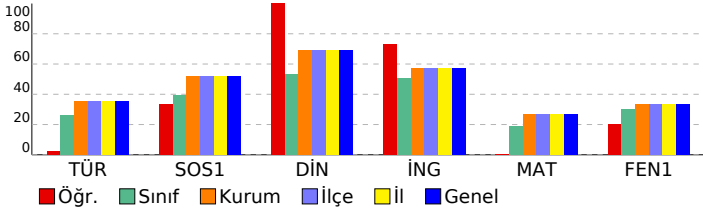


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	6 33
Türkçe	15	5	6 33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	0	2 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	2 25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0 0
Sosyal Bilgiler	10	4	4 40
Sosyal Bil.	10	4	4 40
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1 0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	0 0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1 0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	0 0
Din Kültürü	10	6	2 60
Din K.ve A.B.	10	6	2 60
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	0 0
Sofra adabına riayet eder.	2	1	0 50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1 0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1 0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	6	2 60
İngilizce	10	6	2 60
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	1	1 50
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	0 50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0 0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0 100
Matematik	15	6	4 40
Matematik	15	6	4 40
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	0 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1 0
Kesir, ondalık ve yüzdellik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1 50
Bir yüzdellik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dö	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	8	4 53
Fen Bilimleri	15	8	4 53
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişine bağlı olarak deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	1	0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	1 0
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	3	0 100
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0 100
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	0 0
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
AHMET TOYDEMİR				36		5F		15 4 11 27			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 163,177	240,890	14	88	88	88	88	10 5 5 50			
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	10 5 5 50				
Katılımlar:			18	107	107	107	10 5 5 50				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,87	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,91	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,33	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,06	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	3	9	0,00	0	▼ 2,80	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	6	9	3,00	20	▼ 4,56	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	36	36	24,00	32	▼ 25,24	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	adcbBADbabccdba
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	DdAdBbCdCa
Cevap Anh.	A DAACABBDCB
Din Kültürü	DABCCBADBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CDcBAdcABB
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	cACdaa dcb abB
Cevap Anh.	A BACCDCCDABDCCDB
Fen Bilimleri	CDcaAcabCbbCdAa
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

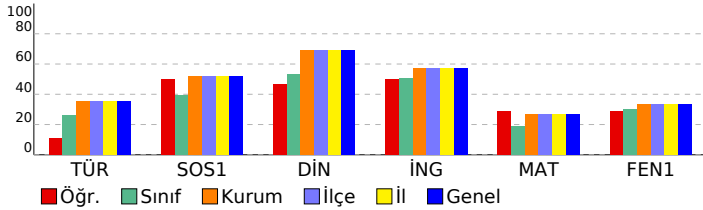


Türkçe	15 4 11 27
Türkçe	15 4 11 27
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3 1 2 33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Yazma stratejilerini uygular.	2 0 2 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1 1 0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1 0 1 0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4 1 3 25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 1 0
Sosyal Bilgiler	10 5 5 50
Sosyal Bil.	10 5 5 50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1 1 0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1 0 1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1 1 0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1 0 1 0
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1 0 1 0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1 1 0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1 0 1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1 1 0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Din Kültürü	10 10 0 100
Din K.ve A.B.	10 10 0 100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Sofra adabına riayet eder.	2 2 0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 1 0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1 1 0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1 1 0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1 1 0 100
İngilizce	10 8 2 80
İngilizce	10 8 2 80
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2 2 0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1 1 0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2 2 1 50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1 1 0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1 1 0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1 1 0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1 1 0 100
Matematik	15 3 9 20
Matematik	15 3 9 20
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1 0 1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 1 0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 1 0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1 0 1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 0 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1 0 1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1 0 1 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2 0 0 0
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 0 1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	15 6 9 40
Fen Bilimleri	15 6 9 40
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2 2 0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini doğrudan doğruya yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1 0 1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2 1 1 50
Ay in özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1 0 1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3 1 2 33
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1 0 1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1 0 1 0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1 0 1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1 1 0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERAT ÖNGEL				64		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 209,070	240,890	8	64	64	64	64
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			18	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,87	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,91	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,33	▼ 6,91	▼ 6,91
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 5,06	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	6	5	4,33	29	▲ 2,80	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	7	8	4,33	29	▼ 4,56	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	36	33	25,00	33	▼ 25,24	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	AddaBccCbbdAbCa
Cevap Anh.	B ABCBBAACCCDBAACC
Sosyal Bilgiler	bCCd CBABa
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	ABabaCCbD
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	ACaCcDA dA
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	Ac cCD Ac bBC d
Cevap Anh.	B ADCDCDBABCCB
Fen Bilimleri	cbDAAdDCcaAdbdC
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACC

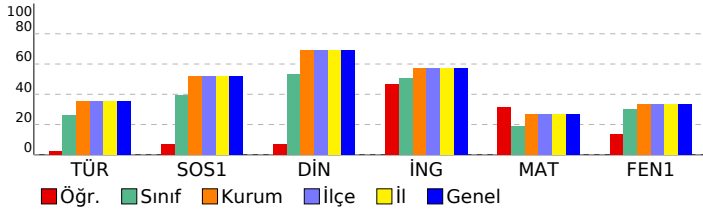


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	10 33
Türkçe	15	5	10 33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	2	1 67
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3 25
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Sosyal Bilgiler	10	6	3 60
Sosyal Bil.	10	6	3 60
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	0 0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Din Kültürü	10	6	4 60
Din K.ve A.B.	10	6	4 60
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1 0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1 0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1 0
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İngilizce	10	6	3 60
İngilizce	10	6	3 60
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1 50
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	0 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1 0
Matematik	15	6	5 40
Matematik	15	6	5 40
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0 100
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğru şekilde gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	1 0
Fen Bilimleri	15	7	8 47
Fen Bilimleri	15	7	8 47
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1	1 50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini belirleyen deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0 100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını tartışır.	1	0	1 0
Günlük yaşamdan örnekler genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERAT YİĞİT				67		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 170,370	240,890	11	82	82	82	82
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	
Katılımlar:			18	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,87	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,91	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,33	▼ 6,91	▼ 6,91
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,06	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 2,80	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	5	9	2,00	13	▼ 4,56	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	28	45	13,00	17	▼ 25,24	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	CbCddABcbdbcbBd
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	bAACbdabda
Cevap Anh.	A DAACABBDCB
Din Kültürü	addaaBdaBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CDCAAddBd
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	dAbCDaDB DBabca
Cevap Anh.	A BACCDCCBADBCCDB
Fen Bilimleri	aAdddbbCacCcAD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

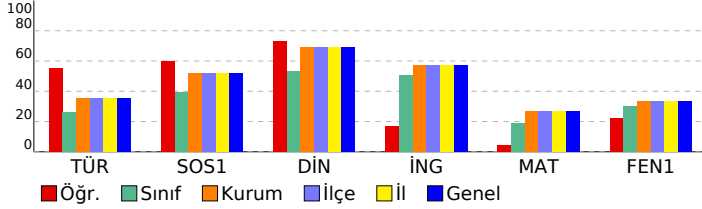


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	4	11 27
Türkçe	15	4	11 27
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1	2 33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	1	0	1 0
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3 25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Sosyal Bilgiler	10	3	7 30
Sosyal Bil.	10	3	7 30
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1 0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1 0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1 0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Din Kültürü	10	3	7 30
Din K.ve A.B.	10	3	7 30
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1 0
Sofra adabına riayet eder.	2	1	1 50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1 0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1 0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1 00
İngilizce	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	1	1 50
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1 50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Matematik	15	7	7 47
Matematik	15	7	7 47
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0 100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	1	0 100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0 0
Kesir, ondalık ve yüzdellik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1 50
Bir yüzdellik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	9	9 33
Fen Bilimleri	15	9	9 33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	0	1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	1	0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1	1 50
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1 0
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERKAN PRO ÖZCANBAZ				183		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,927	240,890	7	61	61	61	61
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			18	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 3,87	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,91	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,33	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 5,06	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	2	4	0,67	4	▼ 2,80	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	6	8	3,33	22	▼ 4,56	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	35	23	27,33	36	▲ 25,24	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABCcBAAdCcBAAab
Cevap Anh.	B ABCBBAACCCDBAAC
Sosyal Bilgiler	cCDAACBbBd
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	ABDABCCBdc
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	C A b
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	D d dAc a
Cevap Anh.	B ADCDCDBABCCB
Fen Bilimleri	c DAAdDacdbAaaC
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC

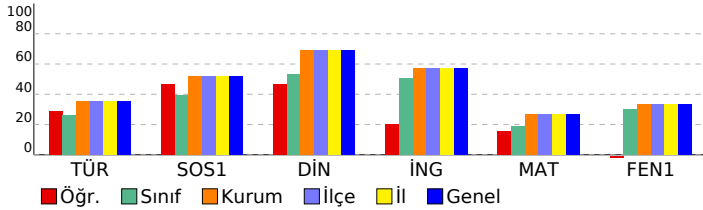


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Türkçe	15	10	5 67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	2	1 67
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2 50
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	7	3 70
Sosyal Bil.	10	7	3 70
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1 0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Din Kültürü	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1 0
Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
İngilizce	10	2	1 20
İngilizce	10	2	1 20
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0 0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	0 0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0 0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	1	1 50
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	0 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0 0
Matematik	15	2	4 13
Matematik	15	2	4 13
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadın verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0 100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğru şekilde gösterir ve sıralar.	1	0	0 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine d	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	0 0
Fen Bilimleri	15	6	8 40
Fen Bilimleri	15	6	8 40
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	0 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1 50
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1	1 50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	1 0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
FATİH MERT ERTUĞRAL			140		5F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 167,327	240,890	13	85	85	85	85
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			18	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,87	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,91	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,33	▼ 6,91	▼ 6,91
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,06	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	4	5	2,33	16	▼ 2,80	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	3	10	-0,33	-2	▼ 4,56	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	30	37	17,67	24	▼ 25,24	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABCcBcdddDBAbbd
Cevap Anh.	B ABCBBAACCCBAACC
Sosyal Bilgiler	DbbAAdBaDb
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	ABDAcCCdba
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	bCDbcDbaBd
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	b a dDaB Bb
Cevap Anh.	B ADCDCDBABCCBCCB
Fen Bilimleri	dcDAcdcCc dbab
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC

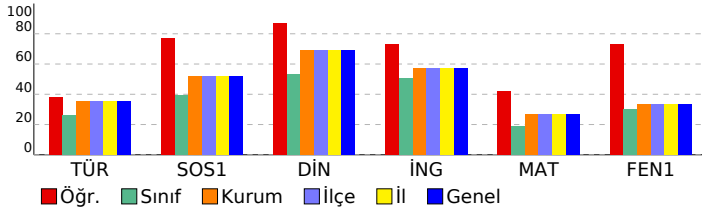


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
Türkçe	15	7	8 47
Türkçe	15	7	8 47
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	2	1 67
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2 50
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Sosyal Bilgiler	10	6	4 60
Sosyal Bil.	10	6	4 60
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1 0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1 0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1 0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 100
Din Kültürü	10	6	4 60
Din K.ve A.B.	10	6	4 60
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1 100
Sofra adabına riayet eder.	2	1	1 50
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	0	1 0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1 0
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
İngilizce	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1 50
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	0	2 0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1 0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1 100
Matematik	15	4	5 27
Matematik	15	4	5 27
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	0 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklükte temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine d	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	0 0
Fen Bilimleri	15	3	10 20
Fen Bilimleri	15	3	10 20
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1 50
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	0 0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerini sonuçlarını tartışır.	1	0	1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KEREM BURAN				430		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 319,687	240,890	3	22	22	22	22
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			18	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,87	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	8	1	7,67	77	▲ 3,91	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,33	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,06	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 2,80	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	12	3	11,00	73	▲ 4,56	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	53	19	46,67	62	▲ 25,24	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	adAcBABbdCbcCBA
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	baACAB DCB
Cevap Anh.	A DAACABBDCB
Din Kültürü	DbBCCBADBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CDCcADcABB
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	cA b CDaADBdaDB
Cevap Anh.	A BACCDCBADBCCDB
Fen Bilimleri	CDABACCCDdCcAD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

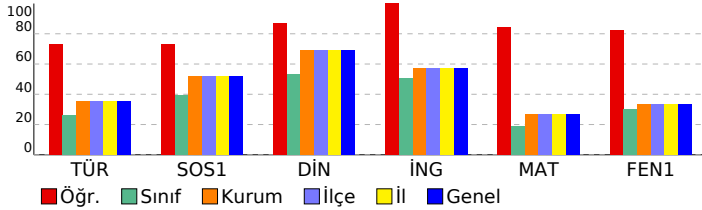


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Türkçe	15	8	7 53
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	2	1 67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1 0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	3	1 75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Sosyal Bilgiler	10	8	1 80
Sosyal Bil.	10	8	1 80
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	0 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	9	1 90
Din K.ve A.B.	10	9	1 90
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1 0
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1 50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0 100
Matematik	15	8	5 53
Matematik	15	8	5 53
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0 100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0 100
Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1 50
Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine d	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	12	3 80
Fen Bilimleri	15	12	3 80
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve ısı alışverişini açıklar.	1	1	0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	2	0 100
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	3	0 100
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0 100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KEREM ÖZDİLLİ				156		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 425,877	240,890	1	3	3	3	3
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			18	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 3,87	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,91	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,33	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,06	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	13	1	12,67	84	▲ 2,80	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	13	2	12,33	82	▲ 4,56	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	65	9	62,00	83	▲ 25,24	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	ABCcBACaCDBAACC
Cevap Anh.	B ABCBBAACCDBAACC
Sosyal Bilgiler	DCcAACBABA
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	ABDABCCBAa
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	ACDCBDABBA
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	ADDCDB BCDBcDB
Cevap Anh.	B ADCDCDBABCDBCCB
Fen Bilimleri	ADDAcDCABAcCCC
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC

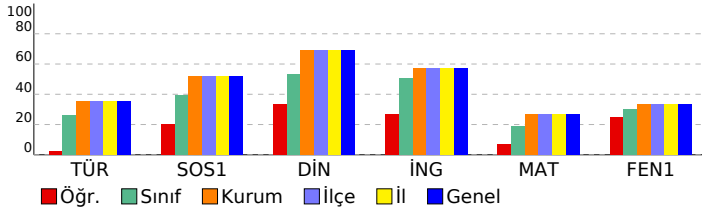


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	12	3 80
Türkçe	15	12	3 80
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	2	1 67
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	3	1 75
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	2	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	8	2 80
Sosyal Bil.	10	8	2 80
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Din Kültürü	10	9	1 90
Din K.ve A.B.	10	9	1 90
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
İngilizce	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Matematik	15	13	1 87
Matematik	15	13	1 87
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0 100
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0 100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1 50
Fen Bilimleri	15	13	2 87
Fen Bilimleri	15	13	2 87
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	3	0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Ay in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	2	0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0 100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını tartışır.	1	0	1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KIVANÇ İDER				163		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 153,280	240,890	15	93	93	93	93
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	
Katılımlar:			18	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,87	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,91	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,33	▼ 6,91	▼ 6,91
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 5,06	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 2,80	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	6	7	3,67	24	▼ 4,56	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	27	42	13,00	17	▼ 25,24	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	CdcccBdBBBBAcbbcd
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	baACdBcbbcb
Cevap Anh.	A DAACABBDCB
Din Kültürü	cdCCBdaBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	bbCABd Ac
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	cAdd bDcAcBbb c
Cevap Anh.	A BACCDCBADBCCDB
Fen Bilimleri	CDAdcAbbb cd AD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

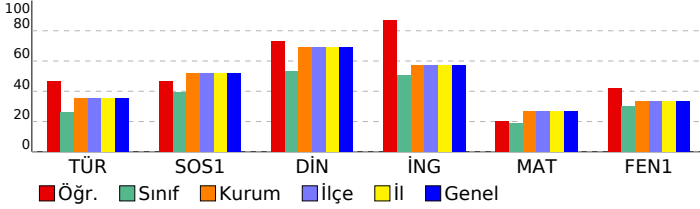


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Türkçe	15	4	11	27
Türkçe	15	4	11	27
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1	2	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	0	4	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler	10	4	6	40
Sosyal Bil.	10	4	6	40
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Din Kültürü	10	5	5	50
Din K.ve A.B.	10	5	5	50
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	2	1	1	50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İngilizce	10	4	4	40
İngilizce	10	4	4	40
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	1	1	50
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	0	50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	0	0
Matematik	15	4	9	27
Matematik	15	4	9	27
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1	50
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Fen Bilimleri	15	6	7	40
Fen Bilimleri	15	6	7	40
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	2	0
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1	67
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	0	0
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED EMİN KAYA				184		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 259,520	240,890	4	42	42	42	42
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			18	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,87	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,91	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,33	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,06	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 2,80	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	8	5	6,33	42	▲ 4,56	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	46	27	37,00	49	▲ 25,24	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	CdcdBADbCBABdBA
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	cAACABccdB
Cevap Anh.	A DAACABBDCB
Din Kültürü	cAcCCBADBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CDCAADBABc
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	dACCaCcdcbBdaDa
Cevap Anh.	A BACCDCCBADBCCDB
Fen Bilimleri	CDABcA ddDd *AD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

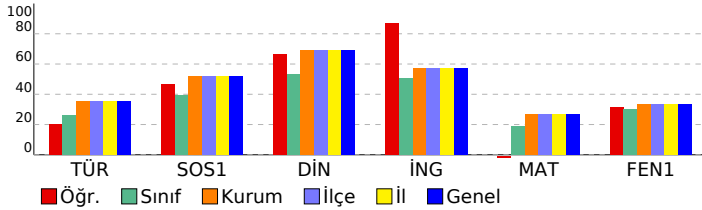


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	6 60
Türkçe	15	9	6 60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1	2 33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	3	1 75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	6	4 60
Sosyal Bil.	10	6	4 60
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1 0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Tahiyatı duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1 00
Sofra adabına riayet eder.	2	1	1 50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1 0
Matematik	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0 100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1 0
Kesir, ondalık ve yüzdellik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1 50
Bir yüzdellik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	8	5 53
Fen Bilimleri	15	8	5 53
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	1	0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1	1 50
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	0 67
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0 100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0 0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER ERDEM İŞİK				197		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 190,020	240,890	9	75	75	75	75
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			18	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,87	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,91	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 5,33	▼ 6,91	▼ 6,91
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,06	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	1	4	-0,33	-2	▼ 2,80	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	7	7	4,67	31	▲ 4,56	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	36	26	27,33	36	▲ 25,24	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	dBbcBdcdbDBdAbC
Cevap Anh.	B ABCBBAACCCBAACC
Sosyal Bilgiler	cCDAAdBbBd
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	ABaABCCB
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	ACDCdDABBA
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	bD a b b
Cevap Anh.	B ADCDCDBABCBCCB
Fen Bilimleri	dcDA CDCcabAdbc
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC

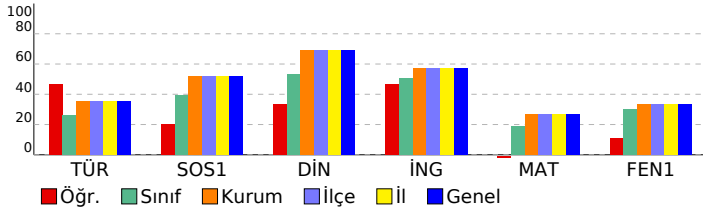


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Türkçe	15	6	9 40
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1	2 33
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3 25
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	6	4 60
Sosyal Bil.	10	6	4 60
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1 0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Din Kültürü	10	7	1 70
Din K.ve A.B.	10	7	1 70
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1 0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	0 0
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	0 0
İngilizce	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1 50
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Matematik	15	1	4 7
Matematik	15	1	4 7
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	0 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 00
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların doğruşunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0 0
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	1 0
Fen Bilimleri	15	7	7 47
Fen Bilimleri	15	7	7 47
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	0 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1	1 50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1 0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TAHA AYDOĞAN				218		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 169,333	240,890	12	83	83	83	83
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			18	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,87	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,91	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,33	▼ 6,91	▼ 6,91
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,06	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,80	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	5	10	1,67	11	▼ 4,56	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	32	43	17,67	24	▼ 25,24	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	AcBBdcaCDBAACa
Cevap Anh.	B ABCBBAACCCDBAAC
Sosyal Bilgiler	bCbDAbdABc
Cevap Anh.	B DCDAACBABB
Din Kültürü	ABbAdbCBdc
Cevap Anh.	B ABDABCCBAD
İngilizce	ACaCaDABcd
Cevap Anh.	B ACDCBDABBA
Matematik	cbdbCaddaCDcabd
Cevap Anh.	B ADCDCDBACBCCB
Fen Bilimleri	bcDbdaDbAabACbd
Cevap Anh.	B ADDAACDCABAACCC

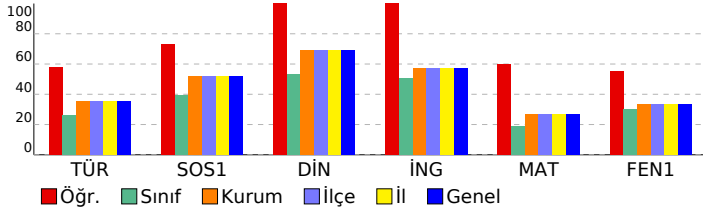


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Türkçe	15	9	6	60
Türkçe	15	9	6	60
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	2	1	67
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2	50
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler	10	4	6	40
Sosyal Bil.	10	4	6	40
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Din Kültürü	10	5	5	50
Din K.ve A.B.	10	5	5	50
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0	100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İngilizce	10	6	4	60
İngilizce	10	6	4	60
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	1	1	50
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Matematik	15	3	12	20
Matematik	15	3	12	20
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Kesir, ondalık ve yüzdellik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğruysunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir yüzdellik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dö	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	2	0
Fen Bilimleri	15	5	10	33
Fen Bilimleri	15	5	10	33
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1	67
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1	50
Ay in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	2	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TALHA ÇAYLAK				299		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 350,477	240,890	2	16	16	16	16
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			18	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 3,87	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,91	▲ 5,21	▲ 5,21
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,33	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,06	▲ 5,70	▲ 5,70
Matematik	15	10	3	9,00	60	▲ 2,80	▲ 4,04	▲ 4,04
Fen Bilimleri	15	10	5	8,33	56	▲ 4,56	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	58	14	53,33	71	▲ 25,24	▲ 32,07	▲ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	Cd bBBDCCAcBBA
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	cdACABBDCCB
Cevap Anh.	A DAACABBDCCB
Din Kültürü	DABCCBADBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CDCAADBABB
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	BACCb DdADBCCb
Cevap Anh.	A BACCDCCBADBCCDB
Fen Bilimleri	CDcaAACbCDBcAbD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

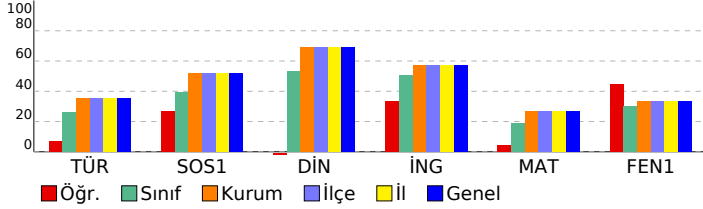


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Türkçe	15	10	4 67
Türkçe	15	10	4 67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	2	1 67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0 0
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	2	2 50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	8	2 80
Sosyal Bil.	10	8	2 80
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	10	10 100
Din K.ve A.B.	10	10	10 100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	10	10 100
İngilizce	10	10	10 100
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0 100
Matematik	15	10	3 67
Matematik	15	10	3 67
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0 100
Kesir, ondalık ve yüzdellik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	2	0 100
Bir yüzdellik ifadeye aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dt	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0 0
Fen Bilimleri	15	10	5 67
Fen Bilimleri	15	10	5 67
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1	1 50
Ay in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0 100
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUNUS EMRE KORKMAZ				239		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 173,610	240,890	10	81	81	81	81
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			18	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	1,00	7	▼ 3,87	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	4	4	2,67	27	▼ 3,91	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	1	4	-0,33	-3	▼ 5,33	▼ 6,91	▼ 6,91
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,06	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	3	7	0,67	4	▼ 2,80	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	8	4	6,67	44	▲ 4,56	▲ 4,99	▲ 4,99
Toplam:	75	25	33	14,00	19	▼ 25,24	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	abbAaAab AcddA
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	DcAbcBBb
Cevap Anh.	A DAACABBDCCB
Din Kültürü	D cbd d
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CDbcADdAac
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	cACb a daBbd
Cevap Anh.	A BACCDCCDBADCCDB
Fen Bilimleri	CDA Adaa bAC AD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

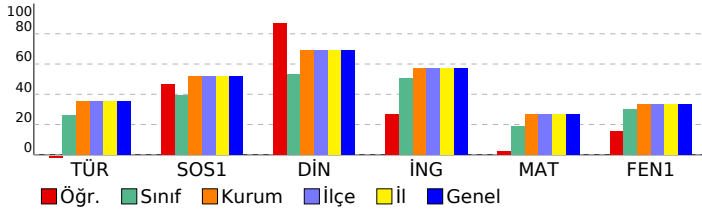


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Türkçe	15	4	9	27
Türkçe	15	4	9	27
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1	2	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	0	3	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler	10	4	4	40
Sosyal Bil.	10	4	4	40
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	0	1	0
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	0	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Din Kültürü	10	1	4	10
Din K.ve A.B.	10	1	4	10
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	0	0
Sofra adabına riayet eder.	2	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
İngilizce	10	5	5	50
İngilizce	10	5	5	50
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	2	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1	0
Matematik	15	3	7	20
Matematik	15	3	7	20
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1	50
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dt	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Fen Bilimleri	15	8	4	53
Fen Bilimleri	15	8	4	53
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve bu sonuçları yorum	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	0	0
Ay in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1	67
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF EYMEN AYHAN				32		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 142,447	240,890	16	96	96	96	96
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			18	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,87	▼ 5,31	▼ 5,31
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,91	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,33	▲ 6,91	▲ 6,91
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 5,06	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	2	5	0,33	2	▼ 2,80	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	5	8	2,33	16	▼ 4,56	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	29	34	17,67	24	▼ 25,24	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	bdccdddDbdbcCdA
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	DAAdAdcDaB
Cevap Anh.	A DAACABBDCCB
Din Kültürü	DABCCBdDBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	CDdbAbc B
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	baCa bbB
Cevap Anh.	A BACCCDCBADBCCDB
Fen Bilimleri	aDcBcAabbc a AD
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD

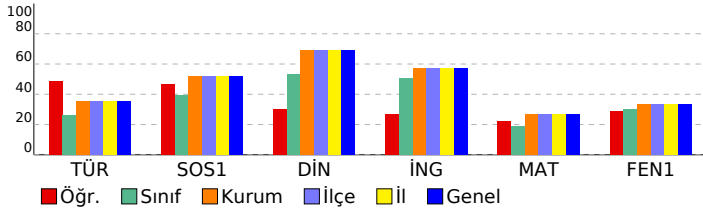


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Türkçe	15	3	12	20
Türkçe	15	3	12	20
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	1	2	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	3	25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler	10	6	4	60
Sosyal Bil.	10	6	4	60
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0	100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Din Kültürü	10	9	1	90
Din K.ve A.B.	10	9	1	90
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İngilizce	10	4	4	40
İngilizce	10	4	4	40
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	1	0	50
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	0	0
Matematik	15	2	5	13
Matematik	15	2	5	13
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Kesir, ondalık ve yüzdellik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	0	0
Bir yüzdellik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri	15	5	8	33
Fen Bilimleri	15	5	8	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	1	1	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini doğrudan doğruya yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1	1	50
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1	67
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF YİĞİTER				263		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,560	240,890	6	53	53	53	53
Puanı Hesaplanan:			107	107	107	107	107
Katılımlar:			18	107	107	107	107

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 3,87	▲ 5,31	▲ 5,31
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,91	▼ 5,21	▼ 5,21
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▼ 5,33	▼ 6,91	▼ 6,91
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 5,06	▼ 5,70	▼ 5,70
Matematik	15	5	5	3,33	22	▲ 2,80	▼ 4,04	▼ 4,04
Fen Bilimleri	15	7	8	4,33	29	▼ 4,56	▼ 4,99	▼ 4,99
Toplam:	75	35	29	25,33	34	▲ 25,24	▼ 32,07	▼ 32,07

Soru No	123456789012345
Türkçe	bCAAdABDdaAB cA
Cevap Anh.	A CCAABABDCCABCBA
Sosyal Bilgiler	cdACAddDCB
Cevap Anh.	A DAACABBDCCB
Din Kültürü	D d C bcBA
Cevap Anh.	A DABCCBADBA
İngilizce	aDCbADab
Cevap Anh.	A CDCAADBABB
Matematik	A C Dc aaCdaB
Cevap Anh.	A BACCDCCBADBCCDB
Fen Bilimleri	CDAabcCbacbcAAa
Cevap Anh.	A CDABAACCCDACAAD



Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	9	5 60
Türkçe	15	9	5 60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	3	3	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Yazma stratejilerini uygular.	2	1	1 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1 0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0 100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	4	1	2 25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Sosyal Bilgiler	10	6	4 60
Sosyal Bil.	10	6	4 60
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	1	0 100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0	1 0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	4	3 40
Din K.ve A.B.	10	4	3 40
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Hz. Lokman in (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1 0
Sofra adabına riayet eder.	2	1	1 50
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	0 0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0 100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	0 0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Hz. İbrahim in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
İngilizce	10	4	4 40
İngilizce	10	4	4 40
Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	2	0	2 0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1 50
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	1	0	0 0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	0 0
Matematik	15	5	5 33
Matematik	15	5	5 33
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0 0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0 0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1 50
Bir yüzdelik ifadeye aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dđ	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	7	8 47
Fen Bilimleri	15	7	8 47
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	2	2	0 100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	1	0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	2 0
Ay in özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
İsı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1 0
Günlük yaşamda sürünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1 0
Sürünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1	1	0 100