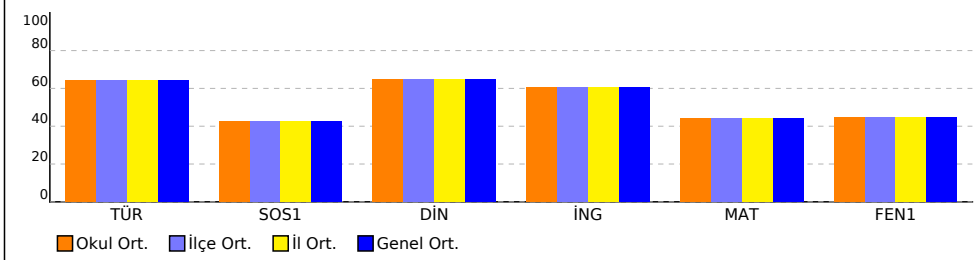


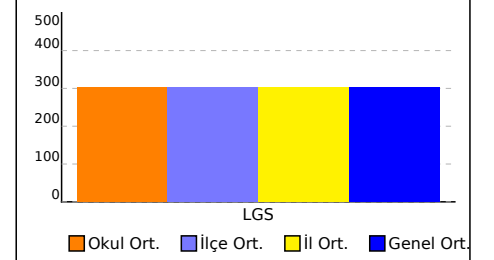
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ÇORUM		ÇORUM MERKEZ		Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu				Combo Akademi Süper Deneme Sınavı				115	115	115	115																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri												
				Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam			LGS			Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				11	4	9,63	6	4	4,26	7	2	6,49	7	3	6,05	8	5	6,64	9	6	6,72	48	24	39,79	304,020						
Okul Ortalaması				11	4	9,63	6	4	4,26	7	2	6,49	7	3	6,05	8	5	6,64	9	6	6,72	48	24	39,79	304,020						
95	326	MUHAMMED ANIL BOZ	6F	8	7	5,67	6	3	5,00	8	2	7,33	2	7	-0,33	3	10	-0,33	6	6	4,00	33	35	21,34	185,330	8	94	95	95	95	
96	181	EREN YARIZ	6E	7	8	4,33	5	5	3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	6	9	3,00	5	10	1,67	30	45	15,00	178,373	10	95	96	96	96	
97	230	HÜSEYİN AKSOYCUK	6E	6	9	3,00	5	5	3,33	8	2	7,33	3	7	0,67	4	10	0,67	6	8	3,33	32	41	18,33	170,530	11	96	97	97	97	
98	532	ZEYNEP KARTAL	6C	11	4	9,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	6	4	4,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	30	45	15,00	170,027	15	97	98	98	98	
99	272	MELEKCESARET S	6C	8	7	5,67	3	7	0,67	5	5	3,33	5	5	3,33	3	11	-0,67	6	9	3,00	30	44	15,33	168,130	16	98	99	99	99	
100	99	BERAT ALPARSLANKA	6D	13	2	12,33	7	3	6,00	6	4	4,67				1	12	-3,00	2	11	-1,67	29	32	18,33	161,813	23	99	100	100	100	
101	37	CEREN ÇAKMAK	6B	10	5	8,33	4	5	2,33	5	2	4,33	1	7	-1,33	2	7	-0,33	3	9	0,00	25	35	13,33	161,113	17	100	101	101	101	
102	333	KÜBRANAZAR KARTAL	6C	9	6	7,00	4	6	2,00	5	5	3,33	6	4	4,67	2	13	-2,33	5	10	1,67	31	44	16,34	157,613	17	101	102	102	102	
103	123	AHMETSALİH ACI	6F	7	2	6,33	3	2	2,33	8	2	7,33	3	5	1,33	3	12	-1,00	4	11	0,33	28	34	16,65	155,227	9	102	103	103	103	
104	0	AFITAP İDĞÜ	6B	5	7	2,67	3	5	1,33	9	1	8,67	8	1	7,67	3	6	1,00	3	12	-1,00	31	32	20,34	152,407	18	103	104	104	104	
105	176	EMREY AĞCI	6D	5	8	2,33	3	7	0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	4	11	0,33	7	8	4,33	23	50	6,33	148,833	24	104	105	105	105	
106	131	EBRAR GAMZE ÖZDUI	6B	7	8	4,33	3	7	0,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	3	12	-1,00	5	7	2,67	25	47	9,33	145,320	19	105	106	106	106	
107	207	FATMANUR DEMİRER	6B	7	8	4,33	2	8	-0,67	4	5	2,33	2	8	-0,67	3	12	-1,00	6	9	3,00	24	50	7,32	143,713	20	106	107	107	107	
108	497	YUSUFKAANYAŞ*	6E	4	11	0,33	2	8	-0,67	1	6	-1,00	1	2	0,33	6	9	3,00	4	11	0,33	18	47	2,32	128,790	12	107	108	108	108	
109	305	REYYAN ARSLANER	6C	6	9	3,00	4	6	2,00	3	6	1,00	4	6	2,00	4	11	0,33	3	12	-1,00	24	50	7,33	124,860	18	108	109	109	109	
110	18	A ERDEM DOĞRUTEKİ	6E	4	11	0,33	4	6	2,00	6	4	4,67	5	5	3,33	3	12	-1,00	5	10	1,67	27	48	11,00	124,427	13	109	110	110	110	
111	250	KÜBRA ÇAKICI AR	6C	3	12	-1,00	3	7	0,67	6	4	4,67	4	5	2,33	3	12	-1,00	6	9	3,00	25	49	8,67	121,003	19	110	111	111	111	
112	58	Ali G ÖKBOĞA	6F	4	11	0,33	4	6	2,00	7	3	6,00	2	8	-0,67	3	11	-0,67	4	11	0,33	24	50	7,32	111,130	10	111	112	112	112	
113	0	GAMZEKARAGÖZ	6C	4	10	0,67	2	6	0,00	4	3	3,00	2	3	1,00	1	4	-0,33	2	10	-1,33	15	36	3,01	98,660	20	112	113	113	113	
114	350	REYHANE MUHAMMET	6C	4	11	0,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	13	-2,33	5	10	1,67	17	58	-2,34	90,320	21	113	114	114	114	
115	134	NESRİN TEMÜR	6C	5	10	1,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	1	14	-3,67	2	13	-2,33	13	62	-7,66	54,840	22	114	115	115	115	

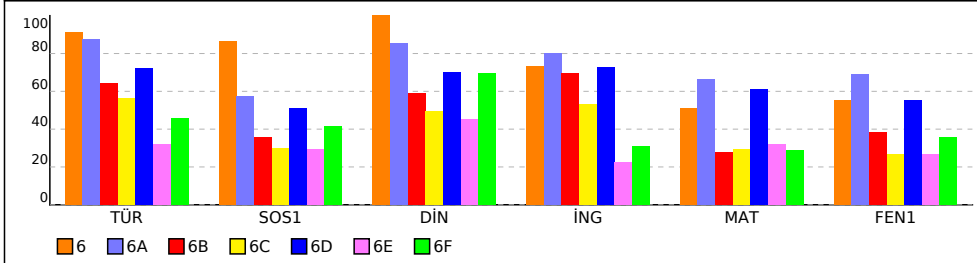
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



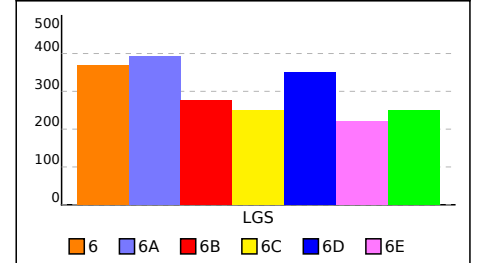
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



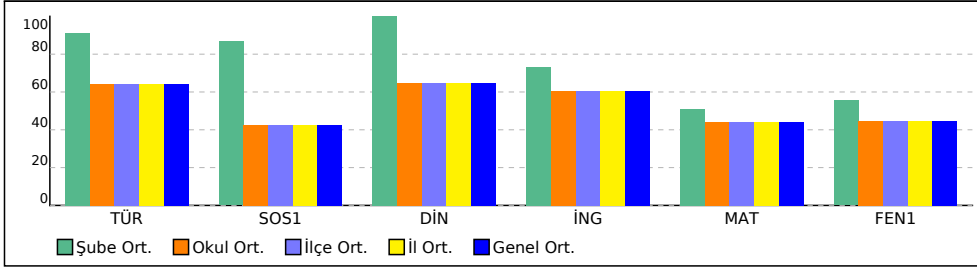
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



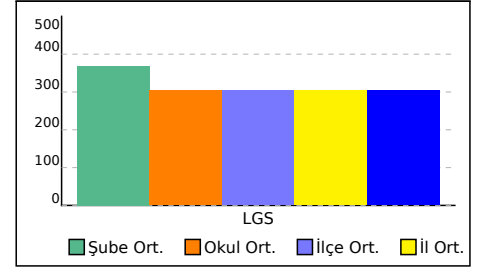
6 SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ÇORUM		ÇORUM MERKEZ		Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu				Combo Akademi Süper Deneme Sınavı				115	115	115	115															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe		Sosyal Bilgiler		Din Kültürü		İngilizce		Matematik		Fen Bilimleri																
				Türkçe		Sosyal Bil.		Din K.ve A.B.		İngilizce		Matematik		Fen Bilimleri		Toplam		LGS		Dereceler										
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
Genel Ortalama				11	4	9,63	6	4	4,26	7	2	6,49	7	3	6,05	8	5	6,64	9	6	6,72	48	24	39,79	304,020					
Okul Ortalaması				11	4	9,63	6	4	4,26	7	2	6,49	7	3	6,05	8	5	6,64	9	6	6,72	48	24	39,79	304,020					
SINIF: 6																														
1	26	AHMET AHISHA	6	14	1	13,67	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	9	4	7,67	10	5	8,33	60	13	55,67	368,727	1	36	37	37	37

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



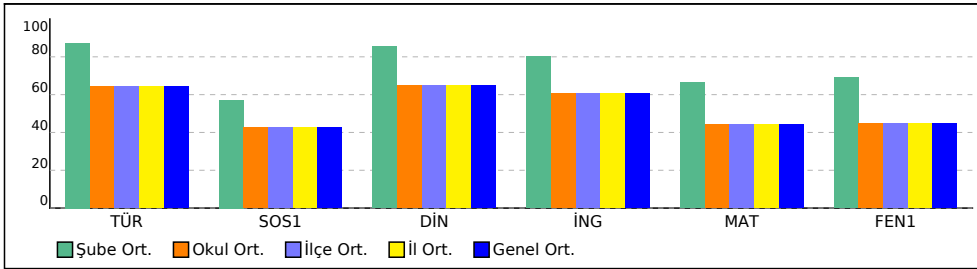
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



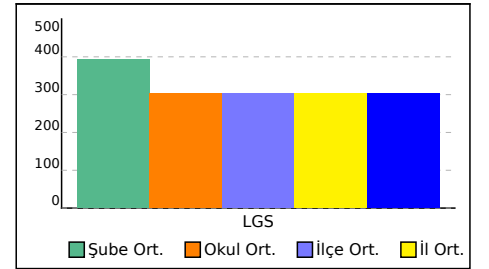
6A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE		OKUL					SINAV ADI					OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
ÇORUM		ÇORUM MERKEZ		Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu					Combo Akademi Süper Deneme Sınavı					115	115	115	115													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri											
				Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam	LGS	Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N			D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				11	4	9,63	6	4	4,26	7	2	6,49	7	3	6,05	8	5	6,64	9	6	6,72	48	24	39,79	304,020					
Okul Ortalaması				11	4	9,63	6	4	4,26	7	2	6,49	7	3	6,05	8	5	6,64	9	6	6,72	48	24	39,79	304,020					
SINIF: 6A																														
1	344	ÖZGENUR BARIŞ	6A	15	0	15,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	14	1	13,67	15	0	15,00	74	1	73,67	488,280	1	2	2	2	2
2	54	ALEYNA AKOĞLU	6A	14	1	13,67	7	2	6,33	9	1	8,67	10	0	10,00	14	1	13,67	15	0	15,00	69	5	67,34	470,547	2	4	4	4	4
3	509	BETÜL ÇA	6A	15	0	15,00	7	3	6,00	10	0	10,00	9	1	8,67	14	1	13,67	14	1	13,67	69	6	67,01	468,267	3	5	5	5	5
4	0	İCLAL KARABIDAK	6A	14	1	13,67	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	14	1	13,67	15	0	15,00	68	7	65,68	467,107	4	6	6	6	6
5	96	BENGİSU ÇAĞLAR	6A	13	1	12,67	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	14	1	13,67	14	1	13,67	68	6	66,01	455,150	5	11	12	12	12
6	454	ŞEVAL KUŞOĞLU	6A	15	0	15,00	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	14	1	13,67	12	3	11,00	68	7	65,67	450,720	6	12	13	13	13
7	148	ECRİN ZEHRA KOÇER	6A	14	0	14,00	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	13	2	12,33	14	1	13,67	67	7	64,67	450,030	7	13	14	14	14
8	544	ZÜMRA AKCAN	6A	14	1	13,67	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	13	1	12,67	13	2	12,33	67	7	64,67	443,037	8	14	15	15	15
9	86	AYŞEGÜL ÜNGÖR	6A	14	1	13,67	5	4	3,67	9	1	8,67	8	1	7,67	13	2	12,33	14	1	13,67	63	10	59,68	439,083	9	15	16	16	16
10	338	NESLİNUR TOPKAR	6A	14	1	13,67	9	1	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	12	2	11,33	14	1	13,67	66	8	63,34	438,010	10	16	17	17	17
11	549	ZÜMRA ÖZTAŞ	6A	14	1	13,67	6	4	4,67	9	1	8,67	8	1	7,67	14	1	13,67	12	3	11,00	63	11	59,35	432,657	11	18	19	19	19
12	73	ASYANUR AYDEMİR	6A	12	3	11,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	14	1	13,67	12	3	11,00	65	10	61,67	424,693	12	20	21	21	21
13	192	FATİMABETÜLKARAGÖÇ	6A	13	2	12,33	6	4	4,67	10	0	10,00	10	0	10,00	14	1	13,67	11	4	9,67	64	11	60,34	421,053	13	24	25	25	25
14	80	AYŞE BEYZA KUMAŞ	6A	14	1	13,67	6	4	4,67	10	0	10,00	9	1	8,67	11	2	10,33	11	2	10,33	61	10	57,67	402,767	14	29	30	30	30
15	485	YAĞMUR ÖZDEMİR	6A	14	1	13,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	8	3	7,00	11	2	10,33	60	9	57,00	378,840	15	33	34	34	34
16	84	AYŞE NAZ İPEK	6A	12	3	11,00	6	2	5,33	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	12	2	11,33	54	13	49,65	359,970	16	38	39	39	39
17	352	REVAN SÜLEYMAN	6A	13	2	12,33	5	4	3,67	9	1	8,67	7	2	6,33	10	5	8,33	9	5	7,33	53	19	46,66	344,843	17	42	43	43	43
18	0	EFLAL DİKER	6A	14	1	13,67	4	6	2,00	9	0	9,00	9	1	8,67	7	7	4,67	10	5	8,33	53	20	46,34	331,497	18	45	46	46	46
19	516	ZEHRA HADİK	6A	12	2	11,33	6	3	5,00	9	0	9,00	10	0	10,00	6	4	4,67	9	2	8,33	52	11	48,33	324,220	19	48	49	49	49
20	29	ELİF RANA GERS	6A	15	0	15,00	7	3	6,00	9	1	8,67	7	3	6,00	7	8	4,33	8	7	5,67	53	22	45,67	318,440	20	51	52	52	52
21	524	ZEHRA YILMAZ	6A	14	1	13,67	7	2	6,33	8	2	7,33	9	1	8,67	4	1	3,67	8	5	6,33	50	12	46,00	312,713	21	55	56	56	56
22	10	ZEYNEP TEKİN	6A	12	3	11,00	5	4	3,67	8	2	7,33	3	5	1,33	11	4	9,67	6	9	3,00	45	27	36,00	302,367	22	59	60	60	60
23	42	ZEYNEP HÜMA OKUMI	6A	12	3	11,00	4	6	2,00	6	4	4,67	6	1	5,67	6	7	3,67	8	6	6,00	42	27	33,01	273,763	23	70	71	71	71
24	237	İKRA YADE SEVCAN	6A	12	3	11,00	6	4	4,67	4	6	2,00	7	3	6,00	6	8	3,33	6	9	3,00	41	33	30,00	249,370	24	75	76	76	76

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



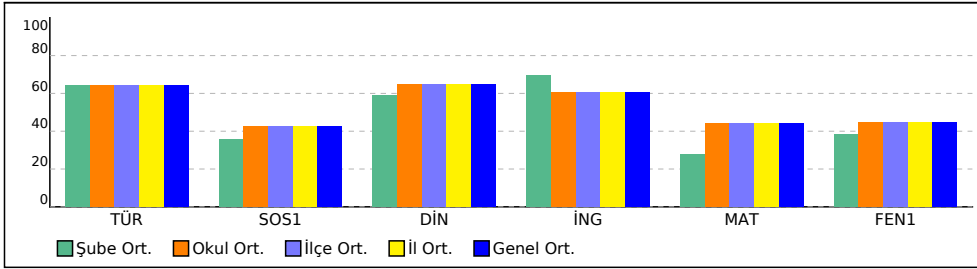
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



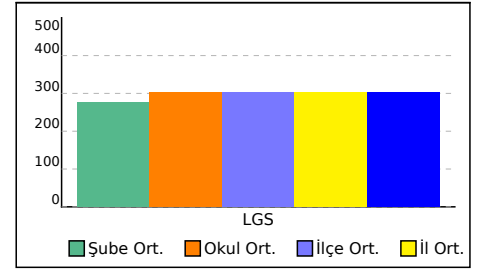
6B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ÇORUM		ÇORUM MERKEZ		Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu				Combo Akademi Süper Deneme Sınavı				115	115	115	115															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri											
				Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri											
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
Genel Ortalama				11	4	9,63	6	4	4,26	7	2	6,49	7	3	6,05	8	5	6,64	9	6	6,72	48	24	39,79	304,020					
Okul Ortalaması				11	4	9,63	6	4	4,26	7	2	6,49	7	3	6,05	8	5	6,64	9	6	6,72	48	24	39,79	304,020					
SINIF: 6B																														
1	3	BELİN NAZ AKYOL	6B	15	0	15,00	5	5	3,33	9	0	9,00	10	0	10,00	15	0	15,00	13	2	12,33	67	7	64,66	466,353	1	7	7	7	7
2	188	ESLEM BERRA LEK	6B	15	0	15,00	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	15	0	15,00	12	3	11,00	66	9	63,00	455,507	2	10	11	11	11
3	28	EYLÜL BESTE YAŞAR	6B	15	0	15,00	6	4	4,67	9	1	8,67	10	0	10,00	14	1	13,67	11	4	9,67	65	10	61,68	436,520	3	17	18	18	18
4	416	SUDENAZ ARDANUŞLI	6B	12	3	11,00	6	4	4,67	8	2	7,33	7	3	6,00	9	6	7,00	11	4	9,67	53	22	45,67	340,533	4	43	44	44	44
5	451	SÜMEYYE ŞAHİN	6B	10	5	8,33	6	4	4,67	7	3	6,00	10	0	10,00	11	4	9,67	8	7	5,67	52	23	44,34	322,573	5	49	50	50	50
6	610	ZEYNEP EL İ SAKA	6B	12	3	11,00	7	3	6,00	7	3	6,00	7	3	6,00	6	9	3,00	12	3	11,00	51	24	43,00	315,480	6	53	54	54	54
7	44	AHSEN ASAROĞLU	6B	11	3	10,00	4	4	2,67	8	1	7,67	8	1	7,67	5	3	4,00	10	3	9,00	46	15	41,01	303,043	7	58	59	59	59
8	169	CEMRE NAZ POLATTA	6B	13	2	12,33	5	3	4,00	7	2	6,33	9	1	8,67	5	10	1,67	10	4	8,67	49	22	41,67	297,820	8	61	62	62	62
9	537	ZEYNEP MİNA ÇAVUŞ	6B	14	1	13,67	7	3	6,00	6	3	5,00	9	1	8,67	6	6	4,00	7	8	4,33	49	22	41,67	296,117	9	63	64	64	64
10	133	EBRAR KAYA	6B	11	4	9,67	6	4	4,67	4	6	2,00	10	0	10,00	8	7	5,67	8	7	5,67	47	28	37,68	289,480	10	64	65	65	65
11	410	SİDELYA ÖZ	6B	10	5	8,33	1	2	0,33	7	3	6,00	7	2	6,33	5	4	3,67	9	4	7,67	39	20	32,33	269,183	11	71	72	72	72
12	508	TUANA ASMİN GÜNDC	6B	11	4	9,67	5	5	3,33	7	3	6,00	10	0	10,00	4	11	0,33	8	7	5,67	45	30	35,00	247,000	12	77	78	78	78
13	0	HİRANURUUZUNER	6B	11	2	10,33	5	5	3,33	8	1	7,67	10	0	10,00	4	6	2,00	5	8	2,33	43	22	35,66	243,983	13	78	79	79	79
14	153	ELİF CERİT	6B	11	4	9,67	7	2	6,33	5	5	3,33	8	1	7,67	3	11	-0,67	6	7	3,67	40	30	30,00	219,147	14	84	85	85	85
15	226	HATİCE NUR ACI	6B	7	7	4,67	4	6	2,00	5	5	3,33	7	1	6,67	4	6	2,00	6	7	3,67	33	32	22,34	199,407	15	90	91	91	91
16	247	KÜBRA BİROL	6B	11	4	9,67	7	3	6,00	8	1	7,67	8	2	7,33	2	8	-0,67	3	9	0,00	39	27	30,00	197,777	16	91	92	92	92
17	37	CEREN ÇAKMAK	6B	10	5	8,33	4	5	2,33	5	2	4,33	1	7	-1,33	2	7	-0,33	3	9	0,00	25	35	13,33	161,113	17	100	101	101	101
18	0	AFİTAP İDGÜ	6B	5	7	2,67	3	5	1,33	9	1	8,67	8	1	7,67	3	6	1,00	3	12	-1,00	31	32	20,34	152,407	18	103	104	104	104
19	131	EBRAR GAMZE ÖZDUI	6B	7	8	4,33	3	7	0,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	3	12	-1,00	5	7	2,67	25	47	9,33	145,320	19	105	106	106	106
20	207	FATMANUR DEMİRER	6B	7	8	4,33	2	8	-0,67	4	5	2,33	2	8	-0,67	3	12	-1,00	6	9	3,00	24	50	7,32	143,713	20	106	107	107	107

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



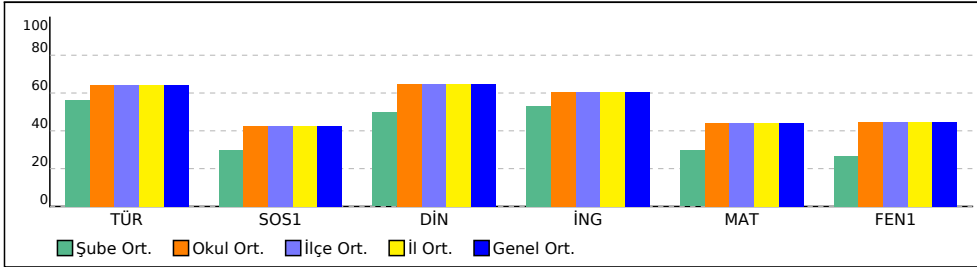
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



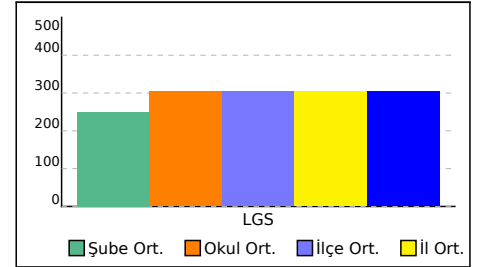
6C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
ÇORUM		ÇORUM MERKEZ			Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu						Combo Akademi Süper Deneme Sınavı				115	115	115	115												
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri											
				Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri											
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
Genel Ortalama				11	4	9,63	6	4	4,26	7	2	6,49	7	3	6,05	8	5	6,64	9	6	6,72	48	24	39,79	304,020					
Okul Ortalaması				11	4	9,63	6	4	4,26	7	2	6,49	7	3	6,05	8	5	6,64	9	6	6,72	48	24	39,79	304,020					
SINIF: 6C																														
1	547	ZÜMRA EKER	6C	15	0	15,00	7	3	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	15	0	15,00	15	0	15,00	72	3	71,00	492,800	1	1	1	1	1
2	94	BELİNAY BEZGİN	6C	15	0	15,00	4	6	2,00	8	1	7,67	8	2	7,33	14	1	13,67	9	5	7,33	58	15	53,00	406,887	2	27	28	28	28
3	370	RUMEYSA BY RAZ	6C	14	1	13,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	12	3	11,00	10	5	8,33	63	12	59,00	399,040	3	30	31	31	31
4	172	ELİFREYYAN AFAT	6C	12	3	11,00	8	2	7,33	10	0	10,00	8	2	7,33	13	1	12,67	10	3	9,00	61	11	57,33	397,530	4	31	32	32	32
5	368	RÜMEYSA ARDAHANLI	6C	12	3	11,00	8	2	7,33	10	0	10,00	7	3	6,00	12	2	11,33	10	4	8,67	59	14	54,33	380,477	5	32	33	33	33
6	5300	ZEYNEP GÖKÇE UYSA	6C	12	3	11,00	6	4	4,67	6	4	4,67	6	4	4,67	13	1	12,67	8	7	5,67	51	23	43,33	353,050	6	40	41	41	41
7	43	MELEK DÜGENCİLİ	6C	11	4	9,67	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	7	5	5,33	11	4	9,67	54	18	48,00	326,923	7	46	47	47	47
8	101	BEREN ÇİFTÇİ	6C	13	2	12,33	3	7	0,67	4	6	2,00	9	0	9,00	8	6	6,00	6	8	3,33	43	29	33,33	283,360	8	67	68	68	68
9	291	MELİKENUR ÇAĞIL	6C	11	2	10,33	3	2	2,33	6	2	5,33	6	2	5,33	8	2	7,33	4	2	3,33	38	12	33,98	282,637	9	68	69	69	69
10	216	HİLALYİĞİT	6C	11	4	9,67	9	1	8,67	7	3	6,00	9	0	9,00	2	8	-0,67	10	5	8,33	48	21	41,00	265,627	10	72	73	73	73
11	482	YAĞMUR DANACI	6C	13	2	12,33	4	6	2,00	6	4	4,67	5	5	3,33	6	5	4,33	4	10	0,67	38	32	27,33	243,627	11	79	80	80	80
12	7	BÜŞRA BETÜL ÖZCAN	6C	10	4	8,67	6	3	5,00	6	3	5,00	8	0	8,00	9	3	8,00	1	13	-3,33	40	26	31,34	237,460	12	82	83	83	83
13	542	ZEYNEP ZÜLAL UYSAL	6C	11	4	9,67	3	7	0,67	7	3	6,00	7	3	6,00	6	9	3,00	6	9	3,00	40	35	28,34	237,173	13	83	84	84	84
14	200	FATMA KIR	6C	11	4	9,67	2	8	-0,67	7	3	6,00	9	1	8,67	3	12	-1,00	7	8	4,33	39	36	27,00	215,267	14	85	86	86	86
15	532	ZEYNEP KARTAL	6C	11	4	9,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	6	4	4,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	30	45	15,00	170,027	15	97	98	98	98
16	272	MELEKCESARET S	6C	8	7	5,67	3	7	0,67	5	5	3,33	5	5	3,33	3	11	-0,67	6	9	3,00	30	44	15,33	168,130	16	98	99	99	99
17	333	KÜBRANAZAR KARTAL	6C	9	6	7,00	4	6	2,00	5	5	3,33	6	4	4,67	2	13	-2,33	5	10	1,67	31	44	16,34	157,613	17	101	102	102	102
18	305	REYYAN ARSLANER	6C	6	9	3,00	4	6	2,00	3	6	1,00	4	6	2,00	4	11	0,33	3	12	-1,00	24	50	7,33	124,860	18	108	109	109	109
19	250	KÜBRA ÇAKICI AR	6C	3	12	-1,00	3	7	0,67	6	4	4,67	4	5	2,33	3	12	-1,00	6	9	3,00	25	49	8,67	121,003	19	110	111	111	111
20	0	GAMZEKARAGÖZ	6C	4	10	0,67	2	6	0,00	4	3	3,00	2	3	1,00	1	4	-0,33	2	10	-1,33	15	36	3,01	98,660	20	112	113	113	113
21	350	REYHANE MUHAMMET	6C	4	11	0,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	13	-2,33	5	10	1,67	17	58	-2,34	90,320	21	113	114	114	114
22	134	NESRİN TEMÜR	6C	5	10	1,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	1	14	-3,67	2	13	-2,33	13	62	-7,66	54,840	22	114	115	115	115

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



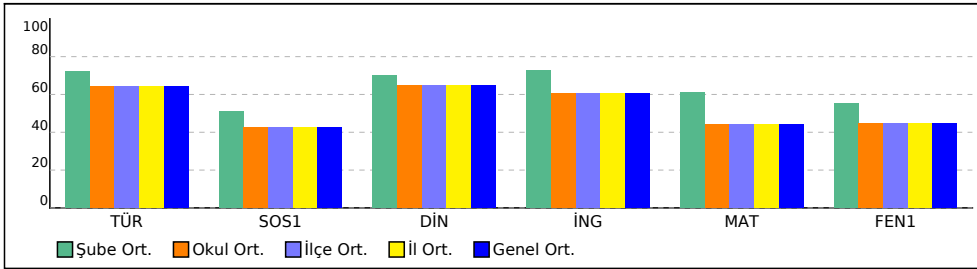
6D SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

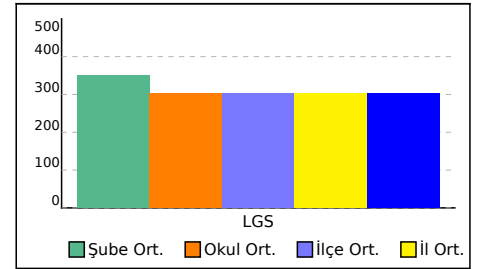
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ÇORUM		ÇORUM MERKEZ		Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu				Combo Akademi Süper Deneme Sınavı				115	115	115	115

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
SINIF: 6D																														
1	61	ALPEREN KESKİN	6D	15	0	15,00	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	15	0	15,00	14	1	13,67	72	3	71,00	485,227	1	3	3	3	3
2	340	ÖMER DİNÇ	6D	15	0	15,00	5	4	3,67	10	0	10,00	10	0	10,00	13	2	12,33	15	0	15,00	68	6	66,00	465,160	2	8	8	8	8
3	464	TAHA ABUKAN	6D	15	0	15,00	7	3	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	14	1	13,67	13	2	12,33	69	6	67,00	461,133	3	9	9	9	9
4	190	EYÜP SABRİ CAM	6D	15	0	15,00	7	3	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	14	1	13,67	13	2	12,33	69	6	67,00	461,133	3	9	9	9	9
5	294	MERİH DEHA KÖKLÜK	6D	13	2	12,33	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	12	2	11,33	14	1	13,67	64	10	60,66	428,330	4	19	20	20	20
6	211	HASAN KAYA	6D	13	2	12,33	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	13	2	12,33	13	2	12,33	63	12	58,99	424,307	5	21	22	22	22
7	51	AKİF EMRE ÇIRAKO LL	6D	13	2	12,33	7	3	6,00	10	0	10,00	9	1	8,67	15	0	15,00	10	5	8,33	64	11	60,33	422,360	6	22	23	23	23
8	175	EMİR BUĞRA AĞIN	6D	13	2	12,33	8	2	7,33	10	0	10,00	8	0	8,00	14	1	13,67	11	4	9,67	64	9	61,00	421,593	7	23	24	24	24
9	259	AKİF KARAASLAN	6D	14	1	13,67	5	5	3,33	9	1	8,67	7	2	6,33	12	2	11,33	13	2	12,33	60	13	55,66	416,880	8	25	26	26	26
10	394	SEMİH DEMİRBAŞ	6D	13	2	12,33	8	1	7,67	10	0	10,00	10	0	10,00	12	2	11,33	7	6	5,00	60	11	56,33	371,037	9	34	35	35	35
11	495	YUSUF SARIÇAM	6D	9	5	7,33	8	1	7,67	9	0	9,00	4	2	3,33	14	1	13,67	10	4	8,67	54	13	49,67	369,823	10	35	36	36	36
12	92	MERT FURKAN DURAN	6D	10	3	9,00	5	5	3,33	7	3	6,00	10	0	10,00	14	1	13,67	8	5	6,33	54	17	48,33	364,753	11	37	38	38	38
13	70	ÖZLEYİŞ AKYÜZ	6D	14	1	13,67	7	3	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	6	7,00	9	6	7,00	59	16	53,67	353,773	12	39	40	40	40
14	21	MUSTAFA E TOPALOĞ	6D	12	3	11,00	9	1	8,67	6	4	4,67	9	1	8,67	9	4	7,67	10	4	8,67	55	17	49,35	347,260	13	41	42	42	42
15	279	MELİH TEKİN YAĞLI	6D	11	3	10,00	7	3	6,00	9	1	8,67	7	3	6,00	10	1	9,67	8	4	6,67	52	15	47,01	339,550	14	44	45	45	45
16	178	EREN UĞUŞ	6D	12	3	11,00	3	7	0,67	8	2	7,33	9	1	8,67	11	3	10,00	7	8	4,33	50	24	42,00	325,490	15	47	48	48	48
17	1	MİRAC KAVLAK	6D	11	4	9,67	4	6	2,00	6	4	4,67	7	3	6,00	12	2	11,33	7	8	4,33	47	27	38,00	320,530	16	50	51	51	51
18	488	YAŞAR AKİF BALCI	6D	6	9	3,00	7	3	6,00	7	3	6,00	7	3	6,00	14	1	13,67	8	7	5,67	49	26	40,34	316,147	17	52	53	53	53
19	399	SEMİH METE BUDAK	6D	11	4	9,67	5	5	3,33	7	3	6,00	1	9	-2,00	10	3	9,00	8	7	5,67	42	31	31,67	297,620	18	62	63	63	63
20	270	MEHMET EYMEN PAMI	6D	12	3	11,00	6	4	4,67	4	6	2,00	4	6	2,00	6	9	3,00	11	4	9,67	43	32	32,34	287,787	19	66	67	67	67
21	1850C	ERKAN KULA	6D	10	5	8,33	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	4	8	1,33	11	3	10,00	48	23	40,33	281,297	20	69	70	70	70
22	304	MİKAIL GÜLER	6D	10	5	8,33	7	3	6,00	7	3	6,00	10	0	10,00	4	10	0,67	8	6	6,00	46	27	37,00	248,357	21	76	77	77	77
23	377	SALİM BARAN KESGİN	6D	10	5	8,33	3	7	0,67	3	7	0,67	8	2	7,33	5	10	1,67	9	6	7,00	38	37	25,67	240,280	22	81	82	82	82
24	99	BERAT ALPARSLANKA	6D	13	2	12,33	7	3	6,00	6	4	4,67				1	12	-3,00	2	11	-1,67	29	32	18,33	161,813	23	99	100	100	100
25	176	EMREY AĞCI	6D	5	8	2,33	3	7	0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	4	11	0,33	7	8	4,33	23	50	6,33	148,833	24	104	105	105	105

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



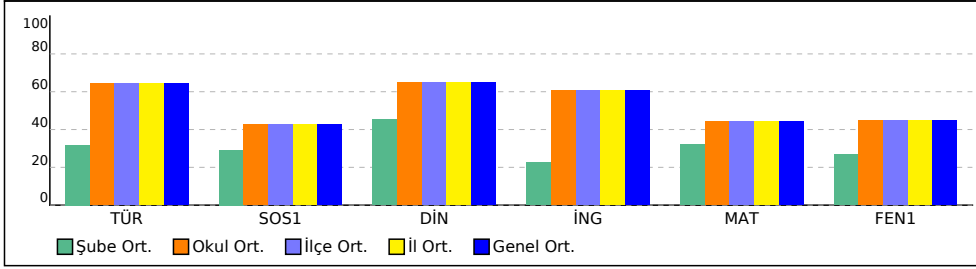
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



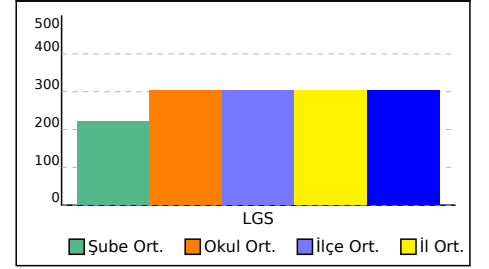
6E SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																			
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
ÇORUM		ÇORUM MERKEZ		Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu				Combo Akademi Süper Deneme Sınavı				115	115	115	115														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri										
				Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri										
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N					
Genel Ortalama				11	4	9,63	6	4	4,26	7	2	6,49	7	3	6,05	8	5	6,64	9	6	6,72	48	24	39,79	304,020				
Okul Ortalaması				11	4	9,63	6	4	4,26	7	2	6,49	7	3	6,05	8	5	6,64	9	6	6,72	48	24	39,79	304,020				
SINIF: 6E																													
1	245	KADIRKAAN AKOĞLU	6E	13	2	12,33	8	2	7,33	9	0	9,00	9	1	8,67	12	1	11,67	11	3	10,00	62	9	59,00	406,227	1	28	29	29
2	496	AHMET YILMAZ	6E	9	6	7,00	4	6	2,00	8	2	7,33	5	1	4,67	8	2	7,33	11	2	10,33	45	19	38,66	314,210	2	54	55	55
3	253	MAHMUT EYMEN ÇOŞ	6E	9	6	7,00	6	4	4,67	4	6	2,00	6	3	5,00	9	4	7,67	9	6	7,00	43	29	33,34	288,650	3	65	66	66
4	404	SERHAN YILDIZ	6E	10	5	8,33	6	4	4,67	7	3	6,00	6	4	4,67	7	8	4,33	8	7	5,67	44	31	33,67	264,333	4	73	74	74
5	474	UMUT BERAT AYKAÇ	6E	8	7	5,67	4	6	2,00	8	2	7,33	2	7	-0,33	6	6	4,00	6	9	3,00	34	37	21,67	210,540	5	86	87	87
6	494	YUSUFBARANYALÇINK	6E	4	10	0,67	4	6	2,00	6	4	4,67	3	6	1,00	10	3	9,00	4	9	1,00	31	38	18,34	204,587	6	87	88	88
7	91	BAKİ KARAKUŞ	6E	8	7	5,67	3	7	0,67	5	5	3,33	3	7	0,67	5	10	1,67	8	7	5,67	32	43	17,68	202,907	7	89	90	90
8	445	SÜLEYMAN BERAT ÇÖ	6E	6	9	3,00	5	5	3,33	4	4	2,67	2	4	0,67	8	4	6,67	3	7	0,67	28	33	17,01	195,390	8	92	93	93
9	502	YUSUF KAYRA TONBU	6E	7	8	4,33	5	5	3,33	5	4	3,67	2	8	-0,67	7	7	4,67	5	10	1,67	31	42	17,00	193,017	9	93	94	94
10	181	EREN YARIZ	6E	7	8	4,33	5	5	3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	6	9	3,00	5	10	1,67	30	45	15,00	178,373	10	95	96	96
11	230	HÜSEYİN AKSOYCUK	6E	6	9	3,00	5	5	3,33	8	2	7,33	3	7	0,67	4	10	0,67	6	8	3,33	32	41	18,33	170,530	11	96	97	97
12	497	YUSUFKAANYAŞ*	6E	4	11	0,33	2	8	-0,67	1	6	-1,00	1	2	0,33	6	9	3,00	4	11	0,33	18	47	2,32	128,790	12	107	108	108
13	18	A ERDEM DOĞRUTEKİ	6E	4	11	0,33	4	6	2,00	6	4	4,67	5	5	3,33	3	12	-1,00	5	10	1,67	27	48	11,00	124,427	13	109	110	110

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



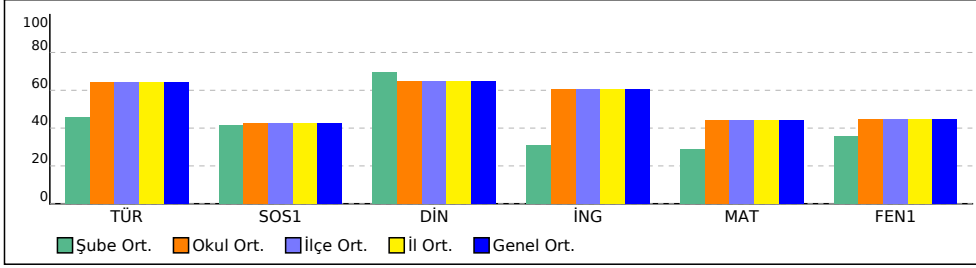
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



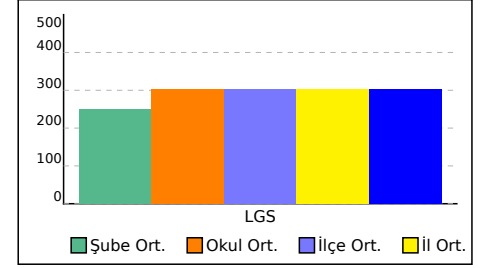
6F SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																			
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
ÇORUM		ÇORUM MERKEZ		Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu				Combo Akademi Süper Deneme Sınavı				115	115	115	115														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri										
				Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri										
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N					
Genel Ortalama				11	4	9,63	6	4	4,26	7	2	6,49	7	3	6,05	8	5	6,64	9	6	6,72	48	24	39,79	304,020				
Okul Ortalaması				11	4	9,63	6	4	4,26	7	2	6,49	7	3	6,05	8	5	6,64	9	6	6,72	48	24	39,79	304,020				
SINIF: 6F																													
1	23	YUSUF SAMİ TİRYAKİ	6F	11	4	9,67	7	3	6,00	10	0	10,00	9	1	8,67	15	0	15,00	11	4	9,67	63	12	59,01	414,600	1	26	27	27
2	283	MELİK YAHYA YILDIRIM	6F	11	4	9,67	6	4	4,67	7	3	6,00	6	4	4,67	9	4	7,67	9	6	7,00	48	25	39,68	312,473	2	56	57	57
3	330	MUSTAFA YILDIZ	6F	10	5	8,33	3	5	1,33	5	4	3,67	4	4	2,67	9	5	7,33	11	4	9,67	42	27	33,00	306,397	3	57	58	58
4	34	AHMET TUNA KORKUT	6F	9	5	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	6	3	5,00	6	7	3,67	12	3	11,00	49	22	41,67	299,360	4	60	61	61
5	127	CELAL EFE ŞENGÜL	6F	10	4	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	5	4	3,67	6	9	3,00	8	7	5,67	47	26	38,34	264,300	5	74	75	75
6	466	TALHA GÜL	6F	10	5	8,33	6	4	4,67	7	3	6,00	6	4	4,67	5	10	1,67	8	7	5,67	42	33	31,01	240,893	6	80	81	81
7	492	YUNUS EMRE KUN*Z	6F	7	8	4,33	4	5	2,33	6	4	4,67	2	3	1,00	8	3	7,00	3	9	0,00	30	32	19,33	204,510	7	88	89	89
8	326	MUHAMMED ANIL BOZ	6F	8	7	5,67	6	3	5,00	8	2	7,33	2	7	-0,33	3	10	-0,33	6	6	4,00	33	35	21,34	185,330	8	94	95	95
9	123	AHMETSALİH ACI	6F	7	2	6,33	3	2	2,33	8	2	7,33	3	5	1,33	3	12	-1,00	4	11	0,33	28	34	16,65	155,227	9	102	103	103
10	58	ALİ G ÖKBOĞA	6F	4	11	0,33	4	6	2,00	7	3	6,00	2	8	-0,67	3	11	-0,67	4	11	0,33	24	50	7,32	111,130	10	111	112	112

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ÇORUM	ÇORUM MERKEZ	Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu	Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4

	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam			LGS			
	Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam			Puan			
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
Okul (115)	10,91	3,83	9,63	5,60	4,03	4,26	7,30	2,44	6,49	6,89	2,54	6,05	8,37	5,21	6,64	8,61	5,68	6,72	47,68	23,73	39,79	304,020			
	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
İlçe (115)	10,91	3,83	9,63	5,60	4,03	4,26	7,30	2,44	6,49	6,89	2,54	6,05	8,37	5,21	6,64	8,61	5,68	6,72	47,68	23,73	39,79	304,020			
İl (115)	10,91	3,83	9,63	5,60	4,03	4,26	7,30	2,44	6,49	6,89	2,54	6,05	8,37	5,21	6,64	8,61	5,68	6,72	47,68	23,73	39,79	304,020			
Genel (115)	10,91	3,83	9,63	5,60	4,03	4,26	7,30	2,44	6,49	6,89	2,54	6,05	8,37	5,21	6,64	8,61	5,68	6,72	47,68	23,73	39,79	304,020			

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam			LGS
	Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam			Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
6 (1)	14,00	1,00	13,67	9,00	1,00	8,67	10,00	0,00	10,00	8,00	2,00	7,33	9,00	4,00	7,67	10,00	5,00	8,33	60,00	13,00	55,67	368,730
6A (24)	13,54	1,33	13,10	6,71	2,96	5,72	8,88	1,04	8,53	8,42	1,25	8,00	10,88	2,79	9,95	11,38	3,08	10,35	59,81	12,45	55,65	393,640
6B (20)	10,90	3,75	9,65	5,00	4,25	3,58	6,80	2,70	5,90	7,60	2,00	6,93	6,35	6,45	4,20	7,80	6,20	5,73	44,45	25,35	35,99	275,120
6C (22)	10,05	4,77	8,46	4,64	5,00	2,97	6,14	3,50	4,97	6,36	3,09	5,33	6,68	6,73	4,44	6,55	7,59	4,02	40,42	30,68	30,19	250,330
6D (25)	11,80	2,96	10,81	6,28	3,60	5,08	7,76	2,20	7,03	7,88	1,83	7,26	10,44	3,80	9,17	9,84	4,64	8,29	54,00	19,03	47,64	350,420
6E (13)	7,31	7,62	4,77	4,69	5,31	2,92	5,77	3,69	4,54	3,85	4,77	2,26	7,00	6,54	4,82	6,54	7,62	4,00	35,16	35,55	23,31	221,690
6F (10)	8,70	5,50	6,87	5,40	3,70	4,17	7,70	2,20	6,97	4,50	4,30	3,07	6,70	7,10	4,33	7,60	6,80	5,33	40,60	29,60	30,74	249,420

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

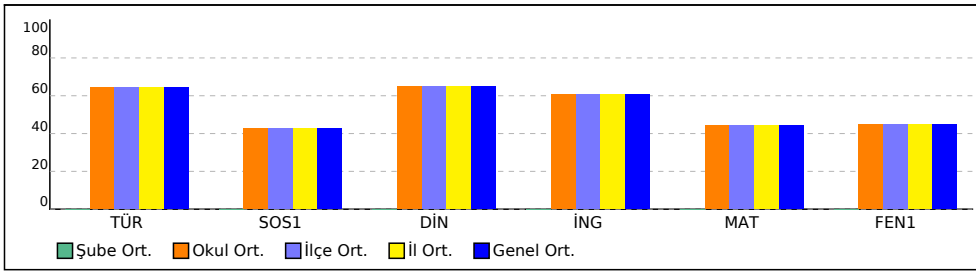
KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu okulunda	115	7			
ÇORUM MERKEZ ilçesinde	115	7	1		
ÇORUM ilinde	115	7	1	1	
Genelde	115	7	1	1	1

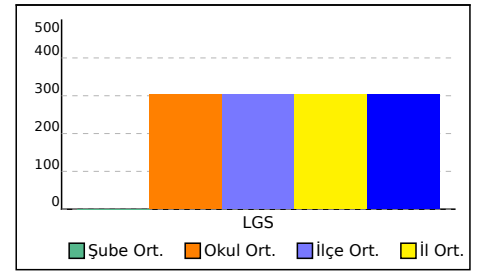
DERECELER

Genelde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu
ÇORUM ilinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu
ÇORUM MERKEZ ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ÇORUM	ÇORUM MERKEZ	Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu	Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Türkçe (115 Öğrenci)	15	10,91	3,83	73
Türkçe	15	10,91	3,83	73
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2,18	0,77	73
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	2,80	1,13	70
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1,65	0,29	83
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0,87	0,13	87
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,60	0,39	60
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,71	0,27	86
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,10	0,85	55

	Soru	D	Y	%
Din Kültürü (115 Öğrenci)	10	7,30	2,44	73
Din K.ve A.B.	10	7,30	2,44	73
[+] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1,23	0,75	61
[+] İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0,79	0,21	79
[+] Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0,73	0,22	73
[+] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0,87	0,12	87
[+] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0,83	0,15	83
[+] Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1,46	0,45	73
[+] Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0,73	0,23	73
[+] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0,66	0,31	66

	Soru	D	Y	%
Matematik (115 Öğrenci)	15	8,37	5,21	56
Matematik	15	8,37	5,21	56
[+] Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0,71	0,22	71
[+] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0,78	0,17	78
[-] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0,42	0,41	42
[-] Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0,34	0,51	34
[+] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0,51	0,30	51
[+] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0,76	0,19	76
[+] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0,60	0,37	60
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0,42	0,50	42
[+] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0,54	0,32	54
[-] Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0,39	0,49	39
[+] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0,67	0,30	67
[+] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0,66	0,30	66
[+] İki kesrin bölme işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0,58	0,35	58
[-] Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0,46	0,37	46
[+] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0,53	0,41	53

	Soru	D	Y	%
Sosyal Bilgiler (115 Öğrenci)	10	5,60	4,03	56
Sosyal Bil.	10	5,60	4,03	56
[-] Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0,50	0,48	50
[-] Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,47	0,50	47
[-] Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0,49	0,47	49
[+] İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	0,69	0,27	69
[-] Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	1	0,41	0,50	41
[+] Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0,77	0,19	77
[+] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0,53	0,44	53
[+] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0,77	0,22	77
[-] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,29	0,68	29
[+] Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0,70	0,29	70

	Soru	D	Y	%
İngilizce (114 Öğrenci)	10	6,89	2,54	69
İngilizce	10	6,89	2,54	69
[+] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0,75	0,24	75
[+] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0,80	0,19	80
[+] Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0,75	0,20	75
[+] Students will be able to ask people to compare things.	1	0,51	0,31	51
[+] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	0,73	0,22	73
[+] Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	1,49	0,46	75
[+] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1,14	0,71	57
[+] Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0,74	0,20	74

	Soru	D	Y	%
Fen Bilimleri (115 Öğrenci)	15	8,61	5,68	57
Fen Bilimleri	15	8,61	5,68	57
[+] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0,81	0,18	81
[+] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0,76	0,23	76
[+] Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0,59	0,39	59
[+] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0,74	0,26	74
[-] Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0,40	0,40	40
[+] Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0,65	0,34	65
[-] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0,49	0,41	49
[+] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0,58	0,41	58
[-] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0,40	0,50	40
[+] Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.	1	0,65	0,30	65
[-] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0,30	0,67	30
[+] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0,74	0,23	74
[-] Maddelerin, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0,27	0,70	27
[+] Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0,60	0,35	60
[+] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,63	0,32	63

6 ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ÇORUM	ÇORUM MERKEZ	Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu	Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4

6 (11)	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam			LGS			
	Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam			Puan			
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
	14,00	1,00	13,67	9,00	1,00	8,67	10,00	0,00	10,00	8,00	2,00	7,33	9,00	4,00	7,67	10,00	5,00	8,33	60,00	13,00	55,67	368,730			
	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲

Okul (115)	10,91	3,83	9,63	5,60	4,03	4,26	7,30	2,44	6,49	6,89	2,54	6,05	8,37	5,21	6,64	8,61	5,68	6,72	47,68	23,73	39,79	304,020
İlçe (115)	10,91	3,83	9,63	5,60	4,03	4,26	7,30	2,44	6,49	6,89	2,54	6,05	8,37	5,21	6,64	8,61	5,68	6,72	47,68	23,73	39,79	304,020
İl (115)	10,91	3,83	9,63	5,60	4,03	4,26	7,30	2,44	6,49	6,89	2,54	6,05	8,37	5,21	6,64	8,61	5,68	6,72	47,68	23,73	39,79	304,020
Genel (115)	10,91	3,83	9,63	5,60	4,03	4,26	7,30	2,44	6,49	6,89	2,54	6,05	8,37	5,21	6,64	8,61	5,68	6,72	47,68	23,73	39,79	304,020

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

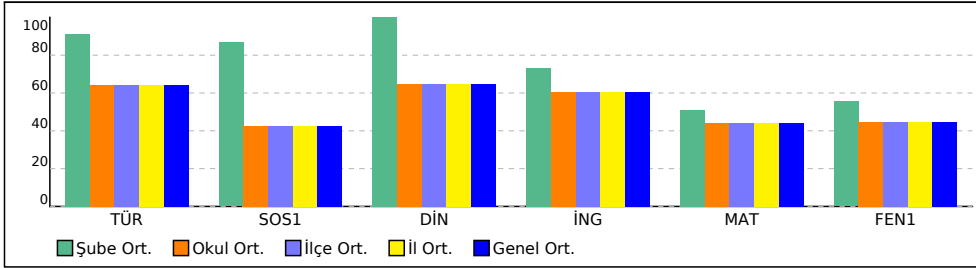
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

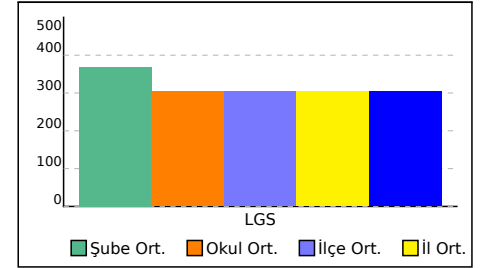
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
6 şubesinde	1				
Okulunuzda	115	7			
ÇORUM MERKEZ ilçesinde	115	7	1		
ÇORUM ilinde	115	7	1	1	
Genelde	115	7	1	1	1

DERECELER
Genelde sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu
ÇORUM ilinde sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu
ÇORUM MERKEZ ilçesinde sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu
Okulunuzda sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 2. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6 ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ÇORUM	ÇORUM MERKEZ	Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu	Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Türkçe (1 Öğrenci)	15	14,00	1,00	93
Türkçe	15	14,00	1,00	93
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.	1	1,00	0	100
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2,00	0	100
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1,00	0	100
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	3,00	1,00	75
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	2,00	0	100
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2,00	0	100
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3,00	0	100

	Soru	D	Y	%
Din Kültürü (1 Öğrenci)	10	10,00	0	100
Din K.ve A.B.	10	10,00	0	100
[+] İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1,00	0	100
[+] Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1,00	0	100
[+] Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2,00	0	100
[+] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1,00	0	100
[+] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1,00	0	100
[+] Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1,00	0	100
[+] İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1,00	0	100
[+] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2,00	0	100

	Soru	D	Y	%
Matematik (1 Öğrenci)	15	9,00	4,00	60
Matematik	15	9,00	4,00	60
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	1,00	0
[+] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1,00	0	100
[+] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1,00	0	100
[+] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1,00	0	100
[+] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1,00	0	100
[+] Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1,00	0	100
[-] Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
[-] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1,00	0
[-] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1,00	0
[-] İki kesrin bölme işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1,00	0
[+] Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1,00	0	100
[-] Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
[+] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1,00	0	100
[+] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1,00	0	100
[+] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
Sosyal Bilgiler (1 Öğrenci)	10	9,00	1,00	90
Sosyal Bil.	10	9,00	1,00	90
[+] Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1,00	0	100
[+] Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1,00	0	100
[+] Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1,00	0	100
[+] Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1,00	0	100
[+] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1,00	0	100
[+] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1,00	0	100
[-] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1,00	0
[+] İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1,00	0	100
[+] Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	1	1,00	0	100
[+] Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
İngilizce (1 Öğrenci)	10	8,00	2,00	80
İngilizce	10	8,00	2,00	80
[-] Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1,00	0
[+] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1,00	1,00	50
[+] Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	2,00	0	100
[+] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1,00	0	100
[+] Students will be able to ask people to compare things.	1	1,00	0	100
[+] Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1,00	0	100
[+] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1,00	0	100
[+] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1,00	0	100

	Soru	D	Y	%
Fen Bilimleri (1 Öğrenci)	15	10,00	5,00	67
Fen Bilimleri	15	10,00	5,00	67
[+] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1,00	0	100
[-] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1,00	0
[+] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1,00	0	100
[+] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1,00	0	100
[-] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1,00	0
[+] Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.	1	1,00	0	100
[+] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1,00	0	100
[+] Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1,00	0	100
[-] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1,00	0
[+] Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1,00	0	100
[-] Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1,00	0
[+] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1,00	0	100
[+] Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1,00	0	100
[+] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1,00	0	100
[-] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1,00	0

6A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ÇORUM	ÇORUM MERKEZ	Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu	Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4

	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam	LGS Puan		
	Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri						
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N				
6A (24)	13,54	1,33	13,10	6,71	2,96	5,72	8,88	1,04	8,53	8,42	1,25	8,00	10,88	2,79	9,95	11,38	3,08	10,35	59,81	12,45	55,65	393,640
	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲
Okul (115)	10,91	3,83	9,63	5,60	4,03	4,26	7,30	2,44	6,49	6,89	2,54	6,05	8,37	5,21	6,64	8,61	5,68	6,72	47,68	23,73	39,79	304,020
İlçe (115)	10,91	3,83	9,63	5,60	4,03	4,26	7,30	2,44	6,49	6,89	2,54	6,05	8,37	5,21	6,64	8,61	5,68	6,72	47,68	23,73	39,79	304,020
İl (115)	10,91	3,83	9,63	5,60	4,03	4,26	7,30	2,44	6,49	6,89	2,54	6,05	8,37	5,21	6,64	8,61	5,68	6,72	47,68	23,73	39,79	304,020
Genel (115)	10,91	3,83	9,63	5,60	4,03	4,26	7,30	2,44	6,49	6,89	2,54	6,05	8,37	5,21	6,64	8,61	5,68	6,72	47,68	23,73	39,79	304,020

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

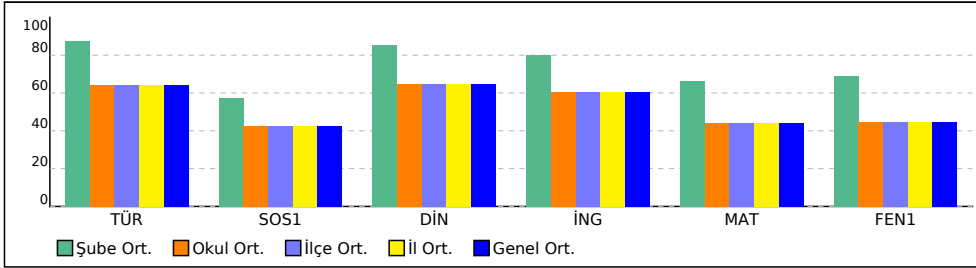
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

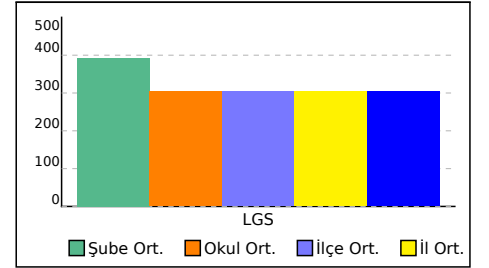
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
6A şubesinde	24				
Okulunuzda	115	7			
ÇORUM MERKEZ ilçesinde	115	7	1		
ÇORUM ilinde	115	7	1	1	
Genelde	115	7	1	1	1

DERECELER	
Genelde	sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu
ÇORUM ilinde	sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu
ÇORUM MERKEZ ilçesinde	sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu
Okulunuzda	sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 1. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6A ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ÇORUM	ÇORUM MERKEZ	Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu	Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Türkçe (24 Öğrenci)	15	13,54	1,33	90
Türkçe	15	13,54	1,33	90
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirlir.	1	0,96	0,04	96
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1,88	0,08	94
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,71	0,29	71
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	3,46	0,46	86
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,83	0,17	92
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2,00	0	100
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2,71	0,29	90
Soru D Y %				

	Soru	D	Y	%
Din Kültürü (24 Öğrenci)	10	8,88	1,04	89
Din K.ve A.B.	10	8,88	1,04	89
[+] İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0,79	0,21	79
[+] Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0,88	0,08	88
[+] Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1,75	0,21	88
[+] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0,92	0,08	92
[+] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0,96	0,04	96
[+] Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0,92	0,08	92
[+] İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0,83	0,17	83
[+] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1,83	0,17	92
Soru D Y %				

	Soru	D	Y	%
Matematik (24 Öğrenci)	15	10,88	2,79	73
Matematik	15	10,88	2,79	73
[+] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0,88	0,04	88
[+] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0,75	0,08	75
[+] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0,58	0,29	58
[+] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0,79	0,17	79
[+] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0,88	0,04	88
[+] Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0,88	0,08	88
[-] Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0,42	0,50	42
[+] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0,67	0,21	67
[+] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0,63	0,33	63
[+] İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0,79	0,17	79
[+] Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0,63	0,13	63
[+] Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0,54	0,38	54
[+] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0,71	0,21	71
[+] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0,79	0,17	79
[+] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0,96	0	96

	Soru	D	Y	%
Sosyal Bilgiler (24 Öğrenci)	10	6,71	2,96	67
Sosyal Bil.	10	6,71	2,96	67
[+] Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0,71	0,29	71
[+] Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0,63	0,38	63
[+] Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,58	0,38	58
[+] Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0,58	0,42	58
[+] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0,71	0,25	71
[+] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0,71	0,29	71
[-] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,38	0,58	38
[+] İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	0,92	0,08	92
[+] Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	1	0,54	0,29	54
[+] Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0,96	0	96
Soru D Y %				

	Soru	D	Y	%
İngilizce (24 Öğrenci)	10	8,42	1,25	84
İngilizce	10	8,42	1,25	84
[+] Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0,96	0,04	96
[+] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1,46	0,50	73
[+] Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	1,83	0,17	92
[+] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	0,88	0,08	88
[+] Students will be able to ask people to compare things.	1	0,63	0,21	63
[+] Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0,88	0,04	88
[+] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0,96	0,04	96
[+] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0,83	0,17	83
Soru D Y %				

	Soru	D	Y	%
Fen Bilimleri (24 Öğrenci)	15	11,38	3,08	76
Fen Bilimleri	15	11,38	3,08	76
[+] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0,71	0,25	71
[+] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0,67	0,21	67
[+] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0,71	0,29	71
[+] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0,92	0,08	92
[+] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0,50	0,50	50
[+] Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.	1	0,79	0,17	79
[+] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,92	0,08	92
[+] Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0,83	0,08	83
[+] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0,54	0,42	54
[+] Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0,79	0,17	79
[+] Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0,54	0,29	54
[+] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0,79	0,21	79
[+] Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0,71	0,29	71
[+] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0,96	0,04	96
[+] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1,00	0	100

6B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ÇORUM	ÇORUM MERKEZ	Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu	Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4

	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam			LGS			
	Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam			Puan			
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
6B (20)	10,90	3,75	9,65	5,00	4,25	3,58	6,80	2,70	5,90	7,60	2,00	6,93	6,35	6,45	4,20	7,80	6,20	5,73	44,45	25,35	35,99	275,120			
	▼	▼	▲	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▲	▼	▲	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼
Okul (115)	10,91	3,83	9,63	5,60	4,03	4,26	7,30	2,44	6,49	6,89	2,54	6,05	8,37	5,21	6,64	8,61	5,68	6,72	47,68	23,73	39,79	304,020			
İlçe (115)	10,91	3,83	9,63	5,60	4,03	4,26	7,30	2,44	6,49	6,89	2,54	6,05	8,37	5,21	6,64	8,61	5,68	6,72	47,68	23,73	39,79	304,020			
İl (115)	10,91	3,83	9,63	5,60	4,03	4,26	7,30	2,44	6,49	6,89	2,54	6,05	8,37	5,21	6,64	8,61	5,68	6,72	47,68	23,73	39,79	304,020			
Genel (115)	10,91	3,83	9,63	5,60	4,03	4,26	7,30	2,44	6,49	6,89	2,54	6,05	8,37	5,21	6,64	8,61	5,68	6,72	47,68	23,73	39,79	304,020			

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

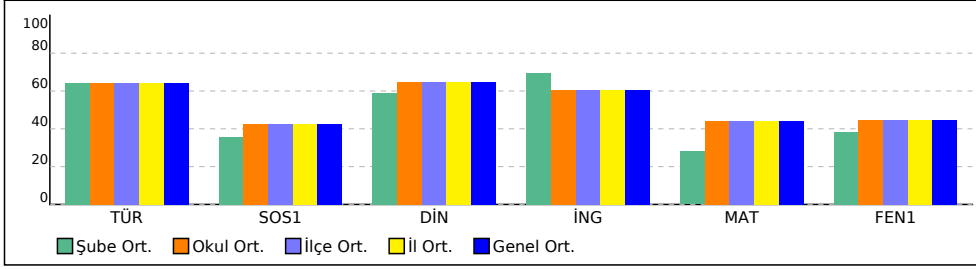
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

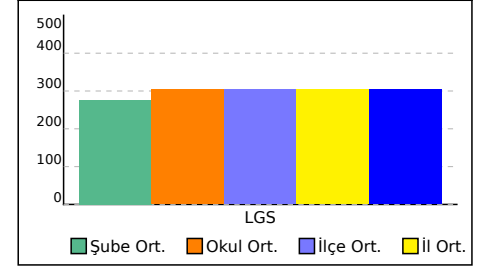
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
6B şubesinde	20				
Okulunuzda	115	7			
ÇORUM MERKEZ ilçesinde	115	7	1		
ÇORUM ilinde	115	7	1	1	
Genelde	115	7	1	1	1

DERECELER
Genelde sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu
ÇORUM ilinde sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu
ÇORUM MERKEZ ilçesinde sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu
Okulunuzda sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 4. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6B ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ÇORUM	ÇORUM MERKEZ	Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu	Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Türkçe (20 Öğrenci)	15	10,90	3,75	73
Türkçe	15	10,90	3,75	73
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2,35	0,60	78
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	2,85	1,00	71
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1,50	0,35	75
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0,95	0,05	95
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,70	0,30	70
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,60	0,40	80
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0,95	1,05	48

	Soru	D	Y	%
Din Kültürü (20 Öğrenci)	10	6,80	2,70	68
Din K.ve A.B.	10	6,80	2,70	68
[+] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1,05	0,85	53
[+] İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0,75	0,25	75
[+] Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0,60	0,25	60
[+] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0,85	0,10	85
[+] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0,80	0,20	80
[+] Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1,50	0,40	75
[+] Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0,55	0,40	55
[+] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0,70	0,25	70

	Soru	D	Y	%
Matematik (20 Öğrenci)	15	6,35	6,45	42
Matematik	15	6,35	6,45	42
[+] Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0,55	0,25	55
[+] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0,75	0,20	75
[-] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0,35	0,50	35
[-] Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0,15	0,50	15
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0,40	0,30	40
[+] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0,70	0,25	70
[-] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0,45	0,50	45
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0,20	0,65	20
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0,45	0,35	45
[-] Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0,15	0,65	15
[+] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0,55	0,35	55
[+] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0,50	0,40	50
[-] İki kesrin bölme işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0,35	0,65	35
[-] Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0,35	0,40	35
[-] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0,45	0,50	45

	Soru	D	Y	%
Sosyal Bilgiler (20 Öğrenci)	10	5,00	4,25	50
Sosyal Bil.	10	5,00	4,25	50
[+] Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0,55	0,45	55
[-] Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,35	0,65	35
[-] Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0,30	0,55	30
[+] İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	0,55	0,35	55
[-] Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerini yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	1	0,45	0,45	45
[+] Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0,70	0,20	70
[+] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0,50	0,45	50
[+] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0,85	0,10	85
[-] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,10	0,80	10
[+] Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0,65	0,25	65

	Soru	D	Y	%
İngilizce (20 Öğrenci)	10	7,60	2,00	76
İngilizce	10	7,60	2,00	76
[+] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0,85	0,15	85
[+] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0,80	0,20	80
[+] Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0,85	0,15	85
[+] Students will be able to ask people to compare things.	1	0,60	0,15	60
[+] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	0,85	0,15	85
[+] Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	1,70	0,30	85
[+] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1,05	0,80	53
[+] Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0,90	0,10	90

	Soru	D	Y	%
Fen Bilimleri (20 Öğrenci)	15	7,80	6,20	52
Fen Bilimleri	15	7,80	6,20	52
[+] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0,90	0,10	90
[+] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0,80	0,15	80
[+] Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0,50	0,50	50
[+] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0,70	0,30	70
[-] Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0,40	0,20	40
[+] Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0,60	0,40	60
[+] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0,50	0,40	50
[-] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0,40	0,60	40
[-] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0,35	0,50	35
[+] Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.	1	0,65	0,25	65
[-] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0,20	0,75	20
[+] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0,80	0,20	80
[-] Maddelerin, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0,10	0,85	10
[-] Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0,45	0,50	45
[-] Seyin sayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,45	0,50	45

6C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ÇORUM	ÇORUM MERKEZ	Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu	Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4

	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam			LGS
	Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam			Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	
6C (22)	10,05	4,77	8,46	4,64	5,00	2,97	6,14	3,50	4,97	6,36	3,09	5,33	6,68	6,73	4,44	6,55	7,59	4,02	40,42	30,68	30,19	250,330
	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼

Okul (115)	10,91	3,83	9,63	5,60	4,03	4,26	7,30	2,44	6,49	6,89	2,54	6,05	8,37	5,21	6,64	8,61	5,68	6,72	47,68	23,73	39,79	304,020
İlçe (115)	10,91	3,83	9,63	5,60	4,03	4,26	7,30	2,44	6,49	6,89	2,54	6,05	8,37	5,21	6,64	8,61	5,68	6,72	47,68	23,73	39,79	304,020
İl (115)	10,91	3,83	9,63	5,60	4,03	4,26	7,30	2,44	6,49	6,89	2,54	6,05	8,37	5,21	6,64	8,61	5,68	6,72	47,68	23,73	39,79	304,020
Genel (115)	10,91	3,83	9,63	5,60	4,03	4,26	7,30	2,44	6,49	6,89	2,54	6,05	8,37	5,21	6,64	8,61	5,68	6,72	47,68	23,73	39,79	304,020

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

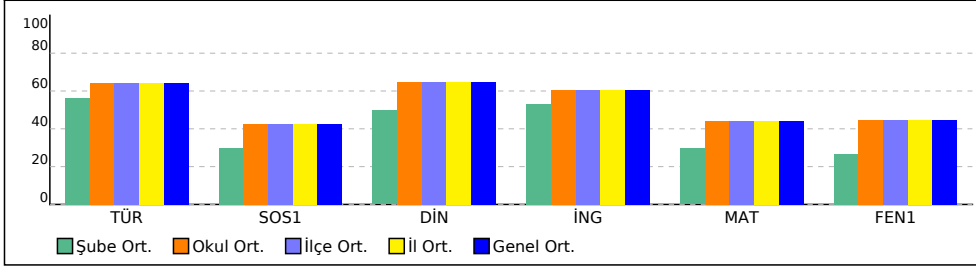
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

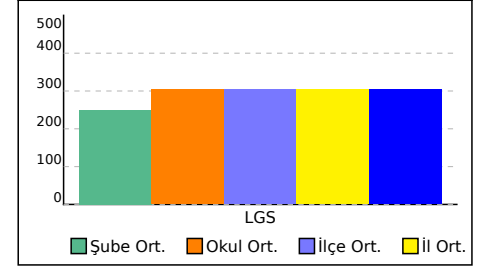
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
6C şubesinde	22				
Okulunuzda	115	7			
ÇORUM MERKEZ ilçesinde	115	7	1		
ÇORUM ilinde	115	7	1	1	
Genelde	115	7	1	1	1

DERECELER
Genelde sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu
ÇORUM ilinde sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu
ÇORUM MERKEZ ilçesinde sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu
Okulunuzda sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 5. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6C ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ÇORUM	ÇORUM MERKEZ	Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu	Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Türkçe (22 Öğrenci)	15	10,05	4,77	67
Türkçe	15	10,05	4,77	67
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2,09	0,91	70
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	2,64	1,36	66
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1,59	0,36	80
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0,77	0,23	77
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,50	0,45	50
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,59	0,41	80
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0,86	1,05	43

	Soru	D	Y	%
Din Kültürü (22 Öğrenci)	10	6,14	3,50	61
Din K.ve A.B.	10	6,14	3,50	61
[-] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	0,91	1,05	45
[+] İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0,73	0,27	73
[+] Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0,55	0,41	55
[+] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0,77	0,23	77
[+] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0,82	0,14	82
[+] Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1,09	0,77	55
[+] Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0,73	0,23	73
[+] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0,55	0,41	55

	Soru	D	Y	%
Matematik (22 Öğrenci)	15	6,68	6,73	45
Matematik	15	6,68	6,73	45
[+] Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0,64	0,27	64
[+] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0,73	0,23	73
[+] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0,50	0,32	50
[-] Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0,45	0,50	45
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0,27	0,45	27
[+] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0,68	0,27	68
[-] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0,36	0,55	36
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0,27	0,73	27
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0,27	0,55	27
[-] Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0,27	0,55	27
[+] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0,50	0,45	50
[+] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0,50	0,45	50
[+] İki kesrin bölme işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0,50	0,41	50
[-] Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0,18	0,64	18
[+] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0,55	0,36	55

	Soru	D	Y	%
Sosyal Bilgiler (22 Öğrenci)	10	4,64	5,00	46
Sosyal Bil.	10	4,64	5,00	46
[-] Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0,27	0,68	27
[+] Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,50	0,50	50
[-] Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0,41	0,55	41
[-] İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	0,45	0,45	45
[-] Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	1	0,41	0,45	41
[+] Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0,59	0,36	59
[-] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0,36	0,64	36
[+] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0,73	0,27	73
[-] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,23	0,77	23
[+] Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0,68	0,32	68

	Soru	D	Y	%
İngilizce (22 Öğrenci)	10	6,36	3,09	64
İngilizce	10	6,36	3,09	64
[+] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0,73	0,27	73
[+] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0,82	0,18	82
[+] Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0,68	0,32	68
[-] Students will be able to ask people to compare things.	1	0,45	0,41	45
[+] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	0,77	0,18	77
[+] Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	1,41	0,55	70
[-] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	0,86	0,95	43
[+] Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0,64	0,23	64

	Soru	D	Y	%
Fen Bilimleri (22 Öğrenci)	15	6,55	7,59	44
Fen Bilimleri	15	6,55	7,59	44
[+] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0,77	0,23	77
[+] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0,50	0,50	50
[-] Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0,45	0,50	45
[+] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0,55	0,45	55
[-] Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0,36	0,41	36
[+] Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0,50	0,50	50
[-] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0,27	0,59	27
[+] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0,55	0,45	55
[-] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0,23	0,73	23
[+] Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.	1	0,50	0,36	50
[-] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0,18	0,77	18
[+] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0,59	0,36	59
[-] Maddelerin, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0,18	0,77	18
[-] Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0,45	0,50	45
[-] Seyin sayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,45	0,45	45

6D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ÇORUM	ÇORUM MERKEZ	Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu	Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4

6D (25)	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam			LGS
	Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam			Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
	11,80	2,96	10,81	6,28	3,60	5,08	7,76	2,20	7,03	7,88	1,83	7,26	10,44	3,80	9,17	9,84	4,64	8,29	54,00	19,03	47,64	350,420
	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲	▼	▲	▲
Okul (115)	10,91	3,83	9,63	5,60	4,03	4,26	7,30	2,44	6,49	6,89	2,54	6,05	8,37	5,21	6,64	8,61	5,68	6,72	47,68	23,73	39,79	304,020
İlçe (115)	10,91	3,83	9,63	5,60	4,03	4,26	7,30	2,44	6,49	6,89	2,54	6,05	8,37	5,21	6,64	8,61	5,68	6,72	47,68	23,73	39,79	304,020
İl (115)	10,91	3,83	9,63	5,60	4,03	4,26	7,30	2,44	6,49	6,89	2,54	6,05	8,37	5,21	6,64	8,61	5,68	6,72	47,68	23,73	39,79	304,020
Genel (115)	10,91	3,83	9,63	5,60	4,03	4,26	7,30	2,44	6,49	6,89	2,54	6,05	8,37	5,21	6,64	8,61	5,68	6,72	47,68	23,73	39,79	304,020

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

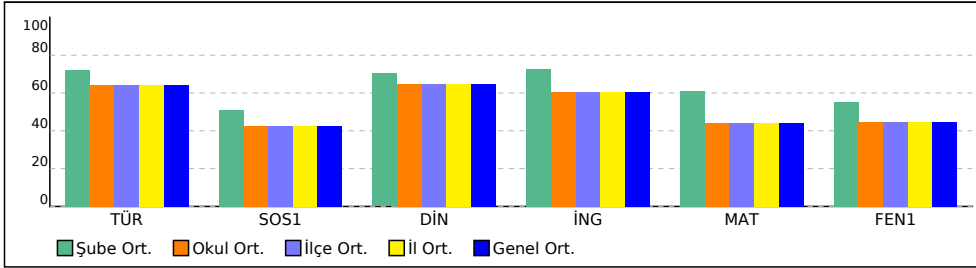
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

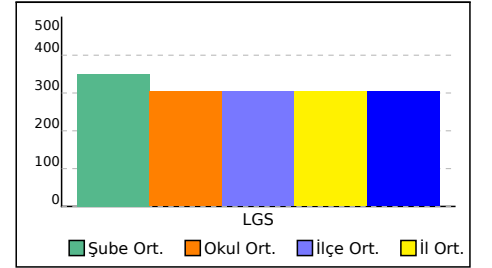
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
6D şubesinde	25				
Okulunuzda	115	7			
ÇORUM MERKEZ ilçesinde	115	7	1		
ÇORUM ilinde	115	7	1	1	
Genelde	115	7	1	1	1

DERECELER
Genelde sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu
ÇORUM ilinde sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu
ÇORUM MERKEZ ilçesinde sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu
Okulunuzda sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 3. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6D ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ÇORUM	ÇORUM MERKEZ	Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu	Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Türkçe (25 Öğrenci)	15	11,80	2,96	79
Türkçe	15	11,80	2,96	79
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2,24	0,68	75
[+] Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	3,20	0,80	80
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1,80	0,16	90
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0,96	0,04	96
[+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,72	0,28	72
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,88	0,08	94
[+] Yazdıklarını düzenler.	2	1,00	0,92	50

	Soru	D	Y	%
Din Kültürü (25 Öğrenci)	10	7,76	2,20	78
Din K.ve A.B.	10	7,76	2,20	78
[+] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1,20	0,80	60
[+] İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0,76	0,24	76
[+] Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0,80	0,20	80
[+] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0,92	0,08	92
[+] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0,92	0,08	92
[+] Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1,56	0,40	78
[+] Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0,84	0,16	84
[+] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0,76	0,24	76

	Soru	D	Y	%
Matematik (25 Öğrenci)	15	10,44	3,80	70
Matematik	15	10,44	3,80	70
[+] Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0,84	0,12	84
[+] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0,80	0,20	80
[-] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0,44	0,36	44
[-] Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0,44	0,40	44
[+] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0,72	0,24	72
[+] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0,88	0,12	88
[+] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0,76	0,24	76
[+] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0,56	0,36	56
[+] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0,80	0,16	80
[+] Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0,68	0,28	68
[+] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0,64	0,36	64
[+] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0,80	0,20	80
[+] İki kesrin bölme işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0,68	0,24	68
[+] Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0,68	0,28	68
[+] Cebirsel ifadenin değerini değiştiren alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0,72	0,24	72

	Soru	D	Y	%
Sosyal Bilgiler (25 Öğrenci)	10	6,28	3,60	63
Sosyal Bil.	10	6,28	3,60	63
[+] Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0,60	0,40	60
[-] Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,48	0,48	48
[+] Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0,56	0,44	56
[+] İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	0,84	0,16	84
[-] Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	1	0,36	0,56	36
[+] Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0,92	0,08	92
[+] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0,76	0,24	76
[+] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0,80	0,20	80
[-] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,32	0,68	32
[+] Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0,64	0,36	64

	Soru	D	Y	%
İngilizce (24 Öğrenci)	10	7,88	1,83	79
İngilizce	10	7,88	1,83	79
[+] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0,79	0,21	79
[+] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0,96	0,04	96
[+] Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0,88	0,13	88
[+] Students will be able to ask people to compare things.	1	0,63	0,25	63
[+] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	0,79	0,17	79
[+] Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	1,63	0,38	81
[+] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1,46	0,46	73
[+] Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0,75	0,21	75

	Soru	D	Y	%
Fen Bilimleri (25 Öğrenci)	15	9,84	4,64	66
Fen Bilimleri	15	9,84	4,64	66
[+] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0,76	0,20	76
[+] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0,88	0,12	88
[+] Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0,68	0,32	68
[+] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0,84	0,16	84
[-] Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0,40	0,52	40
[+] Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0,88	0,12	88
[-] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0,48	0,36	48
[+] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0,72	0,28	72
[+] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0,52	0,40	52
[+] Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.	1	0,80	0,20	80
[-] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0,40	0,56	40
[+] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0,92	0,04	92
[-] Maddelerin, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0,36	0,64	36
[+] Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0,64	0,32	64
[+] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,56	0,40	56

6E ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ÇORUM	ÇORUM MERKEZ	Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu	Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4

	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam			LGS			
	Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam			Puan			
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puan
6E (13)	7,31	7,62	4,77	4,69	5,31	2,92	5,77	3,69	4,54	3,85	4,77	2,26	7,00	6,54	4,82	6,54	7,62	4,00	35,16	35,55	23,31	221,690			
	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼

Okul (115)	10,91	3,83	9,63	5,60	4,03	4,26	7,30	2,44	6,49	6,89	2,54	6,05	8,37	5,21	6,64	8,61	5,68	6,72	47,68	23,73	39,79	304,020
İlçe (115)	10,91	3,83	9,63	5,60	4,03	4,26	7,30	2,44	6,49	6,89	2,54	6,05	8,37	5,21	6,64	8,61	5,68	6,72	47,68	23,73	39,79	304,020
İl (115)	10,91	3,83	9,63	5,60	4,03	4,26	7,30	2,44	6,49	6,89	2,54	6,05	8,37	5,21	6,64	8,61	5,68	6,72	47,68	23,73	39,79	304,020
Genel (115)	10,91	3,83	9,63	5,60	4,03	4,26	7,30	2,44	6,49	6,89	2,54	6,05	8,37	5,21	6,64	8,61	5,68	6,72	47,68	23,73	39,79	304,020

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

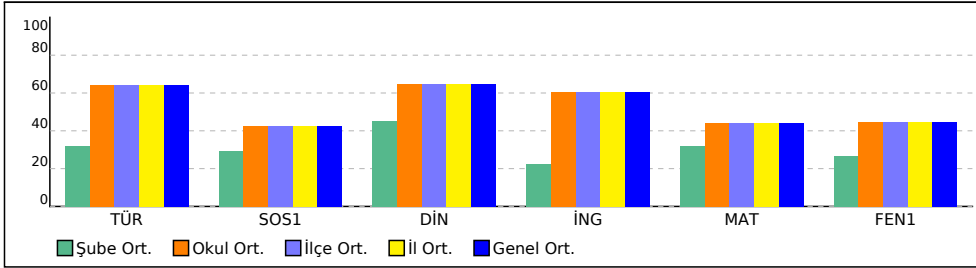
Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir.

Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

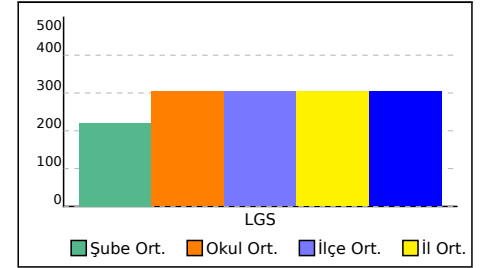
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
6E şubesinde	13				
Okulunuzda	115	7			
ÇORUM MERKEZ ilçesinde	115	7	1		
ÇORUM ilinde	115	7	1	1	
Genelde	115	7	1	1	1

DERECELER
Genelde sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu
ÇORUM ilinde sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu
ÇORUM MERKEZ ilçesinde sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu
Okulunuzda sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 7. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6E ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ÇORUM	ÇORUM MERKEZ	Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu	Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Türkçe (13 Öğrenci)	15	7,31	7,62	49
Türkçe	15	7,31	7,62	49
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirlir.	1	0,62	0,38	62
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1,38	0,62	69
[-] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,31	0,69	31
[-] Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	1,77	2,23	44
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0,62	1,31	31
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,31	0,69	65
[-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1,31	1,69	44
Soru	D	Y	%	
Din Kültürü (13 Öğrenci)	10	5,77	3,69	58
Din K.ve A.B.	10	5,77	3,69	58
[-] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0,38	0,54	38
[+] Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0,54	0,46	54
[+] Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1,23	0,54	62
[+] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0,62	0,31	62
[+] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0,85	0,15	85
[+] Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0,62	0,23	62
[+] İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0,77	0,23	77
[-] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	0,77	1,23	38
Soru	D	Y	%	

	Soru	D	Y	%
Matematik (13 Öğrenci)	15	7,00	6,54	47
Matematik	15	7,00	6,54	47
[+] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0,54	0,38	54
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0,38	0,46	38
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0,38	0,54	38
[+] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0,69	0,31	69
[+] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0,77	0,15	77
[+] Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0,77	0,23	77
[-] Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0,15	0,77	15
[-] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0,15	0,69	15
[-] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0,31	0,62	31
[+] İki kesrin bölme işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0,54	0,23	54
[-] Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0,46	0,38	46
[-] Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0,23	0,62	23
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0,38	0,38	38
[+] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0,69	0,31	69
[+] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0,54	0,46	54

	Soru	D	Y	%
Sosyal Bilgiler (13 Öğrenci)	10	4,69	5,31	47
Sosyal Bil.	10	4,69	5,31	47
[+] Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0,69	0,31	69
[-] Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0,46	0,54	46
[-] Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,38	0,62	38
[+] Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0,54	0,46	54
[-] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0,15	0,85	15
[+] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0,85	0,15	85
[-] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,38	0,62	38
[-] İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	0,46	0,54	46
[-] Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	1	0,15	0,85	15
[+] Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0,62	0,38	62
Soru	D	Y	%	
İngilizce (13 Öğrenci)	10	3,85	4,77	38
İngilizce	10	3,85	4,77	38
[-] Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0,46	0,46	46
[-] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	0,85	0,85	42
[-] Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	0,85	0,92	42
[-] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	0,38	0,46	38
[-] Students will be able to ask people to compare things.	1	0,23	0,46	23
[-] Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0,46	0,46	46
[-] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0,31	0,62	31
[-] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0,31	0,54	31
Soru	D	Y	%	
Fen Bilimleri (13 Öğrenci)	15	6,54	7,62	44
Fen Bilimleri	15	6,54	7,62	44
[+] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0,54	0,46	54
[-] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0,15	0,69	15
[-] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0,31	0,46	31
[-] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0,38	0,54	38
[-] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0,23	0,77	23
[-] Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.	1	0,38	0,62	38
[+] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,85	0,15	85
[+] Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0,62	0,31	62
[-] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0,15	0,77	15
[-] Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0,31	0,69	31
[-] Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0,31	0,46	31
[+] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0,85	0,15	85
[-] Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0,46	0,54	46
[-] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0,46	0,54	46
[+] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0,54	0,46	54

6F ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ÇORUM	ÇORUM MERKEZ	Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu	Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4

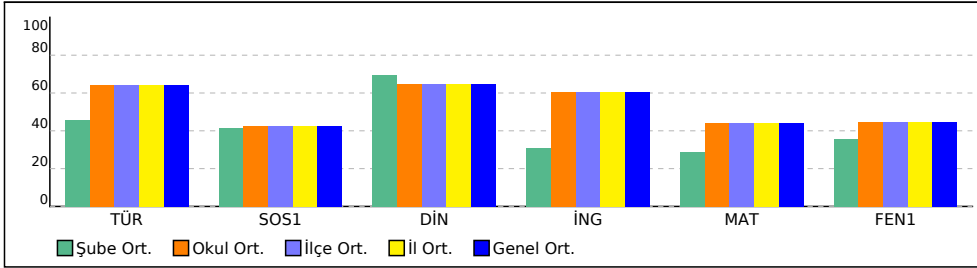
	Türkçe			Sosyal Bilgiler			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam			LGS
	Türkçe			Sosyal Bil.			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam			Puan
	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	
6F (115)	8,70	5,50	6,87	5,40	3,70	4,17	7,70	2,20	6,97	4,50	4,30	3,07	6,70	7,10	4,33	7,60	6,80	5,33	40,60	29,60	30,74	249,420
	▼	▲	▼	▼	▼	▼	▲	▼	▲	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▼	▼
Okul (115)	10,91	3,83	9,63	5,60	4,03	4,26	7,30	2,44	6,49	6,89	2,54	6,05	8,37	5,21	6,64	8,61	5,68	6,72	47,68	23,73	39,79	304,020
İlçe (115)	10,91	3,83	9,63	5,60	4,03	4,26	7,30	2,44	6,49	6,89	2,54	6,05	8,37	5,21	6,64	8,61	5,68	6,72	47,68	23,73	39,79	304,020
İl (115)	10,91	3,83	9,63	5,60	4,03	4,26	7,30	2,44	6,49	6,89	2,54	6,05	8,37	5,21	6,64	8,61	5,68	6,72	47,68	23,73	39,79	304,020
Genel (115)	10,91	3,83	9,63	5,60	4,03	4,26	7,30	2,44	6,49	6,89	2,54	6,05	8,37	5,21	6,64	8,61	5,68	6,72	47,68	23,73	39,79	304,020

Yukarıdaki tabloda şube isminin yazdığı satırda yazan değerler şubenize ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, şube ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. Okul, ilçe, il ve genel satırlarında ise; okulunuza, ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir. Eğer şube ortalamamız bu değerlere göre daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle ilgili değer gösterilir. Ortalama türlerinin altındaki parantez içindeki değerler katılım sayılarıdır. Ortalama değerlerinin sağında parantez içindeki değerler, o derste şubenin kaçınıcı olduğunu gösterir.

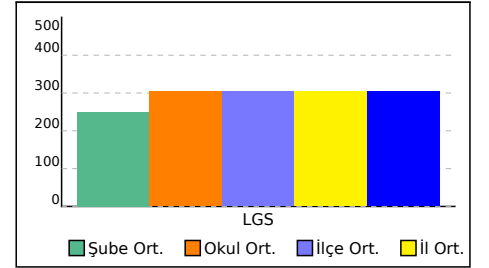
KATILIM RAPORU					
	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Şube	Okul	İlçe	İl
6F şubesinde	10				
Okulunuzda	115	7			
ÇORUM MERKEZ ilçesinde	115	7	1		
ÇORUM ilinde	115	7	1	1	
Genelde	115	7	1	1	1

DERECELER
Genelde sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu
ÇORUM ilinde sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu
ÇORUM MERKEZ ilçesinde sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu
Okulunuzda sınava 7 şube katıldı, şubeniz [LGS] puanında 6. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



6F ŞUBE KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
ÇORUM	ÇORUM MERKEZ	Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu	Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4

Bu sayfada şubenizdeki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Türkçe (10 Öğrenci)	15	8,70	5,50	58
Türkçe	15	8,70	5,50	58
[+] Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.	1	0,80	0,20	80
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1,50	0,40	75
[-] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,40	0,60	40
[-] Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	1,80	1,90	45
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0,90	1,00	45
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1,60	0,30	80
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime grublarının anlamını tahmin eder.	3	1,70	1,10	57

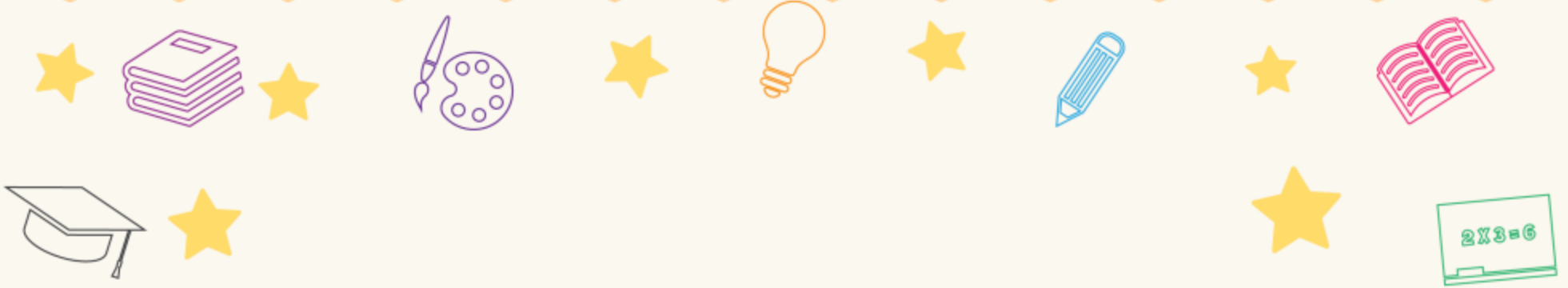
	Soru	D	Y	%
Din Kültürü (10 Öğrenci)	10	7,70	2,20	77
Din K.ve A.B.	10	7,70	2,20	77
[+] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0,60	0,40	60
[+] Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0,70	0,20	70
[+] Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1,50	0,50	75
[+] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0,80	0,20	80
[+] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0,80	0,20	80
[+] Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0,90	0,10	90
[+] İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1,00	0	100
[+] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1,40	0,60	70

	Soru	D	Y	%
Matematik (10 Öğrenci)	15	6,70	7,10	45
Matematik	15	6,70	7,10	45
[+] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0,80	0,10	80
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0,30	0,40	30
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0,40	0,60	40
[-] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0,40	0,60	40
[+] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0,70	0,30	70
[-] Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0,40	0,60	40
[-] Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0,30	0,60	30
[-] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0,10	0,60	10
[-] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0,30	0,60	30
[+] İki kesrin bölme işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0,60	0,40	60
[-] Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0,30	0,60	30
[-] Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0,30	0,70	30
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0,40	0,40	40
[+] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0,60	0,40	60
[+] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0,80	0,20	80

	Soru	D	Y	%
Sosyal Bilgiler (10 Öğrenci)	10	5,40	3,70	54
Sosyal Bil.	10	5,40	3,70	54
[+] Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0,90	0,10	90
[-] Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0,30	0,50	30
[-] Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,40	0,40	40
[+] Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0,50	0,40	50
[-] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0,40	0,50	40
[+] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0,60	0,30	60
[-] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0,40	0,50	40
[+] İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	0,80	0,10	80
[-] Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	1	0,40	0,60	40
[+] Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0,70	0,30	70

	Soru	D	Y	%
İngilizce (10 Öğrenci)	10	4,50	4,30	45
İngilizce	10	4,50	4,30	45
[+] Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0,50	0,30	50
[-] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	0,80	0,90	40
[-] Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	0,90	1,00	45
[-] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	0,30	0,60	30
[-] Students will be able to ask people to compare things.	1	0,20	0,60	20
[-] Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0,40	0,30	40
[+] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0,60	0,40	60
[+] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0,80	0,20	80

	Soru	D	Y	%
Fen Bilimleri (10 Öğrenci)	15	7,60	6,80	51
Fen Bilimleri	15	7,60	6,80	51
[-] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0,40	0,60	40
[-] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0,30	0,70	30
[+] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0,60	0,40	60
[+] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0,50	0,40	50
[-] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0,10	0,80	10
[+] Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.	1	0,60	0,40	60
[+] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0,60	0,30	60
[+] Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0,50	0,50	50
[-] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0,10	0,90	10
[+] Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0,60	0,40	60
[-] Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0,30	0,60	30
[+] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0,70	0,30	70
[+] Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0,70	0,20	70
[+] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0,80	0,10	80
[+] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0,80	0,20	80



Başarı Belgesi

ZÜMRA EKER

2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 6. sınıflar arasında, ÇORUM ilinde
1. oldunuz.

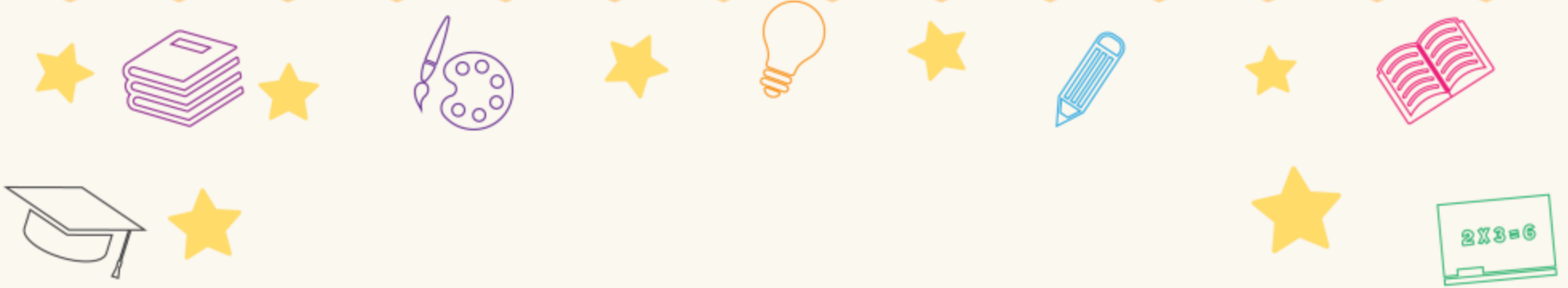
Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.



Yıldırım Beyazıt İmam Hatip
Ortaokulu - 6C

Combo Akademi Süper
Deneme Sınavı-4





Başarı Belgesi

ÖZGENUR BARIŞ

2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 6. sınıflar arasında, ÇORUM ilinde
2. oldunuz.

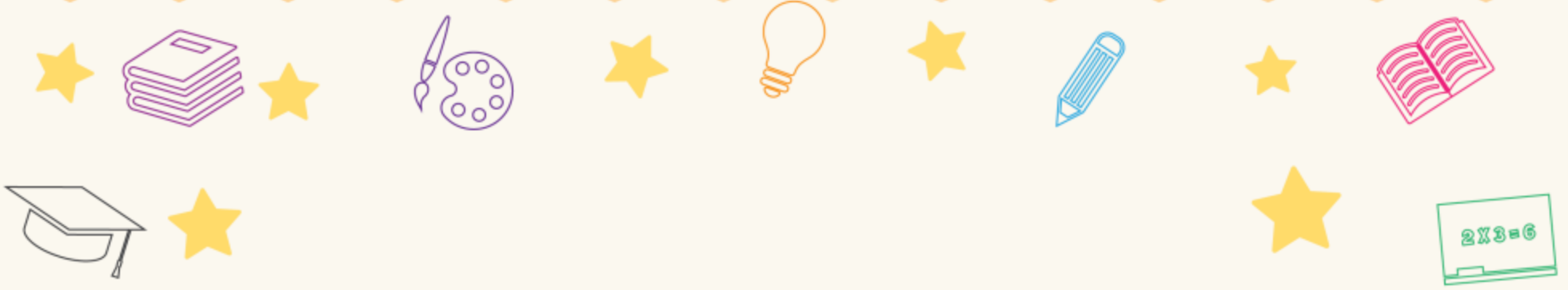
Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.



**Yıldırım Beyazıt İmam Hatip
Ortaokulu - 6A**

**Combo Akademi Süper
Deneme Sınavı-4**





Başarı Belgesi

ALPEREN KESKİN



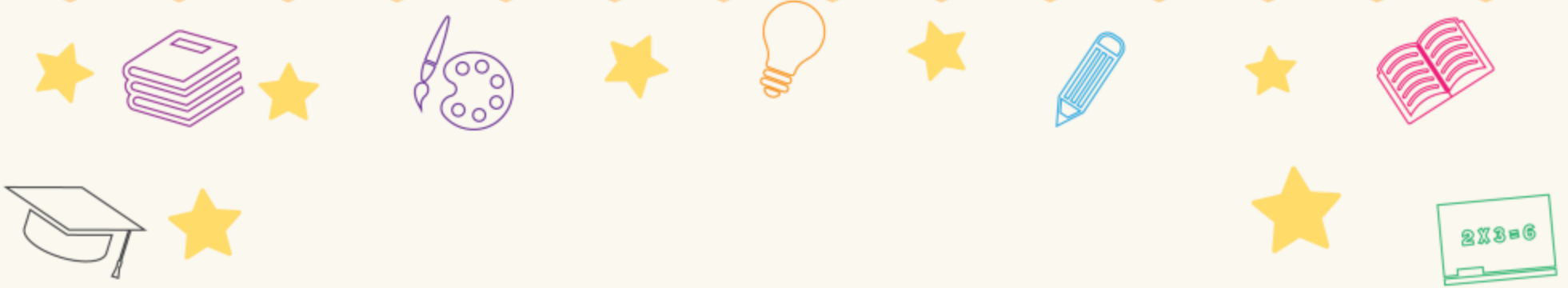
2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 6. sınıflar arasında, ÇORUM ilinde
3. oldunuz.

Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.

Yıldırım Beyazıt İmam Hatip
Ortaokulu - 6D

Combo Akademi Süper
Deneme Sınavı-4





Başarı Belgesi

ALEYNA AKOĞLU

**2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 6. sınıflar arasında, şubenizde 2.
oldunuz.**

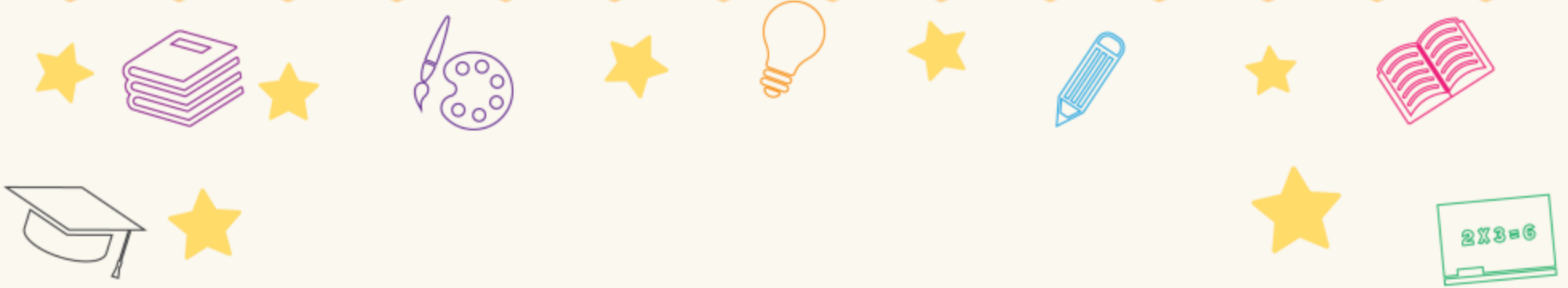
**Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.**



**Yıldırım Beyazıt İmam Hatip
Ortaokulu - 6A**

**Combo Akademi Süper
Deneme Sınavı-4**





Başarı Belgesi

BETÜL ÇA



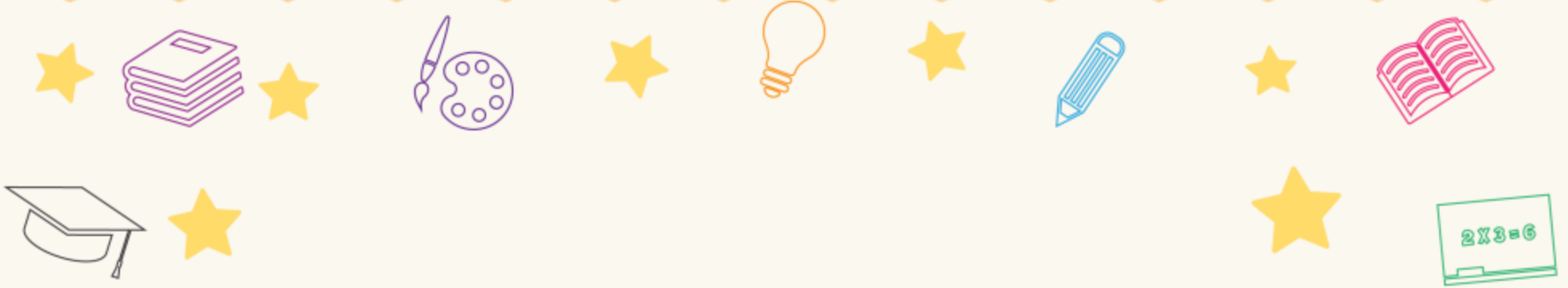
**2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 6. sınıflar arasında, şubenizde 3.
oldunuz.**

**Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.**

**Yıldırım Beyazıt İmam Hatip
Ortaokulu - 6A**

**Combo Akademi Süper
Deneme Sınavı-4**





Başarı Belgesi

BELİN NAZ AKYOL

2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 6. sınıflar arasında, şubenizde 1.
oldunuz.

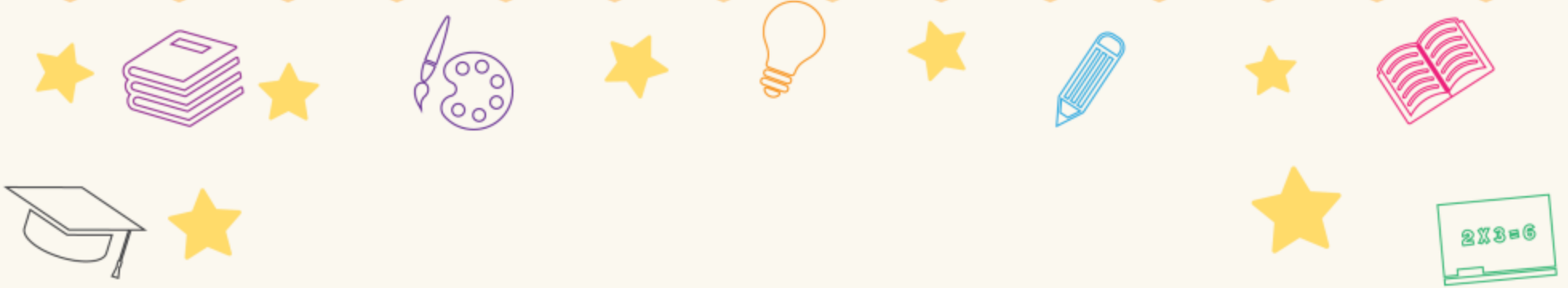
Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.



**Yıldırım Beyazıt İmam Hatip
Ortaokulu - 6B**

**Combo Akademi Süper
Deneme Sınavı-4**





Başarı Belgesi

ÖMER DİNÇ



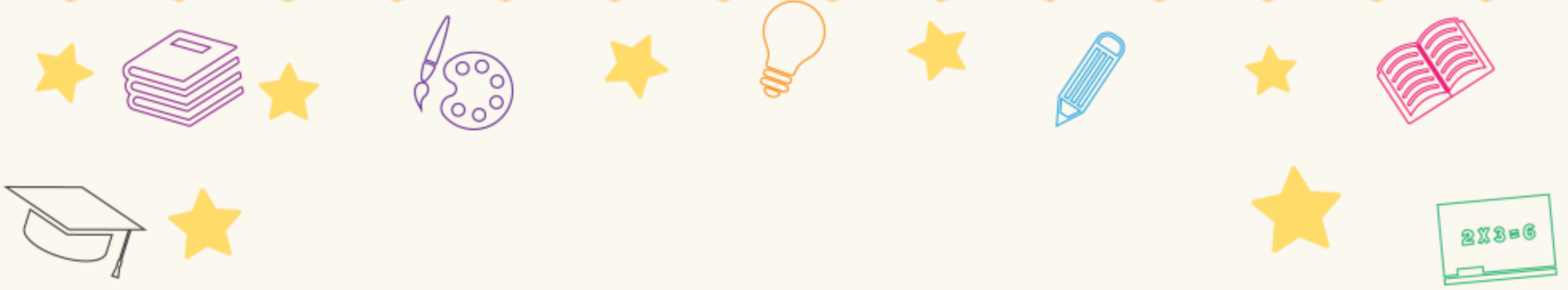
**2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 6. sınıflar arasında, şubenizde 2.
oldunuz.**

**Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.**

**Yıldırım Beyazıt İmam Hatip
Ortaokulu - 6D**

**Combo Akademi Süper
Deneme Sınavı-4**





Başarı Belgesi

EYÜP SABRİ CAM



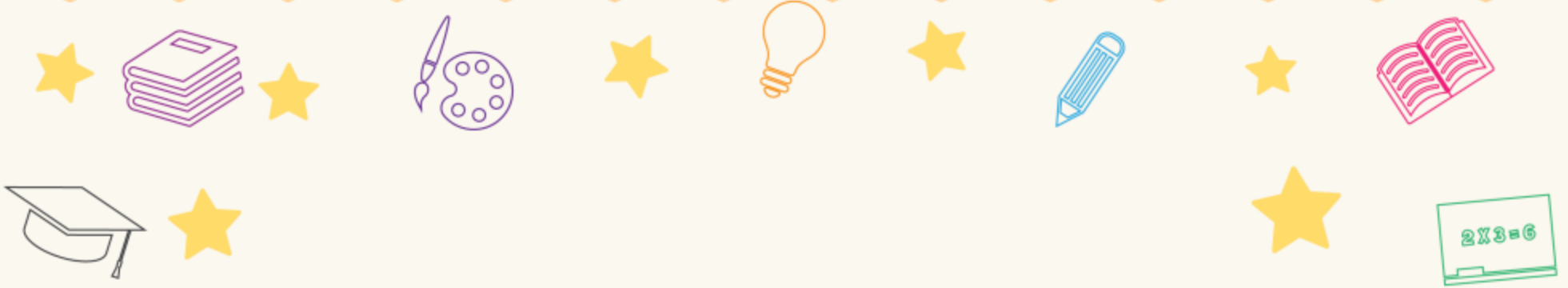
**2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 6. sınıflar arasında, şubenizde 3.
oldunuz.**

**Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.**

**Yıldırım Beyazıt İmam Hatip
Ortaokulu - 6D**

**Combo Akademi Süper
Deneme Sınavı-4**





Başarı Belgesi

TAHA ABUKAN



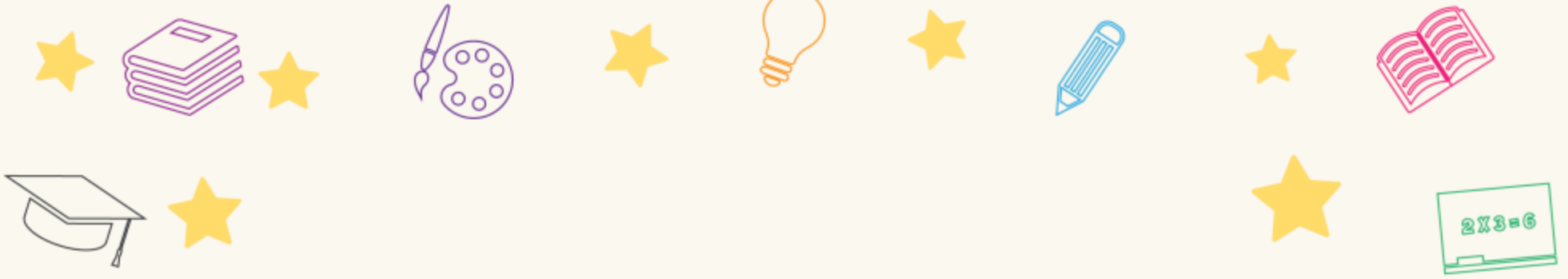
**2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 6. sınıflar arasında, şubenizde 3.
oldunuz.**

**Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.**

**Yıldırım Beyazıt İmam Hatip
Ortaokulu - 6D**

**Combo Akademi Süper
Deneme Sınavı-4**





Başarı Belgesi

ESLEM BERRA LEK

**2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 6. sınıflar arasında, şubenizde 2.
oldunuz.**

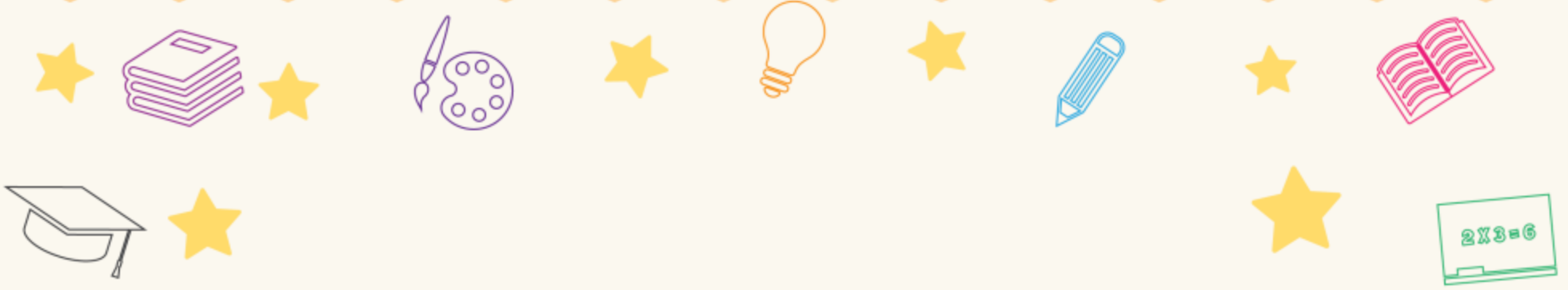
**Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.**



**Yıldırım Beyazıt İmam Hatip
Ortaokulu - 6B**

**Combo Akademi Süper
Deneme Sınavı-4**





Başarı Belgesi

EYLÜL BESTE YAŞAR

2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 6. sınıflar arasında, şubenizde 3.
oldunuz.

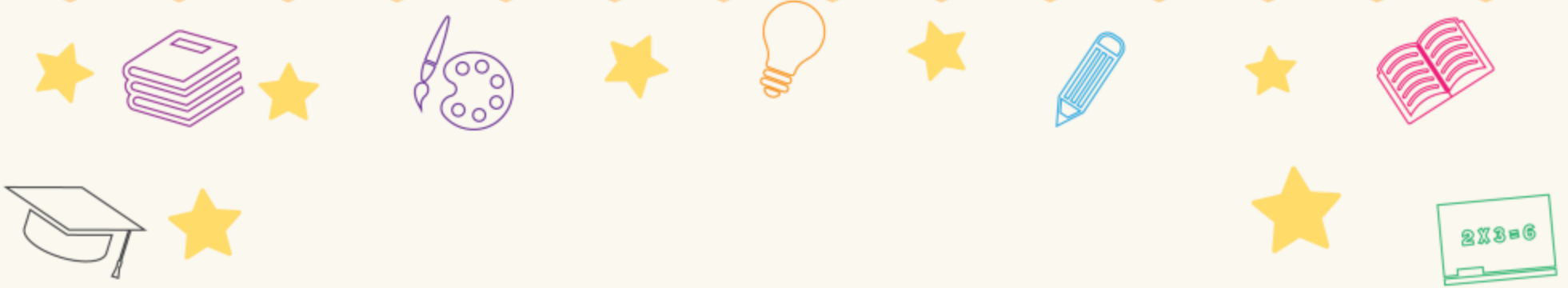
Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.



**Yıldırım Beyazıt İmam Hatip
Ortaokulu - 6B**

**Combo Akademi Süper
Deneme Sınavı-4**





Başarı Belgesi

YUSUF SAMİ TİRYAKİ

2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 6. sınıflar arasında, şubenizde 1.
oldunuz.

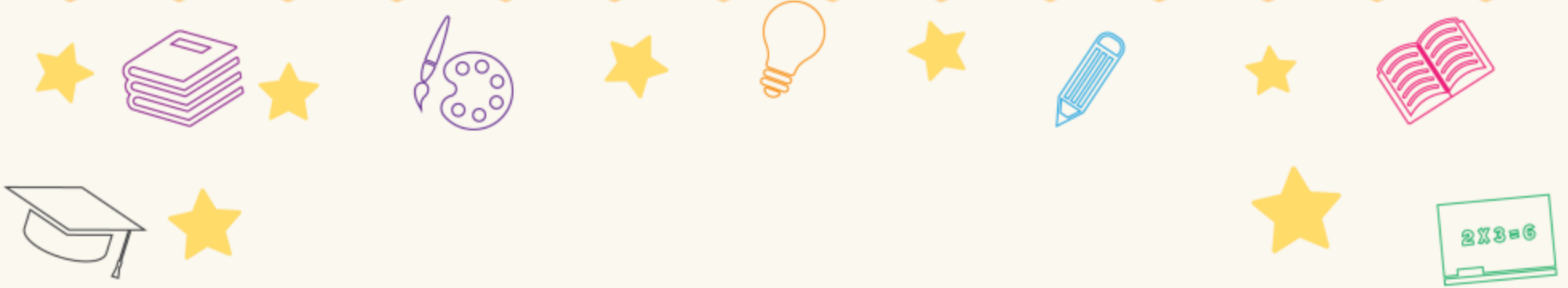
Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.



**Yıldırım Beyazıt İmam Hatip
Ortaokulu - 6F**

**Combo Akademi Süper
Deneme Sınavı-4**





Başarı Belgesi

BELİNAY BEZGİN

2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 6. sınıflar arasında, şubenizde 2.
oldunuz.

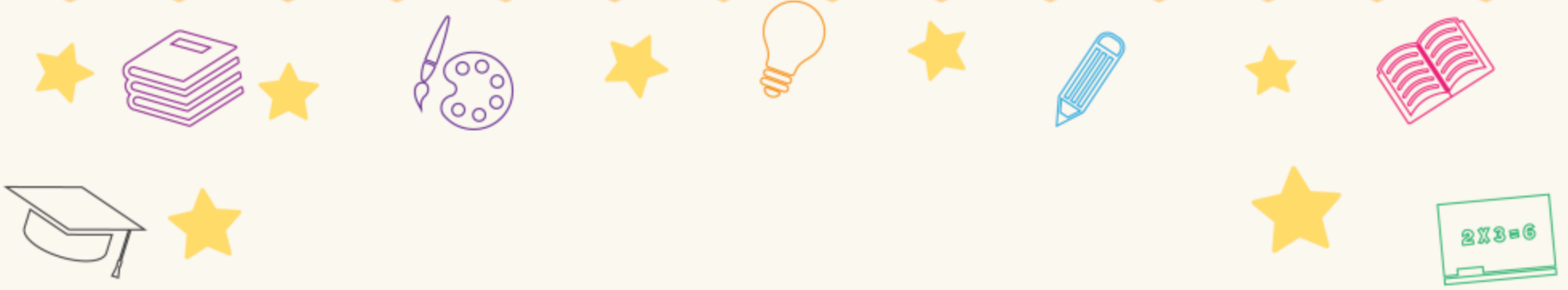
Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.



**Yıldırım Beyazıt İmam Hatip
Ortaokulu - 6C**

**Combo Akademi Süper
Deneme Sınavı-4**





Başarı Belgesi

KADİRKAAN AKOĞLU



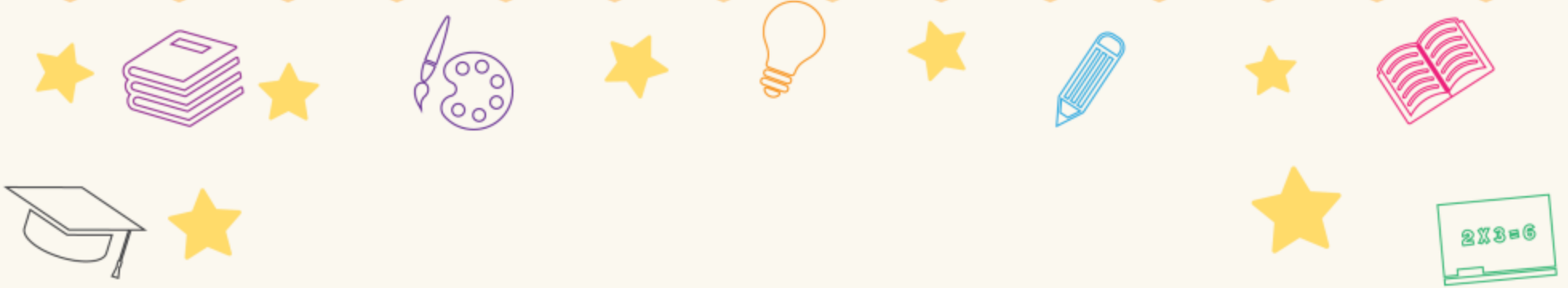
**2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 6. sınıflar arasında, şubenizde 1.
oldunuz.**

**Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.**

**Yıldırım Beyazıt İmam Hatip
Ortaokulu - 6E**

**Combo Akademi Süper
Deneme Sınavı-4**





Başarı Belgesi

RUMEYSA BY RAZ

**2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 6. sınıflar arasında, şubenizde 3.
oldunuz.**

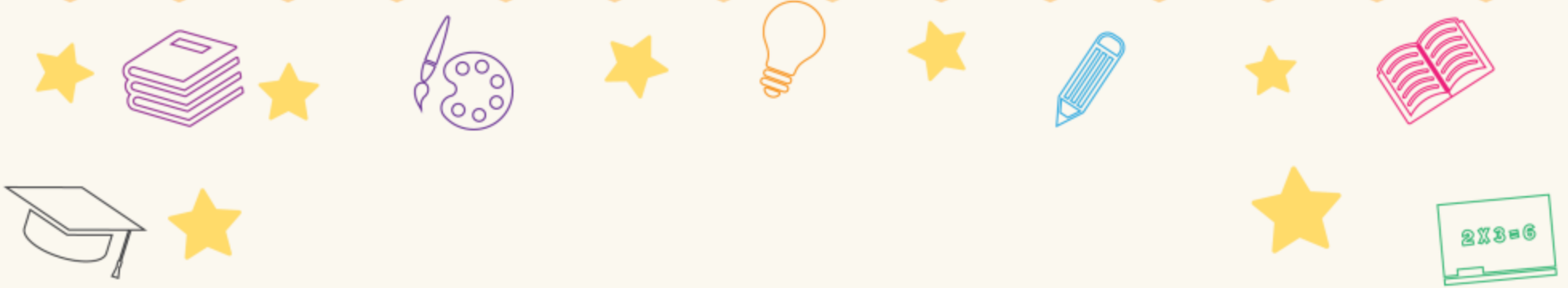
**Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.**



**Yıldırım Beyazıt İmam Hatip
Ortaokulu - 6C**

**Combo Akademi Süper
Deneme Sınavı-4**





Başarı Belgesi

AHMET AHISHA



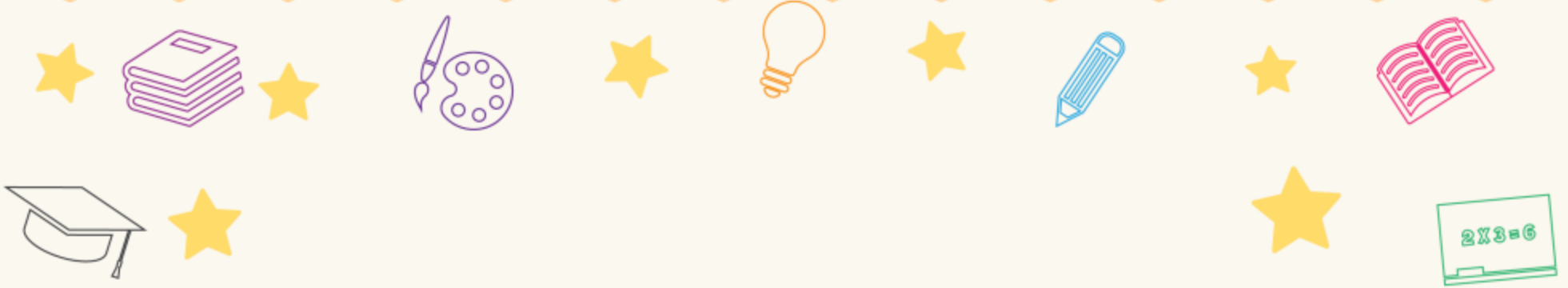
**2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 6. sınıflar arasında, şubenizde 1.
oldunuz.**

**Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.**

**Yıldırım Beyazıt İmam Hatip
Ortaokulu - 6**

**Combo Akademi Süper
Deneme Sınavı-4**





Başarı Belgesi

AHMET YILMAZ



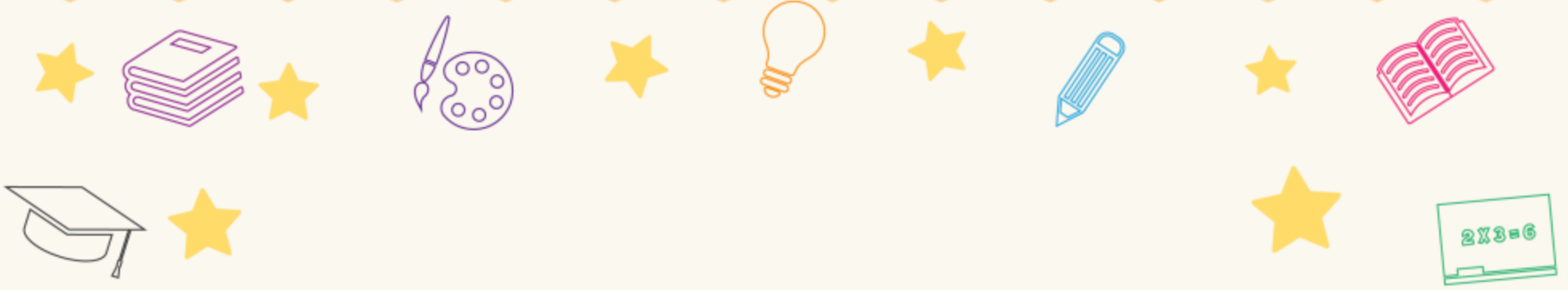
**2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 6. sınıflar arasında, şubenizde 2.
oldunuz.**

**Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.**

**Yıldırım Beyazıt İmam Hatip
Ortaokulu - 6E**

**Combo Akademi Süper
Deneme Sınavı-4**





Başarı Belgesi

MELİK YAHYA YILDIRIM

2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 6. sınıflar arasında, şubenizde 2.
oldunuz.

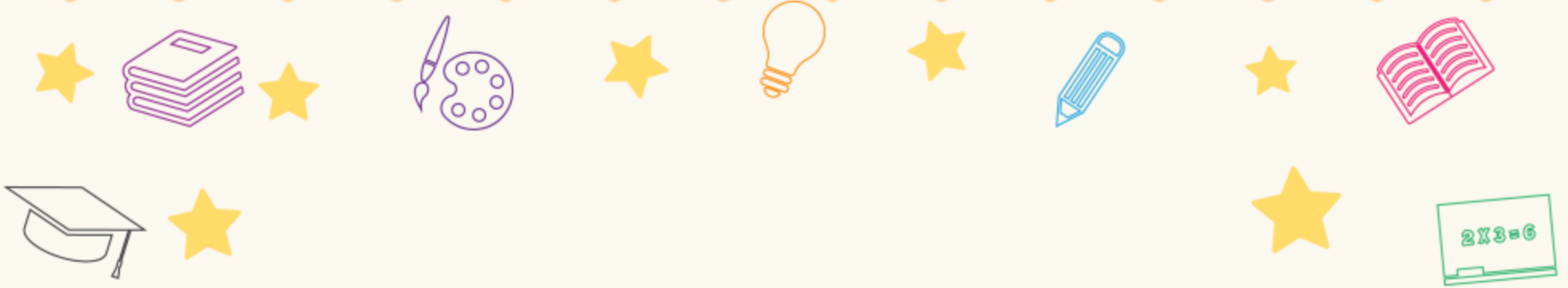
Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.



**Yıldırım Beyazıt İmam Hatip
Ortaokulu - 6F**

**Combo Akademi Süper
Deneme Sınavı-4**





Başarı Belgesi

MUSTAFA YILDIZ



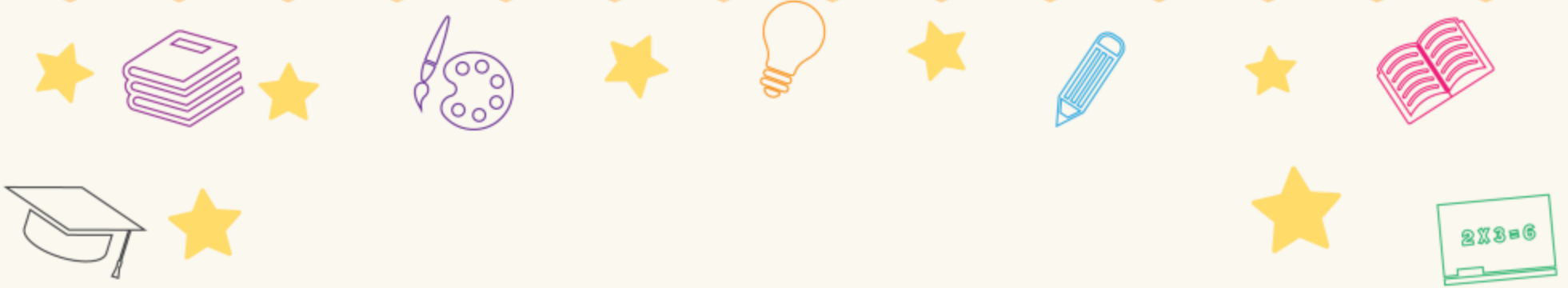
2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 6. sınıflar arasında, şubenizde 3.
oldunuz.

Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.

**Yıldırım Beyazıt İmam Hatip
Ortaokulu - 6F**

**Combo Akademi Süper
Deneme Sınavı-4**





Başarı Belgesi

**MAHMUT EYMEN
ÇOŞKUN**

2021-2022 eğitim-öğretim yılında yapılan
sınavda 6. sınıflar arasında, şubenizde 3.
oldunuz.

Tebrik eder, hayatınız boyunca
başarılarınızın devamını dileriz.



**Yıldırım Beyazıt İmam Hatip
Ortaokulu - 6E**

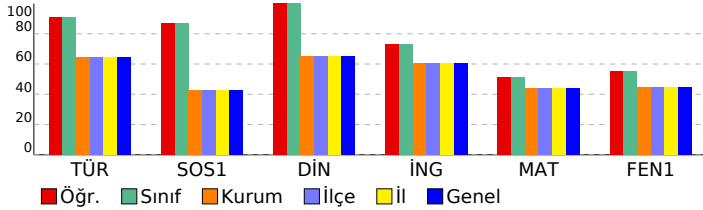
**Combo Akademi Süper
Deneme Sınavı-4**



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMET AHISHA				26		6	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 368,727	304,020	1	36	37	37	37
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			1	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 13,67	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,67	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 10,00	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,33	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 7,67	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	10	5	8,33	56	▲ 8,33	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	60	13	55,67	74	▲ 55,67	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACDABDDABCABqBD
Cevap Anh.	B ACDABDDABCABCBD
Sosyal Bilgiler	CADDBDbABC
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	BACBCDDABA
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	cAcCDDDCBC
Cevap Anh.	B AADCDDDCBC
Matematik	aCABCA adbB CCA
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	CcCDBAABbAdDBAc
Cevap Anh.	B CDCDCAABDABDBAA

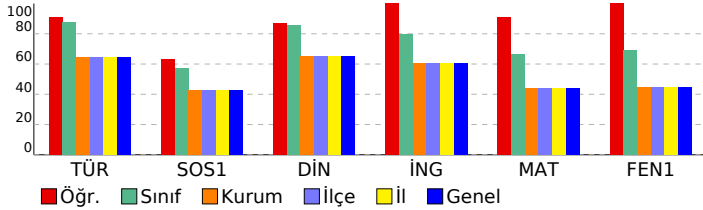


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	14	1 93
Türkçe	15	14	1 93
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	3	1 75
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
Grifik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Sosyal Bilgiler	10	9	1 90
Sosyal Bil.	10	9	1 90
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Türklerin Anadolu ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	10	0 100
Din K.ve A.B.	10	10	0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0 100
İngilizce	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	0	1 0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1 50
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places.	2	2	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Matematik	15	9	4 60
Matematik	15	9	4 60
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0 100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anamlandırır.	1	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anamlandırır.	1	0	1 0
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğu birbirine oranını belirler.	1	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	10	5 67
Fen Bilimleri	15	10	5 67
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbirinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	1	0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALEYNA AKOĞLU				54		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 470,547	304,020	2	4	4	4	4
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			24	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 13,10	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,72	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,53	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 9,95	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	15	0	15,00	100	▲ 10,35	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	69	5	67,33	90	▲ 55,64	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBCBCaABADDBAC
Cevap Anh.	A DBCBACDABADDBAC
Sosyal Bilgiler	bbdA CBDCC
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	ABADDCBaAB
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBCDDDCDAA
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	ACDBCDBAaAACABB
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AABDBACCDACDDBA
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

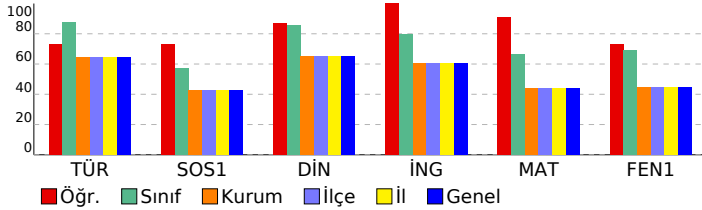


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	14	1 93
Türkçe	15	14	1 93
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	4	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
Sosyal Bilgiler	10	7	2 70
Sosyal Bil.	10	7	2 70
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kotaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1 00
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	0 0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0 100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	9	1 90
Din K.ve A.B.	10	9	1 90
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0 100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	1 50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
İngilizce	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Matematik	15	14	1 93
Matematik	15	14	1 93
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Öndek gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0 100
Öndek gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0 100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	15	0 100
Fen Bilimleri	15	15	0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney ile gösterir.	1	1	0 100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0 100
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASYANUR AYDEMİR				73		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 424,693	304,020	12	20	21	21	21
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			24	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▼ 13,10	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,72	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,53	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 9,95	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	12	3	11,00	73	▲ 10,35	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	65	10	61,67	82	▲ 55,64	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBCBCADcAbDBAa
Cevap Anh.	A DBCBCADABADBAC
Sosyal Bilgiler	ADbABCBDdC
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	AdADDCCBACB
Cevap Anh.	A ABADDCCBACB
İngilizce	CBCCDDCCDAA
Cevap Anh.	A CBCCDDCCDAA
Matematik	ACDBCDBACAACABa
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AABDBAdabACDDBA
Cevap Anh.	A AABDBACCDAACDDBA

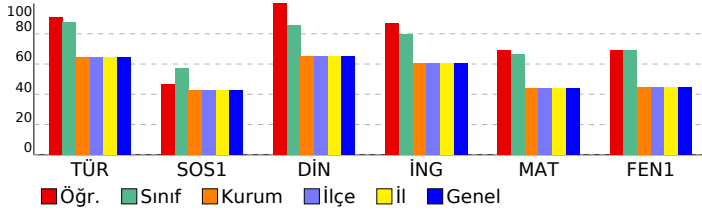


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Türkçe	15	12	3	80
Türkçe	15	12	3	80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	2	2	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler	10	8	2	80
Sosyal Bil.	10	8	2	80
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkelerin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Din Kültürü	10	9	1	90
Din K.ve A.B.	10	9	1	90
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1	1	50
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İngilizce	10	10	0	100
İngilizce	10	10	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Matematik	15	14	1	93
Matematik	15	14	1	93
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Fen Bilimleri	15	12	3	80
Fen Bilimleri	15	12	3	80
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney ile gösterir.	1	1	0	100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞE BEYZA KUMAŞ				80		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 402,767	304,020	14	29	30	30	30
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			24	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 13,10	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,72	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,53	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	11	2	10,33	69	▲ 9,95	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	11	2	10,33	69	▼ 10,35	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	61	10	57,67	77	▲ 55,64	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	AbDABDDABCBCBD
Cevap Anh.	B ACDABDDABCBCBD
Sosyal Bilgiler	CACbBDDAdC
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	BACBCDDABA
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	AADCDDbCBC
Cevap Anh.	B AADCDDDCBC
Matematik	DC BCABDca bCCA
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	DCDCAABbb DBAA
Cevap Anh.	B CDCDCAABDABDBAA

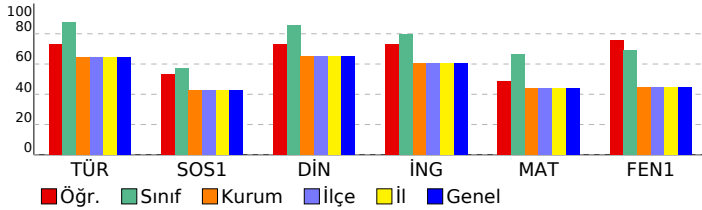


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	14	1 93
Türkçe	15	14	1 93
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	4	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Sosyal Bilgiler	10	6	4 60
Sosyal Bil.	10	6	4 60
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	0 100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1 0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Türklerin Anadolu ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	10	0 100
Din K.ve A.B.	10	10	0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1 00
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0 100
İngilizce	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places.	2	2	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1 0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Matematik	15	11	2 73
Matematik	15	11	2 73
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
İki kesrin bölme işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğu birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	11	2 73
Fen Bilimleri	15	11	2 73
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0 100
Dengelemiş ve dengelememiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	1	0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞE NAZ İPEK				84		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 359,970	304,020	16	38	39	39	39
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			24	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▼ 13,10	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	6	2	5,33	53	▼ 5,72	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,53	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,00	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	8	2	7,33	49	▼ 9,95	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	12	2	11,33	76	▲ 10,35	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	54	13	49,67	66	▼ 55,64	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBdBACaABADbBAC
Cevap Anh.	A DBCBACDABADBAC
Sosyal Bilgiler	d DA CBbCC
Cevap Anh.	A ADDABCbDCC
Din Kültürü	ABAA DCBCAa
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBcDdCcAA
Cevap Anh.	A CBcDdDcDAA
Matematik	cC BaD AC CA B
Cevap Anh.	A ACDBcDBACAACABB
Fen Bilimleri	AABDBACC AaDaBA
Cevap Anh.	A AABDBACC DACDDBA

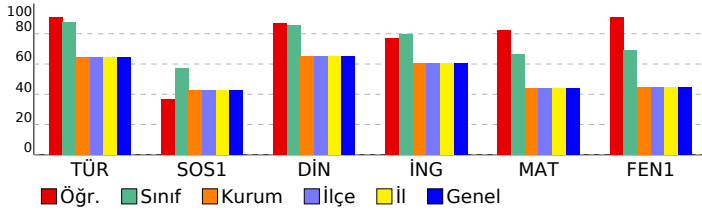


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Türkçe	15	12	3 80
Türkçe	15	12	3 80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	3	1 75
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Sosyal Bilgiler	10	6	2 60
Sosyal Bil.	10	6	2 60
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	0 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kitalarını, okyanuslarını ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinden tanımlar.	1	0	0 0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0 100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1 0
İngilizce	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	1	1 50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1 50
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Matematik	15	8	2 53
Matematik	15	8	2 53
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Öndek gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1 0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0 0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0 100
Öndek gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	0	0 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	12	2 80
Fen Bilimleri	15	12	2 80
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney ile gösterir.	1	1	0 100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Hızı tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırılıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞEGÜL ÜNGÖR				86		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 439,083	304,020	9	15	16	16	16
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			24	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 13,10	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,72	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,53	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼ 8,00	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 9,95	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	14	1	13,67	91	▲ 10,35	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	63	10	59,67	80	▲ 55,64	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACDABDDAcCABCBD
Cevap Anh.	B ACDABDDABCABCBD
Sosyal Bilgiler	bbcD cCABC
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	BAaBCDDABA
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	AAbCDD CBC
Cevap Anh.	B AADCDDCBC
Matematik	DCABCAdDBAaACCA
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	CDCDaAABDABDBAA
Cevap Anh.	B CDCDAABDABDBAA

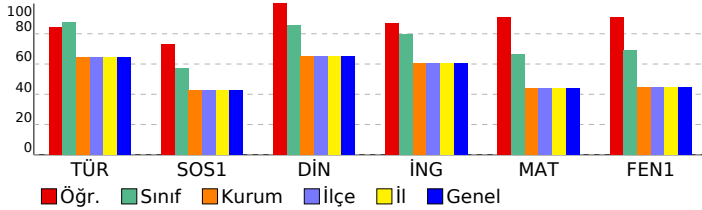


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	14	1 93
Türkçe	15	14	1 93
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	3	1 75
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Sosyal Bilgiler	10	5	4 50
Sosyal Bil.	10	5	4 50
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	0 0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1 0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Türklerin Anadolu ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	9	1 90
Din K.ve A.B.	10	9	1 90
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1 50
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0 100
İngilizce	10	8	1 80
İngilizce	10	8	1 80
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1 50
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places.	2	2	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0 0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Matematik	15	13	2 87
Matematik	15	13	2 87
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0 100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anamlandırır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anamlandırır.	1	1	0 100
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	14	1 93
Fen Bilimleri	15	14	1 93
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0 100
Dengelemiş ve dengelememiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	1	0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0 100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Başlıca sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BENGİSU ÇAĞLAR				96		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 455,150	304,020	5	11	12	12	12
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			24	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	1	12,67	84	▼ 13,10	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,72	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,53	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 9,95	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	14	1	13,67	91	▲ 10,35	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	68	6	66,00	88	▲ 55,64	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACcABDDA CABCB
Cevap Anh.	B ACDABDDABCBCBD
Sosyal Bilgiler	CADDdDABC
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	BACBCDDABA
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	AAbCDDDCBC
Cevap Anh.	B AADCDDDCBC
Matematik	DCABCAdDBABACCA
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	CDCDCAABDABDdAA
Cevap Anh.	B CDCDCAABDABDBAA

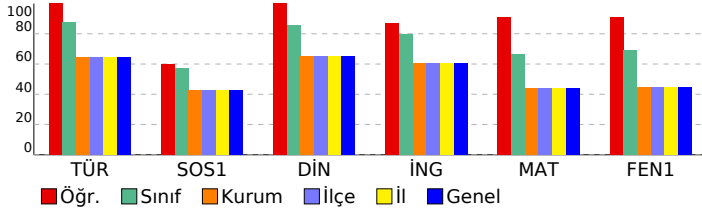


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	1 87
Türkçe	15	13	1 87
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	3	0 75
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Sosyal Bilgiler	10	8	2 80
Sosyal Bil.	10	8	2 80
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1 0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Türklerin Anadolu ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	10	0 100
Din K.ve A.B.	10	10	0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0 100
İngilizce	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1 50
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places.	2	2	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Matematik	15	14	1 93
Matematik	15	14	1 93
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0 100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anamlandırır.	1	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anamlandırır.	1	1	0 100
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	14	1 93
Fen Bilimleri	15	14	1 93
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbirinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	1	0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0 100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Başlıca sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1 0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BETÜL ÇA				509		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 468,267	304,020	3	5	5	5	5
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			24	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 13,10	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,72	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,53	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 9,95	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	14	1	13,67	91	▲ 10,35	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	69	6	67,00	89	▲ 55,64	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBCBCADABADDBAC
Cevap Anh.	A DBCBCADABADDBAC
Sosyal Bilgiler	ADDACCBcdC
Cevap Anh.	A ADDACCBdCC
Din Kültürü	ABADDCBCAB
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBCDDDCcAA
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	ACDdCDBACAACABB
Cevap Anh.	A ACDBCBACAACABB
Fen Bilimleri	AABDBACCDAbDDBA
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

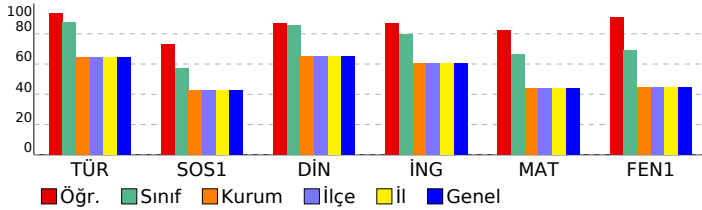


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	15	0 100
Türkçe	15	15	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	4	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
Sosyal Bilgiler	10	7	3 70
Sosyal Bil.	10	7	3 70
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kitalarını, okyanuslarını ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0 100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1 0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	10	0 100
Din K.ve A.B.	10	10	0 100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0 100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
İngilizce	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1 50
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Matematik	15	14	1 93
Matematik	15	14	1 93
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Öndek gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0 100
Öndek gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0 100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	14	1 93
Fen Bilimleri	15	14	1 93
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney ile gösterir.	1	1	0 100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0 100
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırılıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİN ZEHRA KOÇER				148		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 450,030	304,020	7	13	14	14	14
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			24	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	0	14,00	93	▲ 13,10	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,72	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,53	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 9,95	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	14	1	13,67	91	▲ 10,35	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	67	7	64,67	86	▲ 55,64	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBCBA DABADDBAC
Cevap Anh.	A DBCBACDABADDBAC
Sosyal Bilgiler	ADbAdCBDDCC
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	ABbDDCBCAB
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBcbDDCDAA
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	ACDdCDBACdACABB
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AABcBACCDACDDBA
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

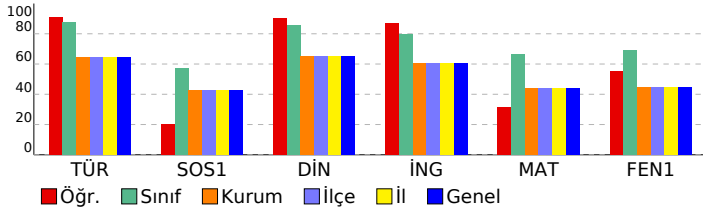


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Türkçe	15	14	0	93
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	4	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler	10	8	2	80
Sosyal Bil.	10	8	2	80
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Din Kültürü	10	9	1	90
Din K.ve A.B.	10	9	1	90
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İngilizce	10	9	1	90
İngilizce	10	9	1	90
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Matematik	15	13	2	87
Matematik	15	13	2	87
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri	15	14	1	93
Fen Bilimleri	15	14	1	93
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	1	0	100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EFLAL DİKER				0		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 331,497	304,020	18	45	46	46	46
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			24	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 13,10	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,72	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 8,53	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	7	7	4,67	31	▼ 9,95	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	10	5	8,33	56	▼ 10,35	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	53	20	46,33	62	▼ 55,64	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACDABDCABCBCBD
Cevap Anh.	B ACDABDDABCBCBD
Sosyal Bilgiler	dccDaDdcBC
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	BA BCDDABA
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	AbDCDDDCBC
Cevap Anh.	B AADCDDDCBC
Matematik	DCcB AdDdcccCbA
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	CDCDaAABDdcbdAA
Cevap Anh.	B CDCCAABDABDBAA

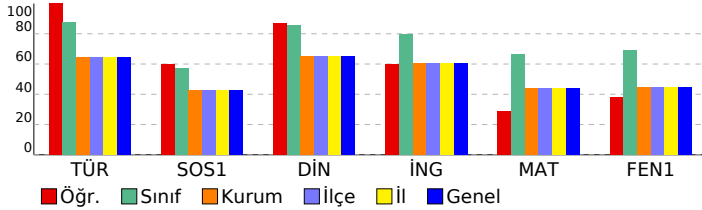


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Türkçe	15	14	1 93
Türkçe	15	14	1 93
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	3	1 75
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Sosyal Bilgiler	10	4	6 40
Sosyal Bil.	10	4	6 40
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1 0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1 0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Türklerin Anadolu'ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	9	0 90
Din K.ve A.B.	10	9	0 90
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	0 50
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0 100
İngilizce	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1 50
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places.	2	2	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Matematik	15	7	7 47
Matematik	15	7	7 47
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.	1	0	1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anamlandırır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
İki kesrin bölme işlemi yapar ve anamlandırır.	1	0	1 0
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	10	5 67
Fen Bilimleri	15	10	5 67
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbirinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	1	0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0 100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1 0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1 0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF RANA GERS				29		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 318,440	304,020	20	51	52	52	52
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			24	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 13,10	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,72	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,53	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,00	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 9,95	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	8	7	5,67	38	▼ 10,35	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	53	22	45,67	61	▼ 55,64	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACDABDDABCBCBD
Cevap Anh.	B ACDABDDABCBCBD
Sosyal Bilgiler	bbDDBDCAcC
Cevap Anh.	B CADDDBCABC
Din Kültürü	aACBCDDABA
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	AADdDbDdBC
Cevap Anh.	B AADCDDCBC
Matematik	DCbaaAdadCBACbA
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	CcbDacABbddDBAA
Cevap Anh.	B CDCCAABDABDBAA

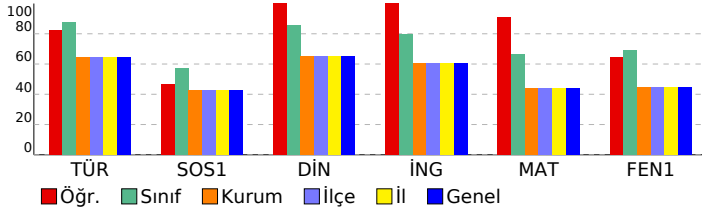


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	15	0 100
Türkçe	15	15	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	4	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Sosyal Bilgiler	10	7	3 70
Sosyal Bil.	10	7	3 70
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Türklerin Anadolu ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	9	1 90
Din K.ve A.B.	10	9	1 90
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1 0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1 00
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0 100
İngilizce	10	7	3 70
İngilizce	10	7	3 70
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places.	2	1	1 50
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	0	1 0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1 0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Matematik	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1 00
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.	1	0	1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1 00
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	8	7 53
Fen Bilimleri	15	8	7 53
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbirinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	0	1 0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Bir cismin etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATİMABETÜLKARAGÖZ				192		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 421,053	304,020	13	24	25	25	25
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			24	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▼ 13,10	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,72	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,53	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 9,95	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	11	4	9,67	64	▼ 10,35	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	64	11	60,33	80	▲ 55,64	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBCBCACDBADDBAB
Cevap Anh.	A DBCBCACDBADDBAC
Sosyal Bilgiler	ADcABCdcdC
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	ABADDCBCAB
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBCDDDCDAA
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	ACDdCDBACAACABB
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AABDaAdCdCdDbBA
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

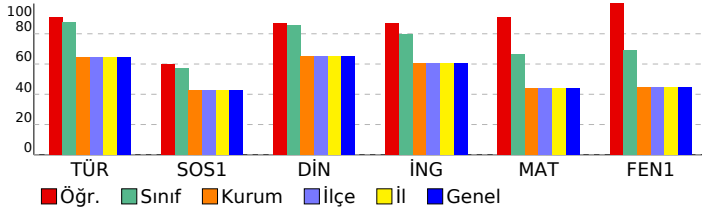


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
Türkçe				
15 13 2 87				
Türkçe				
15 13 2 87				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Metinle ilgili soruları cevaplar.				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				
Yazdıklarını düzenler.				
Sosyal Bilgiler				
10 6 4 60				
Sosyal Bil.				
10 6 4 60				
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.				
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri				
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.				
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur				
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				
Din Kültürü				
10 10 0 100				
Din K.ve A.B.				
10 10 0 100				
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.				
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				
Fil suresini okur, anlamını söyler.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.				
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.				
İngilizce				
10 10 0 100				
İngilizce				
10 10 0 100				
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and				
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.				
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.				
Students will be able to ask people to compare things.				
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way				
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.				
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.				
Matematik				
15 14 1 93				
Matematik				
15 14 1 93				
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.				
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.				
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.				
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.				
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.				
Asal sayıların özellikleriyle belirler.				
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.				
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.				
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.				
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				
Fen Bilimleri				
15 11 4 73				
Fen Bilimleri				
15 11 4 73				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.				
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.				
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.				
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.				
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.				
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırılıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.				
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İCLAL KARABIDAK				0		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 467,107	304,020	4	6	6	6	6
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			24	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 13,10	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,72	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,53	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 9,95	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	15	0	15,00	100	▲ 10,35	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	68	7	65,67	88	▲ 55,64	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DcCBACDABADDBAC
Cevap Anh.	A DBCBACDABADDBAC
Sosyal Bilgiler	ADbABCBDdd
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	ABADDCBCAa
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBcDDDCcAA
Cevap Anh.	A CBcDDDCDAa
Matematik	ACBcDBACAACABd
Cevap Anh.	A ACBcDBACAACABB
Fen Bilimleri	AABDBACCDACDDBA
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

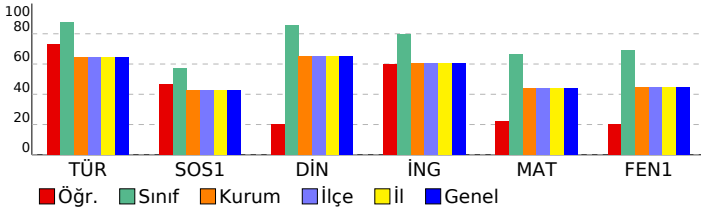


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Türkçe	15	14	93
Türkçe	15	14	93
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1 67
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	4	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
Sosyal Bilgiler	10	7	70
Sosyal Bil.	10	7	70
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtalarnı, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1 0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0 100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	0	1 0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Din Kültürü	10	9	90
Din K.ve A.B.	10	9	90
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0 100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1 0
İngilizce	10	9	90
İngilizce	10	9	90
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1 50
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Matematik	15	14	93
Matematik	15	14	93
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
İki kesrin bölme işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0 100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	15	100
Fen Bilimleri	15	15	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney ile gösterir.	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0 100
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırılıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İKRA YADE SEVCAN				237		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 249,370	304,020	24	75	76	76	76
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			24	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▼13,10	▲9,63	▲9,63
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▼5,72	▲4,26	▲4,26
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼8,53	▼6,49	▼6,49
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼8,00	▼6,05	▼6,05
Matematik	15	6	8	3,33	22	▼9,95	▼6,64	▼6,64
Fen Bilimleri	15	6	9	3,00	20	▼10,35	▼6,72	▼6,72
Toplam:	75	41	33	30,00	40	▼55,64	▼39,73	▼39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBbBACCABAADBAC
Cevap Anh.	A DBCBACDABADBAC
Sosyal Bilgiler	dcDABCaDdC
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	AccDadBaAc
Cevap Anh.	A ABADDCCBACAB
İngilizce	dBCDDCCbA
Cevap Anh.	A CBCDDCCDAA
Matematik	ACDdabcAacACc d
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AAaDBACbbdacacd
Cevap Anh.	A AABDBACCDAACDDBA

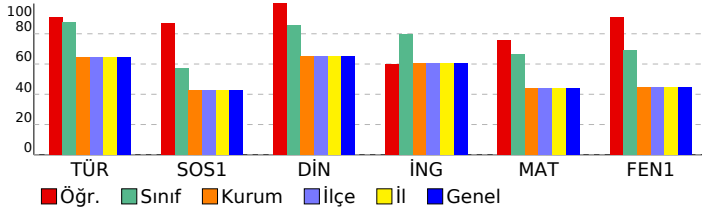


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
Türkçe	15	12	3	80
Türkçe	15	12	3	80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	2	2	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler	10	6	4	60
Sosyal Bil.	10	6	4	60
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Din Kültürü	10	4	6	40
Din K.ve A.B.	10	4	6	40
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1	1	50
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İngilizce	10	7	3	70
İngilizce	10	7	3	70
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Matematik	15	6	8	40
Matematik	15	6	8	40
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Fen Bilimleri	15	6	9	40
Fen Bilimleri	15	6	9	40
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırılıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NESLINUR TOPKAR				338		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 438,010	304,020	10	16	17	17	17
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			24	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 13,10	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,72	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,53	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,00	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 9,95	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	14	1	13,67	91	▲ 10,35	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	66	8	63,33	84	▲ 55,64	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACDABDDABdABCBD
Cevap Anh.	B ACDABDDABCABCBD
Sosyal Bilgiler	CADbBDCABC
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	BACBCDDABA
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	AAcCDDaCbD
Cevap Anh.	B AADCDDDCBC
Matematik	DCbBCAdDBABA CA
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	CDCDbaABDABDBAA
Cevap Anh.	B CDCDCAABDABDBAA

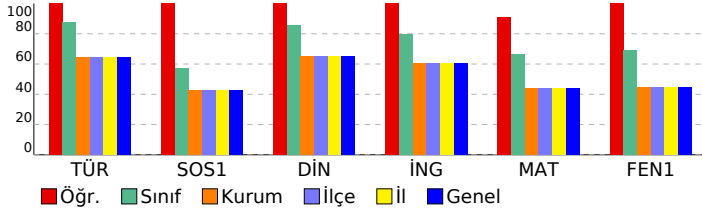


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	14	1 93
Türkçe	15	14	1 93
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	4	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1 67
Sosyal Bilgiler	10	9	1 90
Sosyal Bil.	10	9	1 90
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1 0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Türklerin Anadolu ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	10	0 100
Din K.ve A.B.	10	10	0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0 100
İngilizce	10	7	3 70
İngilizce	10	7	3 70
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1 50
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places.	2	2	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1 0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1 0
Matematik	15	12	2 80
Matematik	15	12	2 80
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anamlandırır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anamlandırır.	1	1	0 100
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	14	1 93
Fen Bilimleri	15	14	1 93
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbirinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0 100
Dengelemiş ve dengelememiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	1	0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0 100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖZGENUR BARIŞ				344		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 488,280	304,020	1	2	2	2	2
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			24	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 13,10	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,72	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,53	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 9,95	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	15	0	15,00	100	▲ 10,35	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	74	1	73,67	98	▲ 55,64	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBCBCADABADDBAC
Cevap Anh.	A DBCBCADABADDBAC
Sosyal Bilgiler	ADDABCBDCC
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	ABADDCBCAB
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBCDDDCDAA
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	ACDdCDBACAACABB
Cevap Anh.	A ACDdCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AABDBACCDACDDBA
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

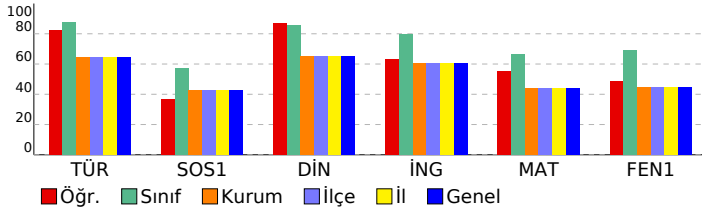


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Türkçe	15	15	0 100
Türkçe	15	15	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	4	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
Sosyal Bilgiler	10	10	0 100
Sosyal Bil.	10	10	0 100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kotaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0 100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0 100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	10	0 100
Din K.ve A.B.	10	10	0 100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0 100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
İngilizce	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Matematik	15	14	1 93
Matematik	15	14	1 93
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anamlandırır.	0	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anamlandırır.	1	1	0 100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0 100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	15	0 100
Fen Bilimleri	15	15	0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney ile gösterir.	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0 100
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
REVAN SÜLEYMAN				352		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,843	304,020	17	42	43	43	43
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			24	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▼ 13,10	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,72	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,53	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 8,00	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	10	5	8,33	56	▼ 9,95	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	9	5	7,33	49	▼ 10,35	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	53	19	46,67	62	▼ 55,64	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	bCDABaDABCBCBD
Cevap Anh.	B ACDABDDABCBCBD
Sosyal Bilgiler	dADbBDbAc
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	BACBDDABA
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	dAcCDD CBC
Cevap Anh.	B AADCDDDCBC
Matematik	DCdaCABDdABbCbA
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	CDbDCAAab caBAA
Cevap Anh.	B CDCDCAABDABDBAA

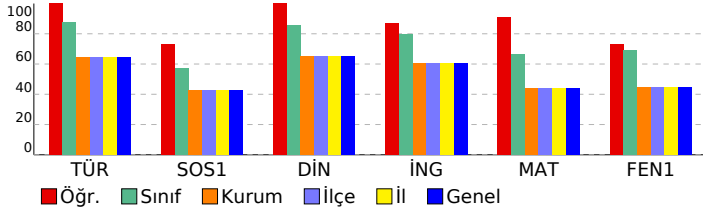


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	2 87
Türkçe	15	13	2 87
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	4	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Sosyal Bilgiler	10	5	4 50
Sosyal Bil.	10	5	4 50
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1 0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Türklerin Anadolu ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	0 0
Din Kültürü	10	9	1 90
Din K.ve A.B.	10	9	1 90
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1 0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0 100
İngilizce	10	7	2 70
İngilizce	10	7	2 70
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	0	1 0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1 50
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places.	2	2	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0 0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Matematik	15	10	5 67
Matematik	15	10	5 67
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0 0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	9	5 60
Fen Bilimleri	15	9	5 60
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	1	0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1 0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	0 0
Başlıca sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1 0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞEVVAL KUŞOĞLU				454		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 450,720	304,020	6	12	13	13	13
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			24	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 13,10	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,72	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,53	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 9,95	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	12	3	11,00	73	▲ 10,35	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	68	7	65,67	88	▲ 55,64	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBCBCADABADDBAC
Cevap Anh.	A DBCBCADABADDBAC
Sosyal Bilgiler	AaDABCBDdC
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	ABADDCBCAB
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBCEDDCCAA
Cevap Anh.	A CBCEDDCCDAA
Matematik	ACDdCDBACAACABB
Cevap Anh.	A ACDBCBACAACABB
Fen Bilimleri	AAAdDdACdDACDDBA
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA



Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Türkçe	15	15	0 100
Türkçe	15	15	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	4	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
Sosyal Bilgiler	10	8	2 80
Sosyal Bil.	10	8	2 80
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kotaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0 100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	10	0 100
Din K.ve A.B.	10	10	0 100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0 100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
İngilizce	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1 50
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Matematik	15	14	1 93
Matematik	15	14	1 93
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	0	1	1 0
Öndek gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0 100
Öndek gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0 100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	12	3 80
Fen Bilimleri	15	12	3 80
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney ile gösterir.	1	1	0 100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0 100
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ

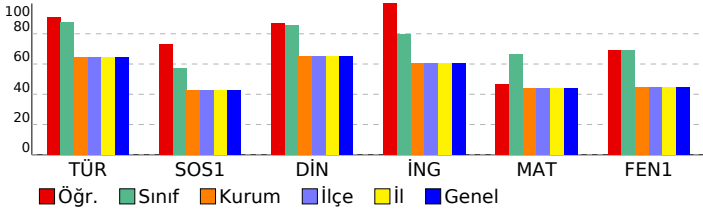
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR ÖZDEMİR	485	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,840	304,020	15	33	34	34	34
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			24	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲13,10	▲9,63	▲9,63
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲5,72	▲4,26	▲4,26
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,53	▲6,49	▲6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,00	▲6,05	▲6,05
Matematik	15	8	3	7,00	47	▼9,95	▲6,64	▲6,64
Fen Bilimleri	15	11	2	10,33	69	▼10,35	▲6,72	▲6,72
Toplam:	75	60	9	57,00	76	▲55,64	▲39,73	▲39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACcABDDABCBCBD
Cevap Anh.	B ACDABDDABCBCBD
Sosyal Bilgiler	CADbDDcABC
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	BACBCDDcBA
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	AADCDDDCBC
Cevap Anh.	B AADCDDDCBC
Matematik	D bBCABbB b CA
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	b CDCAABaA DBAA
Cevap Anh.	B CDCDCAABDABDBAA



Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4

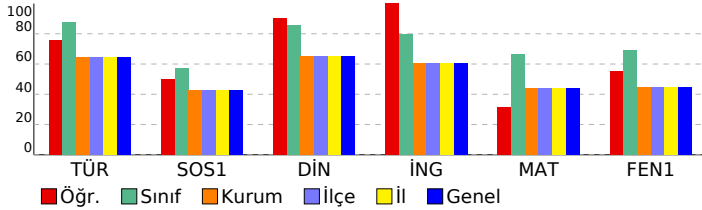
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Türkçe	15	14	1	93
Türkçe	15	14	1	93
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	4	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Sosyal Bilgiler	10	8	2	80
Sosyal Bil.	10	8	2	80
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Din Kültürü	10	9	1	90
Din K.ve A.B.	10	9	1	90
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	00
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0	100
İngilizce	10	10	0	100
İngilizce	10	10	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places.	2	2	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Matematik	15	8	3	53
Matematik	15	8	3	53
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri	15	11	2	73
Fen Bilimleri	15	11	2	73
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEHRA HADİK				516		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 324,220	304,020	19	48	49	49	49
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			24	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▼ 13,10	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,72	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 8,53	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	6	4	4,67	31	▼ 9,95	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	9	2	8,33	56	▼ 10,35	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	52	11	48,33	64	▼ 55,64	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345						
Türkçe	DB BAbDABADDBAb						
Cevap Anh.	A	DDBCACDABADDBAC					
Sosyal Bilgiler	ADbA CaDaC						
Cevap Anh.	A	ADDABCBDCC					
Din Kültürü	ABADDCBC B						
Cevap Anh.	A	ABADDCBCAB					
İngilizce	CBCDDDCDAA						
Cevap Anh.	A	CBCDDDCDAA					
Matematik	A DB CbACcac						
Cevap Anh.	A	ACDBCDBACAACABB					
Fen Bilimleri	AAaDBACC aD A						
Cevap Anh.	A	AABDBACCDAACDDBA					

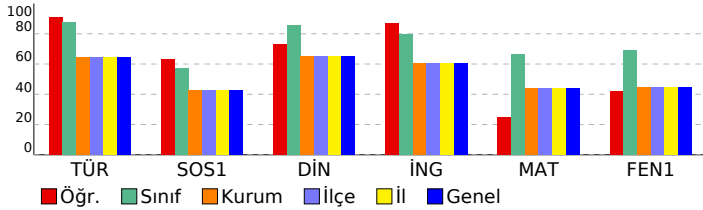


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
Türkçe	15	12	2 80
Türkçe	15	12	2 80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1 67
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	3	0 75
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
Sosyal Bilgiler	10	6	3 60
Sosyal Bil.	10	6	3 60
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1 0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	0 0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1 0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	0	1 0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	9	0 90
Din K.ve A.B.	10	9	0 90
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0 100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0 0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
İngilizce	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Matematik	15	6	4 40
Matematik	15	6	4 40
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	0	0 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
İki kesrin bölme işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	9	2 60
Fen Bilimleri	15	9	2 60
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney ile gösterir.	1	0	0 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Hız tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0 0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırılıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	0 0
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEHRA YILMAZ				524		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 312,713	304,020	21	55	56	56	56
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			24	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 13,10	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,72	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,53	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	4	1	3,67	24	▼ 9,95	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	8	5	6,33	42	▼ 10,35	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	50	12	46,00	61	▼ 55,64	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACDABDDABCABCcD
Cevap Anh.	B ACDABDDABCABCBD
Sosyal Bilgiler	CAcDBbCA C
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	aAaBCDDABA
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	AADCDDDCBa
Cevap Anh.	B AADCDDDCBC
Matematik	BC A b A
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	aDCDbAA bd DdAA
Cevap Anh.	B CDCCAABDABDBAA

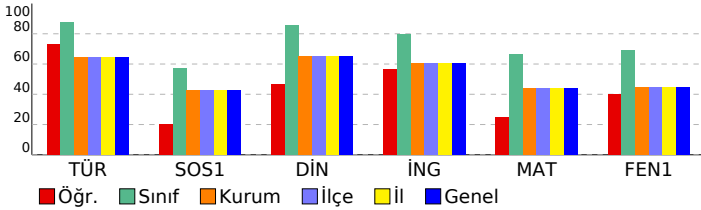


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	14	1 93
Türkçe	15	14	1 93
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Metinle ilgili soruların cevapları.	4	4	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1 67
Sosyal Bilgiler	10	7	2 70
Sosyal Bil.	10	7	2 70
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0 100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1 0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	0 0
Türklerin Anadolu ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1 0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1 50
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0 100
İngilizce	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places.	2	2	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1 0
Matematik	15	4	1 27
Matematik	15	4	1 27
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	0 0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0 0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	0	0 0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anamlandırır.	1	0	0 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0 0
İki kesrin bölme işlemi yapar ve anamlandırır.	1	1	0 100
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğu birbirine oranını belirler.	1	0	0 0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1 00
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	8	5 53
Fen Bilimleri	15	8	5 53
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0 100
Dengelemiş ve dengelememiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimlerle gösterir.	1	1	0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	0 0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Bir cismin etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1 0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP HÜMA OKUMUŞ				42		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 273,763	304,020	23	70	71	71	71
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			24	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▼13,10	▲9,63	▲9,63
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼5,72	▼4,26	▼4,26
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼8,53	▼6,49	▼6,49
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▼8,00	▼6,05	▼6,05
Matematik	15	6	7	3,67	24	▼9,95	▼6,64	▼6,64
Fen Bilimleri	15	8	6	6,00	40	▼10,35	▼6,72	▼6,72
Toplam:	75	42	27	33,00	44	▼55,64	▼39,73	▼39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACDABaDacDABCBD
Cevap Anh.	B ACDABDDABCABCBD
Sosyal Bilgiler	bbDDccCbDc
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	BcCdCdCaDa
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	AADdD BC
Cevap Anh.	B AADCDDDCBC
Matematik	CbcCcBaBa baa
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	CcbDaAABBa acAA
Cevap Anh.	B CDCDCAABDABDBAA

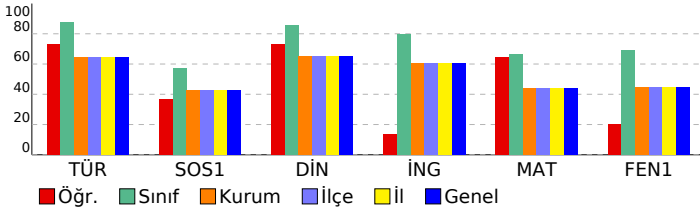


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Türkçe	15	12	3 80
Türkçe	15	12	3 80
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	3	1 75
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1 67
Sosyal Bilgiler	10	4	6 40
Sosyal Bil.	10	4	6 40
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	0	1 0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 00
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1 0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1 0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	0	1 0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Türklerin Anadolu ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	6	4 60
Din K.ve A.B.	10	6	4 60
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1 0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1 50
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1	1 50
İngilizce	10	6	1 60
İngilizce	10	6	1 60
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places.	2	1	1 50
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	0	0 0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0 0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	0 0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Matematik	15	6	7 40
Matematik	15	6	7 40
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	0 0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anamlandırır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anamlandırır.	1	1	0 100
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	8	6 53
Fen Bilimleri	15	8	6 53
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0
Dengelemiş ve dengelememiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	1	0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1 0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1 0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ZEYNEP TEKİN				10	6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 302,367	304,020	22	59	60	60	60
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			24	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▼ 13,10	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,72	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,53	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 8,00	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	11	4	9,67	64	▼ 9,95	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	6	9	3,00	20	▼ 10,35	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	45	27	36,00	48	▼ 55,64	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBdBACbABAcDBAC
Cevap Anh.	A DBCBACDABADBAC
Sosyal Bilgiler	cbDdAcCBc C
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	ABdDDCbcBB
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	Ca ccDa dA
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	ACbBCDBbcbACABB
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AbBDdAadDdbcbBc
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

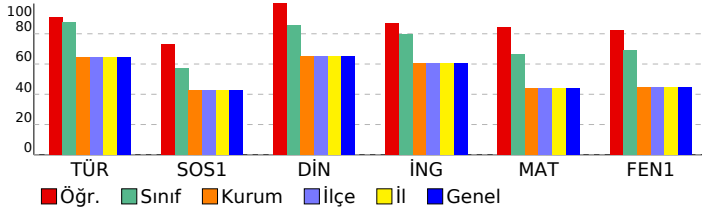


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	12	3 80
Türkçe	15	12	3 80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	2	2 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
Sosyal Bilgiler	10	5	4 50
Sosyal Bil.	10	5	4 50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkelerin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	1 0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1 0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0 0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0 100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1 0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
İngilizce	10	3	5 30
İngilizce	10	3	5 30
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1 0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	0 0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	0	1 0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	1	1 50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	0	1 0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Matematik	15	11	4 73
Matematik	15	11	4 73
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0 100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	6	9 40
Fen Bilimleri	15	6	9 40
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimle gösterir.	1	0	1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1 0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırılıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ZÜMRA AKCAN				544	6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 443,037	304,020	8	14	15	15	15
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			24	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 13,10	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,72	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,53	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	13	1	12,67	84	▲ 9,95	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	13	2	12,33	82	▲ 10,35	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	67	7	64,67	86	▲ 55,64	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACcABDDABCBCBD
Cevap Anh.	B ACDABDDABCBCBD
Sosyal Bilgiler	CADbDDdABC
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	BACBCDDABA
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	AADCDDaCBC
Cevap Anh.	B AADCDDDCBC
Matematik	D ABCABaBABACCA
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	CaCDCAABDAaDBAA
Cevap Anh.	B CDCDCAABDABDBAA



Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Türkçe	15	14	1	93
Türkçe	15	14	1	93
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevapları.	4	4	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Sosyal Bilgiler	10	8	2	80
Sosyal Bil.	10	8	2	80
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Din Kültürü	10	10	0	100
Din K.ve A.B.	10	10	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	00
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0	100
İngilizce	10	9	1	90
İngilizce	10	9	1	90
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places.	2	2	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Matematik	15	13	1	87
Matematik	15	13	1	87
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anamlandırır.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemi yapar ve anamlandırır.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri	15	13	2	87
Fen Bilimleri	15	13	2	87
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir cismin etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Başlıca sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organlarının görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

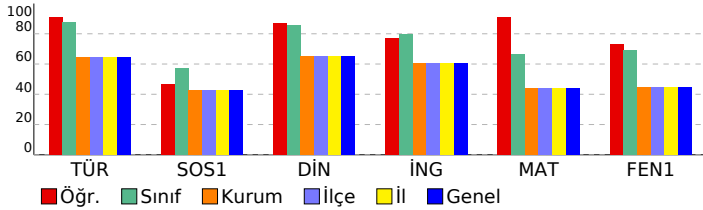
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZÜMRA ÖZTAŞ	549	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 432,657	304,020	11	18	19	19	19
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			24	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 13,10	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,72	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,53	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼ 8,00	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 9,95	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	12	3	11,00	73	▲ 10,35	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	63	11	59,33	79	▲ 55,64	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACDABcDABCBCBD
Cevap Anh.	B ACDABDDABCBCBD
Sosyal Bilgiler	bbcDBDDABC
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	BACBCDDaDA
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	AADCDD CBa
Cevap Anh.	B AADCDDDCBC
Matematik	DCABCAdDBABACCA
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	CDdDaAABDABbBAA
Cevap Anh.	B CDCDCAABDABDBAA



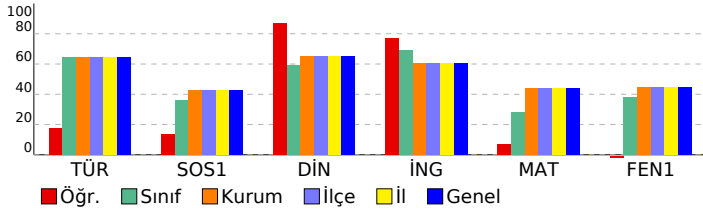
Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Türkçe		15	14	1	93
Türkçe		15	14	1	93
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.		4	4	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		3	3	0	100
Sosyal Bilgiler		10	6	4	60
Sosyal Bil.		10	6	4	60
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.		1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtalarn, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.		1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar		1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	1	0	100
Türklerin Anadolu ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		1	1	0	100
Din Kültürü		10	9	1	90
Din K.ve A.B.		10	9	1	90
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.		1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		2	2	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		2	1	1	50
İngilizce		10	8	1	80
İngilizce		10	8	1	80
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.		2	2	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places.		2	2	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way		1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.		1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.		1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.		1	0	1	0
Matematik		15	14	1	93
Matematik		15	14	1	93
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.		1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.		1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.		1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.		1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.		1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anamlandırır.		1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anamlandırır.		1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğu birbirine oranını belirler.		1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.		1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	1	0	100
Fen Bilimleri		15	12	3	80
Fen Bilimleri		15	12	3	80
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	1	0	100
Dengelemiş ve dengelememiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.		1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.		1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.		1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AFİTAP İDĞÜ				0		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 152,407	304,020	18	103	104	104	104
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			20	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	7	2,67	18	▼ 9,65	▼ 9,63	▼ 9,63
Sosyal Bil.	10	3	5	1,33	13	▼ 3,58	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,90	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 6,93	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	3	6	1,00	7	▼ 4,20	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,73	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	31	32	20,33	27	▼ 36,00	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	aBC A cbcA bdcC
Cevap Anh.	A DBCBACDABADBAC
Sosyal Bilgiler	Ac d aBcdC
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	ABADDbBCAB
Cevap Anh.	A ABADDcBCAB
İngilizce	CBC DDCbAA
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	d c CbAbbaB
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	cdcdacCdDbabacc
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

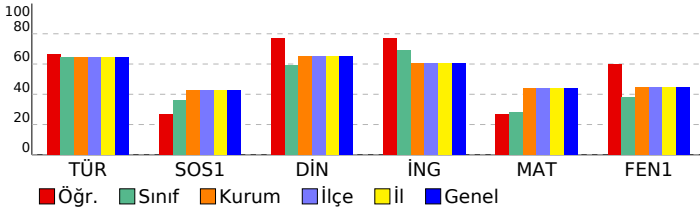


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
Türkçe	15	5	7 33
Türkçe	15	5	7 33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1 67
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	1	2 25
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1 50
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2 0
Sosyal Bilgiler	10	3	5 30
Sosyal Bil.	10	3	5 30
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkelerin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0 0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	0	1 0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	0 0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1 0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1 0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	9	1 90
Din K.ve A.B.	10	9	1 90
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0 100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1 0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
İngilizce	10	8	1 80
İngilizce	10	8	1 80
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0 0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1 50
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Matematik	15	3	6 20
Matematik	15	3	6 20
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	1 0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
İki kesrin bölme işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	3	12 20
Fen Bilimleri	15	3	12 20
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1 0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyi gösterir.	1	0	1 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1 0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırılıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1 0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
AHSEN ASAROĞLU			44		6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 303,043	304,020	7	58	59	59	59
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			20	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 9,65	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	4	4	2,67	27	▼ 3,58	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,90	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 6,93	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	5	3	4,00	27	▼ 4,20	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	10	3	9,00	60	▲ 5,73	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	46	15	41,00	55	▲ 36,00	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBdBACDABd aBAC
Cevap Anh.	A DBCBACDABADBAC
Sosyal Bilgiler	ADb dCaDd
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	b ADDCBCAB
Cevap Anh.	A ABADD CBCAB
İngilizce	CBCDDDC bA
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	Cc DB cCc B
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AABD AdCbA DbBA
Cevap Anh.	A AABDBACC DACDDBA

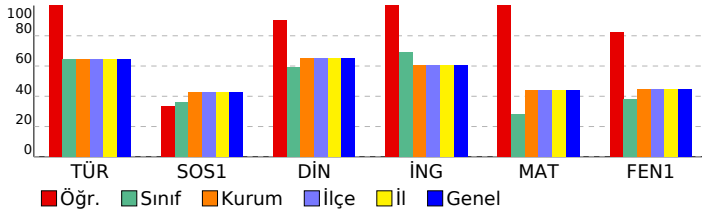


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
Türkçe	15	11	3	73
Türkçe	15	11	3	73
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	2	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler	10	4	4	40
Sosyal Bil.	10	4	4	40
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkeminin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	0	0	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Din Kültürü	10	8	1	80
Din K.ve A.B.	10	8	1	80
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	00
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İngilizce	10	8	1	80
İngilizce	10	8	1	80
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Matematik	15	5	3	33
Matematik	15	5	3	33
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri	15	10	3	67
Fen Bilimleri	15	10	3	67
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney ile gösterir.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BELİN NAZ AKYOL				3		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 466,353	304,020	1	7	7	7	7
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			20	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 9,65	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,58	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 5,90	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,93	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 4,20	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	13	2	12,33	82	▲ 5,73	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	67	7	64,67	86	▲ 36,00	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACDABDDABCBCBD
Cevap Anh.	B ACDABDDABCBCBD
Sosyal Bilgiler	bAbcBDDaDc
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	BA BCDDABA
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	AADCDDDCBC
Cevap Anh.	B AADCDDDCBC
Matematik	DCABCABDBABACCA
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	aDCDCAABbABDBAA
Cevap Anh.	B CDCDCAABDABDBAA

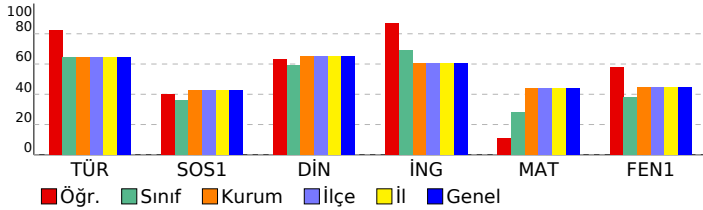


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	15	0 100
Türkçe	15	15	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	4	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Sosyal Bilgiler	10	5	5 50
Sosyal Bil.	10	5	5 50
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1 0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Türklerin Anadolu ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	9	0 90
Din K.ve A.B.	10	9	0 90
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	0 50
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0 100
İngilizce	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Matematik	15	15	0 100
Matematik	15	15	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0 100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kuralları açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anamlandırır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
İki kesrin bölme işlemi yapar ve anamlandırır.	1	1	0 100
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	13	2 87
Fen Bilimleri	15	13	2 87
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0 100
Dengelemiş ve dengelememiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deney ile gösterir.	1	1	0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Başlıca sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEMRE NAZ POLATTAŞ				169		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 297,820	304,020	8	61	62	62	62
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	
Katılımlar:			20	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,65	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	5	3	4,00	40	▲ 3,58	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,90	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,93	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 4,20	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	10	4	8,67	58	▲ 5,73	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	49	22	41,67	56	▲ 36,00	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACDABaDABCBCbC
Cevap Anh.	B ACDABDDABCBCBD
Sosyal Bilgiler	CAcb D AdC
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	aACBCD ABb
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	bADCDDDCBC
Cevap Anh.	B AADCDDDCBC
Matematik	abcdCAacdcBbCbA
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	abdDCAABbA DBAA
Cevap Anh.	B CDCDCAABDABDBAA

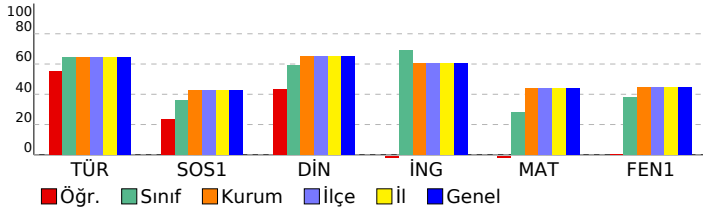


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
Türkçe	15	13	2 87
Türkçe	15	13	2 87
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Metinle ilgili soruların cevapları.	4	4	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1 67
Sosyal Bilgiler	10	5	3 50
Sosyal Bil.	10	5	3 50
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0 100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtalarn, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1 0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	0 0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0 0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Türklerin Anadolu ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	7	2 70
Din K.ve A.B.	10	7	2 70
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1 0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0 0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1	1 50
İngilizce	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	0	1 0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places.	2	2	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Matematik	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anamlandırır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
İki kesrin bölme işlemi yapar ve anamlandırır.	1	0	1 0
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	10	4 67
Fen Bilimleri	15	10	4 67
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0
Dengelemiş ve dengelememiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	1	0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organlarının görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEREN ÇAKMAK				37		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 161,113	304,020	17	100	101	101	101
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			20	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 9,65	▼ 9,63	▼ 9,63
Sosyal Bil.	10	4	5	2,33	23	▼ 3,58	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	▼ 5,90	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	1	7	-1,33	-13	▼ 6,93	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	2	7	-0,33	-2	▼ 4,20	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	3	9	0,00	0	▼ 5,73	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	25	35	13,33	18	▼ 36,00	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACDAdaDdcCABCBC
Cevap Anh.	B ACDABDDABCABCBD
Sosyal Bilgiler	CcccaDCbB
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	B CBba A A
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	Ac dcc aad
Cevap Anh.	B AADCDDDCBC
Matematik	aCbdbb Dac
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	ab ba dcbA ccAA
Cevap Anh.	B CDCDCAABDABDBAA

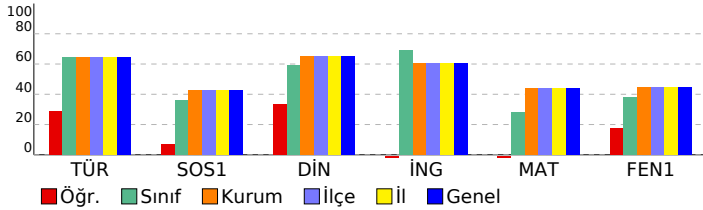


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Türkçe	15	10	5	67
Türkçe	15	10	5	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Sosyal Bilgiler	10	4	5	40
Sosyal Bil.	10	4	5	40
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	0	0
Din Kültürü	10	5	2	50
Din K.ve A.B.	10	5	2	50
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1	0	50
İngilizce	10	1	7	10
İngilizce	10	1	7	10
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	0	1	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places.	2	0	2	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Matematik	15	2	7	13
Matematik	15	2	7	13
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralları açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değiştiren alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki kesrin bölme işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Fen Bilimleri	15	3	9	20
Fen Bilimleri	15	3	9	20
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
EBRAR GAMZE ÖZDURAN			131		6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 145,320	304,020	19	105	106	106	106
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			20	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 9,65	▼ 9,63	▼ 9,63
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,58	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,90	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,93	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,20	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	5	7	2,67	18	▼ 5,73	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	25	47	9,33	12	▼ 36,00	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	ccCcACbAaAabBbC
Cevap Anh.	A DBCBACDABADBAC
Sosyal Bilgiler	bDbbaacDbC
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	cdAbDCBdB
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	badDacbacA
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	cCDcaacdbdbAaa
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AdBDBcCdcba
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

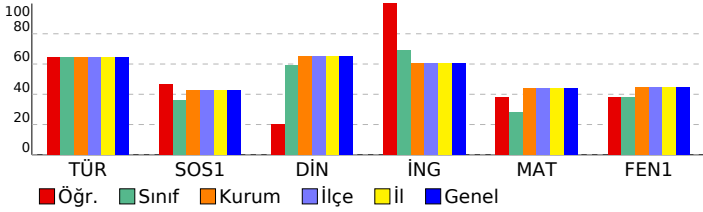


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Türkçe	15	7	8 47
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2 33
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	2	2 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1 50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Sosyal Bilgiler	10	3	7 30
Sosyal Bil.	10	3	7 30
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1 0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	0	1 0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	1 0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1 0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1 0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	0	1 0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	5	5 50
Din K.ve A.B.	10	5	5 50
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	0	2 0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1 00
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1 50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1 0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
İngilizce	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and	1	0	1 0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1 0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1 0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	0	1 0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about	2	0	2 0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	0	2 0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Matematik	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların bölme işlemi yapar.	1	0	1 0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	0	1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1 0
İki kesrin bölme işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	5	7 33
Fen Bilimleri	15	5	7 33
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1 0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0 0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	0 0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
EBRAR KAYA				133		6B		15 11 4 73				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 289,480	304,020	10	64	65	65	65					
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115						
Katılımlar:			20	115	115	115	115					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 9,65	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,58	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,90	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,93	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 4,20	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	8	7	5,67	38	▼ 5,73	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	47	28	37,67	50	▲ 36,00	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	cBCBACaAaADaBAC
Cevap Anh.	A DBCBACDABADBAC
Sosyal Bilgiler	cbDbBCBDCb
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	bdADDaBada
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBCDDDCDAA
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	ACAdaDcAbbACAdB
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AABcBACdbAaDacc
Cevap Anh.	A AABDBACCDAcDDBA

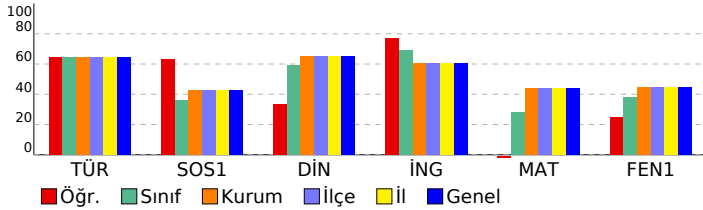


Sosyal Bil.	10 6 4 60
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1 0 1 0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kitaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1 1 0 100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1 0 1 0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1 1 0 100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1 1 0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1 1 0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1 1 0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1 1 0 100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Din Kültürü	10 4 6 40
Din K.ve A.B.	10 4 6 40
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2 0 2 0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1 0 1 00
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1 1 0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1 0 1 0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2 1 1 50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1 0 1 0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1 0 1 0
İngilizce	10 10 0 100
İngilizce	10 10 0 100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1 1 0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1 1 0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1 1 0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1 1 0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1 1 0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2 2 0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2 2 0 100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1 1 0 100
Matematik	15 8 7 53
Matematik	15 8 7 53
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1 0 1 0
Öndek gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1 0 1 0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1 1 0 100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1 0 1 0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1 1 0 100
Öndek gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 1 0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1 1 0 100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1 1 0 100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1 0 1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1 1 0 100
Fen Bilimleri	15 8 7 53
Fen Bilimleri	15 8 7 53
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 1 0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 1 0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1 1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1 1 0 100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1 1 0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 1 0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1 0 1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1 0 1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney ile gösterir.	1 1 0 100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1 1 0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1 0 1 0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1 0 1 0
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF CERİT				153		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 219,147	304,020	14	84	85	85	85
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			20	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 9,65	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,58	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,90	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 6,93	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 4,20	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	6	7	3,67	24	▼ 5,73	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	40	30	30,00	40	▼ 36,00	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBCBCaAaAbDdAC
Cevap Anh.	A DBCBACDABADBAC
Sosyal Bilgiler	Ac ABCBDdC
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	dddcDCBCdB
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBC DDCbAA
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	dCbc DBcabcbedd
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AAcD bdc caDbBd
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

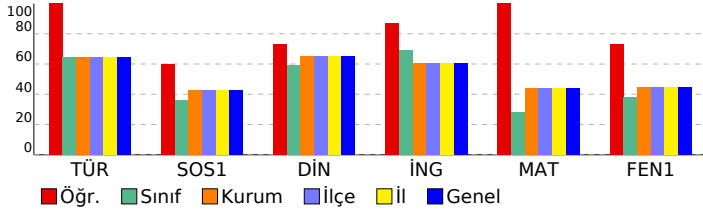


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Türkçe	15	11	4 73
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	2	2 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Sosyal Bilgiler	10	7	2 70
Sosyal Bil.	10	7	2 70
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0 100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0 100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	5	5 50
Din K.ve A.B.	10	5	5 50
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	0	2 0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1 0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
İngilizce	10	8	1 80
İngilizce	10	8	1 80
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1 00
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1 50
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Matematik	15	3	11 20
Matematik	15	3	11 20
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	0	1 00
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Öndek gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0 100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Öndek gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1 0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	6	7 40
Fen Bilimleri	15	6	7 40
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0 100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyi gösterir.	1	0	1 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESLEM BERRA LEK				188		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 455,507	304,020	2	10	11	11	11
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			20	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 9,65	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,58	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,90	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,93	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 4,20	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	12	3	11,00	73	▲ 5,73	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	66	9	63,00	84	▲ 36,00	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBCBCADABADDBAC
Cevap Anh.	A DBCBCADABADDBAC
Sosyal Bilgiler	AccABCBDdC
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	ABbDDCBcAa
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBCDDDCbAA
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	ACDBCDBACAACABB
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AAaDBACaDaADDBA
Cevap Anh.	A AABDBACCDAcDDBA

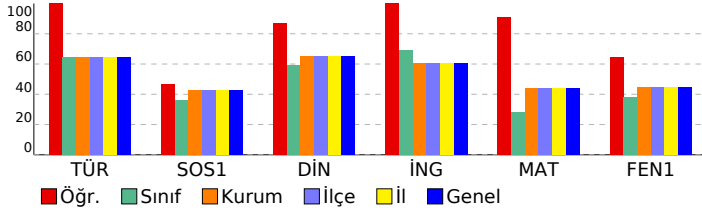


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	15	0 100
Türkçe	15	15	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	4	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
Sosyal Bilgiler	10	7	3 70
Sosyal Bil.	10	7	3 70
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kotaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1 0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0 100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0 100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1 0
İngilizce	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1 50
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Matematik	15	15	0 100
Matematik	15	15	0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilen kuralını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0 100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	12	3 80
Fen Bilimleri	15	12	3 80
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney ile gösterir.	1	1	0 100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0 100
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYLÜL BESTE YAŞAR				28		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,520	304,020	3	17	18	18	18
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			20	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 9,65	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,58	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,90	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,93	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 4,20	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	11	4	9,67	64	▲ 5,73	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	65	10	61,67	82	▲ 36,00	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACDABDDABCBCBD
Cevap Anh.	B ACDABDDABCBCBD
Sosyal Bilgiler	CACDBcaAdC
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	BACBCDDbBA
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	AADCDDDCBC
Cevap Anh.	B AADCDDDCBC
Matematik	DCABCABDBABdCCA
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	CDCDCAbBbAdDdAA
Cevap Anh.	B CDCDCAABDABDBAA

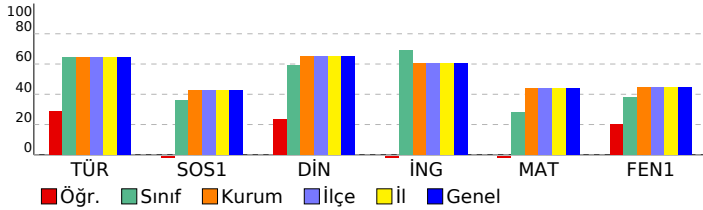


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	15	0 100
Türkçe	15	15	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	4	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Sosyal Bilgiler	10	6	4 60
Sosyal Bil.	10	6	4 60
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0 100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1 0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Türklerin Anadolu ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	9	1 90
Din K.ve A.B.	10	9	1 90
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1 00
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0 100
İngilizce	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places.	2	2	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Matematik	15	14	1 93
Matematik	15	14	1 93
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0 100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	11	4 73
Fen Bilimleri	15	11	4 73
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0 100
Dengelemiş ve dengelememiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	1	0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Bir cismin etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1 0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATMANUR DEMİNER				207		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 143,713	304,020	20	106	107	107	107
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			20	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 9,65	▼ 9,63	▼ 9,63
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,58	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 5,90	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,93	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,20	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	6	9	3,00	20	▼ 5,73	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	24	50	7,33	10	▼ 36,00	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	cBdddCbAcADDabC
Cevap Anh.	A DBCBACDABADBAC
Sosyal Bilgiler	ccccBdaDad
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	Add aadCAB
Cevap Anh.	A ABADDCCBACB
İngilizce	dcdbabbDbA
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	ACAdaDabaccbcda
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	ddBbBcdCcAaDbaA
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

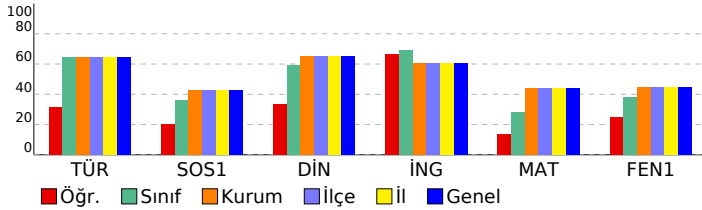


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Türkçe	15	7	8 47
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1 67
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	2	2 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1 50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Sosyal Bilgiler	10	2	8 20
Sosyal Bil.	10	2	8 20
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1 0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	0	1 0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0 100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1 0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1 0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	0	1 0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Din Kültürü	10	4	5 40
Din K.ve A.B.	10	4	5 40
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1	1 50
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0 0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1 0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1 0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1 50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
İngilizce	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and	1	0	1 0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1 0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1 0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	0	1 0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions	2	0	2 0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1 50
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0 100
Matematik	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1 0
İki kesrin bölme işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	6	9 40
Fen Bilimleri	15	6	9 40
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1 0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1 0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HATİCE NUR ACI				226		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 199,407	304,020	15	90	91	91	91
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			20	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 9,65	▼ 9,63	▼ 9,63
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,58	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,90	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▼ 6,93	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	4	6	2,00	13	▼ 4,20	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	6	7	3,67	24	▼ 5,73	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	33	32	22,33	30	▼ 36,00	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	A accaDacCAaCBb
Cevap Anh.	B ACDABDDABCBCBD
Sosyal Bilgiler	bbbDaDaAdC
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	aACBCDadcd
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	AA CDD CdC
Cevap Anh.	B AADCDDDCBC
Matematik	D cdC ccc dCA
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	Cb DaAdcac cBAA
Cevap Anh.	B CDCDCAABDABDBAA

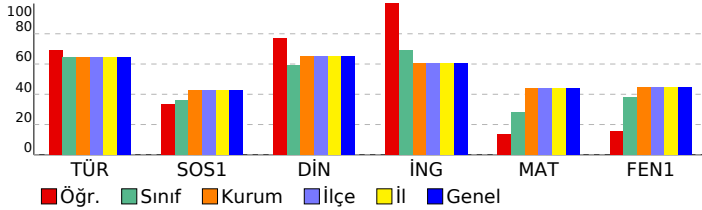


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	7 47
Türkçe	15	7	7 47
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	2	2 50
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1 67
Sosyal Bilgiler	10	4	6 40
Sosyal Bil.	10	4	6 40
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1 0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Türklerin Anadolu ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	5	5 50
Din K.ve A.B.	10	5	5 50
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1 0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	0	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	2	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	0	2 0
İngilizce	10	7	1 70
İngilizce	10	7	1 70
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	0 50
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places.	2	2	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	0	1 00
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0 0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1 0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Matematik	15	4	6 27
Matematik	15	4	6 27
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	0	0 0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anamlandırır.	1	0	0 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anamlandırır.	1	0	1 0
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0 0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	6	7 40
Fen Bilimleri	15	6	7 40
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	1	0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1 0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1 0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HİRANURUUZUNER				0		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 243,983	304,020	13	78	79	79	79
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			20	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	2	10,33	69	▲ 9,65	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,58	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,90	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,93	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	4	6	2,00	13	▼ 4,20	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	5	8	2,33	16	▼ 5,73	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	43	22	35,67	48	▼ 36,00	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACDdBbDAB AB BD
Cevap Anh.	B ACDABDDABCABCBD
Sosyal Bilgiler	CccDaDdAdC
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	aA BCDDABA
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	AADCDDDCBC
Cevap Anh.	B AADCDDDCBC
Matematik	D B dd AcdCbb
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	C CDadababc acAA
Cevap Anh.	B CDCDCAABDABDBAA

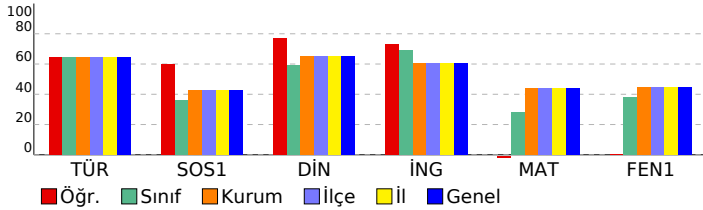


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	2 73
Türkçe	15	11	2 73
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	2	1 50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Grifik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	0 67
Sosyal Bilgiler	10	5	5 50
Sosyal Bil.	10	5	5 50
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1 0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Türklerin Anadolu ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	8	1 80
Din K.ve A.B.	10	8	1 80
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1 0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	0 50
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0 100
İngilizce	10	10	10 100
İngilizce	10	10	10 100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places.	2	2	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Matematik	15	4	6 27
Matematik	15	4	6 27
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0 0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.	1	0	0 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anamlandırır.	1	0	1 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0 0
İki kesrin bölme işlemi yapar ve anamlandırır.	1	1	0 100
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	5	8 33
Fen Bilimleri	15	5	8 33
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	0	1 0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1 0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1 0
Başlıca sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1 0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1 0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KÜBRA BİROL				247		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 197,777	304,020	16	91	92	92	92
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			20	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 9,65	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,58	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,90	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,93	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	▼ 4,20	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	3	9	0,00	0	▼ 5,73	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	39	27	30,00	40	▼ 36,00	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBCdACDABADaddC
Cevap Anh.	A DBCBACDABADDBAC
Sosyal Bilgiler	bDDAdCBDDc
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	ABADDCBCd
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBCDDDCbBA
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	dc cabb ACd a
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	A db da db aDDcb
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

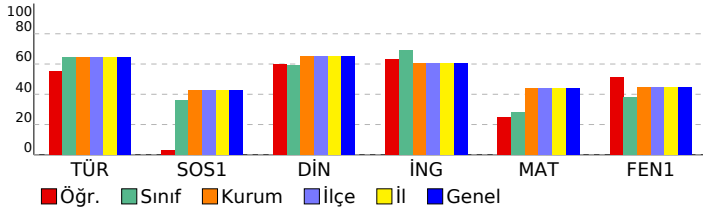


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Türkçe	15	11	4 73
Türkçe	15	11	4 73
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	4	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1 50
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2 0
Sosyal Bilgiler	10	7	3 70
Sosyal Bil.	10	7	3 70
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkelerin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	1 0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	0	1 0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	8	1 80
Din K.ve A.B.	10	8	1 80
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0 100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1 0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0 0
İngilizce	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	0	2 0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Matematik	15	2	8 13
Matematik	15	2	8 13
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	0	1 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	1 0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	3	9 20
Fen Bilimleri	15	3	9 20
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0 0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0 0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	0 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0 100
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1 0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SİDELYA ÖZ				410		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 269,183	304,020	11	71	72	72	72
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			20	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 9,65	▼ 9,63	▼ 9,63
Sosyal Bil.	10	1	2	0,33	3	▼ 3,58	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,90	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 6,93	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	5	4	3,67	24	▼ 4,20	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	9	4	7,67	51	▲ 5,73	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	39	20	32,33	43	▼ 36,00	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBCBCADAcAbadbC
Cevap Anh.	A DBCBCADABADDBAC
Sosyal Bilgiler	Ac c
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	ABAbDCBaDB
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBC DDCbdA
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	AC C cb bA c B
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AABD ACb AdDaaA
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

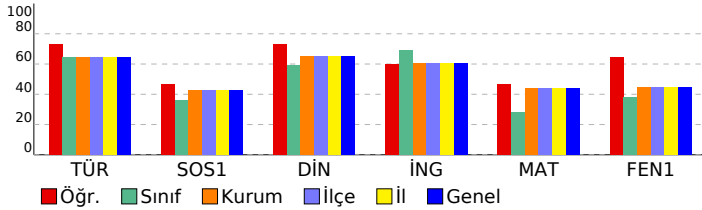


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
Türkçe	15	10	5 67
Türkçe	15	10	5 67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	2	2 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1 50
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2 0
Sosyal Bilgiler	10	1	2 10
Sosyal Bil.	10	1	2 10
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkelerin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0 0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	0	0 0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	0 0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	0 0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1 0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	0 0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0 0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	0 0
Din Kültürü	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0 100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1 50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1 0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
İngilizce	10	7	2 70
İngilizce	10	7	2 70
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0 0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	0	2 0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Matematik	15	5	4 33
Matematik	15	5	4 33
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların bölme işlemi yapar.	1	0	0 0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	0 0
İki kesrin bölme işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	9	4 60
Fen Bilimleri	15	9	4 60
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0 0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyi gösterir.	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1 0
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SUDENAZ ARDANUŞLU				416		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 340,533	304,020	4	43	44	44	44
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			20	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,65	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,58	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,90	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,93	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 4,20	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	11	4	9,67	64	▲ 5,73	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	53	22	45,67	61	▲ 36,00	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBCBCADABADadAd
Cevap Anh.	A DBCBCADABADBAC
Sosyal Bilgiler	cDbABCBDdd
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	ABAA DCBCdB
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBCDDDCcbb
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	ACDdCDdcCbbCABd
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AABDdAaaDACDbBA
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

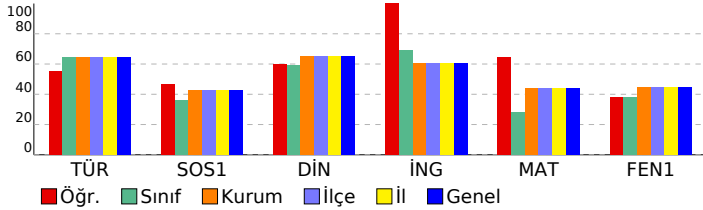


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Türkçe	15	12	3 80
Türkçe	15	12	3 80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1 67
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	4	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2 0
Sosyal Bilgiler	10	6	4 60
Sosyal Bil.	10	6	4 60
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1 0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0 100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	0	1 0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Din Kültürü	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0 100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1 0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
İngilizce	10	7	3 70
İngilizce	10	7	3 70
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions and	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	0	1 0
Matematik	15	9	6 60
Matematik	15	9	6 60
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
İki kesrin bölme işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0 100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	11	4 73
Fen Bilimleri	15	11	4 73
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SÜMEYYE ŞAHİN				451		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 322,573	304,020	5	49	50	50	50
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			20	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 9,65	▼ 9,63	▼ 9,63
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,58	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,90	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,93	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 4,20	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	8	7	5,67	38	▼ 5,73	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	52	23	44,33	59	▲ 36,00	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DdddACDABaccBAC
Cevap Anh.	A DBCBACDABADBAC
Sosyal Bilgiler	AcccBCBddC
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	bbADDCBddB
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBCDDDCDAA
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	ACbdCDBbCAACcBB
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AAAdD*AbCDAacbBc
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

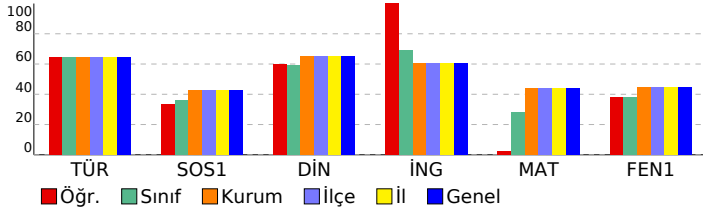


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
Türkçe	15	10	5 67
Türkçe	15	10	5 67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1 67
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	2	2 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Sosyal Bilgiler	10	6	4 60
Sosyal Bil.	10	6	4 60
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtalarnı, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1 0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	0	1 0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0 100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1	1 50
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1 50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1 0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
İngilizce	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Matematik	15	11	4 73
Matematik	15	11	4 73
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Öndek gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Öndek gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0 100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	8	7 53
Fen Bilimleri	15	8	7 53
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney ile gösterir.	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1 0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUANA ASMİN GÜNDOĞAN				508		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 247,000	304,020	12	77	78	78	78
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			20	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 9,65	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,58	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,90	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,93	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 4,20	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	8	7	5,67	38	▼ 5,73	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	45	30	35,00	47	▼ 36,00	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DdCBAbDAadDBAC
Cevap Anh.	A DBCBACDABADBAC
Sosyal Bilgiler	bDDbBdaDbC
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	ddADDCBaAB
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBCDDDCDAA
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	AaacdDcbCdcbcBd
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AAadDbdCdaAaDbdA
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

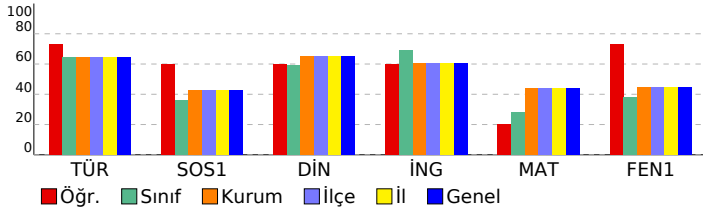


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Türkçe	15	11	4	73
Türkçe	15	11	4	73
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	3	1	75
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler	10	5	5	50
Sosyal Bil.	10	5	5	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkelerin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Din Kültürü	10	7	3	70
Din K.ve A.B.	10	7	3	70
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	0	2	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	00
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İngilizce	10	10	0	100
İngilizce	10	10	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Matematik	15	4	11	27
Matematik	15	4	11	27
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilen kuralını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Fen Bilimleri	15	8	7	53
Fen Bilimleri	15	8	7	53
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney ile gösterir.	1	1	0	100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırılıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP EL İ SAKA				610		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,480	304,020	6	53	54	54	54
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			20	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,65	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,58	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,90	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,93	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 4,20	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	12	3	11,00	73	▲ 5,73	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	51	24	43,00	57	▲ 36,00	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBCACDAaADDBAa
Cevap Anh.	A DBCBACDABADBAC
Sosyal Bilgiler	ADbABCdDdC
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	bdADDCBaAB
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBcbDDCcBa
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	cCacaDBbdcACcdB
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AABDBACdDAaDbBA
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

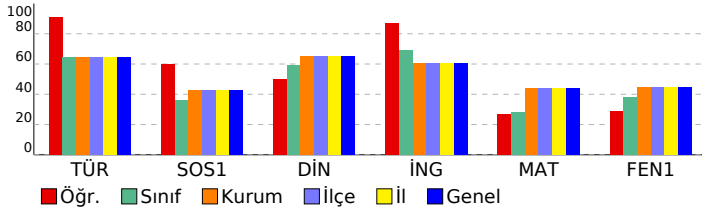


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Türkçe	15	12	3	80
Türkçe	15	12	3	80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	3	1	75
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler	10	7	3	70
Sosyal Bil.	10	7	3	70
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Din Kültürü	10	7	3	70
Din K.ve A.B.	10	7	3	70
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	0	2	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İngilizce	10	7	3	70
İngilizce	10	7	3	70
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Matematik	15	6	9	40
Matematik	15	6	9	40
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri	15	12	3	80
Fen Bilimleri	15	12	3	80
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney ile gösterir.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP MİNA ÇAVUŞ				537		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 296,117	304,020	9	63	64	64	64
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			20	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 9,65	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,58	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,90	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,93	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	6	6	4,00	27	▼ 4,20	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	7	8	4,33	29	▼ 5,73	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	49	22	41,67	56	▲ 36,00	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBCBCADABADcBAC
Cevap Anh.	A DBCBCADABADBAC
Sosyal Bilgiler	ADbAdCBDDc
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	bBAD CBbcB
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBcADDCDAA
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	ACD CDBb b bcda
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AAADDBAbCbcaDacd
Cevap Anh.	A AABDBACCDAACDDBA

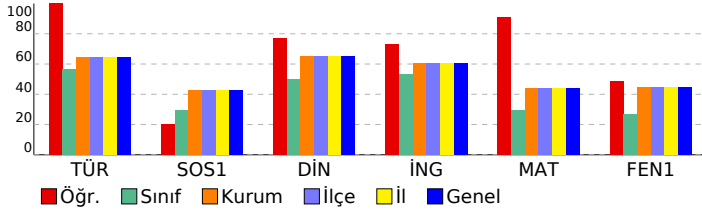


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	14	1 93
Türkçe	15	14	1 93
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	4	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Sosyal Bilgiler	10	7	3 70
Sosyal Bil.	10	7	3 70
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkelerin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1 0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	1 0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	6	3 60
Din K.ve A.B.	10	6	3 60
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1	1 50
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	0 0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1 50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1 0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
İngilizce	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Matematik	15	6	6 40
Matematik	15	6	6 40
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	0	0 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1 0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	7	8 47
Fen Bilimleri	15	7	8 47
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtları örnekler verir.	1	0	1 0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BELİNAY BEZGİN				94		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 406,887	304,020	2	27	28	28	28
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			22	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 8,46	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,97	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,97	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,33	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 4,44	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	9	5	7,33	49	▲ 4,02	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	58	15	53,00	71	▲ 30,18	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACDABDDABCBCBD
Cevap Anh.	B ACDABDDABCBCBD
Sosyal Bilgiler	bcccbBDbAcC
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	aA BCDDABA
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	AAcA-DDDCBC
Cevap Anh.	B AADCDDDCBC
Matematik	DCABCAdDBABACCA
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	CbaDaAbBbA DBAA
Cevap Anh.	B CDCDCAABDABDBAA

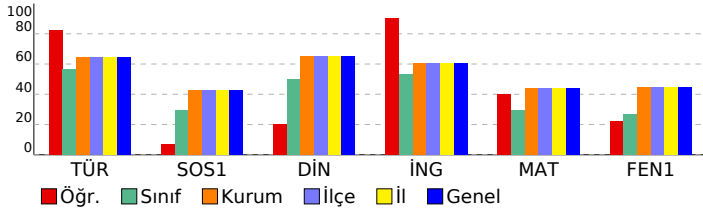


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Türkçe	15	15	0	100
Türkçe	15	15	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	4	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Sosyal Bilgiler	10	4	6	40
Sosyal Bil.	10	4	6	40
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Din Kültürü	10	8	1	80
Din K.ve A.B.	10	8	1	80
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	0	50
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0	100
İngilizce	10	8	2	80
İngilizce	10	8	2	80
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places.	2	1	1	50
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Matematik	15	14	1	93
Matematik	15	14	1	93
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anamlandırır.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anamlandırır.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri	15	9	5	60
Fen Bilimleri	15	9	5	60
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEREN ÇİFTÇİ				101		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 283,360	304,020	8	67	68	68	68
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			22	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 8,46	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,97	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,97	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 5,33	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 4,44	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	6	8	3,33	22	▼ 4,02	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	43	29	33,33	44	▲ 30,18	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBCBCbABADbBAC
Cevap Anh.	A DBCBACDABADDBAC
Sosyal Bilgiler	ccccCBDbbb
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	AdbbaCcaAB
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBC DDCDAA
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	ACDB DacabACccB
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AABD AddcbbcdDb
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

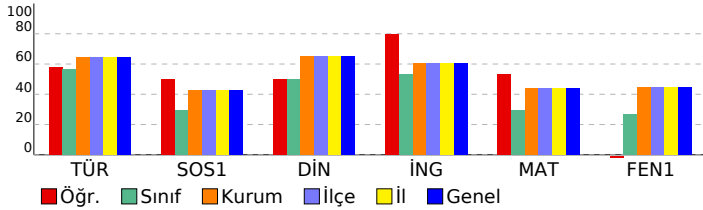


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	2 87
Türkçe	15	13	2 87
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	4	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Sosyal Bilgiler	10	3	7 30
Sosyal Bil.	10	3	7 30
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1 0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	0	1 0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	1 0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Din Kültürü	10	4	6 40
Din K.ve A.B.	10	4	6 40
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1	1 50
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1 0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	0	2 0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
İngilizce	10	9	0 90
İngilizce	10	9	0 90
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0 0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Matematik	15	8	6 53
Matematik	15	8	6 53
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	6	8 40
Fen Bilimleri	15	6	8 40
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0 0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyi gösterir.	1	0	1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1 0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0 100
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1 0
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BÜŞRA BETÜL ÖZCAN				7		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,460	304,020	12	82	83	83	83
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			22	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 8,46	▼ 9,63	▼ 9,63
Sosyal Bil.	10	6	3	5,00	50	▲ 2,97	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 4,97	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▲ 5,33	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	9	3	8,00	53	▲ 4,44	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	1	13	-3,33	-22	▼ 4,02	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	40	26	31,33	42	▲ 30,18	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	AC ABabAadABCBD
Cevap Anh.	B ACDABDDABCBCBD
Sosyal Bilgiler	CcDDaDdA C
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	B aBCDDadd
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	AA CDD CBC
Cevap Anh.	B AADCDDDCBC
Matematik	D bBCAd BA dCCA
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	daaDa dabdabcbdb
Cevap Anh.	B CDCDCAABDABDBAA

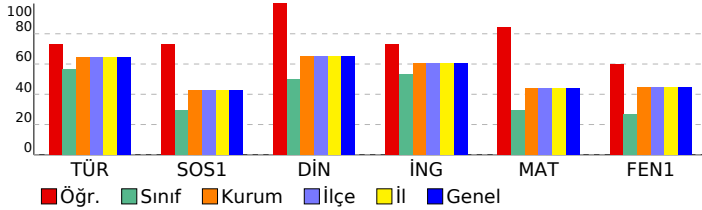


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Türkçe	15	10	4	67
Türkçe	15	10	4	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	2	2	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Sosyal Bilgiler	10	6	3	60
Sosyal Bil.	10	6	3	60
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Türklerin Anadolu'ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Din Kültürü	10	6	3	60
Din K.ve A.B.	10	6	3	60
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	0	2	0
İngilizce	10	8	0	80
İngilizce	10	8	0	80
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	0	50
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places.	2	2	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Matematik	15	9	3	60
Matematik	15	9	3	60
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri	15	1	13	7
Fen Bilimleri	15	1	13	7
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Dengelemiş ve dengelememiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Başlıca sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİFREYYAN AFAT				172		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 397,530	304,020	4	31	32	32	32
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			22	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,46	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,97	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,97	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,33	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	13	1	12,67	84	▲ 4,44	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	10	3	9,00	60	▲ 4,02	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	61	11	57,33	76	▲ 30,18	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DcCBACDABbDDbAd
Cevap Anh.	A DBCBACDABADDDBAC
Sosyal Bilgiler	ADDaAaCbDdC
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	ABADDCBCAB
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBcBDDaDAA
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	bCDBCBACAACA B
Cevap Anh.	A ACDBCBACAACABB
Fen Bilimleri	AABD ACCD aDbcA
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

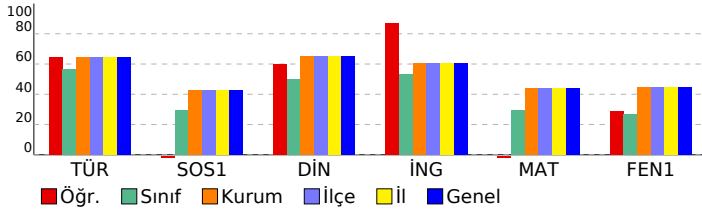


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	12	3 80
Türkçe	15	12	3 80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2 33
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	4	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1 50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
Sosyal Bilgiler	10	8	2 80
Sosyal Bil.	10	8	2 80
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtalarnı, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0 100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	10	0 100
Din K.ve A.B.	10	10	0 100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0 100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
İngilizce	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Matematik	15	13	1 87
Matematik	15	13	1 87
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	10	3 67
Fen Bilimleri	15	10	3 67
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0 0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	0 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0 100
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırılıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1 0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATMA KIR				200		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 215,267	304,020	14	85	86	86	86
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			22	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 8,46	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,97	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,97	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,33	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,44	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	7	8	4,33	29	▲ 4,02	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	39	36	27,00	36	▼ 30,18	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	cCcABDDAcCABdBD
Cevap Anh.	B ACDABDDABCBCBD
Sosyal Bilgiler	CcDcabdcdca
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	BdCBCDDadb
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	AAcDDDCBC
Cevap Anh.	B AADCDDDCBC
Matematik	adbdcAcadAabdbc
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	CbCbAbBccBDcdA
Cevap Anh.	B CDCDCAABDABDAA

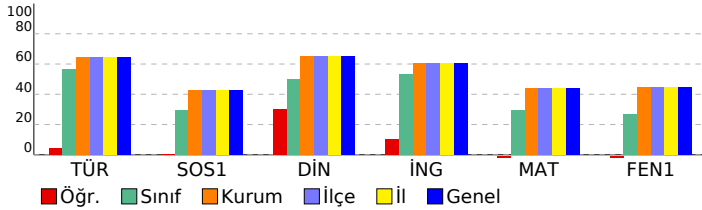


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Türkçe	15	11	4	73
Türkçe	15	11	4	73
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	2	2	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Sosyal Bilgiler	10	2	8	20
Sosyal Bil.	10	2	8	20
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Din Kültürü	10	7	3	70
Din K.ve A.B.	10	7	3	70
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	0	2	0
İngilizce	10	9	1	90
İngilizce	10	9	1	90
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places.	2	2	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Matematik	15	3	12	20
Matematik	15	3	12	20
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğu birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Fen Bilimleri	15	7	8	47
Fen Bilimleri	15	7	8	47
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GAMZEKARAGÖZ				0		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 98,660	304,020	20	112	113	113	113
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			22	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 8,46	▼ 9,63	▼ 9,63
Sosyal Bil.	10	2	6	0,00	0	▼ 2,97	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▼ 4,97	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 5,33	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	1	4	-0,33	-2	▼ 4,44	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	2	10	-1,33	-9	▼ 4,02	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	15	36	3,00	4	▼ 30,18	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	Dadcd aAaAbdbbC
Cevap Anh.	A DBCBACDABADBAC
Sosyal Bilgiler	dca baDaC
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	bdA D B dB
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBb c b
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	aa D c c
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	Ad b Addcdaaac
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

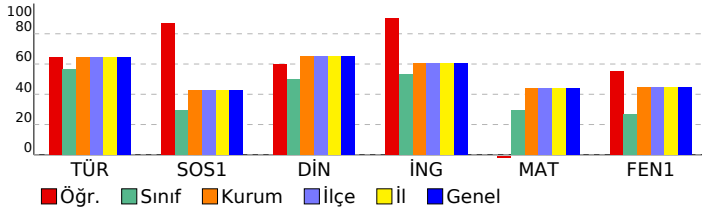


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	4	10 27
Türkçe	15	4	10 27
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1 67
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	1	3 25
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1 50
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2 0
Sosyal Bilgiler	10	2	6 20
Sosyal Bil.	10	2	6 20
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkelerin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1 0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	0	0 0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	0 0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1 0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1 0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	0	1 0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	4	3 40
Din K.ve A.B.	10	4	3 40
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	0	2 0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0 0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	0 0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	0 50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1 0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
İngilizce	10	2	3 20
İngilizce	10	2	3 20
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1 0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0 0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	0	0 0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	0	1 0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	0	1 0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	0	0 0
Matematik	15	1	4 7
Matematik	15	1	4 7
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	0	0 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Öndek gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0 0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0 0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Öndek gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	0	0 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	0 0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0 0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0 0
Fen Bilimleri	15	2	10 13
Fen Bilimleri	15	2	10 13
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0 0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyi gösterir.	1	0	1 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Hızı tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1 0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1 0
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HİLALİYİĞİT				216		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 265,627	304,020	10	72	73	73	73
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			22	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 8,46	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,97	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,97	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 5,33	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	▼ 4,44	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	10	5	8,33	56	▲ 4,02	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	48	21	41,00	55	▲ 30,18	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBCACDbaAcbBAC
Cevap Anh.	A DBCACDABADBAC
Sosyal Bilgiler	ADDABCbCCC
Cevap Anh.	A ADDABCbDCC
Din Kültürü	bBAbDCBaAB
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBCDDDCD A
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	Ab da bb cC dd
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AABDcACaaACDadA
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

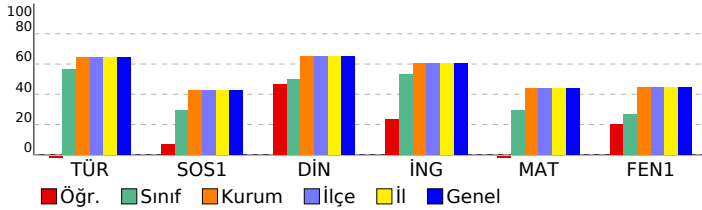


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Türkçe	15	11	4 73
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	1	3 25
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Sosyal Bilgiler	10	9	1 90
Sosyal Bil.	10	9	1 90
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtalarnı, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0 100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0 100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1	1 50
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1 50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
İngilizce	10	9	0 90
İngilizce	10	9	0 90
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	0 50
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Matematik	15	2	8 13
Matematik	15	2	8 13
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	0 0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0 0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	10	5 67
Fen Bilimleri	15	10	5 67
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney ile gösterir.	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0 100
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1 0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KÜBRA ÇAKICI AR				250		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 121,003	304,020	19	110	111	111	111
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			22	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 8,46	▼ 9,63	▼ 9,63
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,97	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,97	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 5,33	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,44	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	6	9	3,00	20	▼ 4,02	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	25	49	8,67	12	▼ 30,18	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	aBaddCaAcccbdbd
Cevap Anh.	A DBCBACDABADBAC
Sosyal Bilgiler	dbbcBCaDaa
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	bBAbDbBCAd
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	bcaDdCbA
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	cCbBaDcbbcbcad
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	cbBbBcCCbAdcaBd
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

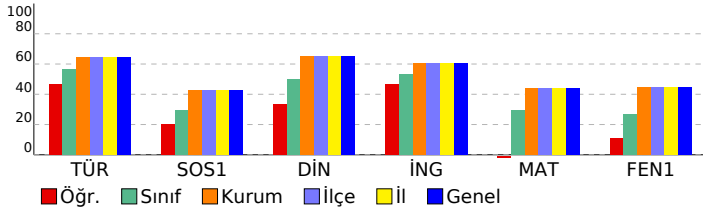


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Türkçe	15	3	12	20
Türkçe	15	3	12	20
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2	33
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	1	3	25
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler	10	3	7	30
Sosyal Bil.	10	3	7	30
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtalann, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Din Kültürü	10	6	4	60
Din K.ve A.B.	10	6	4	60
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1	1	50
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İngilizce	10	4	5	40
İngilizce	10	4	5	40
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	0	0	0
Matematik	15	3	12	20
Matematik	15	3	12	20
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Fen Bilimleri	15	6	9	40
Fen Bilimleri	15	6	9	40
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimlerle gösterir.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KÜBRANAZAR KARTAL				333		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 157,613	304,020	17	101	102	102	102
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			22	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 8,46	▼ 9,63	▼ 9,63
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,97	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,97	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,33	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,44	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	5	10	1,67	11	▼ 4,02	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	31	44	16,33	22	▼ 30,18	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	cBCcACcBcADDdAC
Cevap Anh.	A DBCBACDABADBAC
Sosyal Bilgiler	cCbABbaDbC
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	cdDDBbBdAB
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CcBaDDCcAA
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	AbcdBcdAbcdBdd
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	cdADBcCCadbaacA
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

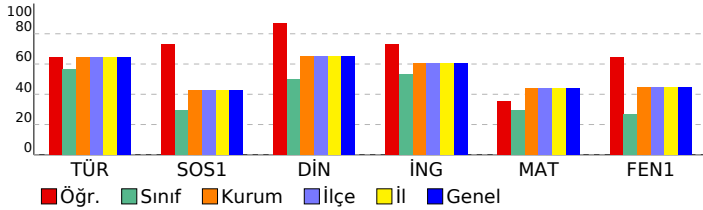


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Türkçe	15	9	6	60
Türkçe	15	9	6	60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	2	2	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler	10	4	6	40
Sosyal Bil.	10	4	6	40
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Din Kültürü	10	5	5	50
Din K.ve A.B.	10	5	5	50
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	0	2	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İngilizce	10	6	4	60
İngilizce	10	6	4	60
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Matematik	15	2	13	13
Matematik	15	2	13	13
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Fen Bilimleri	15	5	10	33
Fen Bilimleri	15	5	10	33
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELEK DÜGENCİLİ				43		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,923	304,020	7	46	47	47	47
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			22	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 8,46	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,97	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,97	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,33	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 4,44	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	11	4	9,67	64	▲ 4,02	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	54	18	48,00	64	▲ 30,18	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBCACDABADcBda
Cevap Anh.	A DBCBACDABADDBAC
Sosyal Bilgiler	ADDAAcBBDdC
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	ABADDCBaAB
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBCDDDCaBa
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	C CDBcbdACcdB
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AABaCAbCbACDDDBA
Cevap Anh.	A AABDBACCDAACDDDBA

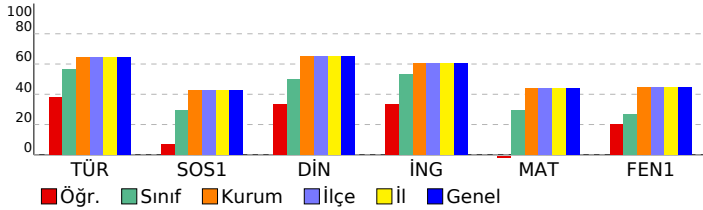


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
Türkçe	15	11	4	73
Türkçe	15	11	4	73
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	4	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler	10	8	2	80
Sosyal Bil.	10	8	2	80
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtalarnı, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Din Kültürü	10	9	1	90
Din K.ve A.B.	10	9	1	90
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İngilizce	10	8	2	80
İngilizce	10	8	2	80
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Matematik	15	7	5	47
Matematik	15	7	5	47
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri	15	11	4	73
Fen Bilimleri	15	11	4	73
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimlerle gösterir.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırılıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELEKCESARET S				272		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 168,130	304,020	16	98	99	99	99
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			22	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 8,46	▼ 9,63	▼ 9,63
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,97	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,97	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,33	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 4,44	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	6	9	3,00	20	▼ 4,02	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	30	44	15,33	20	▼ 30,18	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	aaaaACaAaADBbAC
Cevap Anh.	A DBCBACDABADBAC
Sosyal Bilgiler	ccbABCabaa
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	AdcDDCdcda
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBdaaDCbAb
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	AaDB bdcbbdbddd
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	bAdaBcadbAaDcBA
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

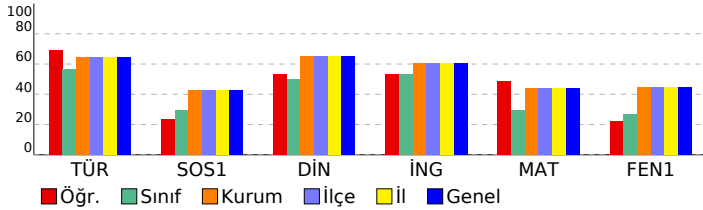


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Türkçe	15	8	7 53
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2 33
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	2	2 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Sosyal Bilgiler	10	3	7 30
Sosyal Bil.	10	3	7 30
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkelerin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1 0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0 100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1 0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1 0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	0	1 0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Din Kültürü	10	5	5 50
Din K.ve A.B.	10	5	5 50
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1	1 50
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1 50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1 0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1 0
İngilizce	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1 00
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1 0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	0	1 0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1 50
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1 0
Matematik	15	3	11 20
Matematik	15	3	11 20
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1 00
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların bölme işlemi yapar.	1	0	1 0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1 0
İki kesrin bölme işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	6	9 40
Fen Bilimleri	15	6	9 40
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1 0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırılıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİKENUR ÇAĞIL				291		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 282,637	304,020	9	68	69	69	69
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			22	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	2	10,33	69	▲ 8,46	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	3	2	2,33	23	▼ 2,97	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 4,97	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	6	2	5,33	53	◆ 5,33	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	8	2	7,33	49	▲ 4,44	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	4	2	3,33	22	▼ 4,02	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	38	12	34,00	45	▲ 30,18	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DcCBACDABAD Ad
Cevap Anh.	A DBCBACDABADBAC
Sosyal Bilgiler	D aDdC
Cevap Anh.	A ADDABCDDCC
Din Kültürü	A ADDCa Aa
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBcDdbC b
Cevap Anh.	A CBcDDDCDAA
Matematik	AC B Dbc ACd B
Cevap Anh.	A ACDBCBACAACABB
Fen Bilimleri	AAaD b C
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

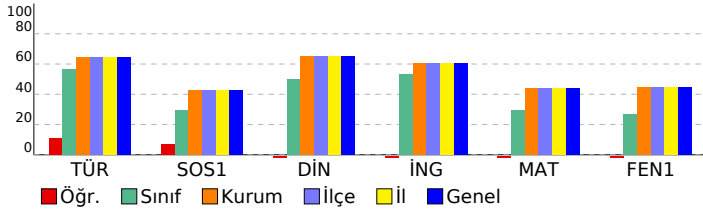


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Türkçe	15	11	2 73
Türkçe	15	11	2 73
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2 33
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	4	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0 0
Sosyal Bilgiler	10	3	2 30
Sosyal Bil.	10	3	2 30
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0 0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0 0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	0	0 0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	0 0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	0 0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1 0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	6	2 60
Din K.ve A.B.	10	6	2 60
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1	0 50
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	0	1 0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1 0
İngilizce	10	6	2 60
İngilizce	10	6	2 60
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	1	1 50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	0	1 0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	0	0 0
Matematik	15	8	2 53
Matematik	15	8	2 53
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Öndek gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0 0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Öndek gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	4	2 27
Fen Bilimleri	15	4	2 27
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0 0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketi yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyi gösterir.	1	0	0 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0 0
Hızı tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0 0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0 0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	0 0
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
NESRİN TEMÜR			134		6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 54,840	304,020	22	114	115	115	115
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			22	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 8,46	▼ 9,63	▼ 9,63
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,97	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,97	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 5,33	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 4,44	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,02	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	13	62	-7,67	-10	▼ 30,18	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	bCacdacBbaAdaBD
Cevap Anh.	B ACDABDDABCBCBD
Sosyal Bilgiler	CbaDaDdcca
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	dbacdDacdd
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	bdCaCababdb
Cevap Anh.	B AADCDDDCBC
Matematik	addaaddaBcdddad
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	abdcbcdcbdaDcbA
Cevap Anh.	B CDCCAABDABDBAA

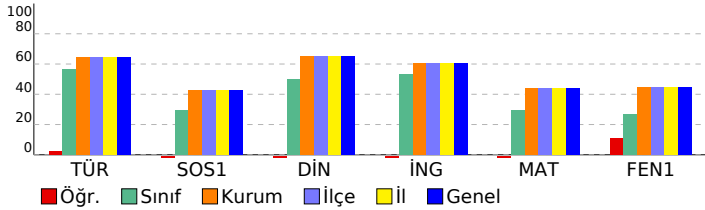


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Türkçe	15	5	10	33
Türkçe	15	5	10	33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	1	3	25
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Sosyal Bilgiler	10	3	7	30
Sosyal Bil.	10	3	7	30
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Din Kültürü	10	1	9	10
Din K.ve A.B.	10	1	9	10
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	0	2	0
İngilizce	10	1	9	10
İngilizce	10	1	9	10
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places.	2	1	1	50
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Matematik	15	1	14	7
Matematik	15	1	14	7
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anamlandırır.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anamlandırır.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Fen Bilimleri	15	2	13	13
Fen Bilimleri	15	2	13	13
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
REYHANE MUHAMMET				350		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 90,320	304,020	21	113	114	114	114
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			22	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 8,46	▼ 9,63	▼ 9,63
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,97	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,97	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,33	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,44	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	5	10	1,67	11	▼ 4,02	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	17	58	-2,33	-3	▼ 30,18	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	aBaddCDcaAbaccb
Cevap Anh.	A DBCBACDABADBAC
Sosyal Bilgiler	AbcdDbacbcC
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	bdAbaCaadc
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	babcaaCbcA
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	bCacabddaccaAda
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AcBaBAaCcdacacb
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

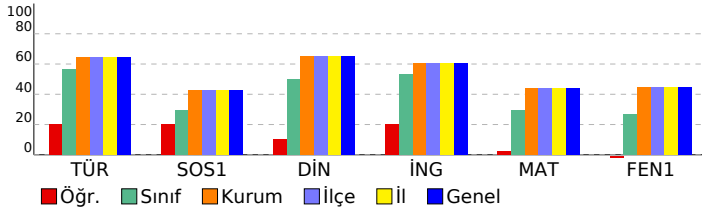


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Türkçe	15	4	11	27
Türkçe	15	4	11	27
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2	33
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	0	4	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler	10	2	8	20
Sosyal Bil.	10	2	8	20
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Din Kültürü	10	2	8	20
Din K.ve A.B.	10	2	8	20
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	0	2	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İngilizce	10	2	8	20
İngilizce	10	2	8	20
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	0	1	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Matematik	15	2	13	13
Matematik	15	2	13	13
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	0	1	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Fen Bilimleri	15	5	10	33
Fen Bilimleri	15	5	10	33
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyi gösterir.	1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Hızı tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırılıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
REYYAN ARSLANER				305		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 124,860	304,020	18	108	109	109	109
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			22	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 8,46	▼ 9,63	▼ 9,63
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,97	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 4,97	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,33	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 4,44	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,02	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	24	50	7,33	10	▼ 30,18	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	bBdBACbddADAaba
Cevap Anh.	A DBCBACDABADBAC
Sosyal Bilgiler	cDDdBcbbcc
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	bBccaCdaA
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	bBCaDaaDbc
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	ACDdccebbcdAcc
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AbacabdacbaDDcd
Cevap Anh.	A AABDBACCDAACDDBA

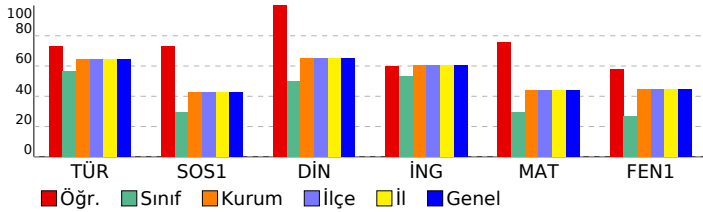


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Türkçe	15	6	9 40
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2 33
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	1	3 25
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2 0
Sosyal Bilgiler	10	4	6 40
Sosyal Bil.	10	4	6 40
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kitalarını, okyanuslarını ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	0	1 0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0 100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1 0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1 0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1 0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	0	1 0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	3	6 30
Din K.ve A.B.	10	3	6 30
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1	1 50
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1 0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	0	2 0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0 0
İngilizce	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1 0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	0	2 0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1 50
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	0	1 0
Matematik	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	1 0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1 0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	3	12 20
Fen Bilimleri	15	3	12 20
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyi gösterir.	1	0	1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0 100
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırılıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1 0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RÜMEYSA ARDAHANLI				368		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 380,477	304,020	5	32	33	33	33
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			22	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,46	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,97	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,97	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,33	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 4,44	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	10	4	8,67	58	▲ 4,02	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	59	14	54,33	72	▲ 30,18	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBCBCADaADaBAa
Cevap Anh.	A DBCBCADABADBAC
Sosyal Bilgiler	ADbABCbCC
Cevap Anh.	A ADDABCbCC
Din Kültürü	ABADDcBCAB
Cevap Anh.	A ABADDcBCAB
İngilizce	CBcCcDcBAA
Cevap Anh.	A CBcDDcDAA
Matematik	ACDBCDdA AcCABB
Cevap Anh.	A ACDBCBACACABB
Fen Bilimleri	AAAdDBA aDAaDbBA
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

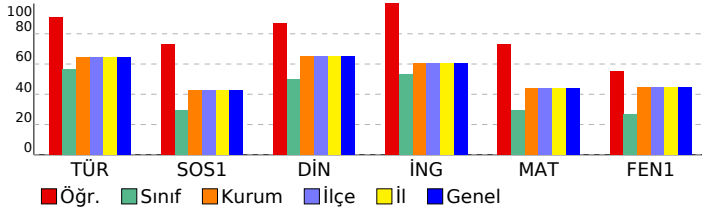


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Türkçe	15	12	3	80
Türkçe	15	12	3	80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	3	1	75
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler	10	8	2	80
Sosyal Bil.	10	8	2	80
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	2	1	0	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Din Kültürü	10	10	0	100
Din K.ve A.B.	10	10	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İngilizce	10	7	3	70
İngilizce	10	7	3	70
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	0	1	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Matematik	15	12	2	80
Matematik	15	12	2	80
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri	15	10	4	67
Fen Bilimleri	15	10	4	67
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RUMEYSA BY RAZ				370		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 399,040	304,020	3	30	31	31	31
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			22	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 8,46	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,97	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,97	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,33	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 4,44	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	10	5	8,33	56	▲ 4,02	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	63	12	59,00	79	▲ 30,18	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBCBCADABADbBAC
Cevap Anh.	A DBCBCADABADDBAC
Sosyal Bilgiler	cDDABaBDCC
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	ABADDCBaAB
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBCDDDCDAA
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	ACDBbDdbCAACABB
Cevap Anh.	A ACDBCBACAACABB
Fen Bilimleri	AAAdDdAaCDACDacA
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

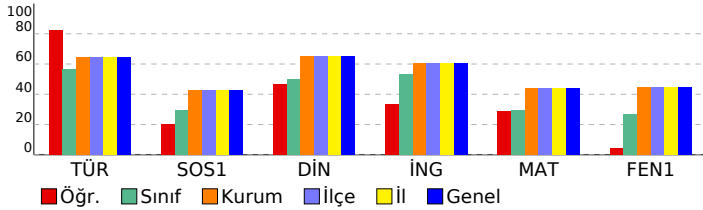


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Türkçe	15	14	93
Türkçe	15	14	93
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	4	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Sosyal Bilgiler	10	8	80
Sosyal Bil.	10	8	80
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0 100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1 0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0 100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	9	90
Din K.ve A.B.	10	9	90
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0 100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	1 50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
İngilizce	10	10	100
İngilizce	10	10	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Matematik	15	12	80
Matematik	15	12	80
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
İki kesrin bölme işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0 100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	10	67
Fen Bilimleri	15	10	67
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney ile gösterir.	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1 0
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞMUR DANACI				482		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 243,627	304,020	11	79	80	80	80
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			22	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 8,46	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,97	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,97	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,33	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	6	5	4,33	29	▼ 4,44	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	4	10	0,67	4	▼ 4,02	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	38	32	27,33	36	▼ 30,18	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBCBCADaAdcBAC
Cevap Anh.	A DBCBCADABADBAC
Sosyal Bilgiler	AbDcaCaDad
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	bBcaDCBCAd
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBCCDadcbA
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	ACDB Ddb Abbd
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	bAdbcb dcAbDaBb
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

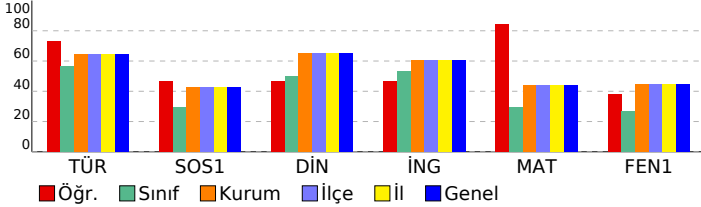


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
Türkçe				
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Metinle ilgili soruları cevaplar.				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				
Yazdıklarını düzenler.				
Sosyal Bilgiler				
Sosyal Bil.				
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.				
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkelerin coğrafi konumunu tanımlar.				
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri				
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.				
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.				
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				
Din Kültürü				
Din K.ve A.B.				
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.				
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				
Fil suresini okur, anlamını söyler.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.				
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.				
İngilizce				
İngilizce				
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and				
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.				
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.				
Students will be able to ask people to compare things.				
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way				
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.				
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.				
Matematik				
Matematik				
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.				
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.				
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.				
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.				
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.				
Asal sayıların özellikleriyle belirler.				
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.				
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.				
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.				
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				
Fen Bilimleri				
Fen Bilimleri				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.				
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.				
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.				
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.				
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.				
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtları örnekler verir.				
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ZEYNEP GÖKÇE UYSAL				5300	6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,050	304,020	6	40	41	41	41
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			22	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,46	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,97	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,97	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,33	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	13	1	12,67	84	▲ 4,44	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	8	7	5,67	38	▲ 4,02	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	51	23	43,33	58	▲ 30,18	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBCBCbABADDdAd
Cevap Anh.	A DBCBACDABADBAC
Sosyal Bilgiler	bDDcBCaDaC
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	baADDcBdAa
Cevap Anh.	A ABADDcBCAB
İngilizce	aBCDDDCcbb
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	ACDBCDBAC ACaCdB
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AcdcBAaCDaAaDacA
Cevap Anh.	A AABDBACCDAcDDBA

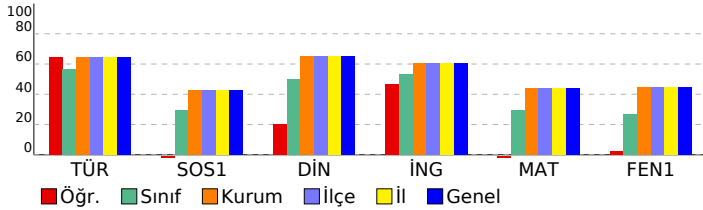


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Türkçe	15	12	3	80
Türkçe	15	12	3	80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	4	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler	10	6	4	60
Sosyal Bil.	10	6	4	60
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtalarnı, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinden tanımlar.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Din Kültürü	10	6	4	60
Din K.ve A.B.	10	6	4	60
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	0	2	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	00
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İngilizce	10	6	4	60
İngilizce	10	6	4	60
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	0	1	0
Matematik	15	13	1	87
Matematik	15	13	1	87
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilen kuralını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anamlandırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemi yapar ve anamlandırır.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri	15	8	7	53
Fen Bilimleri	15	8	7	53
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney ile gösterir.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP KARTAL				532		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 170,027	304,020	15	97	98	98	98
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			22	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 8,46	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,97	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,97	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,33	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,44	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	4	11	0,33	2	▼ 4,02	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	30	45	15,00	20	▼ 30,18	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBCBCADAcAdaabC
Cevap Anh.	A DBCBCADABADBAC
Sosyal Bilgiler	bccdaacDCb
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	ddAbcCbDaa
Cevap Anh.	A ABADDCCBAC
İngilizce	CBbaDbCDAb
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	bdDdaDcbabbbAca
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AdBadbaCbddacBd
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

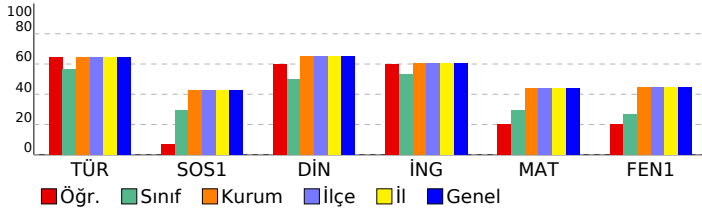


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Türkçe	15	11	4	73
Türkçe	15	11	4	73
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	3	1	75
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler	10	2	8	20
Sosyal Bil.	10	2	8	20
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtalarnı, okyanusların ve ülkelerin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Din Kültürü	10	4	6	40
Din K.ve A.B.	10	4	6	40
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	0	2	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İngilizce	10	6	4	60
İngilizce	10	6	4	60
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Matematik	15	3	12	20
Matematik	15	3	12	20
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Fen Bilimleri	15	4	11	27
Fen Bilimleri	15	4	11	27
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP ZÜLAL UYSAL				542		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,173	304,020	13	83	84	84	84
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			22	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 8,46	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,97	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,97	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,33	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 4,44	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	6	9	3,00	20	▼ 4,02	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	40	35	28,33	38	▼ 30,18	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DdCcACbABADaBAC
Cevap Anh.	A DBCBACDABADBAC
Sosyal Bilgiler	cDabcCaDdb
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	dBAbcCBCAB
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	aBCDDCbba
Cevap Anh.	A CBCDDCDAA
Matematik	dCadbDBcbAAabcB
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AcBDadaCbaDaBA
Cevap Anh.	A AABDBACCDAcDDBA

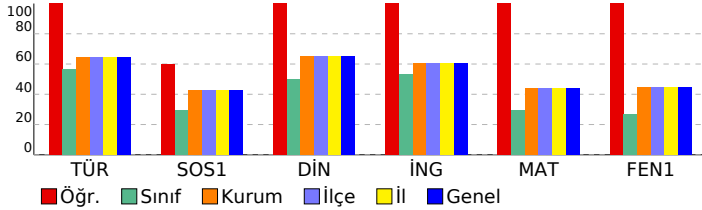


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	11	4 73
Türkçe	15	11	4 73
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1 67
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	4	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Sosyal Bilgiler	10	3	7 30
Sosyal Bil.	10	3	7 30
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1 0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	0	1 0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	1 0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1 0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Din Kültürü	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1	1 50
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1 0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
İngilizce	10	7	3 70
İngilizce	10	7	3 70
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and	1	0	1 0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0 0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Matematik	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1 0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	6	9 40
Fen Bilimleri	15	6	9 40
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırılıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZÜMRA EKER				547		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 492,800	304,020	1	1	1	1	1
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			22	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 8,46	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,97	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,97	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,33	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 4,44	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	15	0	15,00	100	▲ 4,02	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	72	3	71,00	95	▲ 30,18	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBCBCADABADDBAC
Cevap Anh.	A DBCBCADABADDBAC
Sosyal Bilgiler	dcbABCBDCC
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	ABADDCBCAB
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBCDDDCDAA
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	ACDBCDBACAACABB
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AABDBACCDACDDBA
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

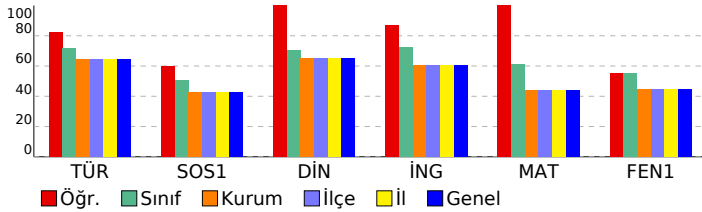


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Türkçe	15	15	0 100
Türkçe	15	15	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	4	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
Sosyal Bilgiler	10	7	3 70
Sosyal Bil.	10	7	3 70
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1 0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0 100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0 100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	10	0 100
Din K.ve A.B.	10	10	0 100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0 100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
İngilizce	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Matematik	15	15	0 100
Matematik	15	15	0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0 100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	15	0 100
Fen Bilimleri	15	15	0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0 100
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AKİF EMRE ÇIRAKO LU				51		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 422,360	304,020	6	22	23	23	23
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			25	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 10,81	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,08	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,03	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,26	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 9,17	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	10	5	8,33	56	▲ 8,29	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	64	11	60,33	80	▲ 47,36	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBCBCADABAbDBAa
Cevap Anh.	A DBCBCADABADBAC
Sosyal Bilgiler	AcDAdCBDDc
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	ABADDCBCAB
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBCDDDaDAA
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	ACDBCDBACAACABB
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AABDaAdCaACDbcA
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

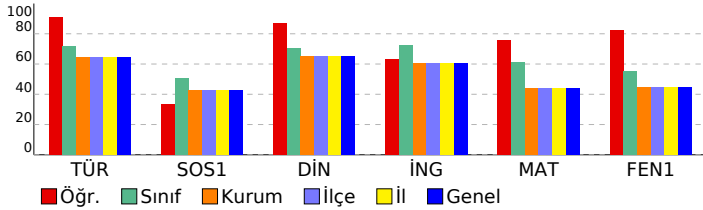


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	2 87
Türkçe	15	13	2 87
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1 67
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	3	1 75
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
Sosyal Bilgiler	10	7	3 70
Sosyal Bil.	10	7	3 70
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtalarnı, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	1 0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	10	0 100
Din K.ve A.B.	10	10	0 100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0 100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
İngilizce	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	1	1 50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Matematik	15	15	0 100
Matematik	15	15	0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0 100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	10	5 67
Fen Bilimleri	15	10	5 67
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney ile gösterir.	1	1	0 100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırılıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1 0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AKİF KARAASLAN				259		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 416,880	304,020	8	25	26	26	26
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			25	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 10,81	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,08	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,03	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 7,26	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 9,17	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	13	2	12,33	82	▲ 8,29	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	60	13	55,67	74	▲ 47,36	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBCACDABACDBAC
Cevap Anh.	A DBCACDABADBAC
Sosyal Bilgiler	bcbABbBdDc
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	ABADDCcCAB
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	dBC DDCbAA
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	ACc CDBACAAbABB
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AAAdBACCDACDDaA
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

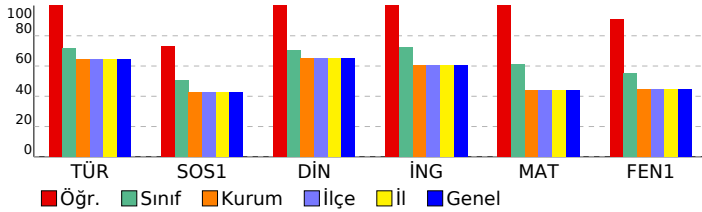


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Türkçe	15	14	1	93
Türkçe	15	14	1	93
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	3	1	75
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler	10	5	5	50
Sosyal Bil.	10	5	5	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkelerin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Din Kültürü	10	9	1	90
Din K.ve A.B.	10	9	1	90
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İngilizce	10	7	2	70
İngilizce	10	7	2	70
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Matematik	15	12	2	80
Matematik	15	12	2	80
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri	15	13	2	87
Fen Bilimleri	15	13	2	87
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney ile gösterir.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALPEREN KESKİN				61		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 485,227	304,020	1	3	3	3	3
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			25	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 10,81	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,08	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,03	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,26	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 9,17	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	14	1	13,67	91	▲ 8,29	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	72	3	71,00	95	▲ 47,36	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACDABDDABCBCBD
Cevap Anh.	B ACDABDDABCBCBD
Sosyal Bilgiler	CADDBDDaCC
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	BACBCDDABA
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	AADCDDDCBC
Cevap Anh.	B AADCDDDCBC
Matematik	DCABCABDBABACCA
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	CaCDCAABDABDBAA
Cevap Anh.	B CDCDCAABDABDBAA

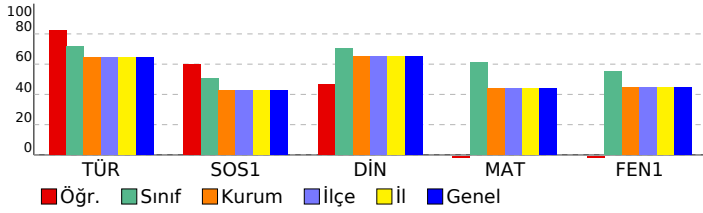


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	15	0 100
Türkçe	15	15	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	4	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Sosyal Bilgiler	10	8	2 80
Sosyal Bil.	10	8	2 80
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Türklerin Anadolu ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	10	0 100
Din K.ve A.B.	10	10	0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0 100
İngilizce	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places.	2	2	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Matematik	15	15	0 100
Matematik	15	15	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0 100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kuralları açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anamlandırır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anamlandırır.	1	1	0 100
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	14	1 93
Fen Bilimleri	15	14	1 93
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	1	0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0 100
Bir cismin etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Başlıca sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERAT ALPARSLANKAAN				99		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 161,813	304,020	23	99	100	100	100
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			25	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 10,81	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,08	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,03	▼ 6,49	▼ 6,49
Matematik	15	1	12	-3,00	-20	▼ 9,17	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	2	11	-1,67	-11	▼ 8,29	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	29	32	18,33	24	▼ 47,36	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBCBCADABabbBAC
Cevap Anh.	A DBCBCADABADDDBAC
Sosyal Bilgiler	cDDAdCBdaC
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	bdAcDCBCdB
Cevap Anh.	A ABADDCCBCAB
Matematik	cbb dbcbCbca dc
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	bdcdqcabDc bcb
Cevap Anh.	A ABDBBACCDACDDBA

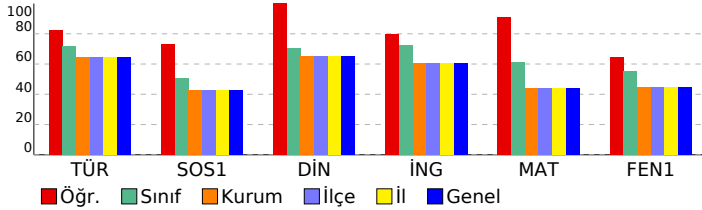


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Türkçe	15	13	2 87
Türkçe	15	13	2 87
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	3	1 75
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Sosyal Bilgiler	10	7	3 70
Sosyal Bil.	10	7	3 70
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	1 0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	0	1 0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	6	4 60
Din K.ve A.B.	10	6	4 60
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	0	2 0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1 00
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1 00
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1 0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
Matematik	15	12	7
Matematik	15	12	7
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	0	1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anamlandırır.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	1 0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1 0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anamlandırır.	1	0	0 0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	2	11 13
Fen Bilimleri	15	2	11 13
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1 0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyi	1	0	1 0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0 0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırılıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1 0
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR BUĞRA AĞIN				175		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 421,593	304,020	7	23	24	24	24
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			25	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲10,81	▲9,63	▲9,63
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲5,08	▲4,26	▲4,26
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲7,03	▲6,49	▲6,49
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▲7,26	▲6,05	▲6,05
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲9,17	▲6,64	▲6,64
Fen Bilimleri	15	11	4	9,67	64	▲8,29	▲6,72	▲6,72
Toplam:	75	64	9	61,00	81	▲47,36	▲39,73	▲39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBCBCADABADcCdAC
Cevap Anh.	A DBCBCADABADDBAC
Sosyal Bilgiler	ADbABCBCcCC
Cevap Anh.	A ADDABCBCDC
Din Kültürü	ABADDCBCAB
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBC DDC AA
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	ACDBCDBACAACABC
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	cABDdACCDAaDDdA
Cevap Anh.	A AABDBACCDAcDDBA

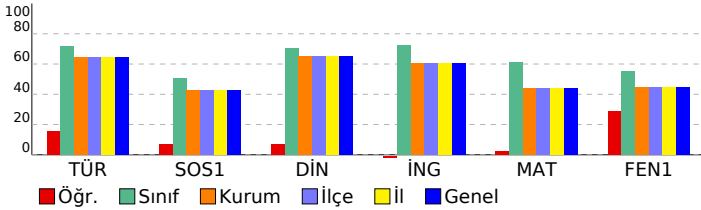


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	2 87
Türkçe	15	13	2 87
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	4	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2 0
Sosyal Bilgiler	10	8	2 80
Sosyal Bil.	10	8	2 80
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1 0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0 100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1 0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0 100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	10	0 100
Din K.ve A.B.	10	10	0 100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0 100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
İngilizce	10	8	0 80
İngilizce	10	8	0 80
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0 0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	0 50
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Matematik	15	14	1 93
Matematik	15	14	1 93
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0 100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	11	4 73
Fen Bilimleri	15	11	4 73
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1 0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney ile gösterir.	1	1	0 100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0 100
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1 0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMREY AĞCI				176		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 148,833	304,020	24	104	105	105	105
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			25	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▼10,81	▼9,63	▼9,63
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼5,08	▼4,26	▼4,26
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼7,03	▼6,49	▼6,49
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼7,26	▼6,05	▼6,05
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼9,17	▼6,64	▼6,64
Fen Bilimleri	15	7	8	4,33	29	▼8,29	▼6,72	▼6,72
Toplam:	75	23	50	6,33	8	▼47,36	▼39,73	▼39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACaAcDbbcaAcD
Cevap Anh.	B ACDABDDABCABCBD
Sosyal Bilgiler	bbcDabCdBb
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	BcdadDcAdb
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	dbaabbaCdb
Cevap Anh.	B AADCDDDCBC
Matematik	DdcBbdDaBbadaCb
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	acaDaAcBDcaDBAc
Cevap Anh.	B CDCDCAABDABDBAA

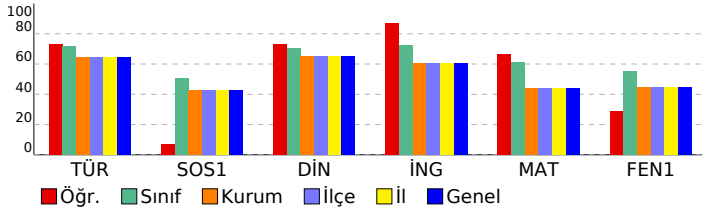


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	5	8 33
Türkçe	15	5	8 33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	1	3 25
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	0	1 0
Sosyal Bilgiler	10	3	7 30
Sosyal Bil.	10	3	7 30
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	0 10
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1 0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1 0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	0	1 0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Türklerin Anadolu ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1 0
Din Kültürü	10	3	7 30
Din K.ve A.B.	10	3	7 30
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1 0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	0	2 0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1 0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	0	2 0
İngilizce	10	1	9 10
İngilizce	10	1	9 10
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	0	1 0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	0	2 0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places.	2	0	2 0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	0	1 0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1 0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1 0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1 0
Matematik	15	4	11 27
Matematik	15	4	11 27
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.	1	0	1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anamlandırır.	1	0	1 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anamlandırır.	1	0	1 0
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	7	8 47
Fen Bilimleri	15	7	8 47
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddelerin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	1	0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 00
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EREN UĞUŞ				178		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 325,490	304,020	15	47	48	48	48
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			25	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 10,81	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,08	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,03	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,26	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 9,17	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	7	8	4,33	29	▼ 8,29	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	50	24	42,00	56	▼ 47,36	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACcCBaDABCBCBD
Cevap Anh.	B ACDABDDABCBCBD
Sosyal Bilgiler	bbccBDabaC
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	aACBCDDaDA
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	AAcDDDCBC
Cevap Anh.	B AADCDDDCBC
Matematik	DCbBCAd BABAbCA
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	dbdDbAAaaAdaBAA
Cevap Anh.	B CDCCAABDABDBAA

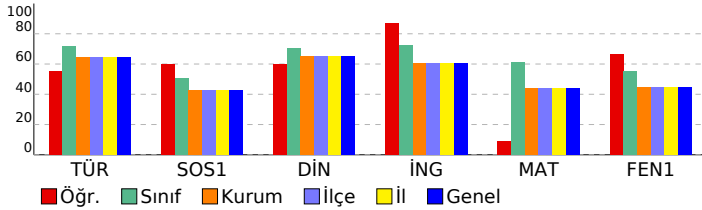


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Türkçe	15	12	3	80
Türkçe	15	12	3	80
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Sosyal Bilgiler	10	3	7	30
Sosyal Bil.	10	3	7	30
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Din Kültürü	10	8	2	80
Din K.ve A.B.	10	8	2	80
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	00
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1	1	50
İngilizce	10	9	1	90
İngilizce	10	9	1	90
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places.	2	2	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Matematik	15	11	3	73
Matematik	15	11	3	73
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri	15	7	8	47
Fen Bilimleri	15	7	8	47
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Dengelemiş ve dengelememiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ERKAN KULA				18500		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 281,297	304,020	20	69	70	70	70
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			25	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼10,81	▼9,63	▼9,63
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲5,08	▲4,26	▲4,26
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼7,03	▼6,49	▼6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲7,26	▲6,05	▲6,05
Matematik	15	4	8	1,33	9	▼9,17	▼6,64	▼6,64
Fen Bilimleri	15	11	3	10,00	67	▲8,29	▲6,72	▲6,72
Toplam:	75	48	23	40,33	54	▼47,36	▲39,73	▲39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DcCcACDABADacAa
Cevap Anh.	A DBCBACDABADBAC
Sosyal Bilgiler	ADDaCbBbC
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	cBcaDCBCAB
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBcDDDCDAb
Cevap Anh.	A CBcDDDCDAA
Matematik	bcdbDa bbACcB
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AABDBA CbAaDDBb
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

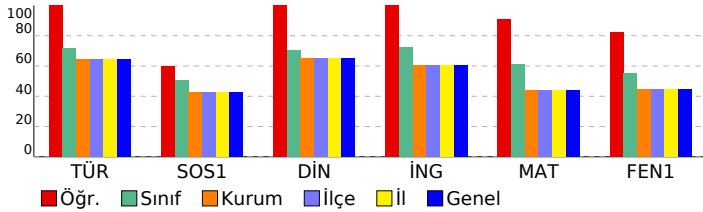


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Türkçe	15	10	5 67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2 33
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	4	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2 0
Sosyal Bilgiler	10	7	3 70
Sosyal Bil.	10	7	3 70
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtalarnı, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	1 0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1 0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	0	1 0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1	1 50
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
İngilizce	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	0	1 0
Matematik	15	4	8 27
Matematik	15	4	8 27
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0 100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0 0
Fen Bilimleri	15	11	3 73
Fen Bilimleri	15	11	3 73
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney ile gösterir.	1	1	0 100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0 100
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYÜP SABRİ CAM				190		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 461,133	304,020	3	9	9	9	9
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			25	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 10,81	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,08	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,03	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,26	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 9,17	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	13	2	12,33	82	▲ 8,29	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	69	6	67,00	89	▲ 47,36	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBCBCADABADDBAC
Cevap Anh.	A DBCBCADABADDBAC
Sosyal Bilgiler	ADbAdCBDDc
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	ABADDCBCAB
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBCDDDCDAA
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	ACDBCDBACAcCABB
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AABDBACCDAAaDbBA
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

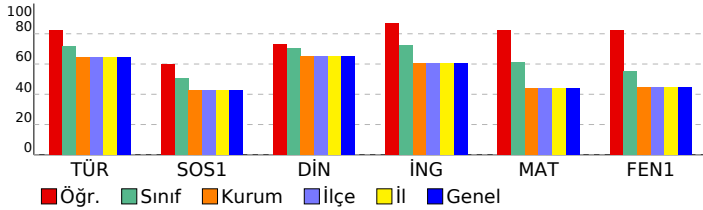


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
Türkçe				
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Metinle ilgili soruları cevaplar.				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				
Yazdıklarını düzenler.				
Sosyal Bilgiler				
Sosyal Bil.				
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.				
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkeminin coğrafi konumunu tanımlar.				
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri				
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.				
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur				
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				
Din Kültürü				
Din K.ve A.B.				
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.				
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				
Fil suresini okur, anlamını söyler.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.				
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.				
İngilizce				
İngilizce				
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and				
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.				
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.				
Students will be able to ask people to compare things.				
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way				
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.				
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.				
Matematik				
Matematik				
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.				
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.				
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.				
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.				
Ondalık gösterimleri verilen sayıların bölme işlemi yapar.				
Asal sayıların özellikleriyle belirler.				
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.				
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				
İki kesrin bölme işlemi yapar ve anlamlandırır.				
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.				
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				
Fen Bilimleri				
Fen Bilimleri				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.				
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.				
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.				
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.				
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.				
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.				
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HASAN KAYA				211		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 424,307	304,020	5	21	22	22	22
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			25	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 10,81	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,08	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,03	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,26	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 9,17	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	13	2	12,33	82	▲ 8,29	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	63	12	59,00	79	▲ 47,36	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBCBCADaAaDABAC
Cevap Anh.	A DBCBCADABADDBAC
Sosyal Bilgiler	bDDABCBDab
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	AdDDCBCAB
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBCDDDaDAA
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	ACDdCDBACAcCABB
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AdBDdACCDACDDBA
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

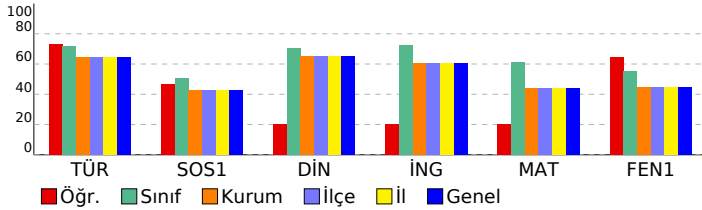


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Türkçe	15	13	2	87
Türkçe	15	13	2	87
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	3	1	75
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler	10	7	3	70
Sosyal Bil.	10	7	3	70
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtalarnı, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Din Kültürü	10	8	2	80
Din K.ve A.B.	10	8	2	80
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1	1	50
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İngilizce	10	9	1	90
İngilizce	10	9	1	90
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Matematik	15	13	2	87
Matematik	15	13	2	87
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri	15	13	2	87
Fen Bilimleri	15	13	2	87
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney ile gösterir.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET EYMEN PAMUK				270		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 287,787	304,020	19	66	67	67	67
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			25	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 10,81	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,08	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 7,03	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 7,26	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 9,17	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	11	4	9,67	64	▲ 8,29	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	43	32	32,33	43	▼ 47,36	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACbAdcDABCBCBD
Cevap Anh.	B ACDABDDABCBCBD
Sosyal Bilgiler	CADbBaDaAdC
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	BdBCaDcddb
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	AAbdacbdBC
Cevap Anh.	B AADCDDCBC
Matematik	babaCbdaBbBbCCA
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	CDdDCAdBbABDdAA
Cevap Anh.	B CDCDCAABDABDBAA

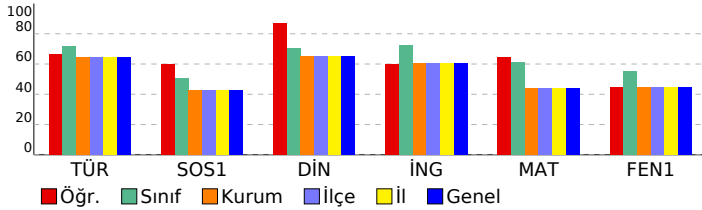


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	12	3 80
Türkçe	15	12	3 80
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	4	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Sosyal Bilgiler	10	6	4 60
Sosyal Bil.	10	6	4 60
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1 0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1 0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Türklerin Anadolu ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	4	6 40
Din K.ve A.B.	10	4	6 40
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1 0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1 50
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1 0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	0	2 0
İngilizce	10	4	6 40
İngilizce	10	4	6 40
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1 50
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places.	2	0	2 0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	0	1 0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1 0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1 0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Matematik	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anamlandırır.	1	0	1 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anamlandırır.	1	0	1 0
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğu birbirine oranını belirler.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	11	4 73
Fen Bilimleri	15	11	4 73
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0 100
Dengelemiş ve dengelememiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	1	0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Bir cismin etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Başlıca sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1 0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİH TEKİN YAĞLI				279		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 339,550	304,020	14	44	45	45	45
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			25	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▼10,81	▲9,63	▲9,63
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲5,08	▲4,26	▲4,26
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲7,03	▲6,49	▲6,49
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼7,26	▼6,05	▼6,05
Matematik	15	10	1	9,67	64	▲9,17	▲6,64	▲6,64
Fen Bilimleri	15	8	4	6,67	44	▼8,29	▼6,72	▼6,72
Toplam:	75	52	15	47,00	63	▼47,36	▲39,73	▲39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACDA d DAB d AB b BD
Cevap Anh.	B ACDABDDABCABCBD
Sosyal Bilgiler	bAcDBDDABC
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	dACBCDDABA
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	bAbCDDbCBC
Cevap Anh.	B AADCDDDCBC
Matematik	DC BCA B BACbA
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	d DCAABaA bdAA
Cevap Anh.	B CDCCAABDABDBAA

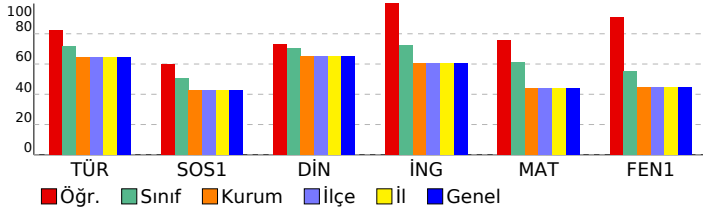


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Türkçe	15	11	3	73
Türkçe	15	11	3	73
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Grifik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Sosyal Bilgiler	10	7	3	70
Sosyal Bil.	10	7	3	70
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Din Kültürü	10	9	1	90
Din K.ve A.B.	10	9	1	90
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	00
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0	100
İngilizce	10	7	3	70
İngilizce	10	7	3	70
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places.	2	2	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Matematik	15	10	1	67
Matematik	15	10	1	67
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anamlandırır.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anamlandırır.	1	0	0	0
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri	15	8	4	53
Fen Bilimleri	15	8	4	53
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERİH DEHA KÖKLÜKAYA				294		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 428,330	304,020	4	19	20	20	20
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			25	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 10,81	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,08	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,03	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,26	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 9,17	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	14	1	13,67	91	▲ 8,29	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	64	10	60,67	81	▲ 47,36	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACbABaDABCBCBD
Cevap Anh.	B ACDABDDABCBCBD
Sosyal Bilgiler	CADDaDdAdC
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	BACBCDcABb
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	AADCDDDCBC
Cevap Anh.	B AADCDDDCBC
Matematik	DCABCAB BdcACCA
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	CDCDbaABDABDBAA
Cevap Anh.	B CDCDCAABDABDBAA

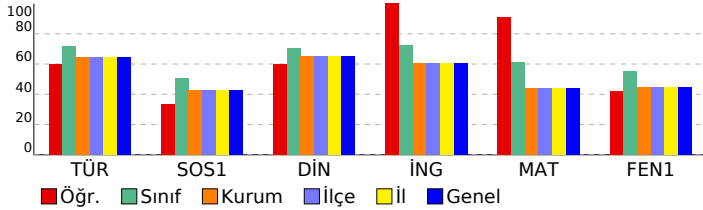


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	2 87
Türkçe	15	13	2 87
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	4	4	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Sosyal Bilgiler	10	7	3 70
Sosyal Bil.	10	7	3 70
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1 0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Türklerin Anadolu ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1 00
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1	1 50
İngilizce	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places.	2	2	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Matematik	15	12	2 80
Matematik	15	12	2 80
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0 100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anamlandırır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anamlandırır.	1	0	1 0
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	14	1 93
Fen Bilimleri	15	14	1 93
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbirinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimle gösterir.	1	1	0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0 100
Bir cismin etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Başlıca sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERT FURKAN DURAN				92		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,753	304,020	11	37	38	38	38
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			25	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▼ 10,81	▼ 9,63	▼ 9,63
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,08	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,03	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,26	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 9,17	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	8	5	6,33	42	▼ 8,29	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	54	17	48,33	64	▲ 47,36	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACaA bD BbABCBD
Cevap Anh.	B ACDABDDABCBCBD
Sosyal Bilgiler	CcCaBDDAdC
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	BAaBCDDbBb
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	AADCDDDCBC
Cevap Anh.	B AADCDDDCBC
Matematik	DCABCABDBABACCc
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	aa DdA BbABDBAc
Cevap Anh.	B CDCDCAABDABDBAA

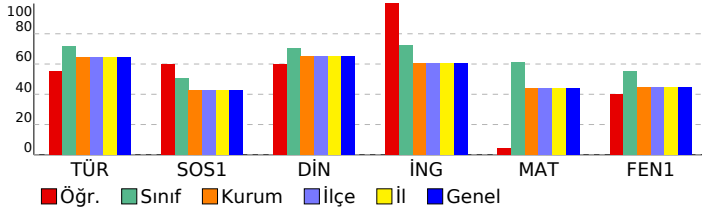


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Türkçe	15	10	3	67
Türkçe	15	10	3	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	4	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Sosyal Bilgiler	10	5	5	50
Sosyal Bil.	10	5	5	50
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Din Kültürü	10	7	3	70
Din K.ve A.B.	10	7	3	70
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1	1	50
İngilizce	10	10	0	100
İngilizce	10	10	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places.	2	2	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Matematik	15	14	1	93
Matematik	15	14	1	93
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Fen Bilimleri	15	8	5	53
Fen Bilimleri	15	8	5	53
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbirinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Dengelemiş ve dengelememiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir cismin etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Başlıca sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİKAIL GÜLER				304		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 248,357	304,020	21	76	77	77	77
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			25	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼10,81	▼9,63	▼9,63
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲5,08	▲4,26	▲4,26
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼7,03	▼6,49	▼6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲7,26	▲6,05	▲6,05
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼9,17	▼6,64	▼6,64
Fen Bilimleri	15	8	6	6,00	40	▼8,29	▼6,72	▼6,72
Toplam:	75	46	27	37,00	49	▼47,36	▼39,73	▼39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACDABcbABBABCcb
Cevap Anh.	B ACDABDDABCBCBD
Sosyal Bilgiler	bAcDcDCABC
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	aAaBCDDABb
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	AADCDDDCBC
Cevap Anh.	B AADCDDDCBC
Matematik	bacabAdbcAcD CA
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	C dDbAbBaAcDBAd
Cevap Anh.	B CDCCAABDABDBAA

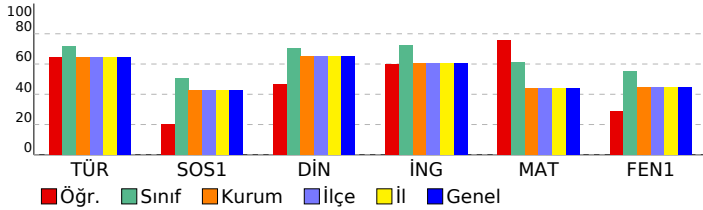


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Türkçe	15	10	5 67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	3	1 75
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	0	3 0
Sosyal Bilgiler	10	7	3 70
Sosyal Bil.	10	7	3 70
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1 0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Türklerin Anadolu ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1 0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1 50
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1	1 50
İngilizce	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places.	2	2	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Matematik	15	4	10 27
Matematik	15	4	10 27
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.	1	0	1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anamlandırır.	1	0	1 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
İki kesrin bölme işlemi yapar ve anamlandırır.	1	1	0 100
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	8	6 53
Fen Bilimleri	15	8	6 53
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0 0
Dengelemiş ve dengelememiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	1	0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Bir cismin etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİRAC KAVLAK				1		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 320,530	304,020	16	50	51	51	51
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			25	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼10,81	▲9,63	▲9,63
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼5,08	▼4,26	▼4,26
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼7,03	▼6,49	▼6,49
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼7,26	▼6,05	▼6,05
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲9,17	▲6,64	▲6,64
Fen Bilimleri	15	7	8	4,33	29	▼8,29	▼6,72	▼6,72
Toplam:	75	47	27	38,00	51	▼47,36	▼39,73	▼39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBCdACaABADbcAC
Cevap Anh.	A DBCBACDABADBAC
Sosyal Bilgiler	AcbbdCaDaC
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	AcbDDCdaAB
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	aBCDcDcBAA
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	Abd CDBcCAACABB
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AAAdDcAdCbcaDDcd
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

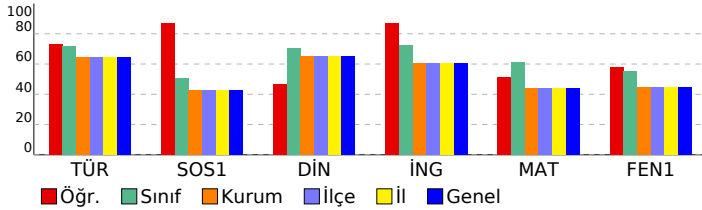


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Türkçe	15	11	4	73
Türkçe	15	11	4	73
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	4	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler	10	4	6	40
Sosyal Bil.	10	4	6	40
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Din Kültürü	10	6	4	60
Din K.ve A.B.	10	6	4	60
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1	1	50
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İngilizce	10	7	3	70
İngilizce	10	7	3	70
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	0	1	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Matematik	15	12	2	80
Matematik	15	12	2	80
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri	15	7	8	47
Fen Bilimleri	15	7	8	47
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyi gösterir.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA E TOPALOĞLU				21		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,260	304,020	13	41	42	42	42
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			25	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 10,81	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,08	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,03	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,26	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	9	4	7,67	51	▼ 9,17	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	10	4	8,67	58	▲ 8,29	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	55	17	49,33	66	▲ 47,36	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DcCBACDABAbcBAC
Cevap Anh.	A DBCBACDABADBAC
Sosyal Bilgiler	ADDABCBDdC
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	baADDCBaAd
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBcDDCDAA
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	AC cCDaAc cbABB
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AABDBA CDcbDccA
Cevap Anh.	A AABDBACCDAcDDBA

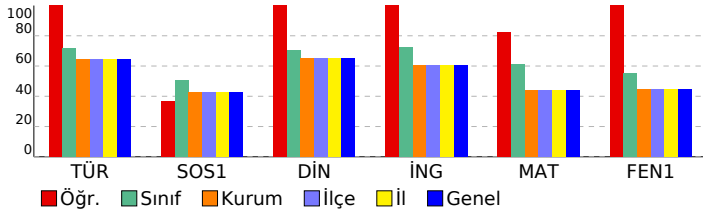


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
Türkçe	15	12	3	80
Türkçe	15	12	3	80
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	3	1	75
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler	10	9	1	90
Sosyal Bil.	10	9	1	90
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Din Kültürü	10	6	4	60
Din K.ve A.B.	10	6	4	60
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	0	2	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İngilizce	10	9	1	90
İngilizce	10	9	1	90
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Matematik	15	9	4	60
Matematik	15	9	4	60
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri	15	10	4	67
Fen Bilimleri	15	10	4	67
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyi gösterir.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER DİNÇ				340		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 465,160	304,020	2	8	8	8	8
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			25	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 10,81	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,08	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,03	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,26	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 9,17	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	15	0	15,00	100	▲ 8,29	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	68	6	66,00	88	▲ 47,36	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBCBCADABADDBAC
Cevap Anh.	A DBCBCADABADDBAC
Sosyal Bilgiler	bcDA CBDdb
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	ABADDCBCAB
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBCDDDCDAA
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	ACDdCDBbCAACABB
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AABDBACCDACDDBA
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

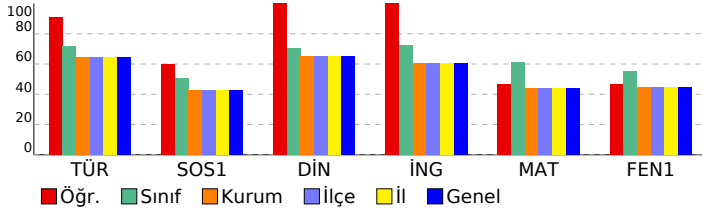


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	15	0 100
Türkçe	15	15	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0 100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	4	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
Sosyal Bilgiler	10	5	4 50
Sosyal Bil.	10	5	4 50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkelerin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1 00
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	0 0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	0	1 0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Din Kültürü	10	10	0 100
Din K.ve A.B.	10	10	0 100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0 100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
İngilizce	10	10	0 100
İngilizce	10	10	0 100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Matematik	15	13	2 87
Matematik	15	13	2 87
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	0	1	0 0
Öndek gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Öndek gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0 100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	15	0 100
Fen Bilimleri	15	15	0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney ile gösterir.	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0 100
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırılıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖZLEYİŞ AKYÜZ				70		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,773	304,020	12	39	40	40	40
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			25	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 10,81	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,08	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,03	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,26	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	9	6	7,00	47	▼ 9,17	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	9	6	7,00	47	▼ 8,29	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	59	16	53,67	72	▲ 47,36	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACDABDCABCBCBD
Cevap Anh.	B ACDABDDABCBCBD
Sosyal Bilgiler	CAcBBDCAcC
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	BACBCDDABA
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	AADCDDDCBC
Cevap Anh.	B AADCDDDCBC
Matematik	DaABCAaCBAabCCc
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	aDdCABbBbAcDBAA
Cevap Anh.	B CDCCAABDABDBAA

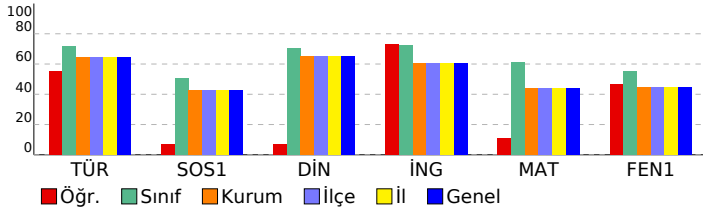


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Türkçe	15	14	1	93
Türkçe	15	14	1	93
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Sosyal Bilgiler	10	7	3	70
Sosyal Bil.	10	7	3	70
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Din Kültürü	10	10	0	100
Din K.ve A.B.	10	10	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	00
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0	100
İngilizce	10	10	0	100
İngilizce	10	10	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places.	2	2	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Matematik	15	9	6	60
Matematik	15	9	6	60
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anamlandırır.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anamlandırır.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Fen Bilimleri	15	9	6	60
Fen Bilimleri	15	9	6	60
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyerek gösterir.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir cismin etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Başlıca sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SALIM BARAN KESGİN				377		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,280	304,020	22	81	82	82	82
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			25	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼10,81	▼9,63	▼9,63
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼5,08	▼4,26	▼4,26
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼7,03	▼6,49	▼6,49
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲7,26	▲6,05	▲6,05
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼9,17	▼6,64	▼6,64
Fen Bilimleri	15	9	6	7,00	47	▼8,29	▲6,72	▲6,72
Toplam:	75	38	37	25,67	34	▼47,36	▼39,73	▼39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	bcdBACDABADbBAd
Cevap Anh.	A DBCBACDABADDBAC
Sosyal Bilgiler	dDabBCcbab
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	bcdbcabBCAd
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBcbDDCDac
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	ACbBCDdcdbbacaa
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AcDdDACCbcCDbBA
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

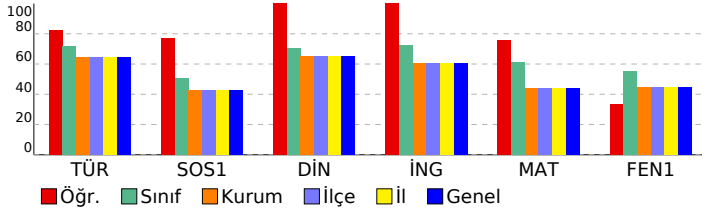


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
Türkçe	15	10	5 67
Türkçe	15	10	5 67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	0	3 0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	3	1 75
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Sosyal Bilgiler	10	3	7 30
Sosyal Bil.	10	3	7 30
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1 0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	0	1 0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0 100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1 0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1 0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	0	1 0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Din Kültürü	10	3	7 30
Din K.ve A.B.	10	3	7 30
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	0	2 0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1 0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1 0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1 0
İngilizce	10	8	2 80
İngilizce	10	8	2 80
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1 00
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	0	1 0
Matematik	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1 00
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	0	1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1 0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	9	6 60
Fen Bilimleri	15	9	6 60
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbirinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyi gösterir.	1	0	1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırılıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEMİH DEMİRBAŞ				394		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,037	304,020	9	34	35	35	35
Puani Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			25	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 10,81	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,08	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,03	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,26	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 9,17	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	7	6	5,00	33	▼ 8,29	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	60	11	56,33	75	▲ 47,36	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACDABDDAcDABCBD
Cevap Anh.	B ACDABDDABCABCBD
Sosyal Bilgiler	CADDBDDa C
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	BACBCDDABA
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	AADCDDDCBC
Cevap Anh.	B AADCDDDCBC
Matematik	DCABCAdDBA ACCc
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	dDaDacABbA DdA
Cevap Anh.	B CDCDCAABDABDBAA

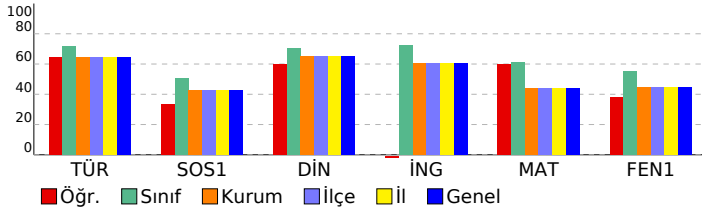


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Türkçe	15	13	2	87
Türkçe	15	13	2	87
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Sosyal Bilgiler	10	8	1	80
Sosyal Bil.	10	8	1	80
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Türklerin Anadolu ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Din Kültürü	10	10	0	100
Din K.ve A.B.	10	10	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	00
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0	100
İngilizce	10	10	0	100
İngilizce	10	10	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Matematik	15	12	2	80
Matematik	15	12	2	80
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Fen Bilimleri	15	7	6	47
Fen Bilimleri	15	7	6	47
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Dengelemiş ve dengelememiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir cismin etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEMİH METE BUDAK				399		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 297,620	304,020	18	62	63	63	63
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			25	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼ 10,81	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,08	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,03	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 7,26	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	10	3	9,00	60	▼ 9,17	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	8	7	5,67	38	▼ 8,29	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	42	31	31,67	42	▼ 47,36	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACDAbcbDacCABCcD
Cevap Anh.	B ACDABDDABCABCBD
Sosyal Bilgiler	dbcDBbCAcC
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	acCBCDDaDA
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	bbadcbadBa
Cevap Anh.	B AADCDDDCBC
Matematik	D ABCAB ddcACCA
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	CcCDBAbBbAcadAA
Cevap Anh.	B CDCCAABDABDBAA

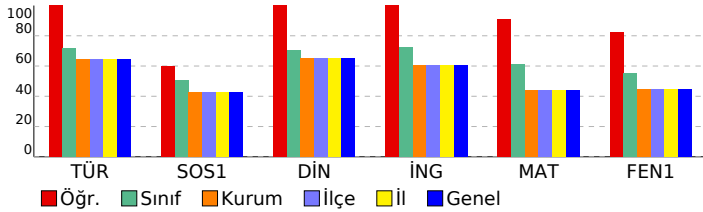


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Türkçe	15	11	4	73
Türkçe	15	11	4	73
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	3	1	75
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Sosyal Bilgiler	10	5	5	50
Sosyal Bil.	10	5	5	50
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Din Kültürü	10	7	3	70
Din K.ve A.B.	10	7	3	70
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1	1	50
İngilizce	10	1	9	10
İngilizce	10	1	9	10
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places.	2	0	2	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Matematik	15	10	3	67
Matematik	15	10	3	67
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anamlandırır.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki kesrin bölme işlemi yapar ve anamlandırır.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri	15	8	7	53
Fen Bilimleri	15	8	7	53
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbirinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Başlıca sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TAHA ABUKAN				464		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 461,133	304,020	3	9	9	9	9
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			25	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲10,81	▲9,63	▲9,63
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲5,08	▲4,26	▲4,26
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲7,03	▲6,49	▲6,49
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲7,26	▲6,05	▲6,05
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲9,17	▲6,64	▲6,64
Fen Bilimleri	15	13	2	12,33	82	▲8,29	▲6,72	▲6,72
Toplam:	75	69	6	67,00	89	▲47,36	▲39,73	▲39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBCBCADABADDBAC
Cevap Anh.	A DBCBCADABADDBAC
Sosyal Bilgiler	bDbAcCBDDCC
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	ABADDCBCAB
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBCDDDCDAA
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	ACcBCDBACAACABB
Cevap Anh.	A ACDBCBACAACABB
Fen Bilimleri	AABDBACCDAbDbBA
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

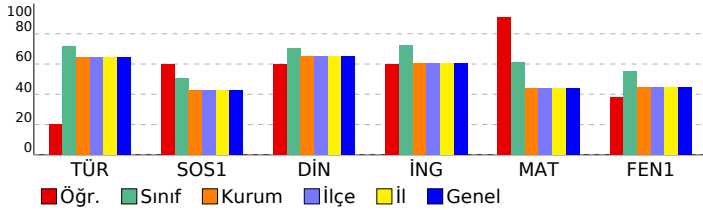


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Türkçe	15	15	0	100
Türkçe	15	15	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	4	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler	10	7	3	70
Sosyal Bil.	10	7	3	70
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Din Kültürü	10	10	0	100
Din K.ve A.B.	10	10	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İngilizce	10	10	0	100
İngilizce	10	10	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Matematik	15	14	1	93
Matematik	15	14	1	93
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri	15	13	2	87
Fen Bilimleri	15	13	2	87
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAŞAR AKİF BALCI				488		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 316,147	304,020	17	52	53	53	53
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			25	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 10,81	▼ 9,63	▼ 9,63
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,08	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,03	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,26	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 9,17	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	8	7	5,67	38	▼ 8,29	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	49	26	40,33	54	▼ 47,36	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	aBbadCcAaADcdbc
Cevap Anh.	A DBCBACDABADBAC
Sosyal Bilgiler	AcaAaCBDCC
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	daADDCBdAB
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	bBCDDdAcAA
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	ACDBCDBdCAACABB
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AABDcdCCaAaDbab
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

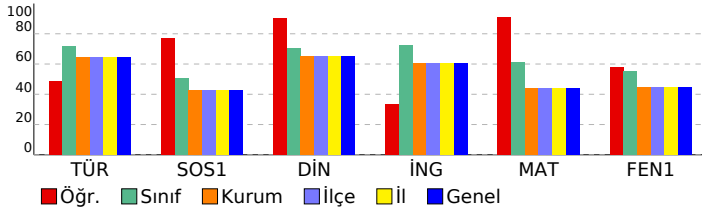


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
Türkçe	15	6	9 40
Türkçe	15	6	9 40
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1 67
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	2	2 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1 50
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2 0
Sosyal Bilgiler	10	7	3 70
Sosyal Bil.	10	7	3 70
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kitalarını, okyanuslarını ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1 0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	1 0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0 100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	0	2 0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1 50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
İngilizce	10	7	3 70
İngilizce	10	7	3 70
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions	2	1	1 50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1 50
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0 100
Matematik	15	14	1 93
Matematik	15	14	1 93
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilen kuralını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0 100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	8	7 53
Fen Bilimleri	15	8	7 53
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0 100
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1 0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF SARIÇAM				495		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 369,823	304,020	10	35	36	36	36
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			25	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▼ 10,81	▼ 9,63	▼ 9,63
Sosyal Bil.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,08	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 7,03	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▼ 7,26	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 9,17	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	10	4	8,67	58	▲ 8,29	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	54	13	49,67	66	▲ 47,36	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBd ACDBBAbcBAa
Cevap Anh.	A DBCBACDABADBAC
Sosyal Bilgiler	A DABCBCDb
Cevap Anh.	A ADDABCBCDC
Din Kültürü	ABADDCB AB
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBd DC b
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	ACDBCDBACAACABd
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AABaaACCDACDb d
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

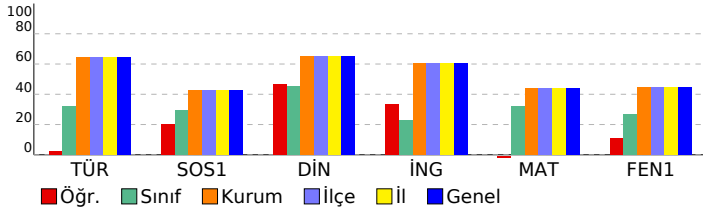


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Türkçe	15	9	5	60
Türkçe	15	9	5	60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	1	3	25
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler	10	8	1	80
Sosyal Bil.	10	8	1	80
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kotaları, okyanusları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Din Kültürü	10	9	0	90
Din K.ve A.B.	10	9	0	90
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	0	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İngilizce	10	4	2	40
İngilizce	10	4	2	40
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	0	0	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	0	0	0
Matematik	15	14	1	93
Matematik	15	14	1	93
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Fen Bilimleri	15	10	4	67
Fen Bilimleri	15	10	4	67
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney ile gösterir.	1	1	0	100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
A ERDEM DOĞRUTEKİN				18		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 124,427	304,020	13	109	110	110	110
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			13	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,77	▼ 9,63	▼ 9,63
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,92	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,54	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,26	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,82	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	5	10	1,67	11	▼ 4,00	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	27	48	11,00	15	▼ 23,31	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	cdbAacDdcdcbBD
Cevap Anh.	B ACDABDDABCBCBD
Sosyal Bilgiler	CcDaaDCbab
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	cACBbDbAbc
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	cbDCbDDdBb
Cevap Anh.	B AADCDDDCBC
Matematik	cdcaCdabdcBcdCc
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	dbCabcbAbabcDaAb
Cevap Anh.	B CDCCAABDABDBAA

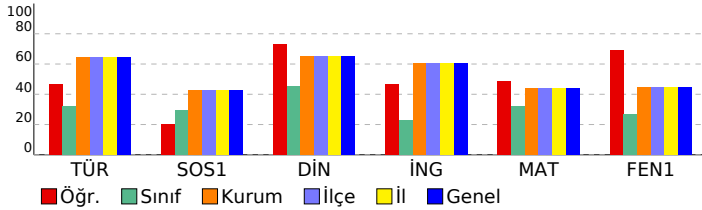


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	4	11 27
Türkçe	15	4	11 27
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	2	2 50
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1 67
Sosyal Bilgiler	10	4	6 40
Sosyal Bil.	10	4	6 40
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1 0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1 0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1 0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Türklerin Anadolu'ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1 0
Din Kültürü	10	6	4 60
Din K.ve A.B.	10	6	4 60
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1 0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1 0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1	1 50
İngilizce	10	5	5 50
İngilizce	10	5	5 50
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	0	1 0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1 50
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places.	2	1	1 50
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1 0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1 0
Matematik	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anamlandırır.	1	0	1 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
İki kesrin bölme işlemi yapar ve anamlandırır.	1	0	1 0
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	5	10 33
Fen Bilimleri	15	5	10 33
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	0	1 0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Bir cismin etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1 0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMET YILMAZ				496		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 314,210	304,020	2	54	55	55	55
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			13	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,77	▼ 9,63	▼ 9,63
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,92	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,54	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▲ 2,26	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	8	2	7,33	49	▲ 4,82	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	11	2	10,33	69	▲ 4,00	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	45	19	38,67	52	▲ 23,31	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBbBACbbaADcBAD
Cevap Anh.	A DBCBACDABADBAC
Sosyal Bilgiler	AccbdCaDCb
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	AdADDCBdAB
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CbD C AA
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	AC Ba BAC bCA
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AABD ACC AaDbBA
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

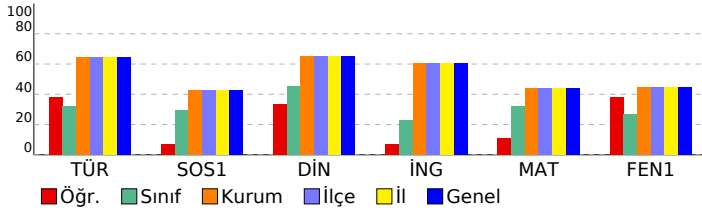


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
Türkçe	15	9	60
Türkçe	15	9	60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1 67
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	1	3 25
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Sosyal Bilgiler	10	4	40
Sosyal Bil.	10	4	40
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtalarnı, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1 0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	0	1 0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	1 0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1 0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0 100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Din Kültürü	10	8	80
Din K.ve A.B.	10	8	80
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1	1 50
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1 50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
İngilizce	10	5	50
İngilizce	10	5	50
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1 0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0 0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	0	0 0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions and	2	1	0 50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	0 50
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Matematik	15	8	53
Matematik	15	8	53
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların bölme işlemi yapar.	1	0	0 0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
İki kesrin bölme işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0 0
Fen Bilimleri	15	11	73
Fen Bilimleri	15	11	73
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0 0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BAKİ KARAKUŞ				91		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 202,907	304,020	7	89	90	90	90
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			13	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,77	▼ 9,63	▼ 9,63
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,92	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,54	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,26	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 4,82	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	8	7	5,67	38	▲ 4,00	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	32	43	17,67	24	▼ 23,31	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DcbBACaAcAaDcbC
Cevap Anh.	A DBCBACDABADBAC
Sosyal Bilgiler	ADbcbdaBcab
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	AabcDaBCdB
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	ddCcaaCDbc
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	ACaadaBcbbbCcBc
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	bbcDabaCDACDaBA
Cevap Anh.	A AABDBACCDAACDDBA

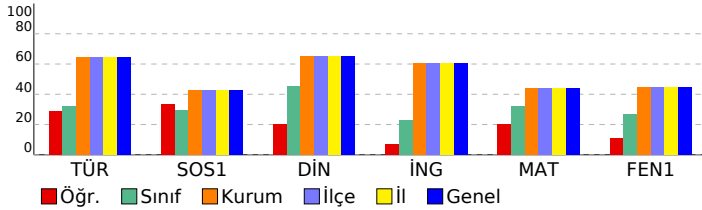


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	8	7 53
Türkçe	15	8	7 53
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1 67
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	1	3 25
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1 50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Sosyal Bilgiler	10	3	7 30
Sosyal Bil.	10	3	7 30
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1 0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	0	1 0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	1 0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1 0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1 0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	0	1 0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Din Kültürü	10	5	5 50
Din K.ve A.B.	10	5	5 50
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1	1 50
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1 0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1 0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
İngilizce	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and	1	0	1 0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1 0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	0	1 0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions and	2	1	1 50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1 50
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	0	1 0
Matematik	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1 00
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların bölme işlemi yapar.	1	0	1 0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
İki kesrin bölme işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0 100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	8	7 53
Fen Bilimleri	15	8	7 53
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1 0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 00
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EREN YARIZ				181		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 178,373	304,020	10	95	96	96	96
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			13	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 4,77	▼ 9,63	▼ 9,63
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,92	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,54	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,26	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 4,82	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	5	10	1,67	11	▼ 4,00	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	30	45	15,00	20	▼ 23,31	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACDcdccABbAcCdc
Cevap Anh.	B ACDABDDABCBCBD
Sosyal Bilgiler	CbcDaDCAdb
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	acCBbDaAcb
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	cbcDDaaddC
Cevap Anh.	B AADCDDDCBC
Matematik	DbbBCddbdbBbdCA
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	bDabCdAcadBDcdC
Cevap Anh.	B CDCDCAABDABDBAA

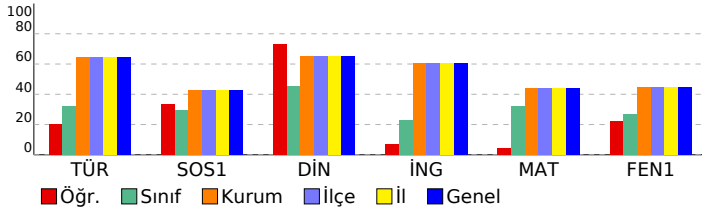


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Türkçe	15	7	8 47
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	2	2 50
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	0	3 0
Sosyal Bilgiler	10	5	5 50
Sosyal Bil.	10	5	5 50
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1 0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Türklerin Anadolu ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1 0
Din Kültürü	10	4	6 40
Din K.ve A.B.	10	4	6 40
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1 0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1 0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1 0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	0	2 0
İngilizce	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	0	1 0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	0	2 0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places.	2	1	1 50
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1 0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1 0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1 0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Matematik	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anamlandırır.	1	0	1 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anamlandırır.	1	0	1 0
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	5	10 33
Fen Bilimleri	15	5	10 33
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	0	1 0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1 0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1 0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜSEYİN AKSOYCUK				230		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 170,530	304,020	11	96	97	97	97
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			13	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,77	▼ 9,63	▼ 9,63
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,92	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,54	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,26	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 4,82	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	6	8	3,33	22	▼ 4,00	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	32	41	18,33	24	▼ 23,31	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	cCaAadaAcCABddb
Cevap Anh.	B ACDABDDABCABCBD
Sosyal Bilgiler	CAaDaDbcdC
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	BAaBCDDcBA
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	AbDCcbabdd
Cevap Anh.	B AADCDDDCBC
Matematik	DbcBab caAababA
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	CaCcaAddbc bBAA
Cevap Anh.	B CDCCAABDABDBAA

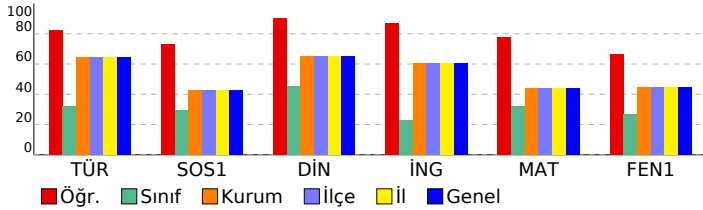


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	6	9 40
Türkçe	15	6	9 40
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	1	3 25
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2 33
Sosyal Bilgiler	10	5	5 50
Sosyal Bil.	10	5	5 50
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0 100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1 0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1 0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Türklerin Anadolu ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1 50
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0 100
İngilizce	10	3	7 30
İngilizce	10	3	7 30
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1 50
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	1	1 50
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1 0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1 0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1 0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1 0
Matematik	15	4	10 27
Matematik	15	4	10 27
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.	1	0	1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anamlandırır.	1	0	0 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
İki kesrin bölme işlemi yapar ve anamlandırır.	1	1	0 100
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğu birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	6	8 40
Fen Bilimleri	15	6	8 40
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	1	0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1 0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1 0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KADİRKAAN AKOĞLU				245		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 406,227	304,020	1	28	29	29	29
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			13	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 4,77	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,92	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 4,54	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 2,26	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	12	1	11,67	78	▲ 4,82	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	11	3	10,00	67	▲ 4,00	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	62	9	59,00	79	▲ 23,31	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBCBCADABAADBAa
Cevap Anh.	A DBCBCADABADBAC
Sosyal Bilgiler	AbDABCaDCC
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	ABADDCB AB
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBCEDDaDAA
Cevap Anh.	A CBCEDDCDAA
Matematik	ACDdCDBACAAC B
Cevap Anh.	A ACDBCBACAACABB
Fen Bilimleri	AABDBA CcAbDbBA
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

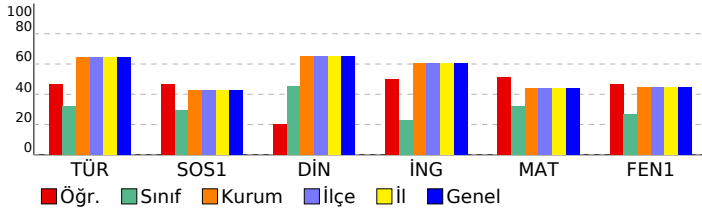


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	13	2 87
Türkçe	15	13	2 87
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1 67
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	3	1 75
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
Sosyal Bilgiler	10	8	2 80
Sosyal Bil.	10	8	2 80
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtalarnı, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0 100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1 0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0 100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	9	0 90
Din K.ve A.B.	10	9	0 90
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0 100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	0 50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
İngilizce	10	9	1 90
İngilizce	10	9	1 90
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Matematik	15	12	1 80
Matematik	15	12	1 80
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Öndek gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0 100
Öndek gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0 0
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	11	3 73
Fen Bilimleri	15	11	3 73
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney ile gösterir.	1	1	0 100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Hızı tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırılıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MAHMUT EYMEN ÇOŞKUN				253		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 288,650	304,020	3	65	66	66	66
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			13	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,77	▼ 9,63	▼ 9,63
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,92	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,54	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 2,26	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 4,82	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	9	6	7,00	47	▲ 4,00	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	43	29	33,33	44	▲ 23,31	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBCBAcDcccaBAC
Cevap Anh.	A DBCBACDABADBAC
Sosyal Bilgiler	bbDacCBDaC
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	baADcCBadd
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CdC DDCbAb
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	ACDdCDdA AcC aB
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AAaDBACdbbaDbBA
Cevap Anh.	A AABDBACCDAcDDBA

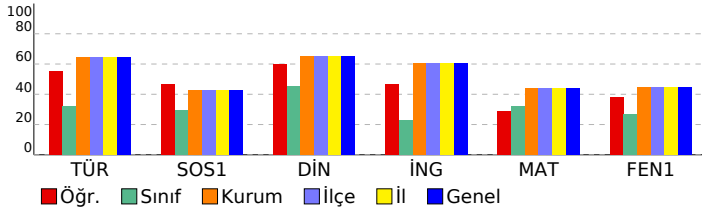


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
Türkçe	15	9	6	60
Türkçe	15	9	6	60
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	1	3	25
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler	10	6	4	60
Sosyal Bil.	10	6	4	60
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Din Kültürü	10	4	6	40
Din K.ve A.B.	10	4	6	40
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	0	2	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	00
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İngilizce	10	6	3	60
İngilizce	10	6	3	60
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	0	1	0
Matematik	15	9	4	60
Matematik	15	9	4	60
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri	15	9	6	60
Fen Bilimleri	15	9	6	60
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SERHAN YILDIZ				404		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 264,333	304,020	4	73	74	74	74
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			13	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,77	▼ 9,63	▼ 9,63
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,92	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,54	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,26	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 4,82	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	8	7	5,67	38	▲ 4,00	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	44	31	33,67	45	▲ 23,31	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACDABDDAcBABdCC
Cevap Anh.	B ACDABDDABCABCBD
Sosyal Bilgiler	CbDDaDdCbc
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	aAbBCDDAaA
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	AAcCDDcCab
Cevap Anh.	B AADCDDDCBC
Matematik	aCbBCAdadABbadA
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	CbbaaAABDdcDBcA
Cevap Anh.	B CDCCAABDABDBAA



Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Türkçe	15	10	5 67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	2	2 50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	0	3 0
Sosyal Bilgiler	10	6	4 60
Sosyal Bil.	10	6	4 60
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1 0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	0	1 0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Türklerin Anadolu ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1 0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1 50
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1	1 50
İngilizce	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1 50
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places.	2	2	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1 0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1 0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1 0
Matematik	15	7	8 47
Matematik	15	7	8 47
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1 00
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.	1	0	1 00
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1 00
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Cebirsel ifadenin değerini değiştiren alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
İki kesrin bölme işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1 00
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0 0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	8	7 53
Fen Bilimleri	15	8	7 53
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	1	0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 00
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1 0
Başlıca sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ

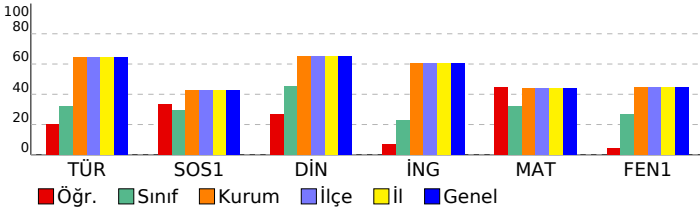
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SÜLEYMAN BERAT ÇÖL	445	6E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 195,390	304,020	8	92	93	93	93
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			13	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,77	▼ 9,63	▼ 9,63
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,92	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 4,54	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 2,26	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	8	4	6,67	44	▲ 4,82	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	3	7	0,67	4	▼ 4,00	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	28	33	17,00	23	▼ 23,31	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DcCadCaAadacBbC
Cevap Anh.	A DBCBACDABADBAC
Sosyal Bilgiler	ADabcbadCC
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	bBA D aCca
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	dcCdA b
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	A cd DBAC ACAda
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AbcD c d cd Bc
Cevap Anh.	A AABDBACCDAACDDBA



Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4

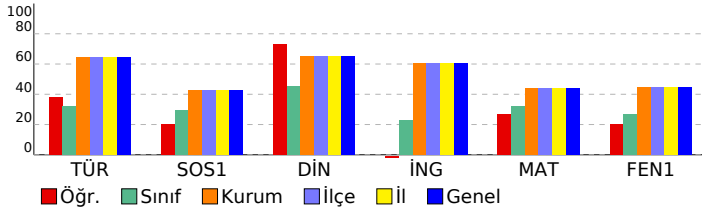
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Türkçe	15	6	9	40
Türkçe	15	6	9	40
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	2	2	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler	10	5	5	50
Sosyal Bil.	10	5	5	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtalarnı, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	0	1	0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Din Kültürü	10	4	4	40
Din K.ve A.B.	10	4	4	40
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1	1	50
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	0	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İngilizce	10	2	4	20
İngilizce	10	2	4	20
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	0	1	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	0	1	0
Matematik	15	8	4	53
Matematik	15	8	4	53
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Fen Bilimleri	15	3	7	20
Fen Bilimleri	15	3	7	20
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyi gösterir.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
UMUT BERAT AYKAÇ				474		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 210,540	304,020	5	86	87	87	87
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	
Katılımlar:			13	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,77	▼ 9,63	▼ 9,63
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,92	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,54	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,26	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	6	6	4,00	27	▼ 4,82	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	6	9	3,00	20	▼ 4,00	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	34	37	21,67	29	▼ 23,31	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DcbBACDAadDbcAb
Cevap Anh.	A DBCBACDABADBAC
Sosyal Bilgiler	bDcAaCdDbc
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	dBADDCBCAd
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	ddb badbAA
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	AC d Dab bAbAdB
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AAdbccaCadaDaBA
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

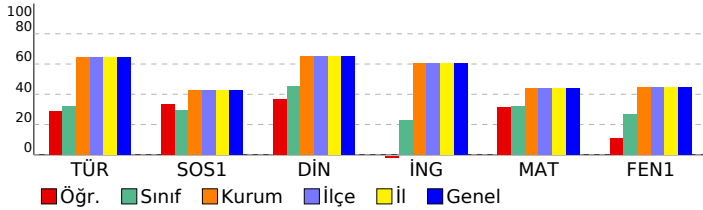


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	B%
Türkçe	15	8	7 53
Türkçe	15	8	7 53
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2 33
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	2	2 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1 50
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2 0
Sosyal Bilgiler	10	4	6 40
Sosyal Bil.	10	4	6 40
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1 0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	1 0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1 0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1 0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1	1 50
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1 0
İngilizce	10	2	7 20
İngilizce	10	2	7 20
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and	1	0	1 0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1 0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1 0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0 0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	0	1 0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions and	2	0	2 0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1 50
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Matematik	15	6	6 40
Matematik	15	6	6 40
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 0
İki kesrin bölme işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	6	9 40
Fen Bilimleri	15	6	9 40
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF KAYRA TONBUL				502		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 193,017	304,020	9	93	94	94	94
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			13	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 4,77	▼ 9,63	▼ 9,63
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,92	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 4,54	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,26	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	7	7	4,67	31	▼ 4,82	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	5	10	1,67	11	▼ 4,00	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	31	42	17,00	23	▼ 23,31	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACbAccDAaaAdCcb
Cevap Anh.	B ACDABDDABCBCBD
Sosyal Bilgiler	bAcDaDaAcC
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	Bd cCDDacb
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	AccdbacdBa
Cevap Anh.	B AADCDDCBC
Matematik	bC BCACbdAcBCCd
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	CbdcadAcBAcDBdb
Cevap Anh.	B CDCCAABDABDBAA

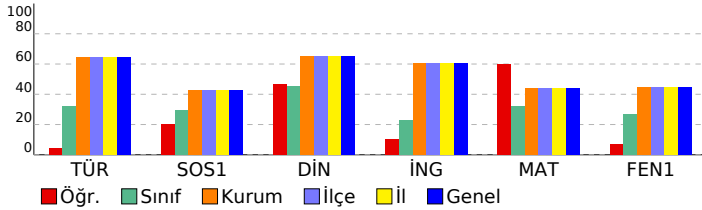


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Türkçe	15	7	8 47
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	3	1 75
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2 0
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	0	3 0
Sosyal Bilgiler	10	5	5 50
Sosyal Bil.	10	5	5 50
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1 00
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 10
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1 0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Türklerin Anadolu ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	5	4 50
Din K.ve A.B.	10	5	4 50
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1 0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	0	1 0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	0	2 0
İngilizce	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	0	2 0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places.	2	0	2 0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	0	1 0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1 0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1 0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1 0
Matematik	15	7	7 47
Matematik	15	7	7 47
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1 00
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0 0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
İki kesrin bölme işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	5	10 33
Fen Bilimleri	15	5	10 33
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	0	1 0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1 0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Başlıca sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUFBARANYALÇINKAYA				494		6E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 204,587	304,020	6	87	88	88	88
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			13	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 4,77	▼ 9,63	▼ 9,63
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,92	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,54	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 2,26	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	10	3	9,00	60	▲ 4,82	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	4	9	1,00	7	▼ 4,00	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	31	38	18,33	24	▼ 23,31	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	aBdacCbdcD cAa
Cevap Anh.	A DBCBACDABADBAC
Sosyal Bilgiler	bbcAdCaDbC
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	daADDCCBCcd
Cevap Anh.	A ABADDCCBCAB
İngilizce	cCaaDbDcd
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	ACadCDcA AAC BB
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	ccBDBc dcbabb A
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

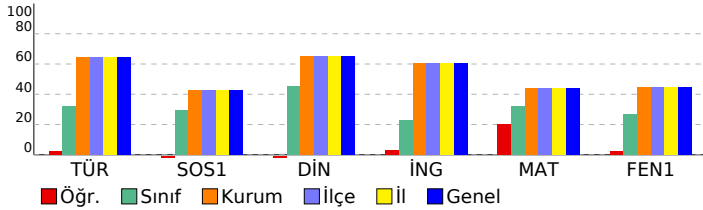


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Türkçe	15	4	10	27
Türkçe	15	4	10	27
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2	33
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	1	3	25
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Sosyal Bilgiler	10	4	6	40
Sosyal Bil.	10	4	6	40
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtalarnı, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Din Kültürü	10	6	4	60
Din K.ve A.B.	10	6	4	60
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	0	2	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
İngilizce	10	3	6	30
İngilizce	10	3	6	30
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	0	1	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	0	1	0
Matematik	15	10	3	67
Matematik	15	10	3	67
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Öndekil gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
Öndekil gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Öndekil gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Öndekil gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri	15	4	9	27
Fen Bilimleri	15	4	9	27
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırılıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
YUSUFKAANYAŞ*			497	6E			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 128,790	304,020	12	107	108	108	108
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			13	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,77	▼ 9,63	▼ 9,63
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,92	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	1	6	-1,00	-10	▼ 4,54	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 2,26	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 4,82	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	4	11	0,33	2	▼ 4,00	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	18	47	2,33	3	▼ 23,31	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	cdbddcDddCAaCdb
Cevap Anh.	B ACDABDDABCBCBD
Sosyal Bilgiler	dbcDaDacab
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	Ab ac dab
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	A dc
Cevap Anh.	B AADCDDDCBC
Matematik	bdCbDAbAcAbdCbC
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	dcbcCbAaDddDabc
Cevap Anh.	B CDCDCAABDABDBAA

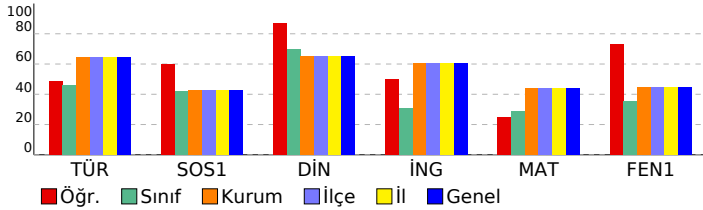


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Türkçe	15	4	11	27
Türkçe	15	4	11	27
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	2	2	50
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2	33
Sosyal Bilgiler	10	2	8	20
Sosyal Bil.	10	2	8	20
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Din Kültürü	10	1	6	10
Din K.ve A.B.	10	1	6	10
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	0	2	0
İngilizce	10	1	2	10
İngilizce	10	1	2	10
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	0	50
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places.	2	0	2	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0
Matematik	15	6	9	40
Matematik	15	6	9	40
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anamlandırır.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anamlandırır.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Fen Bilimleri	15	4	11	27
Fen Bilimleri	15	4	11	27
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMET TUNA KORKUT				34		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 299,360	304,020	4	60	61	61	61
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			10	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 6,87	▼ 9,63	▼ 9,63
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,17	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,97	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 3,07	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	6	7	3,67	24	▼ 4,33	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	12	3	11,00	73	▲ 5,33	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	49	22	41,67	56	▲ 30,73	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACDcBaDdcCAa BD
Cevap Anh.	B ACDABDDABCBCBD
Sosyal Bilgiler	CbDDbDbAcC
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	BAaBCDDABA
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	Ab aDDbCBC
Cevap Anh.	B AADCDDCBC
Matematik	D AaCAacdCbD bA
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	CDdDbAABbABDBAA
Cevap Anh.	B CDCDCAABDABDBAA

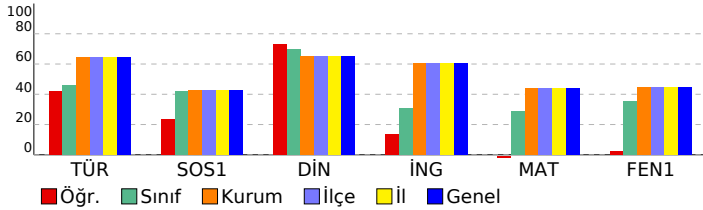


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Türkçe	15	9	5	60
Türkçe	15	9	5	60
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	1	2	25
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Sosyal Bilgiler	10	7	3	70
Sosyal Bil.	10	7	3	70
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Din Kültürü	10	9	1	90
Din K.ve A.B.	10	9	1	90
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0	100
İngilizce	10	6	3	60
İngilizce	10	6	3	60
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	0	1	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places.	2	1	1	50
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Matematik	15	6	7	40
Matematik	15	6	7	40
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anamlandırır.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki kesrin bölme işlemi yapar ve anamlandırır.	1	0	1	0
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri	15	12	3	80
Fen Bilimleri	15	12	3	80
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Birbirinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Dengelemiş ve dengelememiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyerek gösterir.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMETSALİH ACI				123		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 155,227	304,020	9	102	103	103	103
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			10	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	2	6,33	42	▼ 6,87	▼ 9,63	▼ 9,63
Sosyal Bil.	10	3	2	2,33	23	▼ 4,17	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,97	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 3,07	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,33	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	4	11	0,33	2	▼ 5,33	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	28	34	16,67	22	▼ 30,73	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACDcB DABb
Cevap Anh.	B ACDABDDABCBCBD
Sosyal Bilgiler	C d AdC
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	dAdBCDDABA
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	bccaDc BC
Cevap Anh.	B AADCDDDCBC
Matematik	DbbdbAdccAdbabd
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	dbCbacbdAdbcAA
Cevap Anh.	B CDCDCAABDABDBAA

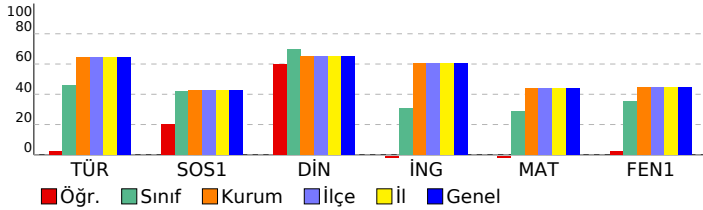


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	2 47
Türkçe	15	7	2 47
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0 50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	2	1 50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0 50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	0	1 0
Sosyal Bilgiler	10	3	2 30
Sosyal Bil.	10	3	2 30
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0 0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	0 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0 0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1 0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	0 0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0 0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Türklerin Anadolu ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	8	2 80
Din K.ve A.B.	10	8	2 80
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1 0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1 50
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0 100
İngilizce	10	3	5 30
İngilizce	10	3	5 30
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	0	1 0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	0	2 0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places.	2	1	1 50
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	0	1 0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0 0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	0 0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Matematik	15	3	12 20
Matematik	15	3	12 20
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.	1	0	1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	4	11 27
Fen Bilimleri	15	4	11 27
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	0	1 0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1 0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1 0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1 0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
Ali G ÖKBOĞA				58		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 111,130	304,020	10	111	112	112	112
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			10	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 6,87	▼ 9,63	▼ 9,63
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,17	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,97	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,07	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 4,33	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	4	11	0,33	2	▼ 5,33	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	24	50	7,33	10	▼ 30,73	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACbAdabbcAcbdC
Cevap Anh.	B ACDABDDABCBCBD
Sosyal Bilgiler	CcBaBbdAcC
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	BdaBCDDaCA
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	cADbcccaca
Cevap Anh.	B AADCDDDCBC
Matematik	D bdCbdaCdadbcD
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	CadabAdaDcaacbA
Cevap Anh.	B CDCDCAABDABDBAA

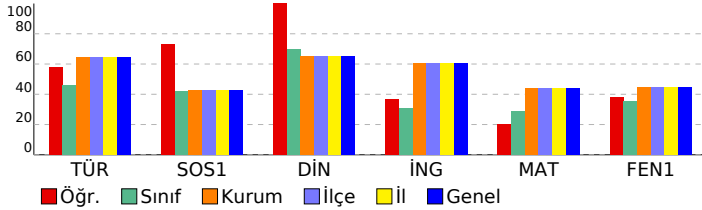


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	4	11 27
Türkçe	15	4	11 27
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	1	3 25
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	0	3 0
Sosyal Bilgiler	10	4	6 40
Sosyal Bil.	10	4	6 40
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	0 100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1 0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1 0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Türklerin Anadolu ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1 0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1 50
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1	1 50
İngilizce	10	2	8 20
İngilizce	10	2	8 20
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	0	1 0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	0	2 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	0	2 0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	0	1 0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1 0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1 0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1 0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1 0
Matematik	15	3	11 20
Matematik	15	3	11 20
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anamlandırır.	1	0	1 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anamlandırır.	1	0	1 0
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	4	11 27
Fen Bilimleri	15	4	11 27
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbirinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyimle gösterir.	1	1	0 100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1 0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0 100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1 0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1 0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CELAL EFE ŞENGÜL				127		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 264,300	304,020	5	74	75	75	75
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			10	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 6,87	▼ 9,63	▼ 9,63
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,17	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,97	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 3,07	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 4,33	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	8	7	5,67	38	▲ 5,33	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	47	26	38,33	51	▲ 30,73	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	dCDABbcA CABCBb
Cevap Anh.	B ACDABDDABCABCBD
Sosyal Bilgiler	CADDBbcAdC
Cevap Anh.	B CADDDBCABC
Din Kültürü	BACBCDDABA
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	AADbDDc cb
Cevap Anh.	B AADCDDDCBC
Matematik	DdAddbdccAcAcBa
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	dDCbaAABadcdBAb
Cevap Anh.	B CDCCAABDABDBAA

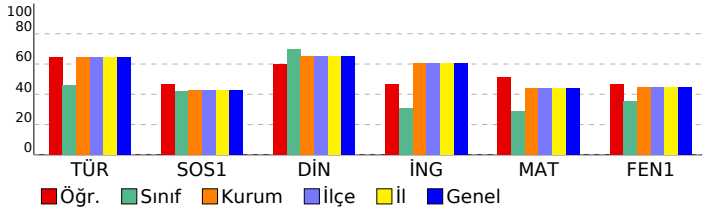


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Türkçe	15	10	4	67
Türkçe	15	10	4	67
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	2	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Sosyal Bilgiler	10	8	2	80
Sosyal Bil.	10	8	2	80
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Din Kültürü	10	10	0	100
Din K.ve A.B.	10	10	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0	100
İngilizce	10	5	4	50
İngilizce	10	5	4	50
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	1	1	50
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Matematik	15	6	9	40
Matematik	15	6	9	40
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anamlandırır.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anamlandırır.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğu birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri	15	8	7	53
Fen Bilimleri	15	8	7	53
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Dengelemiş ve dengelememiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir cismin etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Başlıca sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİK YAHYA YILDIRIM				283		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 312,473	304,020	2	56	57	57	57
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			10	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 6,87	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,17	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,97	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,07	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 4,33	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	9	6	7,00	47	▲ 5,33	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	48	25	39,67	53	▲ 30,73	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBaBACCaAAdABAC
Cevap Anh.	A DBCBACDABADDBAC
Sosyal Bilgiler	bcbABCBDdC
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	AdAaDCBCAa
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBCCaDbaAA
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	cC dC BACdACABc
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AABDcACabAaDadA
Cevap Anh.	A AABDBACCDAACDDBA

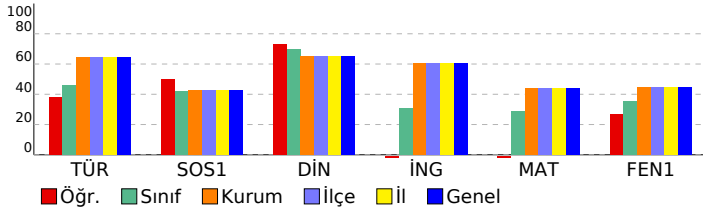


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
Türkçe				
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
Metinle ilgili soruları cevaplar.				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.				
Yazdıklarını düzenler.				
Sosyal Bilgiler				
Sosyal Bil.				
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.				
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtalann, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.				
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri				
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.				
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.				
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.				
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur				
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.				
Din Kültürü				
Din K.ve A.B.				
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.				
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				
Fil suresini okur, anlamını söyler.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.				
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.				
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.				
İngilizce				
İngilizce				
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and				
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.				
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.				
Students will be able to ask people to compare things.				
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way				
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about				
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.				
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.				
Matematik				
Matematik				
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.				
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.				
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.				
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.				
Ondalık gösterimleri verilen sayıların bölme işlemi yapar.				
Asal sayıların özellikleriyle belirler.				
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.				
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.				
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.				
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.				
İki kesrin bölme işlemi yapar ve anlamlandırır.				
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.				
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.				
Fen Bilimleri				
Fen Bilimleri				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.				
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.				
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.				
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.				
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.				
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.				
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.				
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.				
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney				
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.				
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.				
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.				
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırılıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.				
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED ANIL BOZOK				326		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 185,330	304,020	8	94	95	95	95
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			10	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,87	▼ 9,63	▼ 9,63
Sosyal Bil.	10	6	3	5,00	50	▲ 4,17	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,97	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,07	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ 4,33	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	6	6	4,00	27	▼ 5,33	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	33	35	21,33	28	▼ 30,73	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	cBbdACaABAcDdAd
Cevap Anh.	A DBCBACDABADBAC
Sosyal Bilgiler	b cABCaDCC
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	bBADDaBCAB
Cevap Anh.	A ABADDcBCAB
İngilizce	CBabbcabc
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	cbadbcdb bACad
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AABD ACdab bad
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

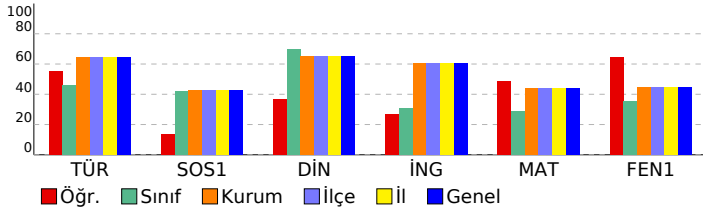


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Türkçe	15	8	7	53
Türkçe	15	8	7	53
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2	33
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	2	2	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler	10	6	3	60
Sosyal Bil.	10	6	3	60
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kitalarını, okyanuslarını ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Din Kültürü	10	8	2	80
Din K.ve A.B.	10	8	2	80
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1	1	50
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İngilizce	10	2	7	20
İngilizce	10	2	7	20
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	0	1	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	0	0	0
Matematik	15	3	10	20
Matematik	15	3	10	20
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Fen Bilimleri	15	6	6	40
Fen Bilimleri	15	6	6	40
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA YILDIZ				330		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 306,397	304,020	3	57	58	58	58
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			10	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,87	▼ 9,63	▼ 9,63
Sosyal Bil.	10	3	5	1,33	13	▼ 4,17	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 6,97	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 3,07	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	9	5	7,33	49	▲ 4,33	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	11	4	9,67	64	▲ 5,33	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	42	27	33,00	44	▲ 30,73	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBCBCaABADccAb
Cevap Anh.	A DBCBACDABADBAC
Sosyal Bilgiler	bDa cC bdc
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	bBADbaBC d
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CcaDbbc A
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	bC BaDBcbAACaDB
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AABDcACCbAbDbBA
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA

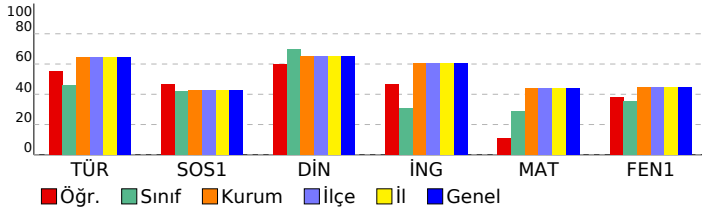


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Türkçe	15	10	5 67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1 67
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	4	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2 0
Sosyal Bilgiler	10	3	5 30
Sosyal Bil.	10	3	5 30
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1 0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1 0
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	0	0 0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	1 0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	0 0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1 0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	0	1 0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	5	4 50
Din K.ve A.B.	10	5	4 50
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1	1 50
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1 0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1 0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0 0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1 0
İngilizce	10	4	4 40
İngilizce	10	4	4 40
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1 0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1 0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	0	1 0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	1	1 50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	0 50
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	0	0 0
Matematik	15	9	5 60
Matematik	15	9	5 60
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	11	4 73
Fen Bilimleri	15	11	4 73
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney	1	1	0 100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırılıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TALHA GÜL				466		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,893	304,020	6	80	81	81	81
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			10	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,87	▼ 9,63	▼ 9,63
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,17	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,97	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,07	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 4,33	▼ 6,64	▼ 6,64
Fen Bilimleri	15	8	7	5,67	38	▲ 5,33	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	42	33	31,00	41	▲ 30,73	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DcCBACaAaAaaBAC
Cevap Anh.	A DBCBACDABADBAC
Sosyal Bilgiler	AbDABdcDaC
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	bBADDcBbdB
Cevap Anh.	A ABADDcBCAB
İngilizce	CBcbbDCbba
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	bCcBCDabddAbbad
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AABDBcCCb*dDacc
Cevap Anh.	A AABDBACCDAcDDBA

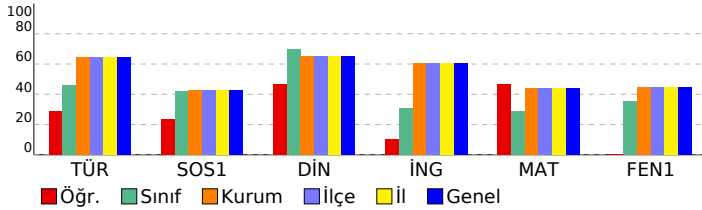


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	10	5 67
Türkçe	15	10	5 67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1 67
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	2	2 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Sosyal Bilgiler	10	6	4 60
Sosyal Bil.	10	6	4 60
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0 100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtalarnı, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0 100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0 100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1 0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1 0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	0	1 0
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Din Kültürü	10	7	3 70
Din K.ve A.B.	10	7	3 70
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1	1 50
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1 50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1 0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0 100
İngilizce	10	6	4 60
İngilizce	10	6	4 60
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0 100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1 0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	0	1 0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	0	2 0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Matematik	15	5	10 33
Matematik	15	5	10 33
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0 100
Öndek gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0 100
Öndek gösterimleri verilen sayıların bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1 0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Öndek gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1 0
İki kesrin bölme işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	1 0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1 0
Fen Bilimleri	15	8	7 53
Fen Bilimleri	15	8	7 53
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0 100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1 0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyi gösterir.	1	0	1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0 100
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırılıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1 0
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUNUS EMRE KUN*Z				492		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 204,510	304,020	7	88	89	89	89
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			10	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,87	▼ 9,63	▼ 9,63
Sosyal Bil.	10	4	5	2,33	23	▼ 4,17	▼ 4,26	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,97	▼ 6,49	▼ 6,49
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 3,07	▼ 6,05	▼ 6,05
Matematik	15	8	3	7,00	47	▲ 4,33	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	3	9	0,00	0	▼ 5,33	▼ 6,72	▼ 6,72
Toplam:	75	30	32	19,33	26	▼ 30,73	▼ 39,73	▼ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	ACbcaDcAaCAcdBc
Cevap Anh.	B ACDABDDABCBCBD
Sosyal Bilgiler	C bDaDCcCa
Cevap Anh.	B CADDBDCABC
Din Kültürü	dAbBCbDcA
Cevap Anh.	B BACBCDDABA
İngilizce	A d c dC
Cevap Anh.	B AADCDDDCBC
Matematik	D cBCA Bd bCCA
Cevap Anh.	B DCABCABDBABACCA
Fen Bilimleri	bDd bcABbdcb b
Cevap Anh.	B CDCDCAABDABDBAA

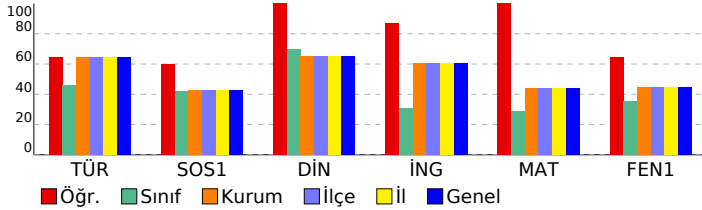


Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Türkçe	15	7	8 47
Türkçe	15	7	8 47
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1 0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	0	4 0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Grifik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1 67
Sosyal Bilgiler	10	4	5 40
Sosyal Bil.	10	4	5 40
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0 100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0 0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	0 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1 0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0 100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	0	1 0
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Türklerin Anadolu ya yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1 0
Din Kültürü	10	6	4 60
Din K.ve A.B.	10	6	4 60
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1 0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	1	1 50
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1 0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1	1 50
İngilizce	10	2	3 20
İngilizce	10	2	3 20
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	0	1 0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places.	2	0	1 0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	0	0 0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0 0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	0 0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1 0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0 100
Matematik	15	8	3 53
Matematik	15	8	3 53
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0 0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilir kullarını açıklar ve kullanır.	1	1	0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anamlandırır.	1	0	0 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0 100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anamlandırır.	1	0	1 0
Çoklukları karşılaştırma oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0 0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğu birbirine oranını belirler.	1	0	1 0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0 100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0 100
Fen Bilimleri	15	3	9 20
Fen Bilimleri	15	3	9 20
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1 0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0 100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1 0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneylerle gösterir.	1	0	1 0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0 100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtları olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1 0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1 0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0 0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0 0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ÇORUM / ÇORUM MERKEZ / Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF SAMİ TİRYAKİ				23		6F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,600	304,020	1	26	27	27	27
Puanı Hesaplanan:			115	115	115	115	115
Katılımlar:			10	115	115	115	115

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 6,87	▲ 9,63	▲ 9,63
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,17	▲ 4,26	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,97	▲ 6,49	▲ 6,49
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,07	▲ 6,05	▲ 6,05
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 4,33	▲ 6,64	▲ 6,64
Fen Bilimleri	15	11	4	9,67	64	▲ 5,33	▲ 6,72	▲ 6,72
Toplam:	75	63	12	59,00	79	▲ 30,73	▲ 39,73	▲ 39,73

Soru No	123456789012345
Türkçe	DBCBCADAadCDBAd
Cevap Anh.	A DBCBCADABADBAC
Sosyal Bilgiler	ADDABaaDCb
Cevap Anh.	A ADDABCBDCC
Din Kültürü	ABADDCBCAB
Cevap Anh.	A ABADDCBCAB
İngilizce	CBCDDDCDAb
Cevap Anh.	A CBCDDDCDAA
Matematik	ACDBCDBACAACABB
Cevap Anh.	A ACDBCDBACAACABB
Fen Bilimleri	AABDBAdacACDbBA
Cevap Anh.	A AABDBACCDACDDBA



Combo Akademi Süper Deneme Sınavı-4				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Türkçe	15	11	4	73
Türkçe	15	11	4	73
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	2	2	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler	10	7	3	70
Sosyal Bil.	10	7	3	70
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar	1	1	0	100
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Din Kültürü	10	10	0	100
Din K.ve A.B.	10	10	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	2	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
İngilizce	10	9	1	90
İngilizce	10	9	1	90
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	0	1	0
Matematik	15	15	0	100
Matematik	15	15	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Fen Bilimleri	15	11	4	73
Fen Bilimleri	15	11	4	73
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney ile gösterir.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırılıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100