|  |  |
| --- | --- |
| **PROJENİN ADI:** | **‘BENİM SINIFIM BİR İNCİ’** |
| **PROJENİN GEREKÇESİ:** | Çocukların olumlu davranışlarını sürekli hâle getirebilmelerinde aile ve öğretmenlere büyük görevler düşmektedir. Olumlu davranışların övülmesi, ödüllendirilmesi, çocukta hoşa gitmeyen davranışın açıkça söylenmesi, olumsuz davranışlar üzerinde gereksiz yere durulmaması, ciddiye alınıp sert tepkiler gösterilmemesi öğrenciler üzerinde olumlu davranışların pekişmesini sağlayacak basit yöntemlerdir. Özellikle okul çağındaki çocuk ve gençlere olumsuz davranışları konusunda sürekli uyarılarda bulunmak, cezalar vermek bu davranışların onlarda kalıcı olmasına sebep olur. Aileler de çocuklarıyla ilgili öğretmenlerden gelen bu tür şikâyetlere duygusal yaklaşmakta ve çocuklarına bunu olumsuz bir şekilde yansıtabilmektedirler. Anne-babalar ile çocukların arasındaki bağ bu durumdan etkilenip giderek zayıflamakta ve aile içi ilişkilerin gerilmesine sebep olmaktadır. Aile de bu üzücü durumdan dolayı utanıp okula gelmek istememektedir. Okullardan, dolayısıyla öğretmenlerden çocuklarda olumlu davranış değişikliği meydana getirmeleri beklenir. Zaten iyi yönde değişmek, bilgi ve beceriler kazanmak üzere okula gönderilen çocuğun olumsuz yönlerinin sürekli vurgulamasına gerek yoktur.Bu yapıldığı takdirde velilerin de okuldan soğuyup uzaklaşmaları beklenen bir son olacaktır.   |  | | --- | | Öğrencilerimizde görülen olumlu davranış değişiklikleri, derslerde göstermiş oldukları başarılar veya herhangi bir konudaki gelişimleriövülmeli; öğrenciler, arkadaşları içinde takdir edilebileceği gibi anne-babalara da öğrencinin olumlu davranışından söz edilmeli, bunun için ailelerin gayretleri konusunda kendilerine teşekkür edilmelidir. Öğrencinin örnek davranışının ya da bir alandaki başarısının velilere mektup yoluyla iletilmesi, törende okulun huzurunda paylaşılması, öğrenciye sınıf içinde görevler verilirken bu yönünü geliştirecek görevlendirmeler yapılması öğretmenin öğrencilere ve velilerin de okula bakış açısını değiştirecek önemli bir adım olacaktır*. Olumlu davranışların ödüllendirilmesi, olumsuz davranışların zaman içinde yok olmasını sağlayacaktır.* Bu tür paylaşımlarla okul, velilerin ve öğrencilerin gözünde korku ve huzursuzluk hissettiren, şikâyet duyulan, utanılacak ve utandırılacak, sürekli kıyaslamalar yapılacak bir yer olmaktan çıkacaktır. Öğrenci ve velilerin severek geleceği, velilerin çocuklarından gurur duymalarının sağlandığı, daha fazla sevilen ve saygınlığın arttığı bir kurum hâline gelecektir. | |
| **PROJENİN ÖZETİ:** | Bu proje, öğrencilerin herhangi bir alanda göstermiş oldukları başarılar veya davranışlarındaki olumlu değişikliklerin öğretmenler tarafından izlenerek, okul yönetiminin bilgisi dâhilinde öğrencilerin velilerine teşekkür ve gurur sözlerinin vurgulandığı bir mektup gönderilmesini, her ay birinci olan sınıfa ödül verilmesini yıl sonunda ise en çok ay birinciliği olan sınıflara büyük ödülün verilmesini içerir. |
| **PROJENİN AMACI VE HEDEFLERİ:** | * Öğrencilerin olumsuz yönlerini ön plana çıkarmak yerine olumlu yönlerini ve davranışlarını ortaya çıkararak motive olmalarını sağlamak, * Velilere mektup yazarak olumlu öğrenci davranışları hakkında bilgilendirme yapabilmek, * Anne-babaların okula olan bakış açılarını olumlu yönde değiştirmek, * Eğitim-öğretim faaliyetlerine ailenin katılımını artırmak, * Öğrencilerle ebeveynleri arasında çatışma konusu olabilecek sorunları ortadan kaldırarak aralarındaki bağı güçlendirmek, * Öğretmenlerin, öğrencileri sadece akademik açıdan değerlendirmelerinin önüne geçerek olumlu davranışlarının da değerlendirilmesini sağlayabilmek, * Öğrencilerin -gelecekte hangi meslekte olurlarsa olsunlar- millî ve manevi değerlere sahip iyi evlat, iyi insan, iyi vatandaş olmaları yönünde bugünden adımlar atabilmek, * Velinin çocuğuyla gurur duymasını sağlamak. * Öğrencilerin sınıf içi istenilen davranışlar geliştirmelerini sağlamak ve öğrencilerde oto kontrolü geliştirmek. |
| **PROJEYİ YÜRÜTECEK KURUM/KİŞİLER:** | Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu öğretmenleri ve öğrencileri |
| **PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI:** | 1. Her sınıf defterinde bulunan davranış takip çizelgesi belirtilen gün ve ders saatlerinde derse giren öğretmenler, ders saati bölümünde sembollerle belirtilmiş davranışları değerlendirir.  2. Sınıfa giren her öğretmen çizelgedeki sembolleri işaretler ve imzalar.  3. Takip çizelgesi her Cuma günü 7.ders saatinde sınıf başkanı tarafından rehber öğretmene teslim edilir.  4. İhtiyaç duyulan durumlarda rehber öğretmen ve okul yönetiminden görüş istenir.  5.Toplanan veriler bir mektupiçerisinde ayrıntılı olarak  veliye hitaben yazılır. |
| **PROJENİN UYGULANACAĞI YER:** | Yıldırım Beyazıt İmam Hatip Ortaokulu |
| **PROJENİN BAŞLAMA/BİTİŞ TARİHİ:** | Ekim 2018/Mayıs 2019 |
| **PROJENİN MALİYETİ:** | Zarf Giderleri,  Öğrencilere Verilecek Ödüllerin Giderleri  Kaynak:Okul Aile Birliği |
| **PROJE KAZANIMLARI:** | -Kişiliği sağlam, özgüveni artmış bireylerin yetiştirilmesi.  -Okul-aile-öğretmen işbirliğinin artması.  -Öğrencilerin okullarını daha çok sevip benimsemeleri.  -Öğrenci ve aile arasındaki bağın güçlenmesi.  -Öğrencilerin istendik davranışlar göstermesi |
| **SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK:** | Başarıya ulaşırsa her eğitim-öğretim döneminde devam ettirilmelidir. |
| **RİSKLER:** | 1. Maliyet. 2. Adaletli davranamama. 3. Hep aynı sınıfların 1.seçilmesi |
| **PROJE SORUMLUSU:** | -Rehber Öğretmen Özlem TURAL  -Her sınıfı temsilen seçilen öğrenciler |