|  |  |
| --- | --- |
| PROJENİN ADI | SNAPWORDS İLE KELİME ÖĞRETİMİ |
| PROJE TÜRÜ | ARAŞTIRMA |
| PROJE ALANI | YABANCI DİL |
| PROJE ÖZETİ | Bir dil öğretiminde en önemli noktalardan biri kelime öğrenimidir. Dile ait ne kadar çok kelime öğrenilirse dil o kadar iyi konuşulmaktadır. Yabancı dil eğitiminde de kelime öğretiminde kullanılan tek tip, alışılagelmiş yöntemler öğrencide dile karşı bir önyargı oluşturmaktadır. Klasik ezber yöntemiyle işlenen derslerde öğrenci zevkli ve istekli bir şekilde kelime öğrenimine odaklanamamaktadır. Snapword etkinliği ile bir çok zeka alanından biri olan görsel zekayı etkin hale getirerek kalıcı öğrenmenin gerçekleşmesi hedeflenmektedir. Öğrenciler öğrenilecek olan kelimelerin anlamlarını eğlenceli çizimlerle kağıt üzerine aktaracaktır. Bu sayede dile karşı önyargı ortadan kalkmış olup olumlu bir sınıf atmosferi içerisinde daha hızlı ve daha kalıcı kelime öğrenimi gerçekleştirilecektir. |
| PROJE AMACI | Öğrenilen sözcüklerin kalıcı olması için uygun teknik ve dil öğrenme yöntemlerinden yararlanılmalıdır. Öğrencilerde bu nedenle öğrenme sürecinde etkin olmalıdır. Öğrenilen sözcüklerin kalıcı olabilmesi için kısa süreli bellekten uzun süreli belleğe aktarılması sağlanmalıdır. Aksi halde hatırlanması zorlaşacaktır. Bu proje ile öğrenci, zor ve sıkıcı hale gelmeden öğreneceği kelimeleri daha eğlenceli ve etkili bir şekilde öğrenebilecektir. Resim ve kelime anlamı arasındaki ilgiyi kendisi kuracağından kelimenin uzun süreli hafızada tutulma oranı daha da yükselecektir. Öğrencilerin oldukça ilgisini çekecek olan bu proje, öğrenme sürecini güçlendirip öğrenciyi etkin kılar. Özellikle anlamını hatırlamakta güçlük çektikleri kelimeleri kolay hatırlama veya öğrenme açısından olumlu sonuçlar gösterir. Görsel zeka alanıyla daha çok ilgili olan bu proje ile öğrencilerde kaybolan veya azalan motivasyon da yeniden canlanacaktır. Kelime anlamlarını öğrenme süreci zevkli hale gelecektir. |
| PROJE YÖNTEMİ | Projede ilk olarak okulumuz öğrencilerinden 30 tane öğrenci belirlenecektir. Öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin birbirine yakın olması göz önünde bulundurulacaktır. Önceden öğrenmedikleri 15 İngilizce kelime ve Türkçe anlamlarının yer aldığı bir test öğrencilere uygulanacaktır. Daha sonra seçilen öğrenciler on beşer kişilik iki gruba ayrılacaktır. İlk gruba İngilizce-Türkçe kelime anlamlarının yer aldığı liste verilerek ezber yöntemi ile öğrenmeleri istenecektir. İkinci gruba ise İngilizce kelimeler anlamları ile birlikte tahtaya yazılacak ve öğrencilere boş kağıtlar dağıtılacaktır. Öğrencilerde tahtada gördükleri İngilizce kelimeleri kağıda yazacak, Türkçe anlamlarını çağrıştıracak, eğlenceli ve kendilerine özgü çizimleri kağıda aktarmaları istenecektir. Bu sayede İngilizce kelimeyi Türkçe anlamı ile ilişkilendirmiş, görsel zekayı aktif hale getirmiş ve kelime anlamını uzun süreli bellekte tutma adına etkili bir çalışma yapmış olacaklardır. Ders sonunda her iki gruba da başta uygulanan kelime testi tekrar uygulanacaktır. Kaydedilen sonuçlara göre klasik ezber yöntemini kullanarak kelime anlamlarını öğrenmeye çalışan grubun, ikinci yani kelime anlamlarını eğlenceli çizimlerle kağıda aktaran gruba göre daha az kelime anlamı öğrenebildiği gözlemlenecektir. Daha sonra bir hafta kelimeleri hiç tekrarlamayan bu iki gruba yine aynı kelime testi uygulanacak ve görsel zekayı aktifleştiren Snapwords tekniği ile kelime anlamlarını öğrenen çocukların daha fazla kelimeyi hatırlayabildiği gözlemlenecektir. Bu sonuçlara göre kelime öğreniminde görsel araçlara yer verme, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmesi, kelime ve anlamı arasında kendi ilişkisini kurarak uzun süreli belleğe taşımasının Snapwords tekniği ile ne kadar etkili ve eğlenceli olduğu kanıtlanacaktır. |
| ANKET ÇALIŞMASI YAPILACAK MI? | HAYIR |
| DANIŞMAN ÖĞRETMEN |  BİHTER YAZICI |